

SCENARIUSZ DLA DZIECI 5-6 LETNICH

DATA : 28-10-2008r.

PROWADZĄCA : RENATA TRYNDA

OBSZAR EDUKACYJNY : Edukacja przyrodnicza.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA : Dobre rady na złe odpady.

TEMAT : ***DZIECI SEGREGUJĄ ŚMIECI***

Cele operacyjne :

- rozumie konieczność sortowania odpadów wytwarzanych przez człowieka
- wskazuje zbiory przedmiotów, których elementy spełniają określony warunek
- tworzy własny akompaniament do piosenki
- szybko reaguje na sygnały umowne
- wykonuje prace w zespole-wspólne uzgadnianie treści pracy, planowanie, podział pracy, wybór niezbędnych materiałów, wspólne sprzątanie.

Materiały dydaktyczne: naklejki w czterech kolorach, tekst wiersza, różnorodne odpady, pojemniki na śmieci w czterech kolorach, krzyżówki, układanki, kredki, kartony, wyrazy do globalnego czytania, instrumenty perkusyjne, nagrania piosenek.

Przebieg:

1. Podział dzieci na cztery grupy-naklejki w czterech kolorach
2. Inscenizacja wiersza J. Sikiryckiego pt. „Sznurek Jurka”

Tuż za szkołą, bardzo blisko
Kiedyś tam wyrzucił Jurek
Poplątany, stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
Od banana spadła skórka.
Wyrzucona przez Karola.

Tam też wkrótce Jaś i Ola
Wyrzucili bez wahania
Swoje torby po śniadaniach.
Stos papierków po cukierkach
Wysypała tam Walerka.
Na papierkach spadła ścierka,
Jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków,
Pustych kubków moc z plastików
Wyskubane słoneczniki,
Jeden kalosz, nauszniki,
Stare trampki, piłka z dziurą
Połamane wieczne pióro,
Kilka opon od rowerów
I ogromny stos papieru.
Oto tak, od sznurka Jurka.
Wnet urosła śmieci górką.
A z tej górką wielka góra.
Której szczyt utonął w chmurach
nie ma miejsca na boisko,
Lecz śmietnisko mamy blisko.

N-ka dorzuca jeszcze: plastikowe butelki, szklane słoiki, puszkę, tekturę,
stare książki, zeszyt, reklamówkę.

3. Rozmowa nt. wiersza:

- w jaki sposób boisko zamieniło się w śmietnisko?
- jak oceniasz postępowanie Jurka? Itp.

4. Co zrobić ze śmietniskiem?

Wspólne poszukiwanie rozwiązania problemu. Dzieci proponują
posegregować śmieci do odpowiednich pojemników (kolorowe i
podpisane pudełka) . Jakie śmieci trafią do pojemnika z napisem papier,
plastik itd.....

- papier (niebieski)-książki, zeszyt, gazety, patyczki po lodach itp.
- szkło (biały i zielony)-szklane słoiki i butelki
- plastik (żółty)-plastikowe butelki, reklamówka, woreczki,
pojemniki po lodach itp.
- inne odpady (pomarańczowy)- pozostałe śmieci, kalosz, piłka,
opona, trampki

5. Wyjaśnienie pojęcia „odpady”- nieużyteczne produkty wyrzucone przez ludzi, segregacja-sposób gromadzenia odpadów polegających na ich podziale ze względu na rodzaj materiału, z którego zostały wykonane, można je powtórnie wykorzystać po odpowiedniej obróbce.
6. Globalne czytanie wyrazów: papier, szkło, plastik.
7. Segregacja odpadów przy piosence „Leśne duszki”
Dzieci segregują śmieci do odpowiednich pojemników, na przerwę w muzyce ustawiają się w kołach wg. kolorów (naklejki na ubraniach)
8. Zadania do pracy indywidualnej
 - 6 l-rozwiązywanie krzyżówki, segregowanie śmieci (karty pracy)
 - 5 l-składanie z części znaków ekologicznych
9. Śpiewanie piosenki „Ekologia tworzenie akompaniamentu przy pomocy instrumentów perkusyjnych wykonanych z plastikowych butelek
10. Praca plastyczna: dzieci tworzą wspólnie nowe „znaki ekologiczne”- praca w zespołach
11. Sprzątanie stanowisk pracy.
12. Oglądanie prac, uzasadnianie, wyjaśnianie

„Wrzuć” za pomocą strzałek odpady do odpowiednich pojemników.





