



3. Uważnie słucha bajek i opowiadań										
4. Potrafi skupić uwagę na zajęciach i na nauce										
5. Jest aktywny podczas zajęć, zabiera głos										
6. Doprowadza pracę do końca nawet, gdy napotyka trudności										
7. Myśli twórczo										
8. Jest spontaniczny i chętny do współpracy										
9. Jest zainteresowany otoczeniem										
10. Chętnie pracuje z książką										

### **AKTYWNOŚĆ RUCHOWA**

1. Chętnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych										
2. Porusza się sprawnie i pewnie										

### **AKTYWNOŚĆ UMYSŁOWA**

1. Samorzutnie wypowiada się na zajęciach; pojedynczymi słowami, prostymi zdaniami, rozwiniętymi zdaniami, nie wypowiada się.
2. Opisuje obrazek; wylicza elementy, opisuje fragmenty, opowiada całą akcję.
3. Układa historyjki obrazkowe z 3, 4 i więcej obrazków; układa samodzielnie, układa z pomocą, nie rozumie zależności między obrazkami
4. Układa obrazki z części według wzoru; radzi sobie dobrze, nie radzi sobie, przejawia niechęć do układania.
5. Rozumie treść opowiadań; samodzielnie formułuje główną myśl opowiadania, odpowiada na pytania, odpowiedzi wskazują że nie rozumie treści opowiadania.
6. Zapamiętuje treści piosenek i wierszy; szybko się uczy, nie może zapamiętać, odtwarza treść wiernie, nieznacznie zniekształca treść.
7. Rozpoznaje kolory i ich pochodne; rozpoznaje i nazywa, myli się, / ...../ nie rozpoznaje i nie nazywa.
8. Nazywa pory roku; zna i zachowuje kolejność, myli kolejność, nie zna.
9. Wykonuje rysunek dowolny; bogaty w szczegóły, schematyczny, ubogi w szczegóły, niechęć do rysowania
10. Rysuje postać ludzką; posiada podstawowe części, brak niektórych elementów, głowonogi, mało czytelny
11. Odtwarza podstawowe kształty; poprawnie, trochę zmienione, zniekształcone, nie podejmuje próby.
12. Określa położenie przedmiotów w przestrzeni; potrafi, myli, nie potrafi.
13. Odróżnia prawą i lewą stronę ciała; potrafi, myli, nie potrafi.
14. Rozumie i nazywa wielkość, ciężar i czas; potrafi, myli, nie potrafi.
15. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne /koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, kula, sześciąt/; potrafi, myli, nie potrafi.
16. Rozpoznaje i nazywa liczby 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 i inne ..... , zna, popełnia błędy, nie zna.
17. Występowanie wad wymowy; mowa niewyraźna, bełkotliwa, nieprawidłowe wymawianie głosek, jąkanie się, inne wady .....
18. Ewentualne zaburzenia lateralizacji; rysuje i wykonuje czynności tylko prawą ręką, tylko lewą ręką, raz prawa raz lewą ręką.

## UWAGI O DZIECKU

## KIEROWANIE NA BADANI DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

1. Zaznaczyć krzyżykiem właściwe miejsce w tabeli,
2. Podkreślić odpowiednią informację:
  - po 6 tygodniach /październik/ – kreską niebieską,
  - po 5 miesiącach / styczeń/ - kreską zieloną,
  - po 10 miesiącach / czerwiec/ - kreską czerwoną.

|

.....  
/ podpis osoby wypełniającej/