

CZĘŚĆ 1 Szkoła Podstawowa Nr 2

Zakup wraz z dostawą pomocy dydaktycznych wyszczególnionych w zał. nr 6 do SIWZ.

LP	Nazwa przedmiotu	Opis przedmiotu	Jednos tka miary	Ilo ść
1.	J. POLSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA - Podręczniki do ortografii, sprawnego czytania, skutecznego notowania, technik pamięci i koncentracji (po 3 sztuki) dla uczniów	Podręczniki do zajęć pozalekcyjnych z języka polskiego dla uczniów klas IV - VI – zestaw składający się z trzech podręczników. Pierwszy podręcznik powinien zawierać materiał do nauki ortografii (wraz z naklejkami). W podręczniku powinny być przedstawione efektywne metody nauczania ortografii, wykorzystujące elementy technik pamięciowych, polisensoryczność i dramę. W takim podręczniku uczeń powinien móc pisać, wklejać obrazki, kolorować rysunki i uzupełniać informacje. Podręcznik powinien zawierać ćwiczenia ułatwiające naukę pisowni języka polskiego, w tym przez zastosowanie kolorowych obrazków do wklejania, dyktanda w wersji łatwiejszej dla uczniów młodszych i trudniejszej dla uczniów starszych, kolorowe historie obrazkowe prezentujące pisownie poszczególnych słów, wierszyki ortograficzne do nauki ortografii, zawierające elementy technik pamięciowych. Podręcznik powinien być kolorowy w formacie min. A4. Drugi podręcznik powinien zawierać materiał do nauki sprawnego czytania i robienia notatek przedstawiony w oparciu o efektywne metody nauczania, techniki pamięciowe, techniki poprawy koncentracji, technikę nielinearnego notowania. W takim podręczniku uczeń powinien móc pisać, kolorować rysunki i uzupełniać informacje, wykonywać ćwiczenia utrwalające zdobyte wiadomości z zakresu literatury i gramatyki języka polskiego. Wykonywać ćwiczenia dot. nauki samodzielnego notowania. W podręczniku powinny być teksty do czytania i karty pracy z tekstem, łatwiejsze dla dzieci młodszych i trudniejsze dla dzieci starszych. Najważniejsze informacje uczeń powinien mieć zaprezentowane przy użyciu technik pamięciowych. Podręczniki powinien być	zestaw	16

		kolorowy, w formacie min. A4. Trzeci podręcznik do nauki czytania i do nauki logicznego myślenia z elementami technik pamięciowych, ćwiczeniami na koncentrację i łamigłówkami. W takim podręczniku uczeń powinien móc pisać, kolorować rysunki, uzupełniać informacje, wykonywać ćwiczenia z zastosowaniem technik pamięciowych utrwalające zdobyte wiadomości na podstawie przeczytanych tekstów z zakresu literatury, historii, geografii i biologii oraz realizować trening pamięci, koncentracji i myślenia logicznego. Podręcznik powinien być kolorowy, w formacie A4. 1.E.Wierzbicka-Piotrowska, Gramatyka i ortografia. Ćwiczenia, gry i zabawy językowe dla klasy 4, WSiP; 2. E.Wierzbicka-Piotrowska, Gramatyka i ortografia. Ćwiczenia, gry i zabawy językowe dla klasy 5, WSiP; 3. E.Wierzbicka-Piotrowska, Gramatyka i ortografia. Ćwiczenia, gry i zabawy językowe dla klasy 6, WSiP; 4.D. Chwastniewska, A. Gorzałczyńska-Mróż, D. Rożek, Język polski 4 Ortografia. Zasady i ćwiczenia, GWO; 5.A. Halasz, P.Borys, Język polski 5. Ortografia. Zasady i ćwiczenia, GWO; 6. A. Halasz, P.Borys, Język polski 6. Ortografia. Zasady i ćwiczenia, GWO; 7. A. Kruszyńska, Kultura, media i ja! Karty pracy dla szkoły podstawowej dla klas 4-6, cz. I, WSiP; 8. A. Kruszyńska, Kultura, media i ja! Karty pracy dla szkoły podstawowej dla klas 4-6, cz. II, WSiP; 9.C.Miyata, tł.M. Pagińska, Mów śmiało! Ćwiczenia przygotowujące uczniów do wystąpień przed publicznością, GWO; 10.J.Miodek, Nie taki język straszny, GWO; 11.J. Miodek, Ojczyzna polszczyzna dla uczniów, GWO; Podręczniki te powinny być kompatybilne z poradnikami metodycznymi nauczyciela		
2.	J. POLSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA - Karty ortograficzne dla	karty ortograficzne prezentujące zasadę pisowni wyrazów wymiennych i niewymiennych, zestaw zawiera min. 12 kpl. po 11 sztywnych kart o wymiarach ok. 6 cm/9 cm. Piramida ortograficzna P2 zasady pisowni-wymienne,; 2. Piramida ortograficzna P1 zasady	zestaw	17

	uczniów, NAUCZYCIELA	pisowni-ó,u,rz,ż,ch,h,		
3.	J. POLSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA - Piłka ortograficzna	piłka dmuchana wykorzystywana do zabaw ortograficznych o średnicy ok. 25 cm	szt.	16
4.	J. POLSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA, EFEKTYWNA NAUKA -10 kości do ćwiczeń z technik pamięci i koncentracji	zestaw 10 kości do gry	zestaw	17
5.	J. POLSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA, EFEKTYWNA NAUKA - 3 piłki do zonglowania do ćwiczeń z technik koncentracji	piłki do zonglowania (zestaw 3 piłek) piłki do zonglowania 3 szt. - wypełnione sypkim, naturalnym granulem, przez co są przyjemne w dotyku - dobrze "trzymają się" ręki - wykonane z trwałych materiałów i szyte mocnymi, firmowymi nićmi - nadają się zarówno dla początkujących jak i zaawansowanych zonglerów - po upadku nie toczą się ani nie odbijają Specyfikacja techniczna: Waga: 115 gram (+/- 2gramy) Średnica: około 65mm	zestaw	17
6.	J. POLSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA EFEKTYWNA NAUKA wskaźniki do sprawnego czytania	drewniany wskaźnik o dł. ok. 22 cm	szt.	17

7.	J. POLSKI NMN SZKOŁA PODSTAWOWA, J. ANGIELSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA Materiały szkolno/plastyczne (klej, nożyczki, kredki, mazaki, blok, pędzle)	Klej w sztyfcie 8 gram - 2 sztuki Nożyczki dla ucznia – 1 sztuka Kredki ołówkowe 12 kolorów – 1 komplety Mazaki 12 kolorów – 2 komplety Blok techniczny biały A4 - 2 sztuki Blok techniczny kolorowy A4 - 2 sztuki Blok rysunkowy A4- 3 szt. Pędzle szkolne - 1 kpl 6 sztuk Farby plakatowe – 6 kolorów w tubkach – 1 komplet	zestaw	32
8.	J.POLSKI, MATEMATYKA, - Materiały szkolno/plastyczne	zestaw powinien zawierać: 5 rzy papieru ksero A4 2 opakowania kredy kolorowej 6 kolorów Gąbka do tablicy 1 opakowanie mazaki do flipchartów 4 kolory	zestaw	2
9.	INFORMATYKA SZKOŁA PODSTAWOWA, - Materiały szkolno/plastyczne (papier ksero, płyty CD/DVD)	4 rzy papieru ksero A4 Mazak permanentny 2 szt. Płyty CD – 50 szt. Płyty DVD – 50 szt.	zestaw	1
10.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE SZKOŁA PODSTAWOWA - Materiały szkolno/plastyczne (papier ksero)	4 rzy papieru ksero A4	zestaw	1

11.	J. POLSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA - Poradniki metod, do ortografii, spr. czytania, skut. notowania, technik pamięci i koncentracji	Powinny zawierać: założenia metodyczne, scenariusze spotkań, testy sprawdzające tempo czytania uczniów, testy zawierające pytania do czytanego tekstu, zestaw ćwiczeń do treningu pamięci oraz zadania i testy matematyczne. Poradniki powinny być kompatybilne z podręcznikami ucznia Poradniki metod, do ortografii, spr. czytania, skut. notowania, technik pamięci i koncentracji Ewa Kujawa, Maria Kurzyna, Metoda 18 struktur wyrazowych WSiP (podręczniki i zeszyty ćwiczeń 11 pozycji (2 podręczniki i zeszyty ćwiczeń - 9 sztuk)	zestaw	1
12.	J. ANGIELSKI NMN SZKOŁA PODSTAWOWA Poradniki metodyczne (3 sztuki - zróżnicowane ze względem na grupy wiekowe) dla nauczycieli/ek	Zestaw poradników metodycznych przygotowanych na podstawie innowacyjnego programu nauczania języka angielskiego, kompatybilnych z podręcznikami dla ucznia i pomocami dydaktycznymi, zakres tematyczny poradników zgodny z treścią szkolenia metodycznego dla nauczycieli w zakresie efektywnych metod uczenia wykorzystywanych do nauki języka angielskiego dla uczniów nauczania początkowego. Poradnik metodyczny do nauki języka angielskiego dla uczniów klasy 4-5, Poradniki powinny zawierać: założenia metodyczne, dokładny scenariusz każdego spotkania, wykaz słów do wprowadzenia i utrwalenia oraz teksty bajek, piosenek i rymowanek. New Round Up Starter (książka nauczyciela), New Round Up 1(kn), New Round Up 2 (kn)	zestaw	1

13.	J. POLSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA - Podręczniki uczniowskie do ortografii, spr. czytania, notowania, technik pamięci i koncentracji (3 szt.) dla nauczycieli (SP	Powinny zawierać: założenia metodyczne, scenariusze spotkań, testy sprawdzające tempo czytania uczniów, testy zawierające pytania do czytanego tekstu, zestaw ćwiczeń do treningu pamięci oraz zadania i testy matematyczne. Poradniki powinny być kompatybilne z podręcznikami ucznia Zestaw I 1. Ortograffiti.O-U. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom pierwszy. 2. Ortograffiti.RZ-Ż. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom pierwszy. 3. Ortograffiti.CH-H. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom pierwszy. 4. Ortograffiti.MIKS. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom pierwszy. Zestaw II 1. Ortograffiti.O-U. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom drugi. 2. Ortograffiti.RZ-Ż. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom drugi. 3. Ortograffiti.CH-H. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom drugi. Zestaw III 1. Ortograffiti.MIKS. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom drugi. 2. Ortograffiti. Od dysgrafii do kaligrafii. Część I 3. Ortograffiti. Od dysgrafii do kaligrafii. Część II	zestaw	1
14.	J. ANGIELSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA - Podręczniki uczniowskie z wycinankami (3 sztuki - każdy podręcznik dla innej grupy wiekowej) dla nauczycieli/ek	Zestaw poradników metodycznych do nauki języka angielskiego dla nauczycieli Zestaw poradników metodycznych przygotowanych na podstawie innowacyjnego programu nauczania języka angielskiego, kompatybilnych z podręcznikami dla ucznia i pomocami dydaktycznymi, zakres tematyczny poradników zgodny z treścią szkolenia metodycznego dla nauczycieli w zakresie efektywnych metod uczenia wykorzystywanych do nauki języka angielskiego dla uczniów nauczania początkowego. Poradnik metodyczny do nauki języka angielskiego dla uczniów klasy 4-5, Poradniki powinny zawierać: założenia metodyczne, dokładny scenariusz każdego spotkania, wykaz słów do wprowadzenia i utrwalenia oraz teksty bajek, piosenek i rymowanek. My Grammar Lab Elementary, New Round Up 3 (kn), 500 Primary Classroom Activities		1

15.	J. POLSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA - Tablice obrazkowe dla nauczycieli/ek	Tablice prezentujące pisownię wyrazów w języku polskim wyróżniające trudności ortograficzne oraz ilustracje prezentujące treść wyrazu i symbolicznie trudność ortograficzną. Treści dydaktyczne przedstawione na tablicach powinny ułatwić uczniom zapamiętywanie konkretnych słów poprzez wykorzystanie technik pamięciowych. Tablice o formacie zbliżonym do A4, usztywniane, kolorowe, zestaw zawiera ok. 60 kart. Tablice obrazkowe prezentujące symbole do liter sprawiających trudności ortograficzne. Tablice o formacie zbliżonym do A5, usztywnione, kolorowe, zestaw zawiera ok. 20 kart. Treści zawarte na tablicach kompatybilne z podręcznikiem do nauki ortografii dla ucznia (poz. 1) oraz z poradnikiem metodycznym dla nauczyciela	zestaw	1
16.	J. POLSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA - Piłka ortograficzna dla nauczycieli/ek	piłka dmuchana wykorzystywana do zabaw ortograficznych o średnicy ok. 25 cm	szt.	1
17.	J.POLSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA - materiały szkolno/plastyczne (m.in. bibuła, papier pakowy, brystol, farby, balony, zszywacz, zszywki.taśma) dla nauczycieli/ek	W skład zestawu wchodzi: Bibuła mix kolorów - 20 rolek Papier pakowy – 1 rola 5 kg Brystol biały A1 – 8 arkuszy Farby plakatywne 6 kolorów podstawowych w tubkach – 2 opakowania Balony mix kolorów - 1 opakowanie (100 szt.) Zszywacz – 1 sztuka Zszywki - 2 paczki Taśma klejąca - 2 rolki Mazaki do papieru – 12 kolorów. Dziurkacz – 1 szt. Sznurek – 1 motek Kreda kolorowa – 2 opakowanie po 12 kolorów Mazaki do flipchartu – 1 opakowanie 4 kolory Długopis – 4 kolory – 1 opakowanie Gąbka do tablicy – 2 szt.	zestaw	2

18.	J. POLSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA/EFE KTYWNA NAUKA Stoper do mierzenia tempa czytania dla nauczycieli/ek	Czas pomiaru min 24 h	szt.	1
19.	J. ANGIELSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA • Podręcznik z wycinankami i ćwiczenia dla uczniów/uczennic,	Zestaw podręczników do nauki języka angielskiego, które przygotowane są w oparciu o innowacyjny program nauczania. Podręczniki są kompatybilne z zeszytami ćwiczeń, poradnikami metodycznymi nauczyciela i pomocami dydaktycznymi. Podręcznik dla uczniów klas 4-5, z wycinankami ok. 18 kart. Podział ilości podręczników na grupy wiekowe przy realizacji zamówienia. W podręczniku uczeń powinien móc pisać, wklejać obrazki, kolorować rysunki i uzupełniać informacje. Takie podręczniki powinny zawierać ćwiczenia przygotowane w oparciu o metodę obrazkową, ułatwiającą naukę słów i wyrażeń w języku angielskim, ćwiczenia ułatwiające naukę czytania w języku angielskim, kolorowe historyjki lub bajki do ćwiczeń komunikacyjnych i do dramy, teksty piosenek i rymowanek wzbogacone o kolorowe ilustracje oraz słownik polsko-angielski z zakresu poznanych w programie słów. Do podręcznika załączony jest materiał do wycinania i wklejania związany z treścią ćwiczeń zamieszczonych w podręczniku i wykorzystywany do zajęć z dramy. Zestaw ćwiczeń do nauki języka angielskiego dla uczniów szkoły podstawowej Zeszyt ćwiczeń dla uczniów klas 4-5, Podział ilości zeszytów ćwiczeń na grupy wiekowe przy realizacji zamówienia. Zeszyt ćwiczeń powinien stanowić uzupełnienie do podręcznika oraz być kompatybilny z poradnikiem metodycznym Ćwiczenia powinny mieć formę zeszytu w kolorze lub czarno-białe. W zeszycie takim uczeń powinien móc pisać, kolorować rysunki, uzupełniać informację, wycinać i wklejać. Zeszyt taki powinien zawierać	zestaw	32

		ćwiczenia do nauki komunikacji w języku angielskim oraz ćwiczenia do nauki czytania i pisanie.		
20.	J. ANIELSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA - Płyty CD dla uczniów/uczennic	Zestaw płyt CD z piosenkami i historyjkami w języku angielskim dla uczniów szkoły podstawowej Treści zawarte na płytach powinny być kompatybilne z podręcznikami uczniowskimi oraz z poradnikami metodycznymi	zestaw	16

21.	J. ANGIELSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA - Klocki do nauki czytania dla uczniów/uczennic (16 zestawów) /NAUCZYCIELI (1 zestaw)	Klocki edukacyjne do nauki czytania wyrażeń w języku angielskim dla uczniów szkoły podstawowej Klocki umożliwiają naukę wyrażeń w języku angielskim, ułatwiają zapamiętywanie struktur gramatycznych i poprawną wymowę. Zestaw powinien zawierać drewniane błoczek o wymiarach ok.8 cm/4cm/1 cm, ilość min. 10 szt. oraz papierowe, usztyniane nakładki pasujące na drewniane klocki, posiadające z jednej strony ilustrację a z drugiej strony wyraz, ilość ok. 100 szt. Nakładki podzielone są na wyrażenie, każde wyrażenie prezentowane jest w innym kolorze. Do klocków powinna być dołączona instrukcja obsługi.	zestaw	17
22.	J. ANGIELSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA • Ćwiczenia uczniowskie (3 sztuki) dla nauczycieli/ek	Zeszyt ćwiczeń dla uczniów klas 4-5, Podział ilości zeszytów ćwiczeń na grupy wiekowe przy realizacji zamówienia. Zeszyt ćwiczeń powinien stanowić uzupełnienie do podręcznika oraz być kompatybilny z poradnikiem metodycznym Ćwiczenia powinny mieć formę zeszytu w kolorze lub czarno-białe. W zeszycie takim uczeń powinien móc pisać, kolorować rysunki, uzupełniać informację, wycinać i wklejać. Zeszyt taki powinien zawierać ćwiczenia do nauki komunikacji w języku angielskim oraz ćwiczenia do nauki czytania i pisania. Grammar Activities Elementary, Vocabulary Activities Elementary, Visual Grammar	zestaw	1
23.	J. ANGIELSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA Kostiumy do teatrzyku dla nauczycieli/ek	Zestaw powinien zawierać kostiumy i rekwizyty do zajęć z dramy. Elementy typu: kapelusz typu czarodziejka, strój Indianina, strój czerwonego kapturka, strój babci, wilka, myśliwego, zająca. Kostiumy wykonane z materiału, rozmiar uniwersalny dla dorosłych. Torba z pacynkami na rękę.	zestaw	1

24.	J. ANGIELSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA SZKOŁA PODSTAWOWA - Karty obrazkowe dla nauczycieli/ek	Zestaw zawierający karty dwustronne, z jednej strony karty wyraz w języku angielskim oraz ilustrację wyjaśniającą znaczenie słowa z drugiej strony karty. Treści dydaktyczne przedstawione na kartkach powinny być kompatybilne z treścią w podręczniku ucznia i poradniku metodycznym Wymiar kart ok. szer. 30 cm, wys. 13 cm. Karty powinny być sztywne oraz zabezpieczone przed zabrudzeniem i zniszczeniem. W skład zestawu wchodzi karty obrazkowe z następującego zakresu: liczb (10 sztuk), rodziny (14 sztuk), części ciała (13 sztuk), ubrań (18 sztuk), jedzenia (23 sztuki), zwierząt (20 sztuk), mebli (8 sztuk), instrumentów (8 sztuk), uczuć (8 sztuk), kosmosu (8 sztuk), wyrażen (57 sztuk), miasta (12 sztuk), pogody (10 sztuk), środków transportu (11 sztuk), czynności (25 sztuk), szkoły (16 sztuk), gotowania (7 sztuk), krajobrazu (19 sztuk).	zestaw	1
25.	J. ANGIELSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA Płyty CD/DVD z muzyką, piosenkami, bajkami, slajdami dla nauczycieli/ek	Zestaw 6 płyt CD/DVD z piosenkami, bajkami oraz oprawę muzyczną/audio-wizualną wykorzystywane na zajęciach z języka angielskiego dla nauczycieli Zestaw powinien być kompatybilny z podręcznikami uczniowskimi oraz z poradnikami metodycznymi	zestaw	1

26.	J. ANGIELSKI NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA Materiały dydaktyczne (koło fortuny, pajacyk, układanki, osiołek, szablony edukacyjne) dla nauczycieli/ek	Zestaw pomocy dydaktycznych do nauki języka angielskiego dla nauczycieli Zestaw zawiera: zabawkę typu „koło fortuny” do ćwiczeń komunikacyjnych i językowych, w kształcie koła, zawierający podział na kolory i wskazówkę mogącą się obracać z jednej strony oraz zegar z czynnościami dnia codziennego ze wskazówkami z drugiej strony, wykonane z PCV, o wymiarach ok. 50 cm średnicy, układankę zawierającą meble i części domu, elementy: podłoga, okno, drzwi, stół, krzesło, lampa, kot, mysz, ser, układankę typu „pajac” zawierającą nazwy części ciała ok. 15 elementów, zabawkę dydaktyczną „osiołek”, wykonany z PCV, o wymiarach szer. ok. 42 cm, wys. ok. 42 cm, szablony zwierzątek do malowania o wymiarach ok. 20 cm/15cm w ilości ok. 5 szablonów.	zestaw	1
27.	Zeszyty dla uczniów/uczennic J. POL	w zestawie: zeszyty w linie 32-kartkowe – 2 szt., zeszyty w linie 60-kartkowe – 2 szt.	zestaw	15 1
28.	INFORMATYKA Pendrive dla uczniów/uczennic	pendrive 2 GB, wejście USB z nadrukiem	szt.	4
29.	JĘZYK POLSKI Oprogramowanie edukacyjne wspomagające proces nauczania języka polskiego	Zestaw na kilka stanowisk. Program zawiera udźwiękowione i bogato ilustrowane ćwiczenia : dyktanda, podręcznik, interaktywne gry ortograficzne, ćwiczenia, krzyżówki, dobre rady, ciekawostki oraz słownik ortograficzny. Ortograficzna pułapka program multimedialny(DVD), 2.Polonus gramatyka języka polskiego program multimedialny	zestaw	1
30.	MATEMATYKA Liczydło dla uczniów/uczennic	Liczydło stojące o wym. ok. 18/30 cm	szt.	12

31.	MATEMATYKA SZKOŁA PODSTAWOWA - Kalkulator dla uczniów/uczennic	Kalkulator Dwuwierszowy wyświetlacz /Naturalny zapis/ Funkcje trygonometryczne i hiperboliczne/Zaawansowana statystyka i regresja/Ułamki zwykłe/ Wynik z niewymiernością/ Logarytmowanie dziesiętne, naturalne i o dowolnej podstawie/Tablica funkcji/Rozwiązywanie wzorów/Pamięć obliczeń/Wartość bezwzględna/Kombinacje i permutacje/Konwersja współrzędnych biegunowych i prostokątnych/Konwersja jednostek kąta (DEG, RAD, GRA)/Notacja inżynierska/Siedem komórek pamięci/ Korekta błędów/ Regulacja kontrastu wyświetlacza/Zasilanie: bateria 1 x AAA, standardowo w kalkulatorze/ Przybliżone wymiary 13,7 x 80 x 161 mm Przybliżona waga 144 g	szt.	16
32.	MATEMATYKA Przyrządy geometryczne dla uczniów/uczennic	Zestaw przyrządów geometrycznych dla uczniów zawiera: linijka, kątomierz, dwie ekierki, cyrkiel w opakowaniu	zestaw	12 6
33.	MATEMATYKA Magnetyczny system demonstracyjny	Zestaw składający się z kolorowych magnetycznych elementów służących podkreślanu pozycji dziesiętnej: jedności, dziesiątek, setek i tysięcy.	zestaw	2

34.	MATEMATYKA - Układanki schubitrix (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie)	1) Dodawanie i odejmowanie do 100 Układanka powinna zawierać mieszane zadania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Reguły w niej obowiązujące powinny być podobne do gry w domino. Elementy układanki powinny być trójkątne sztywne lakierowane (na każdym z boków powinny być zapisane zadania lub odpowiedzi). Zestaw powinien składać się z 2 układanek o zróżnicowanym stopniu trudności (co najmniej po 20 elementów każda). 2) Mnożenie i dzielenie do 100 Układanka powinna zawierać mieszane zadania na mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Reguły w niej obowiązujące powinny być podobne do gry w domino. Elementy układanki powinny być trójkątne sztywne lakierowane (na każdym z boków powinny być zapisane zadania lub odpowiedzi). Zestaw powinien składać się z 2 układanek o zróżnicowanym stopniu trudności (co najmniej po 20 elementów każda).	zestaw	1
35.	MATEMATYKA Układanki schubitrix (miary czasu, zegar i odczytywanie czasu)	Układanka powinna zawierać mieszane zadania dotyczące mierzenia i odczytywania czasu. Reguły w niej obowiązujące powinny być podobne do gry w domino. Elementy układanki powinny być trójkątne sztywne lakierowane (na każdym z boków powinny być zapisane zadania lub odpowiedzi). Zestaw powinien składać się z 2 układanek o zróżnicowanym stopniu trudności (co najmniej po 20 elementów każda).	zestaw	1
36.	MATEMATYKA Tęczowe kostki ułamkowe	Zestaw powinien składać się z minimum 4 kolorowych kostek z trwałej pianki obrazujących różne ułamkowe części koła.		1

37.	MATEMATYKA Kola magnetyczne -ułamki	Koła magnetyczne – ułamki Koła magnetyczne - ułamki powinny mieć postać kół magnetycznych o średnicy ok. 20 cm. Zestaw powinien składać się z minimum 8 sztuk wykonanych z wytrzymałego tworzywa. Każda część powinna być w innym kolorze. Wykonując ćwiczenia przy pomocy kół magnetycznych – ułamków uczniowie/uczennice powinni/y nauczyć się przeprowadzać podstawowe działania na ułamkach tj. rozszerzanie i skracanie ułamków, a także dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków jednoimiennych i różnoimiennych.	zestaw	1
38.	MATEMATYKA Domino - działania na ułamkach	Zestaw ten powinien składać się z minimum 8 rodzajów domina po minimum 10 elementów w każdym. Przy pomocy domina – działania na ułamkach uczeń/uczennica powinien/powinna wykształcić umiejętności skracania ułamków zwykłych i mnożenia ich przez liczbę całkowitą.	zestaw	1
39.	MATEMATYKA Domino arytmetyczne	Domino arytmetyczne powinno składać się z co najmniej 10 układanek. Każda układanka powinna natomiast składać się co najmniej z 12 sztywnych elementów.	zestaw	1

40.	MATEMATYKA - Plansze edukacyjne	Zestaw powinien składać się z minimum 10 dwustronnie laminowanych plansz. Plansze powinny dotyczyć następującej tematyki: podstawowe symbole matematyczne, zbiory, działania na liczbach i wyrażeniach, procent, potęgowanie i pierwiastkowanie, funkcje i ich własności, współrzędne punktu i wektora, rodzaje kątów, geometria, ułamki, twierdzenie Pitagorasa.	zestaw	1
41.	MATEMATYKA Pojemniki do badania objętości	Zestaw pojemników do badania objętości Zestaw powinien składać się z minimum 6 pojemników o pojemności od 0,25 litra do 1,0 litra. W skład zestawu powinien wchodzić sześcian, walec i graniastosłup o podstawie trójkąta. Na każdym pojemniku powinna być zamieszczona czytelna podziałka. Pojemniki te powinny umożliwiać wykonywanie doświadczeń mających na celu porównywanie objętości w zależności od kształtu bryły i wielkości jej podstawy.		1
42.	MATEMATYKA Metr sześcienny do demonstracji	Pomoc ta powinna pozwalać obrazowo zademonstrować pojęcie jednego metra sześciennego. Zestaw powinien składać się z 12 prętów każdy o długości 100 cm oraz 8 łączników. Pomoc ta powinna być wykonana z „bezpiecznego” dla uczniów/uczennic tworzywa.	zestaw	1

43.	MATEMATYKA Mozaika wielokątów	Mozaika wielokątów powinna składać się z co najmniej 200 sztuk pełnych różnokolorowych figur. Figury te powinny być względem siebie proporcjonalne i powinny służyć poznaniu i porównywaniu wielokątów, badaniu symetrii, mierzeniu kątów, określaniu obwodu figury i powierzchni, układaniu rytmów i mozaik oraz wykonywaniu działań na ułamkach. Zestaw powinien składać się z kwadratów, sześciokątów, trójkątów równobocznych, trapezów i rombów.	zestaw	1
44.	MATEMATYKA Logiczna łamigłówka geometryczna pentomino	Łamigłówka powinna składać się z co najmniej 6 kompletów, a każdy komplet z co najmniej 12 elementów (figur). Elementy te powinny być różnokolorowe i wykonane z wysokiej jakości tworzywa, co zagwarantuje łatwość manipulacji i długoletnie użytkowanie. Na jeden komplet powinno składać się co najmniej 12 płaskich figur geometrycznych o tej samej powierzchni lecz zupełnie innym kształcie. Natomiast każda figura powinna składać się z 5 identycznych kwadracików. Przy pomocy tych elementów uczniowie/uczennice powinni/powinny mieć możliwość: budować lub odwzorowywać dowolne figury, mierzyć pola powierzchni figur, rozwijać intuicję geometryczną, rozwiązywać zadania logiczne, doskonalić percepcję wzrokową i spostrzeganie.	zestaw	1

45.	83. MATEMATYKA SZKOŁA PODSTAWOWA - Tangram	Tangram Łamigłówka ta powinna składać się z co najmniej 20 magnetycznych elementów (m.in. trójkątów, kwadratów, równoległoboków). Elementy te powinny być różnokolorowe i wykonane z wysokiej jakości tworzywa, co zagwarantuje łatwość manipulacji i długoletnie użytkowanie. Wykorzystując te elementy nauczyciel/ka powinien/powinna mieć możliwość ułożyć większy obrazek lub figurę według przygotowanego wzorca lub własnej wyobraźni. Wykorzystując tangram nauczyciel/ka powinien/na nauczyć uczniów/uczennice porównywać figury, rozwiązywać zadania logiczne, rozwijać intuicję geometryczną, doskonalić percepcję wzrokową i spostrzeganie.	zestaw	1
46.	MATEMATYKA SZKOŁA PODSTAWOWA Oś liczbowa magnetyczna	Magnetyczna oś liczbowa 0-100. Oś liczbowa wykonana z tworzywa i podklejona folią magnetyczną do zapisu sucho ścieralnego. Wymiary ok. 200 cm.12 cm	szt.	1
47.	MATEMATYKA Bryły	Bryły geometryczne Zestaw min. 14 brył do ćwiczeń uczniowskich. Figury wykonane z, przezroczystego tworzywa. Każdą bryłę można otworzyć, dzięki ruchomej podstawie.	zestaw	1
48.	MATEMATYKA Siatki bryły i figury płaskie	Zestaw zawiera: - figury geometryczne po odpowiednim złożeniu ułatwią uczniom wyprowadzenie wzorów na obliczenie ich pól, - siatki graniastosłupów i ostrosłupów prostych, z których łatwo można złożyć bryły. Zastosowanie magnesów umożliwia łatwe przymocowanie do tablicy szkolnej.	zestaw	1

49.	JĘZYK POLSKI Plansze edukacyjne	Zestaw plansz do zajęć z języka polskiego do zajęć dydaktyczno wyrównawczych ok. 30 plansz o wymiarach 100/70 cm	zestaw	1
50.	EKSPRESJA KULTURALNA - Antyramy warsztaty plastyczne	Zestaw 5 antyram w rozm. A4 i A3.	zestaw	8
51.	EKSPRESJA KULTURALNA - Farby do szkła warsztaty plastyczne	Farby do malowania na szkło 6 kolorów o pojemności 45 ml.	zestaw	8
52.	EKSPRESJA KULTURALNA - Pędzle -warsztaty plastyczne	Zestaw pędzli – 6 pędzli w opak.	zestaw	8
53.	EKSPRESJA KULTURALNA - Mat plastyczne (np. cekiny, brokat, kryształki, guziki, materiały, GIPS, STYROPIAN, BIBUŁA) • warsztaty plastyczne	Materiały plastyczne na warsztaty plastyczne: cekiny wielokolorowe w różnych wielkościach i kształtach – 1 opak. brokat sypki mix kolorów 1 opak. elementy z pianki różne kolory 1 opak. kryształki różne 1 opak. wyciorki - różne kolory 100 sztuk piórka 5 opak. filc w arkuszach mix kolorów 20x30 15sz koraliki do nawlekania mix kolorów 1 opak. zestaw kolorowych materiałów min. 5 kolorów metr bieżący kredki 12 kolorów – 1 opak. Mazaki 12 kolorów – 1 opak. Bloki A4 i A3 – po 5 szt. Farby plakatowe 12 kolorów 1 opak. Klej 1 szt. Nożyczki 1 szt. Plastelina 1 opak. Modelina 1 opak. Bibuła 20 kolorów mix.	zestaw	1
54.	JĘZYK POLSKI - Zeszyty ortograficzne dla uczniów/uczennic	Zestaw trzech zeszytów ćwiczeń do nauki ortografii.	zestaw	15 1

55.	JĘZYK POLSKI - Gry edukacyjne (scrabble, ortograficzne	Zestaw gier do języka polskiego minimum 2 gier (gra planszowa, gra typu scrabble) ułatwiające naukę ortografii, słowotwórstwa	zestaw	1
56.	JĘZYK POLSKI - Balony	Balony mix kolorów 1 opakowanie	zestaw	1
57.	JĘZYK POLSKI - Bajki-grajki	Zestaw min. 4 płyt CD z bajkami edukacyjnymi z serii Bajki Grajki	zestaw	1
58.	JĘZYK POLSKI - Paluszkowe laleczki	Paluszkowe laleczki – laleczki na palce do teatrzyku (np. rodzina królewska, farma, czerwony kapturek) – co najmniej 3 różne zestawy.	zestaw	1
59.	JĘZYK POLSKI - Pacynki	Zestaw powinien składać się z co najmniej 4 pacynek do teatrzyku na rękę (np. Kot w butach lub Królewna Śnieżka)	zestaw	1
60.	JĘZYK POLSKI - Puzzle edukacyjne	Zestaw gier do języka polskiego minimum 5 gier (puzzle, domina) ułatwiające naukę ortografii, gramatyki.	zestaw	1

61.	JĘZYK POLSKI Interaktywny wskaźnik motywujący	Interaktywny wskaźnik motywujący Wskaźnik powinien: -mieć długość co najmniej 50 cm; -być wykonany z mocnego tworzywa; -działać na baterie; -skutecznie zwracać uwagę dzieci, świecić i wydawać dźwięki; -podświetlać się na kolorowo. Litery magnetyczne ok. 50 kolorowych literek bez polskich znaków, wys. 4-5 cm, drewniane, podklejane, magnetyczne	szt.	1
62.	JĘZYK POLSKI Litery magnetyczne	Litery magnetyczne ok. 50 kolorowych literek bez polskich znaków, wys. 4-5 cm, drewniane, podklejane, magnetyczne	zestaw	1
63.	JĘZYK POLSKI - Płyty CD, filmy DVD z baśniami	Zestaw dwóch CD oraz 3 DVD z baśniami	zestaw	1
64.	MATEMATYKA - System dziesiętny (karty)	Wykonane z tworzywa tabliczki liczbowe w czterech kolorach, co pozwala odróżnić kolejne rzędy liczb wielocyfrowych. Zawartość: składana podstawa z tworzywa (szer. 24 cm, wys. 10 cm) - 40 plastikowych kart liczbowych 0-9 w czterech kolorach (wym. 8 x 5 cm)	zestaw	1

65.	MATEMATYKA - Pomoce dydaktyczne (m.in. figury geometryczne, kostki, lusterka, miarki, magnesy, tablice, błoczki)	Zestaw matematycznych pomocy dydaktycznych: Figury geometryczne Kostki Lusterka Miarki Magnesy Tablice Błoczki	zestaw	1
66.	MATEMATYKA - Puzzle matematyczne	Zestaw powinien składać się z co najmniej 3 układek po 40 elementów minimum w każdej. Elementy składowe układank powinny być wykonane z grubej tektury. Do zestawu powinna być dołączona instrukcja. Puzzle powinny służyć utrwalaniu pamięciowego dodawania i odejmowania.	zestaw	1
67.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE Plansze i karty logopedyczne	W zestawie znajdują się 2 talie kart logopedycznych, które zostały opracowane na takich samych zasadach jak tradycyjne karty. Funkcję kolorów spełniają tutaj głoski syczące: c, dz, s, z. Zamiast figur karcianych występują ponumerowane obrazki, w których nazwach jest jedna z wymienionych głosek. Kart jest 52 – po 13 dla każdej głoski. W dołączonej do kart instrukcji zostały opisane takie gry, jak: Piotruś, 1 2 3, Makao, Remik, Wojna, Pasjans, Memo. Dzięki podobieństwu kart logopedycznych do tradycyjnej talii kart można nimi grać we wszystkie gry karciane (czasem na uproszczonych zasadach ze względu na wiek graczy), a przy okazji ćwiczyć wymowę głosek syczących.	zestaw	1

68.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE Pomoce logopedyczne (ćwiczenia oddechowe, drewniane szpatułki, dmuchane lotto)	1.szpatułki, dmuchane lotto) 2. dmuchajka z tworzywa 7szt. 3. dmuchane lotto 4.kolorowe wiatraczki (12 sztuk) 5. nakładki na palce – sterylne 100 sztuk 6.piórka dekoracyjne (45 szt.) 6.piłkarskie rozgrywki oddechowe małe	zestaw	1
69.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE - Gry logopedyczne	Min. 5 gier logopedycznych mających na celu rozwój mowy dziecka w tym: głosek opozycyjnych, poprawnego wymawianie głoski „r”, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwój percepcji słuchowej, kształtujące słuch fonemowy, koordynację słuchowo-wzrokow-ruchową.	zestaw	1
70.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE - Filmy logopedyczne	Filmy logopedyczne dwa filmy DVD – logopedia dziecięca	zestaw	1
71.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE - Ćwiczenia logopedyczne	W skład zestawu wchodzi następujące pozycje: - „Ćwiczenia logopedyczne – Ćwiczenia artykulacyjne” – zeszyty 1-6. - „Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy” – 6 części - Zestaw „Głów łamania z głoską: s z c dz, ś ź ć dź, sz ż cz dż, w f t d k g h, tr dr mr dr” - Krzyżówki Zagadki Rebusy sz ż cz dż, s z c dz, ś ź ć dź, L – R – 4 zeszyty	zestaw	1

72.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE - Literatura logopedyczna	minimum 3 podręczniki logopedyczne zawierające propozycje ćwiczeń do pracy z dziećmi	zestaw	1
73.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE - Oprogramowanie multimedialne logopedyczne (3 różne programy)	Oprogramowanie komputerowe logopedyczne Oprogramowanie logopedyczne powinno umożliwiać prowadzenie profesjonalnej diagnozy i terapii logopedycznej w formie zabawy. Oprogramowanie powinno pełnić funkcję wspierającą terapię najczęściej występujących zaburzeń mowy u dzieci. Oprogramowanie powinno zawierać co najmniej programy do diagnozy i terapii logopedycznej (szereg szumiący, szereg syczący, szereg ciszący, różnicowanie szeregów, głoska r) oraz kalibrator dźwięków, mikrofon i nakładki na mikrofon, umożliwiające higieniczne prowadzenie terapii.	zestaw	1
74.	J. POLSKI Plansze interaktywne	Plansze interaktywne Edukacyjne oprogramowanie multimedialne do nauczania języka polskiego w szkole podstawowej powinno obejmować program nauczania dla klas 4-6 zgodnie z podstawą programową. Oprogramowanie powinno składać się z plansz interaktywnych, którym towarzyszą animacje, dźwiękowe komentarze i testy. Zakres tematyczny oprogramowania powinien obejmować historię i teorię literatury, komunikację językową, ortografię, fleksję, fonetykę, składnię, słowotwórstwo, leksykę oraz teatr i film.	zestaw	1