
PLAN PRACY Z RODZICAMI

NA ROK SZKOLNY 2016/2017

... „każda rodzina, bez względu na to, czy zdaje sobie sprawę czy nie, stwarza podstawy przyszłego rozwoju osobowości dziecka, wiele, więc zależy od tego, czy rodzice są do tych funkcji przygotowani, czy też nie, czy wiedzą, chcą i mogą te funkcje wykonywać świadomie, celowo i efektywnie.”

J. Szczepański



Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 2572, ze zmianami)
2. Statut przedszkola.
3. Konwencja Praw dziecka
4. Przeszkolny zestaw programów

WSTĘP:

Przedszkole realizuje zadania statutowe w ramach koncepcji rozwoju przedszkola, umożliwiając rodzicom pełne współuczestnictwo w życiu przedszkola w ramach istniejących warunków oraz proponując różnorodne formy współpracy.

1. Przedszkole dba o jednolite oddziaływania wychowawcze i w tym celu:

- a. Nauczyciele systematycznie informują rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu
- b. Nauczyciele zapoznają na zebraniu wrześnieowym rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączają ich do współpracy
- c. Nauczyciele informują rodziców o sukcesach, zdolnościach i kłopotach ich dzieci, a także zachęcają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają
- d. Nauczyciele zachęcają rodziców do współdecydowania zgodnie z zapisami w Statucie przedszkola

2. Współpraca z rodzicami przybiera następujące formy:

- a. Rodzice mają wstęp do przedszkola w każdym momencie, gdy uznają to za stosowne i konieczne.
- b. Bezpośrednie kontakty nauczycieli z rodzicami w czasie wybranych na zebraniu wrześnieowym
- c. Udzielanie informacji o postępach lub trudnościach dziecka na podstawie obserwacji i diagnozy, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wspólne ustalanie sposobu postępowania - w czasie dyżurów nauczycieli;
- d. Udział rodziców w zajęciach popołudniowych, spotkaniach integracyjnych itd.
- e. Pomoc rodziców w przygotowaniu imprez, uroczystości przedszkolnych, wycieczek.
- f. Możliwość uzyskania indywidualnej porady z nauczycielem lub specjalistą z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

| Zadania | Sposób realizacji |
|--|--|
| Organizacja spotkań z rodzicami | <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne, zapoznanie rodziców z dokumentacją obowiązującą w przedszkolu, oraz programami realizowanymi w bieżącym roku szkolnym • Spotkania indywidualne –podczas przyprowadzania i odbierania dzieci, • Uzyskanie deklaracji rodziców na: uczestnictwo w wycieczkach, badania specjalistyczne, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych |
| Pedagogizacja rodziców | <ul style="list-style-type: none"> • Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów dziecięcej twórczości • Informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce i zachowaniu • Spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin w celu wzbogacenia wiedzy rodziców wg potrzeb w grupach • Rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych wg obowiązujących kodeksów i procedur • Informowanie rodziców o sposobie prowadzenia diagnozy potrzeb i możliwości dzieci, oraz diagnozie gotowości szkolnej • Przekazywanie rodzicom wyników obserwacji dzieci |
| Współpraca z rodzicami | <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć otwartych, popołudniowych - obserwacja dzieci na tle grupy • Konsultacje z nauczycielem, rozmowy indywidualne- w razie potrzeby ze specjalistą • Prowadzenie kącika aktualności dla rodziców(aktualne artykuły , prezentacje nauczonych wierszy, jadłospisów, informacji o pracy przedszkola) • Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola: pomoc w przygotowaniu rekwizytów do uroczystości, pomoc w wykonaniu strojów, sponsoring poczęstunków na uroczystości dla dzieci, wycieczek-zgodnie z planem wydatków • Udział w przedsięwzięciu- Doposażmy plac zabaw • Zapoznanie rodziców z harmonogramem uroczystości przedszkolnych • Pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych i grupowych • Angażowanie rodziców w występy dla dzieci i środowiska |

Oczekiwane efekty:

Rodzice posiadają rzetelną informację na temat zachowań i osiągnięć dzieci w przedszkolu oraz wiedzę z zakresu niwelowania trudności wychowawczych, wiedzą że przedszkole jest przyjaznym miejscem dla rozwoju ich dziecka i dlatego aktywnie uczestniczą w działaniach na jego rzecz.

Uczestniczą w uroczystościach, festynach, wycieczkach, zajęciach otwartych, popołudniowych, akcjach charytatywnych i ekologicznych, programach i konkursach przedszkolnych, lokalnych i ogólnopolskich.

Zatwierdzony na zebraniu Rady Rodziców w dniu 13 września 2016 r.