

PROCEDURA ZACHOWANIA SIĘ PRZY STOLE

Dotyczy:

- dzieci;
- nauczycieli;
- dyżurnych;
- woźne oddziałowe.

1. Nauczyciele wraz z dyżurującymi dziećmi dbają o estetyczne nakrycie stołów do posiłków.
2. Dyżurni wybierani są według ustalonych w danej grupie kryteriów.
3. Pełniące dyżur dzieci posiadają identyfikatory, fartuszki lub odznaki dyżurnego.
4. Dyżurni pod nadzorem nauczyciela, lub woźnej oddziałowej rozkładają talerzyki, kubeczki, sztucce, kanapki, ciasta i owoce.
5. Nauczyciele przypominają zasady kulturalnego zachowywania się przy stole, stosowania form grzecznościowych oraz prawidłowej postawy podczas spożywania posiłków.
6. Nauczyciel, woźna oddziałowa dba o bezpieczeństwo podczas spożywania posiłków oraz umiejętne posługiwanie się sztuccami (np. dzieci 5-6 letnie korzystanie z noży). Dzieci po skończonym posiłku stosują formy grzecznościowe – dziękują, dosuwają krzeselko do stolika, odnoszą kubeczki, talerzyki na wyznaczone miejsce, dbają porządek na sali po posiłku.

KRYTERIA SPOŻYWANIA POSIŁKÓW

1. *Estetyczne nakrycie stolików:*
 - stolik nakryty małą serwetką,
 - na stoliku bukietek, serwetnik z serwetkami śniadaniowymi, talerzyk dla każdego dziecka i sztucce w plastikowym pojemniku, lub obok talerzy.
2. *W estetycznym nakryciu stolików pomagają dyżurni, którzy wybierani są wg kryterium ustalonego w danej grupie (oprócz grupy 3-4 latków) 4 latki w drugim półroczu.*
3. *Dyżurni (dwoje dzieci) ubrani są w fartuszki oraz mają identyfikatory.*
4. *Obowiązki dyżurnego:*
 - rozkładanie talerzyków, ustawianie pojemników lub sztucców obok talerzy oraz szklanek,
 - przed i podczas śniadania i podwieczorku rozkładanie kanapek, owoców, ciasta, na talerzyki.
5. *Dzieci przed posiłkiem myją ręce i wycierają je własnym ręcznikiem.*
6. *W trakcie posiłków nauczyciel zwraca uwagę na kulturalne zachowanie się dzieci przy stole i prawidłową postawę.*

7. *Przed i po posiłkach dzieci pamiętaj o używaniu form grzecznościowych (proszę, dziękuję, smacznego).*
8. *Nauczyciel wdraża dzieci do korzystania ze sztućców i właściwego posługiwania się nimi (5 - 6 latki samodzielnie korzystają z noża).*
9. *Po spożytym posiłku dzieci pozostawiają sztucce na talerzu a buzię wycierają serwetką, którą wyrzucają do kosza.*
10. *Każde dziecko dosuwa swoje krzeselko do stolika i odnosi kubek do pojemnika (5 – 6 latki).*