

# Plan pracy przedszkola na rok 2019-2020

---

„Wspierać to tyle, co pomagać, ułatwiać, naprowadzać,  
wskazywać, doradzać, podpowiadać, zachęcać, ukierunkowywać,  
upewniać, rozbudzać wiarę w powodzenie, aprobować, podtrzymywać na duchu.”

*„Życie szkoły” nr. 10. 2001r.,s. 579*

### Zadania priorytetowe:

1. Ja – Przedszkolak i inni – wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnych sferach działalności – ze szczególnym uwzględnieniem integracji dzieci niepełnosprawnych i pełnosprawnych (2019-2020).

### Kierunki rozwoju przedszkola:

1. Modelowanie, projektowanie, pobudzanie zdolności dziecka poprzez stosowanie metod wyzwających jego aktywność.

### **Działania do dalszej realizacji wynikające z potrzeb dzieci i rodziców (ankieta, wywiad), zadań nie zrealizowanych:**

1. Kontynuacja zajęć zonglerka „Matematyka na sportowo”.
2. Kontynuacja V Przedszkolnego i Międzyprzedszkolnego Przeglądu Twórczości Jana Brzechwy w ramach akcji „Brzechwolandia”.
3. Kontynuacja prowadzenia zajęć o wybranym profilu rozwijająca myślenie, metody aktywne.
4. Kontynuacja realizacji przedsięwzięcia -„Szanujmy wspomnienia”.
6. Kontynuacja audycji w Katolickim Radio Zamość.
7. Opracować innowacyjną część artystyczną na miejską uroczystość – 11 Listopada w przedszkolu.
8. Analiza arkusza obserwacji dziecka 3-6 letniego uwzględniając zapisy podstawy programowej – opracowują nauczycielki poszczególnych grup wiekowych.
9. Arkusz dojrzałości szkolnej – elektronicznie.
9. Realizacja przedsięwzięcia „Doposażamy sale zajęć”, zainicjowanego przez rodziców – zakup dywanów do kącików zabaw, biurek.

### **Wnioski:**

1. W dalszym ciągu dbać o bezpieczeństwo dziecka zgodnie z obowiązującymi procedurami poprzez ciekawe zajęcia i spotkania z ciekawymi ludźmi.
2. Doskonalić pracę z dziećmi metodami aktywnymi i wykorzystywać w codziennej pracy tablice, dywany interaktywne, pomoce rozwijające myślenie.
3. Promować w środowisku przedszkolnym i lokalnym pracę w grupie integracyjnej.

## Ewaluacja wewnętrzna przedszkola w roku szkolnym 2019/2020

### **I. WYMAGANIE 3. Dzieci są aktywne**

Charakterystyka- Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności.

Dzieci są wdrażane do samodzielności.

#### 1. Aktywność i samodzielność dziecka

Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba promująca pracę przedszkola poprzez: A-artykuł G-gazeta I-internet U-ulotka
<b><u>I. Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą.</u></b>			
<b><u>1. JEZYK ANGIELSKI</u></b>			
1) „Learning ABC is fun” – prezentacja umiejętności z języka angielskiego na Apelach Jedyneczki,	wg planu apeli	A. Pisarczyk	I –A.Pisarczyk
2) „Learn with play” – zajęcia otwarte dla rodziców,	XII 2019/I 2020	A. Pisarczyk	I-A.Pisarczyk
3) „ENGLISH ADVENTURES” – Konkurs międzygrupowy z języka angielskiego,	IV 2020	A. Pisarczyk	A,I-A.Pisarczyk
4) Udział w IX Przeglądzie Przeszkolnej Piosenki Angielskiej – Lublin,	IV/V 2020	A. Pisarczyk	A,I-A.Pisarczyk
5) „English & Me” – pierwsze kroki z językiem angielskim, gazetka informacyjna dla rodziców	Cały rok	A. Pisarczyk	G-A.Pisarczyk
<b><u>2. LOGOPEDIA</u></b>			
1) „Logopedyczne potyczki” – zgłaszanie dzieci na badania logopedyczne,		M. Borek	I-M.Borek,

<p>prowadzenie zajęć logopedycznych dla rodziców dzieci z wadami wymowy dla dzieci 4-5 letnich,</p> <p>2) Prowadzenie zajęć otwartych logopedycznych w grupie integracyjnej, oraz zajęć z dziećmi posiadającymi wady wymowy,</p> <p>3) Grupowe gry i zabawy logopedyczne w oparciu o autorskie programy z logopedii dla 3 – 6 latków (wykorzystywanie w pracy z dziećmi programów komputerowych).</p>	<p>III – IV 2020</p> <p>V 2020</p> <p>Cały rok</p>	<p>M. Sidorowicz</p> <p>M. Borek</p> <p>M. Sidorowicz</p> <p>M. Borek</p> <p>M. Sidorowicz</p>	<p>M.Sidorowicz</p> <p>A-M.Borek</p> <p>I-M.Sidorowicz</p> <p>I-M.Borek</p> <p>M.Sidorowicz</p>
<p><b><u>3. ZAJĘCIA KOREKCYJNE</u></b></p>			
<p>1) Gimnastyka korekcyjna – prowadzenie zajęć z dziećmi posiadającymi wady postawy na podstawie zaświadczeń od lekarza,</p>	<p>Cały rok</p>	<p>A. Kołodziej</p>	<p>I-A.Kołodziej</p>
<p>2) Zajęcia pokazowe dla rodziców.</p>	<p>XII 2019</p>	<p>A. Kołodziej</p>	<p>I-A.Kołodziej</p>
<p><b><u>4. RYTMIKA</u></b></p>			
<p>- pokaz nauczanej aktywności na Apelu Jedyneczki.</p>	<p>wg planu apeli</p>	<p>K. Wojciechowska</p>	<p>A-</p>
<p>5. <u>ŻONGLERKA</u> „Matematyka na sportowo”:</p>	<p>VI 2020</p>	<p>J. Bondyra</p>	<p>K.Wojciechowska</p>
<p>- prezentacja na uroczystości „Jedynkowe talenty”.</p>	<p>VI 2020</p>	<p>J. Bondyra</p>	<p>I-J.Bondyra</p>
<p><b><u>II. Nauczycielki stwarzają sytuacje, zachęcające dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności:</u></b></p>			
<p>1. Podejmowanie działań z dziećmi:</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki w grupach</p>	
<p>- praca w grupach utworzonych w wyniku obserwacji, zgodnie z potrzebami dziecka,</p>			
<p>- wspólnie z dziećmi przygotowywanie pomocy dydaktycznych i narzędzi o różnym</p>			

poziomie wymagań,			
2. Zajęcia specjalistyczne z dziećmi z orzeczeniami o kształceniu specjalnym.	Cały rok	M. Koperwas M. Czapla Specjaliści	I-M.Koperwas A-M.Czapla
3. „Urodzinki, urodzinki” – celebrowanie urodzin dzieci – kontynuacja.	Cały rok	Nauczycielki	I-Nauczycielki
4. Audycje w Katolickim Radio Zamość – nagrywanie: - umieszczenie audycji w Katolickim Radio Zamość, - wycieczka do radia.	Cały rok	K. Wojciechowska	I- K.Wojciechowska A- K.Wojciechowska
5. Uczestniczenie dzieci w spektaklach teatralnych organizowanych w TDK.	Wg potrzeb	Nauczycielki	I-nauczycielki
6. Udział dzieci w zajęciach organizowanych przez nauczycielki ze: - Strażą Pożarną, - Policją, - Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną - Leśnikiem.	Wg potrzeb	Nauczycielki	I-nauczycielki
7. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi w ramach programu zawodoznawstwa: - ewaluacja programu w każdej grupie I i VI 2020 na zebranie rady pedagogicznej.	Wg planu pracy VI 2020	Nauczycielki	I-nauczycielki A-H.Skwarska
8. Tworzenie kącików tematycznych w salach: badacza, konstrukcyjny, samochodów, przyrody, pacynek, przebieranek, kuchenny, plastyczny, matematyczny, gier i układanek, pluszaków, teatralny.	Cały rok	Nauczycielki	
9. Stosowanie form i metod, które pobudzają dzieci do działania, myślenia, eksperymentowania, wysuwania wniosków i rozwijania kreatywności:	Cały rok	Nauczycielki	A-E.Żywiec

<p>-Metoda kolorowych dźwięków (zapis w dzienniku)</p> <p>-tablica interaktywna (zapis w dzienniku)</p> <p>-dywan interaktywny (zapis w dzienniku)</p> <p>-inne</p> <p>10. Działania podejmowane, aby dzieci były aktywne. Stosowanie wzmoceń pozytywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pochwały indywidualne, przed całą grupą,</li> <li>- nagrody typu: brawa, słoneczka, serduszka, naklejki,</li> <li>- przywileje w postaci pełnionej funkcji np. dyżury,</li> <li>- wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li> <li>- pobudzanie kreatywności – przyznawanie znaczków typu wspaniale, doskonale,</li> <li>- dostrzeganie nawet drobnych sukcesów dziecka.</li> </ul>	<p>1 raz w tygodniu</p> <p>1 raz w tygodniu</p> <p>1 raz w tygodniu</p> <p>w.g potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki</p>	
<p><b><u>III. Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Swobodny wybór form relaksu, zabawy.</li> <li>2. Wybór książek do czytania.</li> <li>3. Wybór kierunku spaceru.</li> <li>4. Przygotowywanie upominków dla kolegów i najbliższych osób.</li> <li>5. Zgłaszanie propozycji rozwiązywania pojawiających się problemów.</li> <li>6. Przynoszenie do przedszkola różnych materiałów wykorzystywanych do dekoracji sali i wykonywania działań edukacyjnych.</li> <li>7. Wybieranie stanowisk pracy, technik plastycznych oraz materiałów do pracy.</li> <li>8. W ustalony przez grupę dzień dzieci mają możliwość prezentacji własnych:</li> </ol>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki</p>	

<p>kolekcji, zabawek, opowiadają o swoich zainteresowaniach, pasjach na forum grupy.</p> <p><b><u>IV. Włączanie się w działalność charytatywną, pozyskiwanie sponsorów oraz udział w akcjach społecznych służących rozwojowi dzieci.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doposażamy sale zajęć – zabawki przyniesione przez dzieci, rodziców itd.</li> <li>2. Poszukiwanie sponsorów.</li> <li>3. Zachęcanie rodziców do zakupu potrzebnych materiałów w grupach.</li> </ol>	Cały rok	Nauczycielki	
<p><b>V. PRZEDSZKOLE JAKO MIEJSCE WCZESNEJ INTEGRACJI</b></p> <p><b><u>Grupa integracyjna w środowisku przedszkolnym i lokalnym</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napisanie artykułu: „Dlaczego warto uczyć się w grupie integracyjnej?”, „Czego obawiają się rodzice dzieci z grupy integracyjnej?”.</li> <li>2. Prowadzenie cyklu zajęć wypracowujących ZALETY INTEGRACJI DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNE obserwując na co dzień pełnosprawnych rówieśników: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapominają o swoich ułomnościach,</li> <li>- nabierają większej pewności siebie,</li> <li>- odnajdują swoje miejsce w środowisku,</li> <li>- uczą się odważnie patrzeć na świat,</li> <li>- nawiązują kontakty społeczne.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>DZIECI ZDROWE przebywając z niepełnosprawnymi kolegami uczą się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- większej tolerancji wobec innych,</li> <li>- akceptacji odmienności,</li> <li>- odpowiedzialności i życzliwości,</li> </ul>	<p>X 2019</p> <p>V 2020</p> <p>Cały rok</p>	<p>M. Koperwas</p> <p>M.Koperwas</p> <p>M. Czapla</p> <p>M. Koperwas</p> <p>A.Pitura</p> <p>R.Trynda</p>	<p>I,A-M.Koperwas</p> <p>I,A-M.Koperwas</p> <p>A-R.Trynda</p>

- otwartości na problemy innych, - opiekuńczości, troski o innych.			
3. Udział w obchodach –ŚWIATOWY DZIEŃ WIEDZY NA TEMAT AUTYZMU.	IV 2020	M. Czapla M. Koperwas oraz gr. 5-6 latki	A,I-M.Czapla
4. Udział w przemarszu – DZIEŃ GODNOŚCI OSÓB Z UPOŚLEDZENIEM INTELEKTUALNYM.	V 2020	Nauczycielki: gr. integracyjnych i 5-6 latki	I,A-M.Koperwas
5.Kiermasz różnorodności w Parku Miejskim z udziałem dzieci, organizowany przez MBP w Tomaszowie Lubelski.	V 2019	Nauczycielki gr.integracyjnej	I,A.A.Pitura
6.Przemarsz „Kolorowych skarpetek” z okazji Dnia Osób z Zespołem Downa.	21.03.2020	Nauczycielki gr.integracyjnej	I,A-M.Czapla
7. „Życzenia składamy” wizyta grup integracyjnych w Urzędzie Miasta -składanie życzeń p. Burmistrzowi, pracownikom - wręczenie kartek świątecznych - „Pamiętamy i życzenia składamy”- wizyta u p. Burmistrza	XII 2019 IV 2020	A.Pitura R.Trynda	I,A.A.Pitura I, A-R.Trynda
8.Folder promujący prace grup integracyjnych	I-II 2020	M.Koperwas, M.Czapla	I,A – M.Koperwas
<b>VI. Dzieci są wdrażane do samodzielności.</b>	Cały rok	Wszystkie nauczycielki	
1. Przestrzeganie procedur obowiązujących w sali, łazience, na spacerze.			



<p>2. Stosowanie działań sprzyjających rozwijaniu u dzieci samodzielności, podejmowanymi przez nauczycielki są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach ruchowych i przebieraniu się w strój gimnastyczny,</li> <li>- ubieranie i rozbieranie przed i po spacerze,</li> <li>- czynności samoobsługowe w łazience i w szatni,</li> <li>- motywowanie w doprowadzaniu pracy do końca,</li> <li>- umożliwienie dzieciom organizowania zabaw dowolnych,</li> <li>- stosowanie pochwał i nagród oraz wyjścia poza teren przedszkola,</li> <li>- wszystkie działania, w których dziecko samodzielnie może podjąć decyzję,</li> <li>- pełnienie dyżurów.</li> </ul> <p>3. Stosowanie wzmocnień werbalnych np. spróbuj, potrafisz to wykonać, uwierz we własne siły, następnym razem zrobisz to lepiej, dobrze to wykonałeś, ale pomyśl czy jeszcze lepiej to można wykonać.</p>			
--	--	--	--

## 2. Tematyka zajęć o wybranym profilu w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Temat zajęcia	Grupa	Osoby odpowiedzialne	Osoba promująca zajęcia poprzez: A- artykuł L-gazeta I-Internet U-ulotka
1.	„Przyjaciele książek”- zajęcia o profilu czytelniczym	I	K. Wojciechowska K. Świderek	I-K. Wojciechowska, K. Świderek
2.	„Muzykalne Pszczółki” zajęcia muzyczno- taneczne	II	M. Skulimowska	I- M. Skulimowska

			D. Krzaczkowska I. Kudyba- Bucior	D. Krzaczkowska I. Kudyba- Bucior
3.	„Świat małego badacza” zajęcia o profilu badawczym	III	A. Pitura	I- A. Pitura
4.	„Nasze zmysły” zajęcia o profilu zabaw sensorycznych	III	M. Czapla	I- M. Czapla
5.	„Kreatywne ręczki” zajęcia o profilu sensoplastyka	IV	M. Zielińska	I- M. Zielińska
6.	„Mali odkrywcy” zajęcia o profilu badawczym	V	R. Bartoszyk M. Borek	I- R. Bartoszyk M. Borek
7.	„Zabawy w kodowanie” zajęcia z kodowania	VI	E. Żywiec J. Smyjewska	I- E. Żywiec J. Smyjewska
8.	„Zabawy w kodowanie” zajęcia z kodowania	VIII	E. Światowiec A. Pachła	I-E. Światowiec A. Pachła
9.	„Przedszkolak badaczem i odkrywcą”-zajęcia o profilu badawczym	IX	H. Skwarska B. Gałan	I-H. Skwarska B. Gałan
10	„Kulinarni poszukiwacze przygód” zajęcia o profilu kulinarnym	X	R. Trynda A. Zaśko	I-R. Trynda A. Zaśko
11.	„Nasz zmysły” zajęcia o profilu zabaw sensorycznych	X	M. Koperwas	I-M. Koperwas
12.	„Mali poszukiwacze skarbów” zajęcia o profilu sensorycznym	XI	A. Łój	I-A. Łój, J.Bondyra
13.	Żonglerka „Matematyka na sportowo”	I, IV	J. Bondyra	I-J. Bondyra
14.	„Dziecko na tropie folkloru” - zajęcia o profilu muzyczno-tanecznym	VII	R.Detko, I.Kudyba Bucior	I-I.Kudyba Bucior

### 3. Kalendarz akcji i programów w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Akcja	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoba promująca akcje i programy poprzez: A- artykuł L-gazeta

				I-Internet U-ulotka
1.	„Sprzątanie Świata” .Temat: „Nie śmiećmy – sprzątamy – zmieniamy!” – udział w akcji 4-6 latki, – sprawozdanie.	IX 2019	Nauczycielki H. Skwarska	I,A-H. Skwarska
2.	„I Ty możesz nam poczytać” – w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” – zapraszanie rodziców, dziadków, absolwentów w celu kultywowania tradycji czytania.	Cały rok	Nauczycielki	A,I-B.Gałań
3.	„O Roztocze dbamy nakrętki zbieramy” – „Santa Galla” - zbieramy nakrętki dla Hospicjum w Łabuniach - sprawozdanie	Cały rok  VI 2020	Nauczycielki  H. Skulimowska	A,I-. Skulimowska
4.	„Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”  - zbieranie żywności,  - część artystyczna w TDK.	XI – XII 2019	A. Zaśko – szef sztabu Nauczycielki  R. Detko I. Kudyba-Bucior R. Bartoszyk M. Borek A. Pitura B. Gałań	A,I-A. Zaśko
5.	„Paczka dla zwierzątko” – we współpracy z Urzędem Miasta i MSD - zbieranie karmy dla zwierząt, - część artystyczna.	XI – XII 2019	A. Pitura E. Światowiec E. Żywiec J. Smyjewska	A,I-A. Pitura
6.	„Kiermasz ozdób i stroików bożonarodzeniowych” - wykonanie przez dzieci w grupach ozdób i stroików, - zorganizowanie stoiska – budynek A,  - zorganizowanie stoiska – budynek B.	XII 2019	Nauczycielki M. Koperwas R. Trynda D. Krzaczkowska A. Pachla E. Światowiec	I,A-E.Światowiec
7.	Hospicjum Małego Księcia w Lublinie - zbieramy pieniądze dla chorych dzieci,	III – VI 2020	R. Detko	A,I-R. Detko

	- sprawozdanie.			
8.	„Kiermasz ozdób i stroików wielkanocnych” - wykonanie przez dzieci w grupach ozdób i stroików - zorganizowanie stoiska – budynek A,  - zorganizowanie stoiska – budynek B.	IV 2020	Nauczycielki M. Skulimowska R. Detko A. Zaśko A. Kołodziej K. Świderek E. Światowiec	A,I-K.Świderek
9.	„Cała Polska czyta dzieciom” - udział w akcji zorganizowanej przez OSW w TDK, oglądanie przedstawienia.	V 2020	R. Trynda A. Pitura A. Zaśko M. Koperwas B. Gałan	
10.	Program „Akademia Aquafresh” - udział w IX edycji 5-6 latki, - sprawozdanie.	X 2020	Nauczycielki w gr. 5-6 latków R. Detko	A,I-R. Detko
11.	Program „Czyste powietrze wokół nas” - udział 5-6 latki, - sprawozdanie.	II – IV 2020	Nauczycielki w gr. 5-6 latków K. Świderek	A-K. Świderek
12.	Kontynuacja Przedszkolnego i Międzyprzedszkolnego Przeglądu Twórczości Jana Brzechwy w ramach akcji Brzechwolandia -konkurs plastyczny „Zwierzęta w utworach Jan Brzechwy”,  - konkurs recytatorski,  - część artystyczna.	V 20120	J. Smyjewska E. Żywiec A. Zaśko M. Skulimowska R. Detko K. Wojciechowska K. Świderek	A,I-E.Żywiec
13.	Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - udział w XII edycji 3-4 latki,, - sprawozdanie.	III – IV 2020	Nauczycielki w gr. 3-4 latków I. Kudyba-Bucior	I,A-I. Kudyba-Bucior
14.	„Bezpieczne przedszkole” Bezpieczeństwo podczas drogi do i z przedszkola, niebezpieczne miejsca, znajomość podstawowych			

	<p>przepisów i znaków drogowych;</p> <p>1. Spotkanie z policjantem – przypomnienie zasad zachowania na przejściu dla pieszych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dzieci 4-6 letnie,</li> <li>- dzieci 3 letnie.</li> </ul> <p>2. Bezpieczne ferie – spotkanie z</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- policjantem,</li> <li>- leśnikiem.</li> </ul> <p>3. Bezpieczne wakacje – spotkanie z</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- policjantem,</li> <li>- leśnikiem.</li> </ul>	<p>IX 2019</p> <p>I 2020</p> <p>VI 2020</p>	<p>H. Skwarska I. Kudyba-Bucior</p> <p>R. Trynda E. Żywiec</p> <p>M. Zielińska A. Zaśko</p>	<p>I,A-I.Kudyba Bucior</p> <p>I,A-E.Żywiec</p> <p>I,A-A. Zaśko</p>
15.	<p>Program „Kolorowe odżywianie” – samodzielne robienie kanapek na śniadanie i podwieczorek.</p>	<p>Cały rok X 2019</p> <p>XII 2019 III 2020</p>	<p>Nauczycielki</p>	<p>I,A-.Kudyba Bucior</p> <p>I,A-R.Bartoszyk I.A-M.Zielinska</p>
16.	<p>IV Ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej „Problem z głowy” -sprawozdanie.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki J.Smyjewska</p>	<p>I,A-J.Smyjewska</p>
17.	<p>Realizacja projektu „Eko Jedyneczka” – działania zgodne z harmonogramem projektu:</p> <p>1 „Śmieci segregujesz czystą ziemię zyskujesz” – cykl zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zakup pojemników na segregację</li> </ul> <p>2. „Roztocze moja małą Ojczyzną”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piknik ekologiczny dzieci – rodzice (zabawy sportowe, poszukiwanie ciekawostek ekologicznych).</li> </ul> <p>3. „Bal ekologiczny” – w strojach z odpadów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zabawa ze Śmiecioludkiem,</li> <li>-bazar Eko-produktów</li> <li>-„Eko moda zysku doda” – konkurs na najciekawszy strój.</li> </ul> <p>4. Coś ciekawego z materiału odpadowego – wykonanie instrumentów</p>	<p>X-XI 2019</p> <p>IX – X</p> <p>X –XI 2019 5-6 latki</p> <p>5-6 latki</p>	<p>Nauczycielki w gr. 5-6 latki oraz gr. integracyjne M.Piasecka Nauczycielki</p> <p>R. Bartoszyk A. Pitura J. Bondyra A. Pachla E. Światowiec A. Zaśko Nauczycielki</p>	<p>I-nauczycielki</p> <p>I-J.Bondyra</p> <p>I-nauczycielki</p>

	<p>muzycznych z surowców wtórnych. Nagranie koncertu wykonanego przez dzieci.</p> <p>5. „Ekologiczny Kolorowy Dzień Jesieni” - wspólne świętowanie na placu zabaw we współpracy z klasami pierwszymi szkół podstawowych (stroje z darów jesieni).</p> <p>6. „Laboratorium pod chmurką” - obserwacja przyrody, - zasadzenie ogródka kwiatowego – kwiatek (cebulka) od dziecka.</p> <p>7. W poszukiwaniu fascynującego świata przyrody – wycieczki po roztoczu.</p> <p>8. „Eko zabawka” – konkurs plastyczny z rodzicami.</p> <p>9. „List do pięknego Roztocza” – konkurs literacki.</p> <p>10. „Najciekawsze miejsce na Roztoczu” – konkurs fotograficzny.</p> <p>11. „Familiada” – konkurs wiedzy ekologicznej.</p> <p>12. „Aktywność ruchowa na świeżym powietrzu” - rodzinny turniej sportowy, którego mottem będzie – „Sport na powietrzu leczy pokolenia”. Nagrody, dyplomy.</p> <p>13. „Jaka to melodia ekologiczna” – międzygrupowy przegląd piosenki ekologicznej.</p>	<p>X – XI 2019 5-6 latki</p> <p>X – XI 2019 5-6 latki</p> <p>5-6 latki</p> <p>X - XI 2019</p> <p>X – XI 2019</p> <p>X – XI 2019</p> <p>X – XI 2019</p> <p>X – XI 2019</p> <p>X – XI 2019</p> <p>X – XI 2019</p> <p>X – XI 2019</p>	<p>K. Świderek I. Kudyba-Bucior A. Pachla E. Światowiec</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>A. Pitura M. Borek R. Bartoszyk</p> <p>M. Borek M. Zielińska D. Krzaczowska I. Kudyba-Bucior K. Świderek</p> <p>H. Skwarska B. Gałan K. Świderek A. Kołodziej K. Świderek</p> <p>K. Świderek E. Światowiec K. Wojciechowska</p>	<p>I,A-A.Pachla</p> <p>I-nauczycielki</p> <p>I-nauczycielki</p> <p>I-M.Borek</p> <p>I-D.Krzaczowska</p> <p>I-K.Świderek</p> <p>I-B.Gałań</p> <p>I,A-A.Kołodziej</p> <p>I,A-K.Świderek</p>
--	---	--	--	---

14. „Ekologiczne andrzejki” - ekologia w wierszu, tańcu i piosence.	XI 2019	Nauczycielki	I-nauczycielki
15. „Antysmogowy ogródek” - zasadzenie roślin pyłochłonnych w ogródku przedszkolnym i umieszczenie tabliczek informacyjnych. - współpraca ze sklepem Mrówka.	X – XI 2019	A. Zaśko E. Światowiec I. Kudyba-Bucior	I,A-A.Zaśko
16. „Co to jest czyste powietrze?” - warsztaty edukacyjne dla dzieci prowadzona przez kierownika Sekcji Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej	X – XI 2019 5-6 latki	A. Zaśko	I,A-A.Zaśko
17. „Razem dla czystego powietrza” - warsztaty dla rodziców prowadzone przez kierownika Sekcji Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej.	X – XI 2019	A. Zaśko	I,A-A.Zaśko
18. Happening promujący akcję segregacji śmieci „Spotkanie ze Śmiecioludkiem”: - Przedstawienie ekologiczne w wykonaniu absolwentów, rodziców i sympatyków przedszkola z kl. I Szkoły Podstawowej Nr 1 Tomaszów Lubelski, - Przemarsz ekologiczny przedszkolaków, władz miasta, zaproszonych gości oraz pracowników ulicami miasta z transparentami z hasłami ekologicznymi, w przebraniach ekologicznych.	XI 2019 5-6 latki integracja	E. Pleskacz  A. Zaśko, B.Gałań	I.A-A.Zaśko

#### 4. Kalendarz konkursów organizowanych przez przedszkole i środowisko w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Temat konkursu	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoba promująca konkursy poprzez: A-artykuł w: L-gazeta I-Internet
-----	----------------	-------------------	----------------------	---

				U-ulotka
1.	Konkurs na stroik, kartkę i ozdobę bożonarodzeniową wykonaną przez rodziców i dzieci.	XII 2019	R. Trynda M. Koperwas A. Łój	I-M.Koperwas
2.	Konkurs Szopek i Stroików Świątecznych – powiatowy konkurs plastyczny organizowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Tomaszowie Lubelskim.	XII 2019	Nauczycielki	I-nauczycielki
3.	Przegląd Piosenki Przedszkolnej w TDK.	I – II	Nauczycielki	I-nauczycielki
4.	Konkurs na stroik, kartkę i ozdobę wielkanocną wykonaną przez dzieci i rodziców.	III – IV 2020	R. Detko M. Skulimowska I. Kudyba-Bucior	I-M.Skulimowska
5.	Konkurs Wielkanocny – powiatowy konkurs plastyczny organizowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Tomaszowie Lubelskim.	III – IV 2020	Nauczycielki	I-nauczycielki
6.	Powiatowy Konkurs Piosenki Ekologicznej organizowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Tomaszowie Lubelskim.	IV 2020	Nauczycielki 5-6 latki	I-nauczycielki
7.	„Czytam sobie – czytam Tobie”- kontynuacja konkursu czytelniczego.	V 2020	E. Żywiec J. Smyjewska	I,A-J.Smyjewska
8.	„Łamigłówki matematycznej główki”- kontynuacja konkursu matematycznego.	V 2020	E. Światowiec A. Pachła	I,A- A.Pachła

### 5. Tematyka Apeli Jedyneczki pod hasłem „Dzień jedyneczki”

1. Apele będą organizowane w dwóch budynkach:
  - w budynku A w ostatni czwartek miesiąca
  - w budynku B w ostatnią środę miesiąca.
2. W apelach mile widziane jest uczestnictwo rodziców i przedstawicieli instytucji wspomagających pracę przedszkola.
3. Apele przygotowują nauczyciele wyznaczonych grup wraz z dziećmi.
4. Nauczycielki odpowiedzialne za zorganizowanie apelu zbierają informacje o sukcesach przedszkola, dzieci, personelu i w dowolny sposób przekazują je na zakończenie apelu. Oraz informują o tym, co ciekawego w najbliższym czasie będzie się działo w przedszkolu. Ponadto na apelach nauczycielki z innych grup przygotowują dzieci do przedstawienia zadań z planu pracy przedszkola.
5. Apel prowadzony jest aktywnymi metodami pracy z dzieckiem.
6. Forma apelu jest dowolna, według pomysłu nauczycielek z grup, czas trwania 20-30 minut.



Miesiąc	Tematyka apelu	GRUPY ODPOWIEDZIALNE	Osoba promująca prace przedszkola poprzez: A- artykuł L-gazeta I-Internet U-ulotka
PAŹDZIERNIK	SUPER PRZEDSZKOLAK – pasowanie na przedszkolaka	B – VIII gr. E. Światowiec, A. Pachla	A,I-E. Światowiec
LISTOPAD	JESIEŃ WOKÓŁ NAS	A – IX gr H. Skwarska, B. Gałan B – VI gr. E. Żywiec, J. Smyjewska	A,I-H.Skwarska, E.Żywiec
LUTY	MY SIĘ ZIMY NIE BOIMY	A – IV gr. M. Zielińska, D. Krzaczkowka B – V gr. R. Bartoszyk	I-M. Zielińska, R.Bartoszyk A-R.Bartoszyk
MARZEC	MARZEC - CZARODZIEJ	A – VII gr. R. Detko, I. Kudyba-Bucior B – I gr. K. Wojciechowska, K. Świderek	I- I. Kudyba-Bucior, K.Wojciechowska, A- K. Świderek
KWIECIEŃ	W MAGICZNEJ KRAINIE	A – II gr. M. Skulimowska, D. Krzaczkowska B – III gr. A. Pitura	I,A-D.Krzaczkowska I,A-A. Pitura
MAJ	MAJOWA ŁĄKA	A – XI gr. A. Łój, J. Bondyra	I,A-J. Bondyra
CZERWIEC	JUŻ WAKACJE	A - X gr. R.Trynda, A.Zasko, M.Koperwas	I,A-R.Trynda

## **II. WYMAGANIE 5. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji**

Charakterystyka – W przedszkolu rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego dziecka.

Informacje z przeprowadzonego rozpoznania są wykorzystywane w działaniach edukacyjnych. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z niepełnosprawnością oraz zajęcia specjalistyczne są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego dziecka.

**W opinii rodziców wsparcie otrzymywane w przedszkolu odpowiada potrzebom ich dzieci**



<p>– częste podchodzenie do dziecka w trakcie samodzielnej pracy w celu udzielania dodatkowej pomocy, wyjaśnień,  – systematyczne sprawdzanie postępów.</p> <p>4. Informowanie rodziców o rozpoznanych potrzebach, możliwościach, uzdolnieniach i zainteresowaniach dziecka (podczas zebrań z rodzicami, w kontaktach indywidualnych).</p> <p>5. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinią Poradni psychologiczno-Pedagogicznej poprzez:  – opracowanie Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego,  – opracowanie indywidualnego planu pracy z dzieckiem z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>6. Systematyczne prowadzenie analizy osiągnięć dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym,  – modyfikowanie terapii w zakresie Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych (IPET),  – konsultacje ze specjalistami, modyfikacja kart pracy, pomocy dydaktycznych.</p> <p>7. W razie potrzeby informowanie rodziców o procedurze zgłaszania dziecka do poradni psychologiczno-Pedagogicznej celem jego badania.</p> <p>8. Organizowanie form pomocy w przedszkolu:  – logopedycznej,  – psychologicznej,  – terapii SI,  – zajęć korekcyjno- kompensacyjnych,  – kompetencji społeczno- emocjonalnych.</p> <p>9. Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez działania:  – organizowanie zajęć i zabaw z całą grupą,  – zajęcia wyrównawcze z dziećmi mającymi trudności w opanowaniu pewnych zagadnień,  – gimnastykę korekcyjną prowadzoną przez specjalistę z dziećmi, u których stwierdzona została wada postawy bądź też niesprawność organizmu,  – ćwiczenia logopedyczne – prowadzone przez zatrudnionych logopedów,  – rytmikę – stanowiącą element terapii w wychowaniu dziecka.</p> <p>10. Podstawowe działania specjalistów w przedszkolu:  – przebadanie dzieci celem wyselekcjonowania dzieci z wadami lub zaburzeniami</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>M.Koperwas M.Czapla</p> <p>M.Koperwas M.Czapla</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>	
--	---	---	--

<p>mowy i rozwoju,  – przeprowadzenie pogłębionej diagnozy dzieci wskazanych przez nauczycielki bądź na prośbę rodziców,  - udzielanie specjalistycznej pomocy; prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej,  – współdziałanie z nauczycielami i rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań terapeutycznych,  – organizowanie konsultacji indywidualnych i innych form współpracy z rodzicami.</p>	wg potrzeb	Nauczycielki	
<p>11. Dostosowanie warunków lokalowych grup do potrzeb rozwojowych dziecka:  – zakup pomocy dydaktycznych i terapeutycznych,  – doposażenie kącików edukacyjnych,  – zakup dywaników do kącika lalek.</p>	wg potrzeb	Nauczycielki	
<p>12. Stosowanie metod i form pracy wspierających aktywność dzieci:  – burza mózgów,  – pedagogika zabawy Klenza,  – metody aktywizujące,  – elementy kinezylogii edukacyjnej: metoda M. i Ch. Knillów, czyli dotyk i komunikacja,  – metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne,  – historyjki obrazkowe, inscenizacje,  – gry i zabawy dydaktyczne,  – metoda gimnastyki twórczej R. Labana, K. Orffa,  – elementy pantomimy, dramy,  – metoda projektu,  – elementy kinezylogii edukacyjnej Dennisona,  – bezpośrednie spostrzeganie i przeżywanie,  – ćwiczenia relaksacyjne, wyciszające, wierszyki paluszkowe, masażyki.</p>	wg potrzeb	Nauczycielki	
<p>13. Stosowanie gier i zabaw, tablic interaktywnych, dywanu interaktywnego, programów edukacyjnych komputerowych wspomagających rozwój społeczny i emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym – ewaluacja nauczycieli w grupach: I i VI 2020 na zebranie rady pedagogicznej.</p>	wg potrzeb	Nauczycielki	
<p>14. Udział rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w posiedzeniach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  15. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców w celu poznania swojego dziecka:</p>	wg potrzeb	Nauczycielki	

- gr. I	XII 2019	K.Świderek	
- gr. II	III 2020	M.Skulimowska	I-K.Świderek
- gr. III	V 2020	B.Gałań, M.Czapła	I-Skulimowska I-B.Gałań
- gr. IV	IV 2020	M.Zielińska	
- gr. V	XI 2019	J.Bondyra	I-M.Zielińska
- gr. VI	III 2020	J.Smyjewska	I-J.Bondyra
- gr. VII	II 2020	I. Kudyba Bucior	I-J.Smyjewska
- gr. VIII	II 2020	A.Pachła	I-Kudyba Bucio
- gr. IX	III 2020	H.Skwarska	I-A.Pachła
- gr. X	II 2020	A.Zaśko, M.Koperwas	I-H.Skwarska I,A-A. Zaśko
- gr. XI	III 2020	A.Łój	I,A-A. Łój
16. „Słyszę, rozumiem i mówię poprawnie” – systematyczne informowanie rodziców o efektach pracy z dzieckiem – wspólne poszukiwanie mocnych i słabych stron dziecka: - przekazywanie informacji na temat rozwoju dziecka, jego postępów, trudności, - organizacja spotkań, warsztatów „Jak pomóc swojemu dziecku?.	Cały rok	nauczycielki	
	Cały rok	nauczycielki	I-M.Koperwas
	XI 2019	M.Koperwas M.Czapła	I-M.Czapła
17. Organizowanie konsultacji z pracownikami Poradni Psychologiczno-pedagogicznej na temat podyktowany przez rodziców.	II-III 2020	M. Koperwas M. Czapła	
18. Wspomaganie dziecka z chorobą np. cukrzyca, dziecka z orzeczeniem lub opinia o kształceniu specjalnym: - indywidualne jadłospisy, - rozmowy z dziećmi i rodzicami.	Cały rok	M. Koperwas M. Czapła K. Wojciechowska	
18. Co słyhać w Jedyneccze – Informator Jedynecczki	X-XI	M.Zielińska, D.Krzaczkowska,	
	XII-I	A.Pitura, B.Gałań	
	II-IV	A.Kołodziej, J.Bondyra,	
	V-VI	A.Łój, K.Świderek	

### III. Plan współpracy ze szkołą na rok 2019/2020

Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Osoba promująca pracę przedszkola poprzez: A- artykuł L-gazeta I-Internet U-ulotka
Kontynuacja współpracy i nawiązanie kontaktów z dyrekcją szkół i nauczycielkami klas	Akceptacja planu współpracy z dyrektorami szkół, Ustalenie: - terminów wspólnych kontaktów, - terminów dni otwartych w szkołach, - terminów lekcji przedszkolaków z uczniami klasy I.	IX 2019r.	K.Wojciechowska	
Droga do szkoły	Droga do szkoły: - zapoznanie dzieci z drogą do szkoły, - zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach.	IX-X 2019r.	K.Świderk E.Światowiec E.Żywiec	A-K.Wojciechowska I- K.Świderk E.Światowiec E.Żywiec
Wizyta w szkołach	Poznanie szkoły: - zapoznanie z budynkiem i rozkładem pomieszczeń. / np.: szatnia, klasy lekcyjne, świetlica, biblioteka, itp./	IV-V 2020r.	K.Świderk E.Światowiec E.Żywiec	A-K.Wojciechowska I- K.Świderk E.Światowiec E.Żywiec
Cała Polska czyta dzieciom	Czytanie dzieciom literatury dziecięcej przez uczniów szkoły podstawowej.	V 2020r.	J.Smyjewska A.Pachła	J.Smyjewska A.Pachła
Uczniowie przedszkolakom	Oglądanie przez dzieci przedszkolne przedstawień w wykonaniu uczniów szkoły.	Wg planu szkoły	K.Wojciechowska	I.A-K.Wojciechowska
Z rodzicami poznajemy szkołę	Informowanie rodziców o dniach otwartych w szkole. Wizyta rodziców i dzieci w szkole.	Wg terminarzu szkoły	nauczycielki	

Wkrótce będę pierwszakiem	-Udział w pierwszej lekcji, zapoznanie z wyglądem sali lekcyjnej, podjęcie zadań edukacyjnych proponowanych przez nauczyciela	V 2020r.	K.Świderek	I,A-K.Świderek
---------------------------	---	----------	------------	----------------

#### IV. Plan współpracy ze środowiskiem wynikający z tradycji przedszkola

<i>Lp.</i>	<i>Informacja o rodzaju współpracy</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Osoba promująca pracę przedszkola poprzez: A- artykuł L-gazeta I-Internet U-ulotka</i>
1	Dni adaptacyjne – „Kocham moje przedszkole”	A. Kołodziej, M. Borek	2 - 6.09.2019r.	I- A. Kołodziej, M. Borek
2	Uroczyste obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka- „Święto Przedszkolaka”	Nauczycielki	IX 2019r.	I-nauczycielki
3	Uroczystość w grupach z okazji Dnia Chłopaka – „Wiwat chłopaki”	Nauczycielki	IX 2019r.	I-nauczycielki
4	„Pamiętamy...” -odwiedzanie miejsca pamięci narodowej -innovacyjna miejska część artystyczna 11 Listopada	Nauczycielki 5-6 latki	X-XI 2019r.	
5	Uroczystość w grupach z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia – „Pluszowy przyjaciel”	Nauczycielki	X 2019r.	I-nauczycielki
6	Andrzejkowe zabawy i konkursy - „Ekologiczne andrzejki”	Nauczycielki	XI 2019r.	I-nauczycielki

7	Spotkanie z Mikołajem – „Kochany Mikołaju”	Bud. „A” I. Bucior, R. Detko Bud. „B” K. Świderek, A. Pisarczyk	XII 2019r.	I,A-R.Detko, K.Świderek
8	Spotkanie opłatkowe, kolędowanie w grupach – „Wśród nocnej ciszy...”	Nauczycielki	XII – I 2020r.	I-nauczycielki
9	Uroczystość w grupach z okazji Dnia Babci i Dziadka – „Kochani Dziadkowie”	Nauczycielki	I – II 2020r.	I-A. Pitura
10	Zabawa karnawałowa – „Bal nad bale”	Bud. „A” R. Trynda, M. Zielińska Bud. „B” A. Pitura, R. Bartoszyk	II 2020r.	I,A-R. Bartoszyk
11	Uroczystość w grupach z okazji Dnia Kobiet – „Wiwat dziewczynki”	Nauczycielki	III 2020r.	I-nauczycielki
12	Powitanie wiosny – „Ach wiosenko witaj”	A. Zaśko, R. Trynda, M. Koperwas	III 2020r.	I,A-A. Zaśko
13	Uroczystość wielkanocna – „Zmartwychwstał Pan”	E. Żywiec E. Światowiec	IV 2020r.	I,A-E.Światowiec
14	Dzień patrioty- zdobycie certyfikatu – „Mały Patriot”- dzieci 6 letnie	K. Wojciechowska K. Świderek	IV 2020r.	I,A-K.Świderek
15	Spotkanie ze strażakami – Zwiedzanie remizy OSP – „Chcę zostać strażakiem”	A. Zaśko	V 2020r.	I,A-A. Zaśko
16	KIERMASZ EKOLOGICZNY: - Konkurs piosenki - Taniec grupowy	H. Skwarska, A. Pachla R. Bartoszyk, M. Borek, J. Bondyra	IV – V 2020r.	I,A-A.Pachla
17	Zwiedzanie szkoły muzycznej – „Z muzyką na wesoło”	Nauczycielki 5-6 latki	V 2020r.	I-nauczycielki
18	Dzień Rodziny połączony z dniem Mamy i Taty „Kochanych rodziców mam”	Nauczycielki	V-VI 2020r.	I-nauczycielki



19	Dzień dziecka na placu przedszkolnym – „Święto wszystkich dzieci”	A. Zaśko, E. Światowiec, K. Świderek, I. Bucior	VI 2020r.	I,A- E.Światowiec, A.Zaśko
20	Rodzice w przedszkolu – prezentacja zajęć o wybranym profilu – „Jedynkowe talenty”	Nauczycielki	VI 2020r.	I-nauczycielki
21	Wycieczka krajoznawcza - „Blisko przyrody”	A. Pisarczyk, M. Borek, J. Bondyra, A. Zaśko	VI 2020r.	I-M.Borek
22	Składanie kwiatów, zapalanie zniczy-poczet sztandarowy	E. Żywiec	IX,XI 2019 I, V,VI 2020	I,A –E.Żywiec
23	Zakończenie realizacji przedsięwzięcia – „Szanujmy Wspomnienia”	M. Skulimowska M. Sidorowicz M. Piasecka K. Świderek	Zakończenie IV 2020	I- M. Skulimowska M. Sidorowicz M. Piasecka K. Świderek
24	Uroczyste pożegnanie przedszkola dla dzieci 6 – letnich kończących przedszkole – „ŻEGNAJ KOCHANE PRZEDSZKOLE” -przedszkole -kościół	E. Żywiec E. Światowiec J.Jakubiak	VI 2020r.  Rada Rodziców	I,A-A.Pachla

## V. Przydział czynności i zajęć dodatkowych

L.p.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej Przedszkola	Maria Piasecka
2.	Robienie zdjęć	Joanna Wasyl
3.	Protokolant	Małgorzata Sidorowicz
4.	Odpowiedzialna za apteczkę w budynku „B”	Anioł Joanna
5.	Odpowiedzialna za apteczkę w budynku „A”	Syty Stanisława
6.	Inspektor BHP	Katarzyna Kowalczuk
7.	Opieka nad biblioteką	Elżbieta Żywiec
8.	Odpowiedzialna za dekorację na holu budynek „A”	S. Herda

		E. Światowiec
9.	Odpowiedzialna za dekorację na holu budynku „B”	A. Kołodziej, M. Borek A. Pisarczyk
10.	Odpowiedzialna za tablicę informacyjną dla rodziców „kącik dla rodziców” (wiersze na tablicę i stronę internetową) - w budynku „A” - w budynku „B”	D. Krzaczkowska B. Gałan
11.	Prowadzenie kroniki	Łoj Anna
12.	Odpowiedzialna za sprzęt elektryczny, klucze do pomieszczeń, magazyny	Mazurek Mariola
13.	Odpowiedzialna za obsługę ksero	Sowińska Anna
14.	Odpowiedzialna za dekoracje na górnym holu budynku, szatnia żłobka „A”- tablice	Harbuz Agnieszka
15.	Nadzór nad wystrojem korytarzy	Sidorowicz Małgorzata
16.	Odpowiedzialna za dekorację świetlicy	Kołodziej Alicja
17.	Odpowiedzialna za garderobę	Renata Bartoszyk, Marzena Skulimowska
18.	Tablica ze sponsorami – „A”-budynek	Renata Detko
19.	Aktualizacja tablic „Z życia przedszkola” - budynek „A” - budynek „B”	Skwarska Halina, Katarzyna Wojciechowska
20.	Aktualizacja tablicy „Swoim dzieciom podajmy zawsze obie ręce: jedna służy do wskazania właściwego kierunku, druga zaś do pomocy...” realizowane projekty (część tablicy ze zdjęciami „Przedszkolacy w obiektywie” – budynek „B”)	„A” M. Zielińska „B” M. Czapla
21.	Tablica nad listą obecności Budynek „A”	Magda Borek

	Budynek „B”	Beata Gałan
22.	Opieka nad dokumentami obowiązującymi nauczyciela - budynek „B” - budynek „A”	Bartoszyk Renata Renata Detko
23.	Opieka nad gablotą „Przedszkolacy w obiektywie” ze zdjęciami i dyplomami - budynek „A” - budynek „B”	Izabela Kudyba-Bucior Czapla Małgorzata
24.	Za tematykę galerii plastycznej	Gr. I – K. Wojciechowska Gr. II – M. Skulimowska, D. Krzaczkowska Gr. III – A. Pitura Gr. IV – M. Zielińska, D. Krzaczkowska Gr. V – R. Bartoszyk Gr. VI – E. Żywiec Gr. VII – I. Kudyba Bucior Gr. VIII – E. Światowiec Gr. IX – H. Skwarska Gr. X – R. Trynda, A. Zaśko Gr. XI – A. Łój
25.	Za aktualność wierszy i piosenek-strona internetowa	J. Smyjewska – budynek „B” D. Krzaczkowska – budynek „A”
26.	Aktualizacja tablicy i kącika Patrona w budynku „B”	M. Czapla
27.	Prowadzenie księgi artykułów	A. Pitura
28.	Monitorowanie pracy przedszkola na telewizorach w korytarzach przedszkolnych	K. Świderek
29.	Tablica „Warto wiedzieć” – budynek „B”	M. Czapla
30.	Opieka nad magazynkiem z pomocami – budynek „A”	Renata Trynda