

*„Poszukuję, badam, odkrywam - zawsze przy tym
życzliwych słów używam.
O siebie i kolegów dbam,
ponieważ zasady bezpieczeństwa znam.”*

PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1 IM. JANA BRZECHWY W TOMASZOWIE LUBELSKIM NA ROK 2017-2018

Podstawa prawna:

- Statut przedszkola,
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017,
- Priorityty z koncepcji pracy przedszkola,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. O systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN 25.08.2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658),
- Rozporządzenie z 6.08.2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2016, poz.60)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2016, poz.59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017, poz.356)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003r. Nr 6 poz. 69 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017, poz.356)
- Pismo Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11.07.2017r. w sprawie kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

Kierunek ogólny rozwoju przedszkola na rok 2017-2018:

1. Przedszkole to miejsce , w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny. Wszystkie dzieci w przedszkolu czują się znakomicie.

PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2017/2018

1. Empiryczne poznawanie świata, jako elementu kształtowania świadomego i przyjaznego odnoszenia się dzieci do natury oraz rozumienie jego wpływu na nasze zdrowie- „Przedzskolak w świecie przyrody i ekologii”
2. Kształtowanie postaw proekologicznych dzieci, rodziców i pozostałych pracowników przedszkola.

Kierunek ogólny rozwoju przedszkola na rok 2017-2018:

Przedszkole to miejsce , w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny. Wszystkie dzieci w przedszkolu czują się znakomicie.

Badamy w grupach – obszar IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Pkt. 18) posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, np. tęcza, deszcz, burza, opadanie liści z drzew, sezonowa wędrówka ptaków, kwitnienie drzew, zamarzanie wody, dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym, korzystania z dóbr przyrody, np. grzybów, owoców, ziół;

Wnioski nauczycieli do pracy w grupie na rok 2017-2018

<u>Grupa</u>	<u>Wniosek</u>	<u>Sposoby realizacji wniosku</u>
<u>II</u>	Wspomaganie rozwoju aktywności językowej i sprawności manualnej - M. Chudyk	-zabawy słowne i usprawniające narządy mowy, -swobodne rozmowy na temat y bliskie dzieciom -ćwiczenie graficzne metoda stopniowania trudności-od łatwych do skomplikowanych
<u>V</u>	- Kontynuowanie dobrej współpracy z rodzicami. Organizowanie zajęć specjalistycznych z dziećmi jej potrzebującymi - R.Detko	-spotkanie wigilijne przy tradycyjnych świątecznych potrawach „Bożenarodzeniowe tradycje”, -spotkanie przy wielkanocnym stole „Wielkanocny stół” -udział dzieci w zajęciach terapii logopedycznej -udział dzieci w zajęciach gimnastyki korekcyjnej
<u>VI</u>	Kontynuacja stosowania nowatorskich metod i form	-nowatorskie metody pracy: odmienna nauka czytania Majchrzak,

	pracy z dziećmi- M. Skulimowska	sensoplastyka, Dziecięca matematyka E Gruszczyk Kolczyńskiej, metoda soryline
<u>VII</u>	Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania oraz liczenia zgodnie z podstawą programową -D. Krzaczkowska	-zabawy, ćwiczeń rozwijających słuch fonematyczny, zagadki, rebusy, loteryjki, -ćwiczenia usprawniające motorykę rąk: rysowanie, malowanie, wydzieranie, wycinanie, itd. -zabawy matematyczne: dodawanie, odejmowanie z wykorzystaniem znaków matematycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych, klasyfikowanie przedmiotów wg określonych kryteriów
<u>VIII</u>	Stosowanie metod aktywnych w codziennej pracy z dzieckiem -A.Łój	- metody Sherborne, Labana,, drama, pantomima, burza mózgów, teatr skojarzeń itd.
<u>IX</u>	Rozwijanie słuchu fonematycznego i doskonalenie sprawności grafomotorycznej -R. Trynda	-wyodrębnianie zdań w wypowiedziach -liczenie w słowach sylab, tworzenie słów rozpoczynających się i kończących daną sylabą, -wyodrębnianie głosek w słowach -rysowanie po śladzie, znaczków i kształtów literopodobnych
<u>X</u>	Wdrażanie dzieci do przestrzegania norm i zasad kodeksu grupy- E. Żywiec	-dostarczenie wzorców właściwego postępowania -regulowanie reakcji emocjonalnych dziecka
<u>XI</u>	W dalszym ciągu wspomagać rozwój dziecka, stwarzać sytuacje do podejmowania różnorodnych aktywności - E.Baydak	-różne formy ekspresji słownej, ruchowej, plastycznej, muzycznej. Swobodne rozmowy, zagadki, przedstawienie teatralne, zabawy twórcze, tematyczne.

Działania do dalszej realizacji wynikające z potrzeb dzieci i rodziców (ankieta, wywiad), zadań nie zrealizowanych:

1. Kontynuacja zajęć żonglerka „Matematyka na sportowo”
2. Kontynuacja III Przedszkolnego i Międzyprzedszkolnego Przeglądu Twórczości Jana Brzechwy w ramach akcji **Brzecholandia**”
3. Kontynuacja prowadzenia zajęć o wybranym profilu
4. Ujęcie w palnie pracy przedszkola: Poranek Wielkanocny, kiermasz ekologiczny z konkursem piosenki solo i w grupie oraz taniec grupowy, akcja Pomóż dzieciom przetrwać zimę
5. Kontynuacja realizacji przedsięwzięcia - „**Szanujmy wspomnienia**”
6. Umieszczenie audycji w katolickim radio Zamość
7. Opracować innowacyjną część artystyczną na miejską uroczystość –Festiwal twórczości przedszkolnej

Mocne strony pracy przedszkola wg nauczycieli

1. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci, przestrzega procedur obowiązujących w przedszkolu.
2. Promocja przedszkola w środowisku poprzez ciekawe uroczystości środowiskowe na bardzo wysokim poziomie.
3. Systematyczne podnoszenie w miarę potrzeb placówki kwalifikacji nauczycieli poprzez studia podyplomowe, warsztaty, kursy.
4. Bogata strona internetowa przedszkola.
5. Systematyczne doposażenie placu zabaw.
6. Wysoki poziom pokazywanych części artystycznych.
7. Bogata oferta zajęć edukacyjnych (rytmika, j. angielski, zajęcia specjalistyczne).

Słabe strony przedszkola wg nauczycieli

1. Niebezpieczne schody prowadzące do sali korekcyjnej w budynku B
2. Brak podjazdu na wózki przy budynku B
3. Pedagogizować rodziców odnośnie potrzeby tworzenia grup integracyjnej-opracowanie aneksu projektu organizacji od 1.09.2017r.

Wnioski nauczycieli:

1. Stwarzanie okazji do dokonywania przez dzieci wyborów i zdawanie sobie sprawy z ich konsekwencji np. zajęcia o wybranym profilu.
2. W dalszym ciągu dbać o bezpieczeństwo dziecka.
3. W dalszym ciągu promować przedszkole wśród rodziców, lokalnie poprzez działania innowacyjne.
4. Utrzymanie pracy przedszkola na wysokim wymaganiu.
5. Promowanie przedszkola w środowisku

Ewaluacja wewnętrzna przedszkola w roku szkolnym 2017/2018

Wymagania		Charakterystyka	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba redagująca artykuł
1	<p>Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej –przewodnicząca – Marzena Skulimowska, Renata Bartoszyk, Magda Borek, Pitura Anna , Agnieszka Bielecka</p>	<p>Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. W przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.</p>	<p>I.,„<u>POZNAJMY SIĘ</u>” 1.Uwzględnienie w organizacji procesu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci ich potrzeb edukacyjnych, rozwojowych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań poprzez: - diagnozę środowiska dziecka, - rozpoznawanie potrzeb i uzdolnień dziecka, -rozpoznawanie cech i właściwości psychofizycznych dziecka, które są już rozwinięte i które pojawiają się w rozwoju, - obserwację rodzajów wpływów osobowych na dziecko, -rozpoznawanie umiejętności dziecka, -rozpoznawanie emocji dziecka, jego przeżyć i zachowań w różnych sytuacjach, - dokonywanie zapisów wyników obserwacji w Arkuszu obserwacji dziecka, -opracowanie IPET do pracy z dzieckiem o potrzebie</p>	<p>Cały rok</p> <p>VIII-X 2017</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>A. Bielecka, A. Kołodziej,</p>	

		<p>kształcenia specjalnego</p> <p>-opracowanie „Indywidualnego planu edukacyjno terapeutycznego" do pracy z dzieckiem odroczonym</p> <p>-opracowanie „Indywidualnego planu pracy z dzieckiem”- opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>- systematyczna współpraca z rodzicami, przekazywanie informacji o postępach i trudnościach dziecka w celu ujednolicenia oddziaływań nauczyciela i domu rodzinnego,</p> <p>-w razie potrzeby informowanie rodziców o procedurze zgłaszania dziecka do poradni pedagogiczno –psychologicznej celem jego badania,</p> <p>- wystawianie opinii o dziecku na badanie do poradni pedagogiczno – psychologicznej na pisemny wniosek rodzica</p> <p>- opracowanie i analiza arkusza gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole-diagnozę dzieci 6 letnich dotyczącą gotowości do podjęcia nauki w szkole, dzieci</p>	<p>wg harmonogramu w/g potrzeb</p> <p>w/g potrzeb</p> <p>w/g potrzeb</p> <p>X 2017 IV 2018</p>	<p>M. Sidorowicz, M. Borek, E. Mróz, M.Gajewska-Oseła, J.Wawrzusiszyn M.Kąkol, A.Pitura</p> <p>R.Detko, K.Wojciechowska</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki gr. 5- 6 letnich</p> <p>Nauczycielki gr. 6 letnich</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym</p> <p>-opracowanie i analiza arkusza obserwacji dziecka pod kątem osiągnięć dzieci i ich zainteresowań</p> <p>- wydanie rodzicom Arkusza gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole</p> <p>- wydanie zaświadczeń o ukończeniu grupy 6 letniej przedszkolnej</p> <p>-planowanie pracy miesięcznej i dziennej zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego i szczegółowym rozkładem dnia</p> <p>2. Zorganizowanie w salach stałych kącików zainteresowań (przyrodniczego, plastycznego, czytelniczego, konstrukcyjnego- według uznania nauczyciela i potrzeb dzieci).</p> <p>3. Podczas realizacji tematów kompleksowych- organizacja kącików czasowych do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala)</p> <p>4. Inspirowanie dzieci do zabaw</p>	<p>X 2017 I, V 2018 IV 2018</p> <p>IV 2018</p> <p>VI 2018</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2018</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grup 6 letnich</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych i udział w nich nauczyciela- realizacja konkretnych celów pedagogicznych.</p> <p>5.Prowadzenie codziennych zajęć służących wszechstronnemu rozwojowi dziecka, jego kreatywności i aktywności: -ustalenie zadań do pracy - uwzględnianie działań wynikających z ich inicjatywy, - codzienna i miesięczna ewaluacja zdobytych umiejętności dzieci –zapisy w planie miesięcznym</p> <p>6. Badanie umiejętności dzieci z edukacji przyrodniczej-obszar IV pkt.18: -opracowanie planu badania umiejętności dziecka -opracowywanie narzędzi badawczych- kart pracy przez zespoły w poszczególnych grupach wiekowych i przedstawienie ich na zebraniu rady pedagogicznej przez</p>	<p>Cały rok</p> <p>X 2017 I 2018</p>	<p>nauczycielki</p> <p>Nauczycielki poszczególnych grup wiekowych</p> <p>Wszystkie nauczycielki Liderzy: Trynda Renata - 6 latki Bartoszyk Renata - 3 latki Skulimowska</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>liderów</p> <p>-badanie umiejętności dziecka</p> <p>-zestawienie wyników badań</p> <p>7. Przedstawienie wyników dojrzałości szkolnej rodzicom i ustalenie wniosków z przeprowadzonego badania, które pozwalają poznać co dziecko potrafi na początku roku szkolnego, wyrównać braki edukacyjne i sprawdzić jakie zrobiło postępy edukacyjne i czy jest gotowe do podjęcia nauki w klasie pierwszej.</p> <p>8. Przedstawienie rodzicom wyników obserwacji dziecka: - ustalenie wniosków z przeprowadzonej obserwacji</p> <p>9. Dostosowanie warunków lokalowych grupy integracyjnej i grup wiekowych do potrzeb rozwojowych dzieci - zakup pomocy dydaktycznych: gry edukacyjne, klocki konstrukcyjne, puzzle, układanki</p>	<p>Cały rok</p> <p>I, VI 1018</p> <p>X 2017 IV 2018</p> <p>X 2017 I-II I VI 2018</p> <p>Cały rok</p>	<p>Marzena - 5 latki Baydak Elżbieta - 4 latki</p> <p>Nauczycielki ,liderzy</p> <p>Nauczycielki 6 latków</p> <p>Wszystkie naucz</p> <p>M.Piasecka, M.Sidorowicz</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>gry planszowe, karty pracy wspomagające edukację dziecka, -doposażenie kącików edukacyjnych -zakup wyposażenia do kącików tematycznych - kącika przyrodniczego i badawczego / lupy, mikroskopy, aparaty fotograficzne, zestawy małego badacza/ 10.ZABAWA KAŻDĄ PORĄ ROKU JEST CIEKAWA - organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających empiryczne poznawanie świata przyrody w różnych porach roku; 1) stosowanie metod aktywnych pobudzających dzieci do samodzielnych doświadczeń, do poznawania przez badanie, odkrywanie, smakowanie, praktyczne działanie oraz poznawanie przez bezpośredni kontakt. - zagadki, inscenizacje, - zabawy badawcze, zmysłowe - metoda burzy mózgów - gry i zabawy dydaktyczne - metoda storyline, - Kinezylogia edukacyjna P. Dennisona, - „Dziecięca matematyka” -E.</p>	Cały rok	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>M. Zielińska,</p>	
--	--	---	----------	--	--

		<p>Gruszczyk Kolczynskie</p> <p>- „Odmienna nauka czytania” Ireny Majchrzak, - elementy sensoplastyki</p> <p>2) Wykorzystywanie różnorodnych form pracy: zabawy (dowolne, tematyczne, inspirowane), prace dowolne i użyteczne, czynności samoobsługowe, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, uroczystości, bezpośrednie doświadczanie przez dzieci, uwzględnianie ofert dzieci, praca z całą grupą, praca w zespole, praca indywidualna z dzieckiem; twórczość i sztuka</p> <p>11. Podejmowane działania monitorowanie i analiza osiągnięć dzieci z uwzględnieniem jego możliwości rozwoju: -równomierna realizacja zadań ze wszystkich obszarów podstawy programowej i wybranych lub opracowanych programów. -monitorowanie osiągnięć dzieci</p>		<p>M.Chudyk,A.Łój, W.Knap, E.Żywiec,T.Łasocha M. Skulimowska</p> <p>M Zielińska Wszystkie naucz.</p> <p>Cały rok</p> <p>Wszystkie naucz.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>poprzez: arkusze obserwacji rozwoju dziecka, arkusze dojrzałości szkolnej, teczki prac i innych dokumentów, z których wynika, czego dzieci się nauczyły, wystawy prac dzieci, albumy, kroniki, materiały reportażowe (zdjęcia, nagrania itp.), śledzenie losów absolwentów udział dzieci w konkursach, akcjach, uroczystościach – prezentacja ich dokonań (występy, wystawy) spotkania z absolwentami odwiedzającymi przedszkole -rozmowy z rodzicami</p> <p>12. Monitorowanie procesów wspomagania rozwoju dzieci na zebraniach z rodzicami</p> <p>13. Na podstawie wyników analizy osiągnięć dzieci w przedszkolu planowane jest: -modyfikowanie metod, form pracy i środków dydaktycznych dostosowywanych do potrzeb i możliwości dzieci, -dokonywanie w każdym miesiącu w każdej grupie analizy planu miesięcznego oraz</p>	<p>wg harmonogramu współpracy z rodzicami Cały rok</p>	<p>Wszystkie naucz. Wszystkie naucz.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>ewaluacji umiejętności dzieci, ustalanie kierunków pracy na następny miesiąc</p> <p>15. Wnioski z monitorowania rozwoju i edukacji dzieci wykorzystywane do:</p> <p>1). prawidłowego doboru programów edukacyjnych i opracowania własnych programów do przedszkolnego zestawu programów</p> <p>- opracowanie i realizacja programu adaptacyjnego "Pierwsze kroki trzylatka w przedszkolu"</p> <p>2). doboru zespołu specjalistów do pracy z dzieckiem:</p> <p>-logopeda</p> <p>-neurologopedia</p> <p>nauczyciel wspomagający</p> <p>-nauczyciel zajęć korekcyjno kompensacyjnych</p> <p>-terapia sensoryczno-motoryczna</p> <p>-nauczyciel zajęć korekcyjnych – rozwijanie motoryki małej i dużej, oraz inne wady postawy</p> <p>- psycholog</p> <p><u>II. Przedszkolak w świecie przyrody i ekologii – kształtowanie u dzieci</u></p>	<p>VIII-X 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>H.Skwarska, R.Bartoszyk A.Pitura, Kąkol M.</p> <p>M. Piasecka</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>świadomego i przyjaznego odnoszenia się do natury oraz rozumienie jego wpływu na nasze zdrowie;</p> <p>1. Założenie w sali biblioteczki ekologiczno - przyrodniczej – książki, czasopisma, wydruki internetowe.</p> <p>2. Założenie kącików przyrody, gromadzenie darów przyrody (wykorzystanie darów w zabawach matematycznych, plastyczno konstrukcyjnych, rytmiczno muzycznych, badawczych, sensorycznych)</p> <p>3. Wprowadzenie kodeksu „MAŁEGO EKOLOGA” – prawa i obowiązki. 1) zdobycie odznaki-Przyjaciół przyrody</p> <p>4. Tropiciele przyrody; spacer i wycieczki w najbliższej okolicy przedszkola sprzyjające poznawaniu różnorodnych środowisk przyrodniczych – robienie zdjęć, zbieranie darów przyrody, ziół do zielników itp.</p>	<p>IX-XI 2017</p> <p>VIII-X 2017</p> <p>X 2017</p> <p>V 2017</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki 5-6 latków</p> <p>Nauczycielki 3-6 latków</p> <p>Nauczycielki 5-6 latków Pitura A.</p> <p>Nauczycielki 3-6 latków</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>5.Organizowanie wycieczek do;</p> <p>- Nadleśnictwo Tomaszów Lub - Szkołka Leśna -</p> <p>6.Organizowanie spotkań z - ornitologiem, - ekologiem,</p> <p>7.Coś ciekawego z materiału odpadowego – zajęcia popołudniowe z rodzicami GR. I GR. II GR. III GR. IV GR. V GR. VI GR. VII GR. VIII GR. IX GR. X GR. XI</p> <p>8.Mali badacze – empiryczne poznawanie świata przyrody cykliczne zajęcia / woda, powietrze.... itp./</p> <p>9. „Ekologiczny świat”- cykl zajęć kształtujący postawy,</p>	<p>X 2017 X 2017</p> <p>X-XI 2017 X-XI 2017</p> <p>X 2017 XI 2017 X 2017 XI 2017 XII 2017 III 2017 XI 2017 IV 2018 XI 2017 X-XI 2017 V 2017</p> <p>raz na dwa miesiące</p> <p>IX-X 2017</p>	<p>Trynda R., Chudy M. Krzaczowska D.</p> <p>Łasocha Teresa Czapla M.</p> <p>Mielniczek B. Czapla M. Kakol M, Bielecka A. Baydak E. Detko R. Zielińska M. Łasocha T. Borek M. Knap W. Igras J. Światowiec E.</p> <p>Skulimowska M., Trynda R., Łój A., Igras J.,Kakol M., Żywiec E.</p> <p>Igras J.,Kakol M., Żywiec E.</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>zachowania i nawyki proekologiczne</p> <p>10. „Z ekologią za pan brat” konkurs plastyczny na kolaż dla dzieci i rodziców</p> <p>III. <u>Przedszkolny i Międzyprzedszkolny Przegląd Twórczości Jana Brzechwy w ramach akcji „Brzechwolandia”</u>:</p> <p>-inscenizacja –</p> <p>-konkurs recytatorski</p> <p>-wystawa prac plastycznych dzieci z zaprzyjaźnionych przedszkoli-konkurs</p> <p>IV. <u>„Bezpieczny Przedszkolak”</u>-promowanie zdobytej wiedzy i umiejętności</p> <p>1)„Bezpieczne przedszkole”- cykl zajęć mających na celu przypomnienie i wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu w ogrodzie przedszkolnym, wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami</p>	<p>X-XI 2017</p> <p>VI 2018</p> <p>IX-X 2017</p>	<p>Mielniczek B</p> <p>Żywiec E. Pitura A. Detko R.</p> <p>Łój A., Mielniczek B.</p> <p>Żywiec E</p> <p>Zielińska M., Igras J.</p> <p>Nauczycielki 3-6 latków</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>2), „Uczymy się pomagać i ratować” – nauka podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy- zajęcia praktyczne pod okiem ratownika medycznego w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.</p>	V 2018	Bielecka A.	
		<p>3), „Droga do przedszkola”- zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu- naukę zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, -bezpiecznego zachowania podczas spacerów i wycieczek, -znajomość numerów alarmowych Bezpieczni na spacerze - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię wraz z zaproszoną Policją -grupy 4-6 letnie -grupy 3 latków</p>	IX X 2017	Nauczycielki 3-6 latków	
		<p>4) Pogadanki i prelekcje - bezpieczne ferie - spotkanie z przedstawicielami Powiatowej Komendy Policji – bezpieczeństwo zabaw zimowych i w domu</p>	IX –X 2017 V-VI 2018 I 2018	Chudyk M. Skwarska H., Bartoszyk R. Trynda R.	

			<p>- „Bezpieczne wakacje”- pogadanka przedstawiciela Straży Pożarnej poznawanie sytuacji i zdarzeń sprzyjających powstawaniu pożarów, -zasady postępowania w razie pożaru, - nauka telefonów alarmowych i rozmów z funkcjonariuszami</p>	V 2018	Pitura A.	
			<p>- „Bezpieczni w kontaktach ze zwierzętami”- spotkanie z lekarzem weterynarii</p>	XI 2017	Detko R.	
			<p>- „Bezpieczni w lesie”- pogadanka leśnika na temat zagrożeń ze strony zwierząt, nieznanych roślin.</p>	IV 2017	Chudyk M.	
			<p>V „Szanujmy wspomnienia” - Kontynuacja realizacji przedsięwzięcia Przedszkole bliżej seniorów-przedstawienia, spotkania -Historia przedszkoli w latach 1944-2003 (Nr 1,3.6)-R.Detko, M.Kakol -Wspomnienia dyrektora z pracy w latach 2003-2015-M.Piasecka -Spotkania z emerytami + wywiad pisemnie -Spotkania lub wywiady</p>	XI 2017 VI 2018		

		<p>pisemnie z absolwentami -E. Baydak,M.Sidorowicz R.Trynda ,M.Zielińska ,M.Skulimowska A.Łój ,T.Łasocha - Spotkania lub wywiady pisemnie z rodzicami- K.Wojciechowska ,M.Czapla A.Bielecka ,E.Żywiec - Spotkania lub wywiady pisemnie z dziećmi - M.Borek, W.Knap</p> <p>VI. Pedagogizacja rodziców: 1.Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców: -gr.I -gr.II -gr.III -gr.IV -gr.V -gr.VI -gr.VII -gr.VIII -gr.IX -gr.X -gr.XI</p> <p>2.Prowadzenie zebrań z rodzicami – zapoznanie rodziców z prawami i obowiązkami</p>	<p>XII 2017 IV 2018 III 2018 XI 2017 XII 2017 X 2017 II 2018 III 2018 III 2018 II 2018 IV 2018 V 2018</p> <p>wg harmonogramu współpracy z rodzicami</p>	<p>Łój A., Mielniczek B. Chudyk M. Pitura A. Baydak E. Wojciechowska K. Skulimowska M. Krzackowska D. Bartoszyk R. Trynda R. Żywiec E. Skwarska H.</p> <p>Nauczycielki 3-6 latków</p>	
--	--	--	---	---	--

			odnośnie edukacji i wychowania dziecka wynikającymi z przepisów prawa oświatowego.			
--	--	--	--	--	--	--

Wymagania		Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba redagująca artykuł
3.	Dzieci są aktywne - przewodnicząca: Maria Kąkol Halina Skwarska, Maria Chudyk, Wiesława Knap, Alicja Kołodziej	Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności. Dzieci są wdrażane do samodzielności.	I. Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. 1. Język angielski dobrze znany - prezentacja umiejętności dzieci na apelach Jedynecki - zajęcia otwarte dla rodziców - Konkurs międzygrupowy z języka angielskiego „Happy adventures” - The Land of Singing Butterflies A Journey to Asia - udział w VIII PRZEGLĄDZIE PRZEDSZKOLNEJ PIOSENKI ANGIELSKIEJ 2. „Mówimy wyraźnie” - zgłaszanie dzieci na badania logopedyczne, – prowadzenie zajęć logopedycznych dla rodziców dzieci z wadami wymowy dla dzieci 4-5 letnich 1). Prowadzenie zajęć otwartych	wg planu apeli XII 2017 IV-V 2018 V-VI 2018 XI 2017	Kołodziej K.	Kołodziej K. Kołodziej K. Sidorowicz M.

			logopedycznych w grupie integracyjnej dla rodziców	II 2018	Borek M.	
			2).Grupowe zabawy logopedyczne w oparciu o autorskie programy logopedy dla dzieci 3-6 letnich - wykorzystywanie w pracy z dziećmi programów komputerowych np. "LOGOPEDIA".	Cały rok	Sidorowicz M., Borek M.	Borek M.
			3).Udział rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zespołach omawiających IPET	wg potrzeb	Sidorowicz M.	
			4)„Mój języczek mówi ładnie ćwiczę go dokładnie”- program	Cały rok	Borek M.	
			5). warsztaty logopedyczne dla rodziców	III-IV 2018	Sidorowicz M., Borek M.	
			6)„Mówię coraz lepiej”- systematyczne informowanie rodziców o efektach pracy z dzieckiem -wspólne poszukiwanie mocnych i słabych stron dziecka	Cały rok	Sidorowicz M., Borek M.	
			3.W ramach zajęć z rytmiki nauka tańca w każdej grupie przy współdziałaniu nauczycieli pracujących w danej grupie	Cały rok	Nauczycielki w grupach Wojciechowska K.	
			- prezentacja zajęć w przedszkolu „Tańczę i śpiewam” -prowadzenie	V 2018	Żywiec E., Borek M.	Żywiec E.
			4.Prowadzenie zajęć korekcyjnych z	Cały rok	Kołodziej A.	Kołodziej A.

			<p>dziećmi posiadającymi wady postawy na podstawie - zaświadczeń od lekarza</p> <p>- organizacja Przedszkolnego Sportowego Turnieju Rodzinnego</p>	IV –V 2018	Kołodziej A.	
			<p>5. Nauczycielki stwarzają sytuacje, zachęcające dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności:</p> <p>1). Podejmowanie działań z dziećmi o słabych osiągnięciach:</p> <p>- utworzenie grup do pracy dla dzieci potrzebujących pomocy (wyniki obserwacji),</p> <p>- przygotowywanie pomocy dydaktycznych i narzędzi o różnym poziomie wymagań</p> <p>- prowadzenie zajęć z dziećmi</p> <p>2). Prowadzenie analizy osiągnięć dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, czego wynikiem jest:</p> <p>-modyfikowanie terapii w zakresie Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych (IPET),</p> <p>-konsultacje ze specjalistami, modyfikacja kart pracy, pomocy dydaktycznych,</p> <p>-objęcie dzieci z orzeczeniami indywidualną terapią</p> <p>-prowadzenie zajęć</p>	IX-X 2017	Nauczycielki 3-6 latków	
				Cały rok		
				Cały rok		
				Cały rok	Bielecka A. Kąkol M. Pitura A.	

		specjalistycznych				
		6. „Pięknie czytam”- kontynuacja konkursu czytelniczego	V 2018	Trynda R. Krzaczkowska D	Trynda R.	
		7. „Już liczę”- kontynuacja kangurka matematycznego	V 2018	Knap W. Łasocha T.	Knap W.	
		8. Udział dzieci w zajęciach o wybranym profilu- „Jedynkowe talenty -rozwijanie umiejętności i uzdolnień dzieci”	Cały rok	Nauczycielki prowadzące zajęcia	wg potrzeb	
		-przygotowanie dzieci do prezentacji w środowisku	VI 2018			
		-prowadzenie pokazów				
		Gr. I – kontynuacja „Matematyka dla smyka”- zajęcia o profilu matematycznym	Cały rok	Mielniczek B. Łój A.		
		-„Artyści to my”- zajęcia o profilu plastycznym		Mielniczek B.		
		Gr. II –„Przygoda z muzyką”- zajęcia o profilu muzycznym		Chudyk M.		
		-kontynuacja „Kuchcikowe zabawy”- zajęcia o profilu kulinarnym		Czapla M.		
		Gr.III –kontynuacja- W moim świecie jest miejsce na marzenie”- zajęcia o profilu muzyczno-poetyckim		Pitura A.		
		- „ Mali plastycy”- zajęcia o profilu plastycznym		Kąkol M.		
		- „Mali badacze”- zajęcia o profilu		Bielecka A.		

		<p>eksperymentalnym</p> <p>Gr.IV – „Spotkania z muzyką” – zajęcia o profilu muzyczno-tanecznym- kontynuacja</p> <p>Gr.V – „Szkiełko i oko"- zajęcia o profilu badawczo-przyrodniczym - kontynuacja</p> <p>-„Na polskich drózkach” edukacja regionalna</p> <p>Gr.VI- „Gry planszowe i nie tylko” I i III czwartek miesiąca</p> <p>-„Matematyka dla pszczółek”- zajęcia o profilu matematycznym- II i IV wtorek miesiąca</p> <p>Gr.VII – kontynuacja „W krainie tańca i muzyki”- zajęcia o profilu muzyczno - tanecznym</p> <p>-„Mali spryciarze”- gra w warcaby</p> <p>Gr.VIII- „Plastyka inspiruje”- zajęcia o profilu plastycznym</p> <p>-„Mali odkrywcy”-zajęcia o profilu przyrodniczo-badawczym</p> <p>Gr.IX –„Potrafię tańczyć i śpiewać”-zajęcia o profilu muzyczno-tanecznym</p> <p>-„Przygoda z gotowaniem” zajęcia o profilu kulinarnym</p> <p>Gr.X-„Raz i dwa-matematyką bawię się ja” -zajęcia o profilu matematycznym</p> <p>- „ Przedszkolni artyści”- zajęcia o profilu plastycznym</p>		<p>Baydak E.</p> <p>Detko R.</p> <p>Wojciechowska K. Skulimowska M.</p> <p>Zielińska M.</p> <p>Krzaczkowska D.</p> <p>Łasocha T. Bartoszyk R.</p> <p>Borek M.</p> <p>Trynda R.</p> <p>Knap W.</p> <p>Żywiec E.</p> <p>Igras J.</p>	
--	--	---	--	--	--

			Gr.XI- „Muzyczne inspiracje”- zajęcia o profilu muzycznym		Skwarska H.	
			9. „Dziś jest moje święto”- celebrowanie urodzin dzieci- kontynuacja	Cały rok	Nauczycielki 3-6 latków	wg potrzeb
			10. Umieszczenie audycji w katolickim radio Zamość	Cały rok	Wojciechowska K.	Wojciechowska K.
			11.Opracowanie innowacyjnej części artystycznej na miejską uroczystość –Festiwal twórczości przedszkolnej	VI 2018	Łój A. Pitura A. Baydak E.	Łój A.
			-przygotowanie dzieci -prowadzenie		Nauczycielki 4-6 latków Żywiec E. Borek M.	
			II. Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju: - zabawy -zapraszanie rodziców na zajęcia, babć i dziadków na uroczystości - swobodny wybór form relaksu -wybór książek do czytania - wybór kierunku spaceru - przygotowywanie upominków dla kolegów i najbliższych osób -zgłaszanie propozycji rozwiązywania pojawiających się	Cały rok	Nauczycielki 3-6 latków	

		<p>problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> - przynoszenie do przedszkola różnych materiałów wykorzystywanych do dekoracji sal i wykonywania działań edukacyjnych - wybieranie stanowisk pracy, technik plastycznych oraz materiałów do pracy - przynoszenie w ustalonym dniu ulubionej zabawki dziecka <p>III. Włączanie się w działalność charytatywną, pozyskiwanie sponsorów oraz udział w akcjach społecznych służących rozwojowi dzieci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Paczka dla zwierzaczka”- we współpracy z Urzędem Miasta i MSD 2. „Pomóż dzieciom przetrwać zimę” - zbieranie żywności <p>-część artystyczna w TDK</p>	<p>XII 2017 I 2018</p> <p>XI-XII 2017</p>	<p>Żywiec E.</p> <p>Żywiec E.-szef Pitura A. Bielecka A.Skwarska H. Kołodziej A. Kołodziej K.Trynda R. Zielińska M. Mielniczek B. Łój A. Chudyk M. Czapla M. Zielińska M.</p>	<p>Żywiec E.</p>
--	--	--	---	---	------------------

			<p>3. „Doposażamy plac zabaw i sale zajęć”- organizowanie kiermaszy i konkursów: - konkurs na stroik, kartkę i ozdobę bożonarodzeniową wykonana przez dzieci i rodziców - kiermasz ozdób i stroików bożonarodzeniowych</p>	<p>XII 2017</p> <p>XII 2017</p>	<p>Igras J.</p> <p>Baydak E., Krzaczkowska D</p> <p>Igras J.Łasocha T -A, Pitura A.,Bartoszyk R. -B</p>	<p>Mielniczek B.</p>
			<p>-Konkurs na stroik, kartkę i ozdobę wielkanocną wykonaną przez dzieci i rodziców - kiermasz ozdób i stroików wielkanocnych</p>	<p>III 2018</p> <p>III 2018</p>	<p>Borek M., Zielińska M.</p> <p>Kołodziej A. Kołodziek K. -B Żywiec E., Chudyk M. -A</p>	<p>Zielińska M.</p>
			<p>4.Zbieramy nakrętki dla Hospicjum Łabunie -sprawozdanie</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki 3-6 latków Detko R.</p>	<p>Detko R.</p>
			<p>5. Zbieramy pieniądze Hospicjum Małego Księcia Lublin -sprawozdanie</p>	<p>III-VI 2018</p>	<p>Nauczycielki 3-6 latków Wojciechowska K</p>	<p>Wojciechowska K.</p>
			<p>II. Włączenie się w realizację projektów, programów, zajęć dodatkowych służących</p>			

		<p>rozwojowi dzieci.</p> <p>1. Organizacja i udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”</p> <p>1).” Ty też możesz nam poczytać”- zapraszanie gości w celu kultywowania tradycji czytania.</p> <p>2). Udział absolwentów przedszkola w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” – - czytanie przedszkolakom</p> <p>3). Udział w akcji zorganizowanej przez OSW w TDK- oglądanie uroczystości.</p> <p>2. Kontynuowanie realizacji projektów:</p> <p>1)Ekologiczny „Młodzi ekolodzy” - realizowane zadania z zakresu edukacji ekologicznej współfinansowane przez WFOŚiGW</p> <p>2)Kubusiowi Przyjaciele Natury</p> <p>-sprawozdanie</p> <p>3)Czyste powietrze wokół nas</p> <p>-sprawozdanie</p> <p>4)Czynny udział w akcji Sprzątanie Świata „ Nie ma śmieci są surowce”</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>V 2018</p> <p>IX-XII 2017</p> <p>VI 2018</p> <p>VI 2018</p> <p>IX 2017</p>	<p>Nauczycielki 3-6 latków</p> <p>Skwarska H., Pitura A., Chudyk M., Kakol M., Trynda R., Łój A., Zielińska M. Pitura A., Kąkol M., Bielecka A.</p> <p>wg programu ekologicznego</p> <p>Nauczycielki 3-4 latków Baydak E.</p> <p>Nauczycielki 5-6 latków Łój A.</p> <p>Nauczycielki 4-6 latki</p>	<p>wg potrzeb latków</p> <p>Bielecka A.</p> <p>Światowiec E.</p> <p>Bartoszyk R.</p> <p>Łój A.</p> <p>Bielecka A.</p>
--	--	--	---	---	---

			–sprawozdanie 5)Święto Drzewa 6)Udział w programie VII edycji „Akademii Aquafresh” -sprawozdanie 7) Kontynuacja zajęć z żonglerki – Matematyka na sportowo 3. Ponadto przedszkole prowadzi: 1)Zbiórkę darów przyrody- do kącików przyrody w każdej grupie 2) Zapoznanie rodziców z tematem „Przedszkolaki wiedzą jak dbać o przyrodę” mini poradnik dla rodziców	X 2017 I-V 2018 Cały rok Cały rok IX 2017	Bielecka A. Mielniczek B. Nauczycielki 3-6 latków Kąkol M. Światowiec E. Nauczycielki 3-6 latków Czapla M., Zielińska M.	Mielniczek B. Kąkol M. Światowiec E.
--	--	--	---	---	---	--

			<p>przykładów i doświadczeń rozwiązywania sytuacji konfliktowych na zasadzie kompromisu i akceptacji potrzeb innych osób (bohaterowie bajek, teatrzyków, opowiadań</p> <p>7.Omawianie w każdej grupie podczas kontaktów indywidualnych, postaw wychowawczych, informowanie o sukcesach, omawianie sposobów rozwiązywania problemów.</p> <p>8. Poradnik oddziaływań wychowawczych „W domu i w przedszkolu” –ujednoczenie oddziaływań wychowawczych, zamieszczenie na stronie internetowej przedszkola, zapoznanie na zebraniu w grupach.</p> <p>9. „Każdy ma swoje prawa” – konkurs plastyczny, uświadomienie, że ludzie nie różnicuje się ze względu na kolor skóry, język, płeć, pochodzenie, wyznanie.</p> <p>10. Wdrażanie treści zawartych w Programie profilaktyczno – wychowawczym przedszkola.</p> <p>11. Warsztaty dla rodziców z psychologiem „Potrafię właściwie zareagować”</p> <p>12. „Lubię pomagać” – podkreślenie udziału i zaangażowania dzieci w</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX 2017</p> <p>II 2018</p> <p>Cały rok</p> <p>XI 2017</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>Nauczycielki 3-6 latków</p> <p>Żywiec E.</p> <p>Detko R. Łój A.</p> <p>Nauczycielki 3-6 latków</p> <p>Bielecka A., Kąkol M.</p> <p>Nauczycielki 3-6 latków</p>	<p>Bielecka A.</p>
--	--	--	--	--	---	--------------------

			akcji charytatywnej np. Róża dla Kasi		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

Wymaganie		Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba redagująca artykuł
8.	Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z badań zewnętrznych i wewnętrznych. - przewodnicząca: Małgorzata Czapla Magda Zielińska, Monika Koperwas, Teresa Łasocha, Małgorzata Sidorowicz	W przedszkolu analizuje się wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych dotyczących wspomagania rozwoju i edukacji dzieci, służące jakości procesów edukacyjnych. Nauczyciele planują i podejmują działania wychowawcze i edukacyjne z uwzględnieniem wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Działania prowadzone przez przedszkole są	I. Systematyczne upowszechnianie wyników z badań wewnętrznych i zewnętrznych: 1. Oddziaływanie na rodziców poprzez systematyczne prowadzenie: - „Kącika dla rodzica” tablice bieżących ogłoszeń, - skrzynka pytań i sugestii obok każdej grupy - tablice obok drzwi wejściowych do sali Gr.I Gr.II Gr.III Gr.IV Gr.V Gr.VI Gr.VII Gr.VIII Gr.IX Gr.X Gr.XI	Cały rok Cały rok Cały rok	wg planu zadań dodatkowych Piasecka M. Łój A. Chudyk M. Pitura A. Baydak E. Detko R. Skulimowska M Krzaczkowska D Bartoszyk R. Trynda R. Żywiec E. Skwarska H.	

	monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane.	<p>-umieszczanie aktualnych jadłospisów</p> <p>-kącika „Nasze osiągnięcia” dyplomy</p> <p>-wystawy nagrodzonych prac dzieci ”Mali artyści”</p> <p>-kącika „Tak nas widzą” dyplomy i certyfikaty dla pozyskane przez przedszkole</p> <p>- na tablicach - wierszy i piosenek</p> <p>2.Opracowanie - Informatora Jedynecki -IX-X XI-XII I-III IV-V VI i wakacje</p> <p>3.Publikowanie na stronie internetowej Przedszkola -Informatora Jedynecki -wierszy i piosenek</p>		<p>Sowińska A.</p> <p>Piasecka M.</p> <p>Piasecka M.</p> <p>Piasecka M.</p> <p>Krzaczkowska D Łój A.</p> <p>Łasocha T. Czapla M. Baydak E. Krzaczkowska D Skulimowska M. Zielińska M Łój A. Mielniczek B. Żywiec E. Pitura A Piasecka M.</p>	
--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">-artykułów zgodnie z harmonogramem-osoba redagująca artykuł-wyników lub sprawozdań z przeprowadzonych akcji- osoba odpowiedzialna za realizację-wywiadów z dziećmi i rodzicami-Przedszkole w obiektywie-umieszczanie zdjęć z prowadzonych działań- filmików z zajęć z dziećmi lub uroczystości-informacji z prowadzonych zajęć j. angielskiego-prowadzenie internetowej księgi gości-bieżące i informacje dla rodziców- ogłoszenia-materiałów dydaktycznych i pedagogizujących dla rodziców-sprawozdania i zdjęcia z przebiegu zajęć o wybranym profilu-kącik programów i akcji-kącik -Nasze sukcesy-podziękowanie sponsorom			
--	--	--	--	--	--	--

**TEMATYKA APELI W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 1
W TOMASZOWIE LUBELSKIM
NA ROK SZKOLNY 2017-2018
POD HASŁEM „DZIEŃ JEDYNECZKI”**

1. Apele będą organizowane w dwóch budynkach;
 - w budynku A w ostatni czwartek miesiąca
 - w budynku B w ostatnią środę miesiąca.
2. W apelach mile widziane jest uczestnictwo rodziców i przedstawicieli instytucji wspomagających pracę przedszkola.
3. Apele przygotowują nauczyciele wyznaczonych grup wraz z dziećmi.
3. Nauczycielki odpowiedzialne za zorganizowanie apelu zbierają informacje o sukcesach przedszkola, dzieci, personelu i w dowolny sposób przekazują je na zakończenie apelu. Oraz informują o tym, co ciekawego w najbliższym czasie będzie się działo w przedszkolu. Ponadto na apelach nauczycielki z innych grup przygotowują dzieci do przedstawienia zadań z planu pracy przedszkola.
4. Apel prowadzony jest aktywnymi metodami pracy z dzieckiem.
5. Forma apelu jest dowolna, według pomysłu nauczycielek z grup, czas trwania 20-30 minut.

6.

MIESIĄC	TEMATYKA APELU	GRUPY ODPOWIEDZIALNE	Osoba redagująca artykuł
Październik	Pasowanie na przedszkolaka	Trynda R.-A Łój A.	Łój A.
Listopad	Kolory jesieni	Żywiec E.-A Skulimowska M.-B	Skulimowska M.
Luty	Zima swe uroki ma	Baydak E. -A Detko R.-B	Baydak E.

Marzec	Na ratunek Ziemi	Chudyk M.-A Pitura A.-B	Chdyk M.
Maj	Wiosenne inspiracje	Skwarska H.-A Bartoszyk R-B	Bartoszyk R.
Czerwiec	Dzieci - dzieciom	Krzaczowska D.	Krzaczowska D.

Plan współpracy ze środowiskiem wynikający z tradycji przedszkola

„Partnerstwo z całym światem rozpoczyna się od przyjaźni z najbliższym otoczeniem”
A Różanek

<i>Lp.</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Osoba redagująca artykuł</i>	<i>Termin realizacji</i>
1	WITAMY W PRZEDSZKOLU	Spotkanie otwierające rok przedszkolny	Mielniczek B. , Kołodziej A.		31.08.2017
2	DZIŚ ŚWIĘTUJĄ PRZEDSZKOLAKI	Uroczyste obchody Dnia przedszkolaka	Baydak E., Pitura A., Łasocha T., Chudyk M., Skulimowska M., Igras J., Skwarska H., Bartoszyk R., Detko R., Mielniczek B.	Detko R.	20.09.2017
3	JESIENNE IGRASZKI	Zabawy z rodzicami w plenerze	Detko R., Wojciechowska K., Pitura A., Chudyk M., Knap W., Zielińska M., Żywiec E. Baydak E., Krzaczowska D.	Detko R., Pitura A., Chudyk M., Knap W., Zielińska M., Żywiec E. Baydak E., Krzaczowska D.	IX-X 2017
4	PAMIĘTAMY – ODWIEDZAMY	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej	Skulimowska M., Łój A. Trynda R., Żywiec E., Czapla M., Igras J., Łasocha T.	Czapla M.	X-XI 2017
5	ŚWIĘTO MAŁEGO DŻENTELMENA	Uroczystości w grupach z okazji Dnia Chłopaka	Żywiec E., Kakol M., Chudyk M., Krzaczowska D., Baydak E., Trynda R. Zielińska M.	Zielińska M.	30.11.2017

6	ZABAWY Z MISIAMI	Uroczystość w grupach z okazji Światowego Dnia Pluszowego misia	Baydak E., Krzaczkowska D., Zielińska M., Żywiec E., Bartoszyk R., Światowiec E., Kąkol M., Trynda R., Chydyk M., Łój A., Wojciechowska K.	Żywiec E.	25.11.2017
7	ANDZREJKOWE ZABAWY	Zabawy, konkursy andrzejkowe w grupach	Knap W., Żywiec E., Pitura A., Igras J., Mielniczek B., Zielińska M., Chudyk M.		XI 2017
8	MIKOŁAJU CZEKAMY	Spotkania i zabawa z Mikołajem	Kołodziej A- B Knap W. -A	Knap W.	XII 2017
9	CZEKAJĄC NA....	Spotkania opłatkowe, kołędowanie, jasełka w grupach	Detko R., Baydak E., Skwarska H., Bartoszyk R., Pitura A., Łój A., Chudyk M., Zielińska M., Krzaczkowska D., Knap W., Igras J.	Łój A	XII 2017
10	KOCHAMY WAS	Uroczystości grupowe z okazji Dnia Babci i Dziadka	Nauczycielki 3-6 latków	Światowiec E.	I 2018
11	BAL W PRZEDSZKOLU	Zabawa karnawałowa	Kołodziej A, Światowiec E.-A Bartoszyk R., Pitura A.-B	Bartoszyk R.	I-II 2018
12	WIWAT KOBIETY	Uroczystości w grupach z okazji Dnia Kobiet	Nauczycielki 3-6 latków		III 2018
13	WIOSNO CZEKAMY	Powitanie wiosny	Baydak E., Bartoszyk R.	Baydak E.	III 2018
14	ZMARTWYCHWSTAŁ PAN	Uroczystość Wielkanocna	Krzaczkowska D., Trynda R., Knap W.	Trynda R.	III 2018
15	ZIEMIA WYSPA ZIELONA	Uroczystość z okazji Światowego Dnia Ziemi	Borek M., Zielińska M.	Borek M.	22.IV 2018
16	KIERMASZ EKOLOGICZNY	- Konkurs piosenki solo - Taniec grupowy	Wojciechowska K. Łój A., Mielniczek B. Żywiec E. Igras J.	Mielniczek B.	IV-V 2018
17	ODWAŻNI JAK STARŻACY	Spotkanie ze strażkami, zwiedzanie remizy OSP-5-6 latki	Wojciechowska K.	Wojciechowska K	V 2018
18	MAŁY PATRIOTA	Dzień Patrioty	Wojciechowska K., Detko R.	Detko R.	IV 2018
19	DZIEŃ GODNOŚCI	Udział w przemarszu gr.	Kąkol M.	Kąkol M.	V 2018

	OSÓB Z UPOŚLEDZENIEM INTELEKTUALNYM	integracyjna i 6 latki			
20	KOCHANYCH RODZICÓW MAM	Dzień Mamy i Taty – spotkania w grupach, pikniki rodzinne	Nauczycielki 3-6 latków		V-VI 2018
21	W ŚWIECIE MUZYKI	Zwiedzanie szkoły muzycznej	Trynda R., Łasocha T.		V 2018
22	KOLOROWY ŚWIAT DZIECIĘCYCH MARZEŃ	Dzień Dziecka na placu przedszkolnym	Kołodziej A.		VI 2018
23	ZAKĄTKI ROZTOCZA	Wycieczka krajoznawcza	Piasecka M., Sidorowicz M.		V-VI 2018
24	ACH CO JA POTRAFIĘ	Prezentacje osiągnięć dzieci: -język angielski -rytmika -żonglerka Prowadzaca	Kołodziej K. Wojciechowska K. Światowiec E. Borek M.	Borek M.	VI 2017
25	ŻEGNAJ PRZEDSZKOLE	Uroczyste pożegnanie przedszkola dla dzieci 6 letnich kończących przedszkole - Msza Św. - Przedszkole	Jakubiak M. Detko R., Wojciechowska K.	Detko r.	VI 2017

Zatwierdzono na posiedzeniu rady pedagogicznej 29.08.2017r.