

*„Poszukuję, badam, odkrywam - zawsze przy tym
życzliwych słów używam. O siebie i kolegów dbam,
ponieważ zasady bezpieczeństwa znam.”*

PLAN PRACY

**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1
IM. JANA BRZECHWY
W TOMASZOWIE LUBELSKIM
NA ROK 2016-2017**

Podstawa prawna:

- Statut przedszkola,
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2016,
- Priorytety z koncepcji pracy przedszkola,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 803)
- Rozporządzenie MEN z 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015r., poz.1214)
- Rozporządzenie MEN z 27.08.2015r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270),
- Rozporządzenie MEN z 30.05.2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014 r., poz. 803),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r. poz.752).

Kierunek ogólny rozwoju przedszkola na rok 2016-2017:

Przedszkole stwarza warunki do pełnego indywidualnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami oraz wspiera jego aktywność, kreatywność i pomaga w rozwoju jego talentów.

PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2016/2017

1. Edukacja zdrowotna i sprawność fizyczna sukcesem dzieci –rozwijanie wiary we własne siły, stwarzanie warunków osiągnięcia sukcesu, samodzielnego działania, rozwijania aktywnych postaw twórczych przy uwzględnianiu indywidualnych możliwości dzieci „Ruch w przedszkolu”

Badamy w grupach – edukacja zdrowotna i sprawność fizyczna

Wnioski nauczycieli do pracy w grupie na rok 2016-2017

Gr.I-Konsekwentne przestrzeganie kodeksu grupowego poprzez ustalanie nowego kodeksu grupowego, stosowanie nowych zasad nagradzania i karania.

Prowadzenie zabaw relaksacyjnych-wyciszanie grupy

Gr.II-Wspomaganie rozwoju mowy dzieci poprzez organizowanie zabaw słownych, wypowiedzianie się na tematy bliskie dzieciom

Gr.III- Angażować rodziców w życie grupy, prowadzić zajęcia popołudniowe z rodzicami.

Gr.IV- W dalszym ciągu czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci, przestrzeganie kodeksu grupy. Rozwijanie zdolności i umiejętności przygotowujących dzieci do podjęcia nauki w szkole

GR.V-Zachęcanie rodziców do czynnego udziału w życiu przedszkola w celu podnoszenia jakości pracy placówki. Kontynuacja pracy specjalistów z dziećmi-zajęcia logopedyczne i korekcyjne.

Gr.VI- Kontynuowanie stosowania nowatorskich metod i form pracy z dzieckiem.Rozszerzyć współpracę z przedszkolami w mieście i Polsce.

GR.VII-Wspomaganie rozwoju aktywności językowej i sprawności manualnej

Gr.VIII- Wspomaganie rozwoju mowy dzieci poprzez wypowiedanie się na wybrany temat, organizowanie zabaw słownych, recytację wierszy, udział w uroczystościach, konkursach.

Gr.IX- Kontynuowanie pracy w zakresie kształcenia umiejętności poprawnej mowy, formułowania dłuższych wypowiedzi.

Gr.X-Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, zgodne funkcjonowanie w grupie

Działania do dalszej realizacji wynikające z potrzeb dzieci i rodziców (ankieta, wywiad), zadań nie zrealizowanych:

1.Kontynuacja zajęć żonglerka „Matematyka na sportowo”

2.Kontynuacja II Przedszkolnego i Między Przedszkolnego Przeglądu Twórczości Jana Brzechwy w ramach akcji **Brzecholandia**”

3.Kontynuacja prowadzenia zajęć o wybranym profilu

4.Ujęć w palnie pracy przedszkola: Poranek Wielkanocy, Uroczystość miejską z okazji Dnia Tomaszowa, kiermasz ekologiczny z konkursem piosenki solo i w grupie oraz taniec grupowy, część artystyczna 3.05, akcja Pomóż dzieciom przetrwać zimą i Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

5.Wzbogacić ofertę zajęć dodatkowych : basen, nauka, tańca, karate, j.angielski dla 3 latków

6. Kontynuacja realizacji przedsięwzięcia-„**Szanujmy wspomnienia**”

7.Umieszczenie audycji w katolickim radio Zamość-H.Skwarska

8. Pozyskiwanie sponsorów na zadanie „Doposażamy plac zabaw- M.Czapla, M.Kąkol, A.Pitura

Mocne strony pracy przedszkola wg nauczycieli

1. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci

2. Promocja przedszkola w środowisku poprzez ciekawe uroczystości środowiskowe na bardzo wysokim poziomie

3. Systematyczne podnoszenie w miarę potrzeb placówki kwalifikacji nauczycieli poprzez studia podyplomowe, warsztaty, kursy

Słabe strony przedszkola wg nauczycieli

1. Niebezpieczne schody prowadzące do sali korekcyjnej w budynku B

2. Brak podjazdu na wózki przy budynku B

3. Dalsza systematyczna pomoc rodziców w doposażenie placu zabaw

7. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017

W dalszym ciągu realizować wnioski podjęte podczas ewaluacji zewnętrznej:

Wymaganie 1:

Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.

1. Wspólne z rodzicami aplikowanie programów, projektów, konkursów, zgodnie z potrzebami dzieci i koncepcją pracy przedszkola o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym
2. Na zebraniach grupowych uświadomienie rodziców, że ich prawa i obowiązki wynikają z przepisów prawa oświatowego
3. Kontynuacja realizacji przedsięwzięcia „Doposażamy plac zabaw”, zainicjowanego przez rodziców

Wymaganie 4:

Uczniowie są aktywni.

1. Nadal stosować aktywizujące metody pracy poszerzając ich krąg o najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej z tej dziedziny

8. Wnioski dyrektora ze sprawowanego nadzoru w roku 2015/2016:

1. Planować na zajęciach działania dzieci wynikające z ich inicjatywy.

Ewaluacja wewnętrzna przedszkola w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Wymagania	Charakterystyka	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba redagująca artykuł
2	Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	<p>B- Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci.</p> <p>Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są planowane, monitorowane i doskonalone.</p> <p>Wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu i realizowaniu tych procesów.</p> <p>Stosowane metody pracy są</p>	<p>I. „Moje dziecko pójdzie do szkoły”- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami</p> <p>1. Uwzględnienie w organizacji procesu wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci ich potrzeb edukacyjnych, rozwojowych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozę środowiska dziecka, - rozpoznawanie potrzeb i uzdolnień dziecka, -rozpoznawanie cech i właściwości psychofizycznych dziecka, które są już rozwinięte i które pojawiają się w rozwoju, - obserwację rodzajów wpływów osobowych na dziecko, -rozpoznawanie umiejętności dziecka, -rozpoznawanie emocji dziecka, jego przeżyć i zachowań w różnych sytuacjach, - dokonywanie zapisów wyników obserwacji w <i>Arkuszu obserwacji dziecka</i>, -opracowanie IPET do pracy z dzieckiem o potrzebie kształcenia specjalnego -opracowanie „Planu działań wspomagających rozwój dziecka" do pracy z dzieckiem odroczonym- dokonywanie zapisów wyników 	Cały rok	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Koperwas M. Kołodziej A. Sidorowicz M. Borek M.</p>	

	<p>dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej.</p> <p>A- Wdrażane wnioski z monitorowania procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci podnoszą efektywność tych procesów.</p> <p>W przedszkolu stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi dzieci</p>	<p>- systematyczną współpracą z rodzicami, przekazywanie informacji o postępach i trudnościach dziecka w celu ujednoczenia oddziaływań nauczyciela i domu rodzinnego,</p> <p>-w razie potrzeby informowanie rodziców o procedurze zgłaszania dziecka do poradni pedagogiczno – psychologicznej celem jego badania,</p> <p>- wystawianie opinii o dziecku na badanie do poradni pedagogiczno – psychologicznej na pisemny wniosek rodzica</p> <p>- analiza arkusza gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole-diagnozę dzieci -6 letnich dotyczącą gotowości do podjęcia nauki w szkole, dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym</p> <p>-analiza arkusza obserwacji dziecka</p> <p>- przygotowywanie pisemnych informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole</p> <p>-planowanie pracy miesięcznej i dziennej zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego</p> <p>2.Prowadzenie codziennych zajęć służących wszechstronnemu rozwojowi dziecka, jego kreatywności i aktywności:</p> <p>-ustalenie zadań do pracy</p> <p>- uwzględnianie działań wynikających z ich inicjatywy,</p> <p>- codzienna ewaluacja umiejętności dzieci – zapisy w planie miesięcznym</p>	<p>w/ g potrzeb</p> <p>X 2016 IV 2017</p> <p>X 2016 I-II , V 2017 IV 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki gr.6 letnich</p> <p>Wszystkie nauczycielki Nauczycielki gr.6 letnich</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>3. Badanie umiejętności dzieci z edukacji zdrowotnej i sprawność fizyczną: -opracowanie planu badania umiejętności dziecka</p> <p>-opracowywanie narzędzi badawczych- kart pracy przez zespoły w poszczególnych grupach wiekowych i przedstawienie ich na zebraniu rady pedagogicznej przez liderów</p> <p>-badanie umiejętności dziecka</p> <p>-zestawienie wyników badań przez liderów</p>	<p>X 2016 I 2017</p> <p>X 2016 I 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>I, VI 2017</p>	<p>Nauczycielki poszczególnych grup wiekowych</p> <p>Nauczycielki poszczególnych grup wiekowych</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Trynda R.- 5 latki Bartoszyk R - 6 latki Skulimowska M- 4 latki Baydak E. - 3 latki</p>	
			<p>4.Prowadzenie diagnozy gotowości dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego: -opracowanie arkusz diagnozy gotowości dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego - ustalenie wniosków z przeprowadzonego badania, które pozwalają poznać co dziecko potrafi na początku roku szkolnego, wyrównać braki edukacyjne i sprawdzić jakie zrobiło postępy edukacyjne i czy jest gotowe do podjęcia nauki w klasie pierwszej.</p>	<p>X 2016 IV 2017</p>	<p>Nauczycielki 6 latków</p>	
			<p>5. Prowadzenie obserwacji dziecka: -opracowanie arkusz obserwacji rozwoju dziecka</p>	<p>VIII 2016</p>	<p>Nauczycielki poszczególnych grup wiekowych</p>	

		<p>- ustalenie wniosków z przeprowadzonej obserwacji</p> <p>6. Dostosowanie warunków lokalowych grupy integracyjnej do potrzeb rozwojowych dzieci</p> <p>-zakup pomocy dydaktycznych: gry edukacyjne, klocki konstrukcyjne, puzzle, układanki gry planszowe, karty pracy wspomagające edukację dziecka, liczmany,</p> <p>-zakup stolika z krzesłami do pracy w ćwiczeniach</p> <p>-systematyczne uzupełnienie i wyposażenie grup integracyjnych w sprzęt usprawniający motorykę dużą –pobyt dziecka na powietrzu- urządzenia na plac zabaw</p> <p>-doposażenie kącików edukacyjnych sprzyjających rozwojowi dziecka</p> <p>-urządzenie kącika czytelniczego poprzez podarowanie książek przez rodziców, sponsoring</p> <p>-zakup wyposażenia do kącików tematycznych</p> <p>-zagospodarowanie kącika sportowego</p> <p>7. <u>Ruch i zabawa to ważna sprawa – sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka</u></p> <p>- podejmowanie systematycznych działań w trosce o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną;</p> <p>- zachęcanie do uczestnictwa w ćwiczeniach porannych, zabawach i grach sportowych z zachowaniem zasady fair play oraz praw</p>	<p>X 2016 V-VI 2017</p> <p>IX 2016 III 2017</p> <p>Cały rok</p>	<p>Sidorowicz M. Koperwas M. Borek M.</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Borek M. II 2017</p>
--	--	--	---	---	-----------------------------

		<p>dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne prowadzenie z dziećmi zestawów ćwiczeń gimnastycznych, zabaw ruchowych, wszelkiej aktywności, która sprzyja dzieciom z zastosowaniem aktywizujących metod pracy; - zajęcia z elementami pedagogiki zabawy – KLANZA - zabawy z zastosowaniem gimnastyki twórczej R. Labana, K. Orffa - zajęcia z zastosowaniem gimnastyki rytmicznej A. M. Kniessów - aktywne słuchanie muzyki Bati Straus - zabawy z wykorzystaniem metody opowieści ruchowej J. C. Thulin <p>8. Stosowanie metod relaksacyjnych sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody relaksacyjne - elementy arteterapii - muzykoterapia - bajkoterapia <p>9. Stosowanie metod aktywnych pobudzających dzieci do samodzielnych doświadczeń, do poznawania przez</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Pitura A. Łój A.</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Bartoszyk R. Trynda R. Skulimowska M Bartoszyk R. Pitura A., Żywiec E.,Krzaczkowska D.,Baydak E. Kakol M.,Igras J.,Łój A.,Skwarska H.,Trynda R.,Czapla M. Zielińska M.</p>	
--	--	---	---------------------------------	---	--

		<p>badanie, odkrywanie, smakowanie, praktyczne działanie oraz poznawanie przez bezpośredni kontakt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagadki, inscenizacje, - drama, pantomima, zabawy w teatr, - zabawy badawcze, zmysłowe, <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie motoryki: Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz, - metoda burzy mózgów, - gry i zabawy dydaktyczne - Kinezylogia edukacyjna P. Dennisona, <ul style="list-style-type: none"> - „Dziecięca matematyka” -E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, - „Odmienna nauka czytania” I Majchrzak, - elementy sensoplastyki <p>10. Wykorzystywanie różnorodnych form pracy: zabawy (dowolne, tematyczne, inspirowane), prace dowolne i użyteczne, czynności samoobsługowe, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, uroczystości, bezpośrednie doświadczanie przez dzieci, uwzględnianie</p>		<p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki Rynda R. Skwarska H. Łasocha T. Detko R. Borek M. Skwarska H. Łasocha T. Wszystkie naucz. Wszystkie naucz. Koperwas M. Bielecka A. Czapla M. Zielińska M. Łój A., Chudyk M. Łasocha T. Skulimowska M. Koperwas M. Zielińska M.</p> <p>Wszystkie naucz.</p>	
--	--	---	--	-----------------	---	--

		<p>ofert dzieci, praca z całą grupą, praca w zespole, praca indywidualna z dzieckiem; twórczość i sztuka</p> <p>11. Podejmowane działania - monitorowanie i analiza osiągnięć dzieci z uwzględnieniem jego możliwości rozwoju: - równomierna realizacja zadań ze wszystkich obszarów podstawy programowej i wybranych lub opracowanych programów. - monitorowanie osiągnięć dzieci poprzez: arkusze obserwacji rozwoju dziecka, arkusze dojrzałości szkolnej, teczki prac i innych dokumentów, z których wynika, czego dzieci się nauczyły, wystawy prac dzieci, albumy, kroniki, materiały reportażowe (zdjęcia, nagrania itp.), śledzenie losów absolwentów udział dzieci w konkursach, akcjach, uroczystościach – prezentacja ich dokonań (występy, wystawy) spotkania z absolwentami odwiedzającymi przedszkole - rozmowy z rodzicami</p> <p>12. Monitorowanie procesów wspomagania rozwoju dzieci na zebraniach z rodzicami</p> <p>13. Na podstawie wyników analizy osiągnięć dzieci w przedszkolu planowane jest: - modyfikowanie metod, form pracy i</p>	<p>Cały rok</p> <p>X 2016 I, IV, VI 2017</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie naucz.</p> <p>Wszystkie naucz.</p> <p>Wszystkie naucz.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>środków dydaktycznych dostosowywanych do potrzeb i możliwości dzieci, -dokonywanie w każdym miesiącu w każdej grupie analizy planu miesięcznego oraz ewaluacji umiejętności dzieci, ustalanie kierunków pracy na następny miesiąc</p> <p>14. Wnioski z monitorowania rozwoju i edukacji dzieci wykorzystywane do: 1). prawidłowego doboru programów edukacyjnych i opracowania własnych programów do przedszkolnego zestawu programów -kontynuacji „Planu zajęć o wybranym profilu” - realizacji Programu adaptacyjnego ”Pierwsze kroki trzylatka w przedszkolu” 2). doboru zespołu specjalistów do pracy z dzieckiem: -logopeda -neurologopeda -nauczyciel wspomagający -nauczyciel zajęć korekcyjno-kompensacyjnych -terapia sensoryczno-motoryczna -nauczyciel zajęć korekcyjnych – rozwijanie motoryki małej i dużej, oraz inne wady postawy</p> <p><u>II. Edukacja zdrowotna i sprawność fizyczna sukcesem dzieci</u> –nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi dziecka</p> <p><u>1. Ruch w przedszkolu</u></p>	<p>Cały rok</p> <p>VIII-IX 2016</p>	<p>Wszystkie naucz.</p> <p>Naucz. 3 latków Piasecka M.</p>	<p>Kakol M. VI 2017</p>
--	--	---	-------------------------------------	--	-----------------------------

		1). organizowanie wycieczek i spacerów promujących zdrowe spędzanie czasu na łonie przyrody i świeżym powietrzu	Cały rok	Wszystkie naucz.	
		2). organizowanie wycieczek do: OSiR Tomasowia	X 2016	Skwarska H. Borek M. Trynda R. Kakol M. Bartoszyk R. Łasocha T.	
		Klub fitness, siłownia	I półrocze	Żywiec E., Kakol M Skwarska H. Czapla M., Zielińska M.	
		Klub karate- pokazy	II półrocze III 2017	Trynda R. Igras J. Skwarska H. Bartoszyk R. Pitura A., Igras J. Chudyk M.	
		3). zorganizowanie kącika sportowego w grupach /samodzielne wykonywanie rekvizytów wpływających z inicjatywy dzieci	Cały rok	Wszystkie naucz.	
		4). „Mamo tato poćwicz ze mną” – zajęcia popołudniowe z udziałem rodziców i dzieci wykorzystanie ruchowych metod aktywizujących:			
		Gr.I	III 2017	Czapla M.	
		Gr.II	X 2016	Zielińska M.	
		Gr.III	XI 2016	Pitura A, Kakol M, Koperwas M	
		Gr.IV	XI 2016	Łasocha T.	

		<p>Gr.V Gr.VI Gr.VII Gr.VIII GR.IX Gr.X Gr.XI</p> <p>5).”Każdy przedszkolak dobrze wie, że należy ruszać się” – zapraszanie na spotkania pasjonatów sportu</p> <p>- organizowanie przez rodziców dzieci zabaw sportowych</p> <p>6). Tydzień sprawności fizycznej- rozbudzanie aktywności ruchowej dzieci podczas udziału w Turnieju Miast i Gmin poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie spartakiady sportowej dla dzieci • międzygrupowe zawody sportowe • zdobycie odznaki „<i>Sprawnego przedszkolaka</i>” <p>2. ”<u>Edukacja zdrowotna</u> ” 1) promowanie zdrowego stylu życia poprzez poznawanie na zajęciach wierszy, piosenek, opowiadań</p>	<p>X 2016 IV 2017 IV 2017 XI 2016 IV 2017 IV 2017</p> <p>IX,X 2016 V,VI 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>V-VI 2017</p> <p>IX, X 2016</p>	<p>Detko R. Zielińska M. Borek M. Łój A. Trynda R. Żywiec E.Igras J.</p> <p>Skwarska H. Chudyk M.,Łój A. Koperwas M. Bielecka A.</p> <p>Żywiec E. Skulimowska M. Trynda R.,Borek M. Bielecka A.</p> <p>Sidorowicz M. -koordynator</p> <p>Czapla M.</p> <p>Kołodziej A. Zielińska M.</p> <p>Wszystkie naucz.</p>	<p>Bielecka A. IV 2017</p>
--	--	---	---	---	--------------------------------

			<p>2) „Żyję zdrowo i witaminowo” - cykl zajęć promujących potrzebę zdrowego odżywiania (piramida zdrowia, 5 porcji owoców i warzyw- odporność, nabiał,- mocne kości, zboża ziarniste- energia, wysiłek, mięso- siła, woda zawsze)</p> <p>3) „Mali kucharze”- cykliczne zajęcia kulinarne – samodzielne przygotowanie zdrowych przekąsek, deserków, kanapek itp. - raz na dwa miesiące z wykorzystaniem pomysłów dzieci w działaniu -gr.II-raz na miesiąc</p> <p>4) Ukazanie wartości zdrowia jako potencjału, którym dysponujemy - zorganizowanie spotkań z pielęgniarką stomatologiem dietetykiem rehabilitantem</p> <p>5) „Zielone hodowle w kąci przyrody” – uświadomienie dzieciom potrzeby spożywania zdrowych roślin jako źródła witamin zwłaszcza w okresie zimy.</p> <p>3. <u>II Przedszkolny i Między Przedszkolny Przegląd Twórczości Jana Brzechwy w ramach akcji „Brzechwolandia”:</u> -inscenizacja –</p>	<p>X 2016 IV 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>IV 2017 X 2016 IV 2017 IV 2017</p> <p>II, III 2017</p> <p>VI 2017</p>	<p>Wszystkie naucz.</p> <p>Kąkol M. Detko R., Żywiec E. W., Igras J. Łasocha T. Bielecka A. Baydak E. Skulimowska M. Knap W.</p> <p>Pitura A. Chudyk M. Detko R. Żywiec E.</p> <p>Wszystkie naucz.</p> <p>Krzaczkowska D.</p>	<p>Borek M.</p>
--	--	--	---	--	---	-----------------

			<p>-konkurs recytatorski</p> <p>-wystawa prac plastycznych dzieci z zaprzyjaźnionych przedszkoli-konkurs</p> <p>4.<u>Prezentacja zdolności dzieci podczas Apeli Jedyneczki</u></p> <p>5. „<u>Bezpieczny Przedszkolak</u>”- promowanie zdobytej wiedzy i umiejętności</p> <p>1)„<u>Bezpieczne przedszkole</u>”- cykl zajęć mających na celu przypomnienie i wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu w ogrodzie przedszkolnym, wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami</p> <p>2)„<i>Uczymy się pomagać i ratować</i>” –nauka podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy- zajęcia praktyczne pod okiem ratownika medycznego w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.</p> <p>3)„<i>Droga do przedszkola</i>”- zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu- naukę zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, -bezpiecznego zachowania podczas spacerów i wycieczek, -znajomość numerów alarmowych</p> <p>Bezpieczni na spacerze - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię wraz z zaproszoną Policją -grupy 4-6 letnie</p>	<p>Wg planu apeli</p> <p>IX 2016</p> <p>IX, X 2016</p> <p>IX 2016</p>	<p>Borek M.</p> <p>Żywiec E. Bielecka A. Zielińska M. Igras J.</p> <p>Wszystkie naucz.</p> <p>Wszystkie naucz.</p> <p>Bartoszyk R.</p> <p>Naucz. gr. 4-6 latki</p> <p>Oryszczak M.</p>	<p>VI 2017</p> <p>Czapla M. X 2016</p>
--	--	--	---	---	--	--

			-grupy 3 latków 4), „ <u>Bezpieczny przedszkolak</u> ” - <i>bezpieczne ferie</i> - spotkanie z przedstawicielami Powiatowej Komendy Policji – bezpieczeństwo zabaw zimowych i w domu - „ <i>Bezpieczne wakacje</i> ” - pogadanka przedstawiciela Straży Pożarnej poznawanie sytuacji i zdarzeń sprzyjających powstawaniu pożarów, - zasady postępowania w razie pożaru, - nauka telefonów alarmowych i rozmów z funkcjonariuszami - „ <i>Bezpieczni w kontaktach ze zwierzętami</i> ” - spotkanie z lekarzem weterynarii - „ <i>Bezpieczni w lesie</i> ” - pogadanka leśnika na temat zagrożeń ze strony zwierząt, nieznanych roślin.	VI 2017 I 2017 VI 2017 XI 2016 IV,V 2017	Bielecka A. Chudyk M. Wojciechowska K. Detko R. Chudyk M.	
			6 „ <u>Szanujmy wspomnienia</u> ” -Kontynuacja realizacji przedsięwzięcia Przedszkole bliżej seniorów-przedstawienia, spotkania -Historia przedszkoli w latach 1944-2003 (Nr 1,3.6)-R.Detko, M.Kakol -Wspomnienia dyrektora z pracy w latach 2003-2015-M.Piasecka -Spotkania z emerytami + wywiad pisemnie -Spotkania lub wywiady pisemnie z absolwentami -E. Baydak,M.Sidorowicz R.Trynda ,M.Zielińska ,M.Skulimowska A.Łój ,T.Łasocha	Cały rok	Piasecka M.	

			<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania lub wywiady pisemnie z rodzicami-K.Wojciechowska ,M.Czapla A.Bielecka ,E.Żywiec - Spotkania lub wywiady pisemnie z dziećmi - M.Borek, W.Knap 			
--	--	--	---	--	--	--

Lp.	Wymagania	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba redagująca artykuł
4.	Dzieci są aktywne	<p>Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności. Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Dzieci są wdrażane do samodzielności.</p> <p>Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju. Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności</p>	<p><u>I. Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą.</u></p> <p>1.Język angielski dobrze znany</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentacja umiejętności dzieci na apelach Jedyneczki -zajęcia otwarte dla rodziców -Konkurs międzygrupowy z języka angielskiego „Happy adventures” - The Land of Singing Butterflies <p>A Journey to Asia- udział w VII PRZEGLĄDZIE PRZEDSZKOLNEJ PIOSENKI ANGIELSKIEJ</p> <p>2.„Chcemy mówić wyraźnie”</p> <ul style="list-style-type: none"> -zgłaszanie dzieci na badania logopedyczne, - prowadzenie zajęć logopedycznych dla rodziców dzieci z wadami wymowy dla dzieci 4-5 letnich 	<p>Wg planu apeli</p> <p>VIII-IX 2016</p> <p>XI 2016 III 2017</p>	<p>Kołodziej K.</p> <p>Nauczycielki gr.dzieci 5-letnich</p> <p>Borek M.</p>	<p>Kołodziej K.</p> <p>IX 2016 VI 2017</p>

		<p>lokalnej.</p> <p>-prowadzenie zajęć logopedycznych w grupie integracyjnej dla rodziców</p> <p>-grupowe zabawy logopedyczne w oparciu o autorskie programy logopedy dla dzieci 3-6 letnich</p> <p>-wykorzystywanie w pracy z dziećmi programów komputerowych np. "LOGOPEDIA".</p> <p>-udział rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zespołach omawiających IPET</p> <p>-„Mój języczek mówi ładnie ćwiczę go dokładnie”- warsztaty logopedyczne dla rodziców</p> <p>-„Skarbczyk logopedyczny”- wydawanie broszury</p> <p>-„Mówię coraz lepiej”- systematyczne informowanie rodziców o efektach pracy z dzieckiem</p> <p>-wspólne poszukiwanie mocnych i słabych stron dziecka</p> <p>3.W ramach zajęć z rytmiki nauka tańca w każdej grupie przy współudziale nauczycieli pracujących w danej grupie- reprezentacja przedszkola na zewnątrz -uroczystości miejskie lub przegląd w przedszkolu „Tańczę coraz ładniej”</p> <p>4.Prowadzenie zajęć korekcyjnych z dziećmi posiadającymi wady postawy na podstawie</p> <p>- zaświadczeń od lekarza</p>	<p>III 2017</p> <p>wg planu miesięcznego</p> <p>wg potrzeb</p> <p>I 2017</p> <p>I i V 2017</p> <p>wg potrzeb</p> <p>V-VI 2017</p> <p>VIII-IX 2016</p>	<p>Sidorowicz M.</p> <p>Borek M. Sidorowicz M.</p> <p>Sidorowicz M.</p> <p>Borek M. Sidorowicz M.</p> <p>Borek M.</p> <p>Borek M. Sidorowicz M.</p> <p>Wojciechowska K.</p> <p>Nauczycielki Kołodziej A.</p>	
--	--	--	---	--	--

			- organizacja Przedszkolnego Sportowego Turnieju Rodzinnego	V 2017	Kołodziej A.	
			5. „Ruch to zdrowie”- prowadzenie różnych form aktywności ruchowej w sali i na powietrzu	Cały rok	Wszystkie naucz.	
			6. Nauczycielki stwarzają sytuacje, zachęcające dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności: 1). Podejmowanie działań z dziećmi o słabych osiągnięciach: - utworzenie grup do pracy dla dzieci potrzebujących pomocy (wyniki obserwacji), - opracowanie kierunków pracy z w/w dziećmi - ustalenie metod i form pracy – dostosowanie ich do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci - przygotowywanie pomocy dydaktycznych i narzędzi o różnym poziomie wymagań - prowadzenie zajęć z dziećmi	IX- X 2016	Wszystkie naucz.	
			2). Prowadzenie analizy osiągnięć dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, czego wynikiem jest: -modyfikowanie terapii w zakresie Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych (IPET), -konsultacje ze specjalistami, modyfikacja kart pracy, pomocy dydaktycznych, -objęcie dzieci z orzeczeniami indywidualną terapią -prowadzenie zajęć specjalistycznych	IX- X 2016	K.Koperwas	
				cały rok		
				cały rok		
				cały rok		
				cały rok		

		<p>3). „Pięknie czytam”- kontynuacja konkursu czytelniczego</p> <p>4). „Już liczę”- kontynuacja kangurka matematycznego</p> <p>6). Udział dzieci w zajęciach o wybranym profilu. „Jedynkowe talenty -rozwijanie umiejętności i uzdolnień dzieci”.</p> <p>-„Akcja dekoracja” angażowanie rodziców do zakupu potrzebnych akcesoriów umożliwiających samorzutny rozwój dzieci</p> <p>-przygotowanie dzieci do prezentacji w środowisku maj-czerwiec</p> <p>Gr.I -kontynuacja„Moje ciało”- aerobik</p> <p>-„Kuchcikowe zabawy”- zajęcia kulinarne</p> <p>Gr.II –„Przygoda z muzyką”-zajęcia o profilu muzycznym-kontynuacja</p> <p>Gr.III –kontynuacja- W moim świecie jest miejsce na marzenie”- muzyczno-poetyckie</p> <p>-„Mądra głowa”-zajęcia warsztatowe</p> <p>-„Malibadacze”-zajęcia eksperymentalne</p> <p>Gr.IV – kontynuacja-„Mały ekolog” zajęcia przyrodniczo-badawcze</p> <p>-„Mali spryciarze”- warsztatowe</p> <p>Gr.V –kontynuacja „Szkiełko i oko”- zajęcia badawczo-przyrodnicze</p> <p>- Kontynuacja -„Gimnastyka i muzyka dla smyka”-zajęcia ruchowe z elementem fitnessu</p> <p>Gr.VI-kontynuacja„ Roztańczone przedszkolaki”-zajęcia taneczno-muzyczne</p> <p>-kontynuacja -„Mały artysta”- zajęcia plastyczne</p>	<p>V- VI</p> <p>V-VI</p> <p>Cały rok</p>	<p>Bartoszyk R. Czapla M. Kąkol M. Skwarska H.</p> <p>R. Bartoszyk M. Czapla M. Chudyk</p> <p>A. Pitura</p> <p>M. Kąkol M. Koperwas H. Skwarska</p> <p>T. Łasocha R. Detko</p> <p>K.Wojciechowska</p> <p>M. Skulimowska</p> <p>M. Zielińska</p>	<p>Bartoszyk R. VI 2017 Skwarska H. VI 2017</p> <p>Zielińska M. VI 2017</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Gr.VII – kontynuacja „W krainie tańca i muzyki”- zajęcia muzyczno - taneczne -„Przedszkolak badaczem i odkrywcą” Gr.VIII-kontynuacja „Matematyka dla smyka”-zajęcia o profilu matematycznym Gr.IX –„Potrafię tańczyć i śpiewać-zajęcia o profilu muzyczno-tanecznym -„Przygoda z gotowaniem” zajęcia kulinarne Gr.X-„Raz i dwa-matematyką bawię się ja” -zajęcia matematyczne - „ Przedszkolni malarze”- zajęcia plastyczne</p> <p>Gr.XI- „Spotkania z muzyką zajęcia muzyczno - taneczne - „Co piszczy w trawie”- zajęcia przyrodniczo-badawcze</p> <p><u>II. Dzieci są wdrażane do samodzielności.</u> 1.Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania</p> <p>2.Zapoznanie rodziców na zebraniu grupowym z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)</p> <p>3. „Dobre maniery”- kształtowanie u dzieci norm i zachowań poprzez przeprowadzenie cyklu zajęć</p> <p>4. „Dziś jest święto Twoje”- celebrowanie</p>		<p>D. Krzaczkowska M. Borek A. Łój R. Trynda W. Knap E. Żywiec J. Igras E. Baydak A. Bielecka</p> <p>IX 2016 IX 2016 IX 2016 Cały rok</p> <p>Wszystkie naucz. Wszystkie naucz. Wszystkie naucz. Wszystkie naucz.</p>	
--	--	---	--	--	--

		urodzin dzieci.			
		5. „Wzorowy przedszkolak”- zdobycie odznaki za: - respektowanie w grupach Kodeksu Dobrego Zachowania - „Jestem dyżurnym”- pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków dyżurnego. - „Dbamy o porządek wokół nas”- organizowanie sprzątania po posiłku, swojego miejsca pracy, układanie zabawek, segregowanie klocków. - zaliczenie przez dzieci: rozbierania się i ubierania, samoobsługę podczas wykonywania czynności higienicznych, samoobsługę podczas spożywania posiłków, pełnienie dyżurów, (obserwacja czynności przez dyrektora)	V- VI 2017 Cały rok	Skulimowska M. Wszystkie naucz.	
		6. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na zebraniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Cały rok	Wszystkie naucz.	
		<u>III. Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju.</u> 1. Inicjowanie i realizowanie przez dzieci działań na rzecz własnego rozwoju -zabaw, -zapraszanie rodziców na zajęcia, babć i dziadków na uroczystości	Cały rok	Wszystkie naucz.	

		<p>-swobodny wybór formy relaksu, -wybór książek do czytania -wybór kierunku spaceru -przygotowywanie upominków dla kolegów, -przynoszenie na zajęcia książeczek, -zgłaszanie propozycji rozwiązywania pojawiających się problemów, -przynoszenie do przedszkola różnych materiałów wykorzystywanych do dekoracji sal i wykonywania działań edukacyjnych -wybieranie stanowisk pracy, technik plastycznych oraz materiałów do pracy -przynoszenie do przedszkola maskotek na kiermasz -przynoszenie w ustalonym dniu ulubionej zabawki dziecka -dobrowolny udział w akcjach</p> <p>IV. Włączenie się w działania charytatywne, pozyskiwanie sponsorów, oraz udział w akcjach społecznych. służących rozwojowi dzieci.</p> <p>1. „Paczka dla zwierzązka” we współpracy z Urzędem Miasta i MSD</p> <p>2.„Pomóż dzieciom Przetrwać Zimę -zbieranie żywności</p>	XII 2016	Żywiec E.	Żywiec E. XII 2016
			XII 2016	Żywiec E., Pitura A. Kołodziej A. Rynda R., Czapla M. Bielecka A., Łoj A. Borek M. Koperwas M. Zielińska M.	

			-część artystyczna w TDK	XI- XII 2016	Wojciechowska K. Detko R. Trynda R. Krzaczkowska D.	
			3.Wielka Orkiestra Świątecznej pomocy —część artystyczna w TDK	I 2017	Wojciechowska K. Czapla M., Pitura A. Skwarska H. Łasocha T.	<u>Pitura A.</u> <u>I 2017</u>
			4.Organizowanie kermaszy: -konkurs na stroik, kartkę, ozdobę Bożenarodzeniową wykonaną przez dzieci i rodziców -wykonanie przez pracowników stroika, kartkę, ozdobę Bożenarodzeniową -sprzedaż ozdób, kartek i stroików świątecznych z przeznaczeniem na zadanie „Doposażamy plac zabaw”	XI-XII 2016	Igras J. Bielecka A. Baydak E. Żywiec E. Pitura A.Chudyk M. Bartoszyk R. Oryszczak M.	
			-konkurs na stroik, kartkę, ozdobę Wielkanocną wykonaną przez dzieci i rodziców -wykonanie przez pracowników stroika, kartkę, ozdobę Wielkanocną -sprzedaż ozdób, kartek i stroików świątecznych z przeznaczeniem na zadanie „Doposażamy plac zabaw”	IV 2017	Borek M. Zielińska M. Igras J. Łasocha T. Kołodziej A. Kołodziej K.	
			5.Pozyskiwanie sponsorów na zadanie „Doposażamy plac zabaw”	Cały rok	M.Czapla,M.Kąkol, A.Pitura	

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba redagująca artykuł
10	Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	Prowadzi się rozpoznanie potrzeb i zasobów przedszkola oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje się inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju.	<p>I., „Przedszkole otwarte na potrzeby innych”</p> <p>1. Systematyczne upowszechnianie wśród rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego informacji o podejmowanych działaniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skrzynka pytań <p>2. Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych wg ofert</p> <p>3. Informacja o przedszkolu w prasie lokalnej: oferta, sukcesy, ważne wydarzenia-koordynacja</p> <p>4. Cykliczne wydawanie „Informatora Jedynecki”</p> <ul style="list-style-type: none"> - wrzesień-październik - listopad-grudzień - styczeń, luty, marzec - kwiecień, maj - czerwiec, lipiec, sierpień <p>5. Prowadzenie tablicy informacyjnej dla nauczycieli i rodziców: ogłoszenia, zmiany w przepisach prawa oświatowego, inne</p> <p>II., „Współpraca przedszkola ze środowiskiem</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie naucz.</p> <p>Wszystkie naucz.</p> <p>Sidorowicz M.</p> <p>Czapla M. Zielińska M. Skwarska H. Łasocha T. Trynda R. Knap W. Baydak E., Łój A. Detko R. Wojciechowska K. Skwarska H. Wojciechowska K.</p>	<p>Trynda R.</p>

			<p>lokalnym”</p> <p>1.Współpraca ze szkołą według planu współpracy ze szkołą</p> <p>2.Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną:</p> <p>-wypożyczanie książek,</p> <p>-udział w zajęciach organizowanych przez bibliotekę</p> <p>-udział w konkursach</p> <p>- kiermasz ekologiczny: konkursem piosenki solo i w grupie taniec grupowy</p> <p>3.Współpraca z Tomaszowskim Domem Kultury poprzez udział w:</p> <p>-Przeeglądach Piosenki Przedszkolnej,</p> <p>- uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta:</p> <p>udział w Święcie Flagi-poczet sztandarowy</p> <p>- 3-go Maja poczet sztandarowy</p> <p>- uroczystość miejska z okazji „Dni Tomaszowa”- część artystyczna</p> <p>-udział w uroczystościach 11 Listopada, poczet sztandarowy</p> <p>4.Dalsze opowieści o twórczości Zespołu</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>1.V. 2017</p> <p>II 2017</p> <p>V 2017</p> <p>2.VI .2017</p> <p>XI 2016</p> <p>V 2017</p>	<p>Naucz. 6 latków</p> <p>Naucz. 5-6 latków</p> <p>Trynda R.</p> <p>Pitura A.</p> <p>Wszystkie naucz.</p> <p>Bartoszyk R.</p> <p>Trynda R.</p> <p>Skwarska H.,Pitura A.</p> <p>Bartoszyk R.</p> <p>Skulimowska M.</p> <p>Chudyk M., Łój A.</p> <p>Wojciechowska K.</p> <p>Trynda R.Borek M.</p> <p>Skwarska H.</p> <p>Skwarska H.</p> <p><u>DetkoR, Żywiec E</u></p> <p><u>Wojciechowska K,</u></p> <p>Chudyk M., Łasocha T.,Czapla M,</p> <p>SkwarskaH,Pitura A,</p> <p>Skwarska H.</p> <p>Kąkol M.</p>	<p>IV 2017</p>
--	--	--	---	--	--	----------------

			<p>Roztocze III., „Ruch to zdrowie”</p> <p>1. Zapoznanie rodziców na zebraniach wrześniowych z tematem „Rola aktywności ruchowej w edukacji przedszkolnej”</p> <p>3. Udział a akcji „Sportowy Turniej Miast i Gmin”</p> <p>4. Zajęcia popołudniowe z rodzicami „Ruch w przedszkolu”</p>	<p>Wrzesień 2016</p> <p>Maj 2017</p> <p>Czerwiec 2017</p>	<p>Wszystkie naucz.</p> <p>Kołodziej A.</p> <p>Pitura A., Kakol M. Koperwas M. Żywiec E., Knap W. Igras J., Bielecka A. Baydak E.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Osoba realizująca zadanie	Osoba uczestnicząca	Ilość dzieci/zajęte miejsce
11	Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z badań zewnętrznych i wewnętrznych.	W przedszkolu analizuje się wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych dotyczących wspomagania rozwoju i edukacji dzieci. Nauczyciele planują i podejmują działania	<p><u>I. Systematyczne upowszechnianie wśród rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego informacji o podejmowanych działaniach:</u></p> <p>1. Oddziaływanie na rodziców poprzez systematyczne prowadzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Kącika dla rodzica” tablice bieżących ogłoszeń, - skrzynka pytań i sugestii obok każdej grupy - tablice obok drzwi wejściowych do sali 	Cały rok	wg harmonogramu zadań dodatkowych	

	<p>wychowawcze i edukacyjne z uwzględnieniem wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej.</p> <p>Działania prowadzone przez przedszkole są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane.</p> <p>W przedszkolu wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych.</p> <p>W przedszkolu prowadzi się badania wewnętrzne, odpowiednio do potrzeb przedszkola w tym badania osiągnięć dzieci, które ukończyły wychowanie przedszkolne.</p>	<p>Gr.I Gr.II Gr.III Gr.IV Gr.V Gr.VI Gr.VII Gr.VIII Gr.IX Gr.X</p> <p>-umieszczanie aktualnych jadłospisów -kącika „Nasze osiągnięcia” dyplomy -wystawy nagrodzonych prac dzieci ”Mali artyści” -kącika „Tak nas widzą” dyplomy i certyfikaty dla pozyskane przez przedszkole - na tablicach - wierszy i piosenek</p> <p>2.Umieszczenie na stronie internetowej przedszkola- Informatora Jedynecki</p> <p>3.Publikowanie na stronie internetowej przedszkola -wierszy i piosenek -artykułów zgodnie z harmonogramem- osoba redagująca artykuł -wyników lub sprawozdań z przeprowadzonych akcji- osoba</p>		<p>Bartoszyk R. Chudyk M. Pitura A. Skwarska H. Dekto R. Skulimowska M. Krzaczkowska D. Łój A. Trynda R. Igras J. Baydak E. Sowińska A. Piasecka M.</p> <p>Piasecka M..</p> <p>Krzaczkowska D. Łój A. Piasecka M.</p> <p>Piasecka M. Wszystkie nauczycielki przygotowują materiały</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>odpowiedzialna za realizację</p> <ul style="list-style-type: none"> -wywiadów z dziećmi i rodzicami -Przedszkole w obiektywie-umieszczanie zdjęć z prowadzonych działań - filmików z zajęć z dziećmi lub uroczystości -informacji z prowadzonych zajęć j. angielskiego -prowadzenie internetowej księgi gości -bieżące i informacje dla rodziców- ogłoszenie -materiałów dydaktycznych i pedagogizujących dla rodziców -sprawozdania i zdjęcia z przebiegu zajęć o wybranym profilu -kącik programów i akcji -kącik -Nasze sukcesy -podziękowanie sponsorom <p><u>II. Włączenie się w konkursy zewnętrzne służące rozwojowi dzieci.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akcja „Bezpieczne Wakacje”- wg scenariusza zajęć dla dzieci w wieku 5 opublikowanego na stronie <i>bezpieczne wakacje.pl</i> 2. Konkurs „<i>Moje Bezpieczne Wakacje 2016</i>” -prace plastyczne wykonane techniką fotografii 			
				Cały rok	Koperwas M. Igras J.
				IX-X 2016	Knap W. Oryszczak M.

			<p><u>III. Włączenie się w realizację projektów, programów, zajęć dodatkowych służących rozwojowi dzieci.</u></p> <p>1. Organizacja i udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”</p> <p>1). „Czytać każdy może”- zapraszanie gości w celu kultywowania tradycji czytania.</p> <p>2). „Sportowcy dzieciom” - czytanie przez nauczycieli wychowania fizycznego i sportowców</p> <p>3). Udział absolwentów przedszkola w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” – - czytanie przedszkolakom</p> <p>4). Udział w akcji zorganizowanej przez OSW w TDK- oglądanie uroczystości</p> <p>2. Projekt ekologiczny „Młodzi ekolodzy” - realizowane zadania z zakresu edukacji ekologicznej współfinansowane przez WFOŚiGW</p> <p>3. Kubusiowi Przyjaciele Natury - sprawozdanie</p>	<p>V 2017</p> <p>IX-X 2016</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie naucz.</p> <p>Trynda R. Pitura A.</p> <p>Zielińska M. Czapla M.</p> <p>Pitura A. Koperwas M.</p> <p>wg wniosku</p> <p>Naucz 3-4 latków Baydak E., Łój A.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		4.Czyste powietrze wokół nas -sprawozdanie	Cały rok	Naucz. 5-6 latków Sidorowicz M.	
		5.Zbiórka nakrętek -sprawozdanie	Cały rok	Wszystkie naucz. Detko R.	
		6. Czynny udział w akcji Sprzątanie Świata „Podaj dalej...drugie życie odpadów” -sprawozdanie	IX 2016	Naucz. 5-6 latków Koperwas M.- koordynator Detko R. Wojciechowska K.	
		7.Święto Drzewa	X 2016	Koperwas M. Pitura A. Kakol M.	
		8. Udział w programie VI edycji „Akademii Aquafresh” -sprawozdanie	X 2016	Naucz. 5-6 latków Kąkol M.	
		9. Kontynuacja zajęć z żonglerki – Matematyka na sportowo	Cały rok	Bielecka A.	
		<u>IV. Ponadto przedszkole prowadzi:</u>			
		1.Zbiórkę akcesoriów sportowych (piłka, hula-hop, szarfy, skakanki itp.) w wystawione kosze.	X-XI 2016 III-IV 2017	Kołodziej A.	
		2. Zapoznanie rodziców z tematem „ Przedszkolak w ruchu” mini poradnik dla	IX 2016	Koperwas M. Żywiec E.	

			rodziców”			
			3. Organizowanie zajęć otwartych:			
			-gr.I	XI 2016	Bartoszyk R.	
			-gr.II	II 2017	Knap W.	
			-gr.III	II/III 2017	Kakol M, Pitura A	
				III 2017	Koperwas M.	
			-gr.IV	IV 2017	Skwarska H	
			-gr.V	XI 2016	Detko R.	
			-gr.VI	X-XI 2016	Skulimowska M.	
			-gr.VII	II 2017	Krzaczkowska D.	
			-gr.VIII	V 2017	Oryszczak M.	
				III 2016	Łój A.	
			-gr.IX	X 2016	Knap W.	
			-gr.X	IV 2017	Żywiec E.	
			-gr.XI	V 2017	Bielecka A.	
					Baydak E.	
			4.Prowadzenie zebrań z rodzicami – zapoznanie rodziców z prawami i obowiązkami odnośnie edukacji i wychowania dziecka wynikającymi z przepisów prawa oświatowego.	Cały rok	Wszystkie naucz.	
			5. Kontynuacja „Śledzenia losów absolwentów przedszkola” – pozyskiwanie informacji	Cały rok	Wszystkie naucz.	
			8. „Sportowa rodzinka” konkurs fotograficzny dla dzieci i rodziców	X 2016	Pitura A. Koperwas M.	

**PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Miejsce realizacji zadania
Kontynuacja współpracy	1. Akceptacja planu współpracy z dyrektorami szkół.	VIII – IX 2015	Kakol M., Koperwas M.	SP Nr 2 .SP Nr 3
Nawiązanie kontaktu z dyrekcją szkół i nauczycielami klas pierwszych	2. Ustalenie: <ul style="list-style-type: none"> - terminu Dni otwartych w szkołach - terminu wspólnych zajęć przedszkolaków z uczniami klas I - terminu uczestniczenia pierwszoklasistów we wspólnych zabawach z przedszkolakami w przedszkolu 	VIII – IX 2016	Kakol M. Koperwas M	SP Nr 2 .SP Nr 3
Droga do szkoły	Zapoznanie dzieci z drogą do szkoły. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas poruszania się po drogach	X	Pitura A. Czapla M.	Droga do Szkoły Nr 2 i Nr 3
Zapraszamy do przedszkola	Zapraszanie uczniów na okazjonalne uroczystości i imprezy przedszkolne: <ul style="list-style-type: none"> - „Szkoła wzywa nas” – uroczyste pożegnanie przedszkola przez dzieci idące do szkoły 	VI	Łasocha T. Koperwas M.	Przedszkole
Pierwsza wizyta w szkole	„Od piwnicy aż po strych” – zwiedzanie budynku, pomieszczeń	IV	Bartoszyk R. Kakol M. Łasocha T.	SP Nr 2 lub SP Nr 3
Zajęcia w szkole	„Tworzymy zgrany zespół” – wspólne zajęcia przedszkolaków i dzieci klas I w szkole	V	Skwarska H. Bartoszyk R. Pitura A.	SP Nr 2 lub SP Nr 3
Cała Polska czyta dzieciom	1. Wizyta przedszkolaków w bibliotece szkolnej – spotkanie z panią bibliotekarką, czytanie przez nią książek dzieciom	V	Czapla M. Kakol M.	SP Nr 2 lub SP Nr 3

	2. Czytanie przedszkolakom bajek i baśni w przedszkolu przez uczniów Szkół Podstawowych			
Wizyty przedszkolaków w szkole	Oglądanie przez dzieci przedszkolne przedstawienia w wykonaniu uczniów szkoły	V	Pitura A. Bartoszyk R.	SP Nr 2 lub SP Nr 3
Zajęcia sportowe	1. Zorganizowanie zajęć w szkole „Sport to zdrowie” z udziałem dzieci przedszkolnych i pierwszoklasistów 2. „Wspólna wyprawa uczniaków i przedszkolaków” – zabawy integracyjne w plenerze (park miejski)	IX- X IV - V	Kakol M. Czapla M. Łasocha T	SP Nr 2 lub SP Nr 3 Park miejski
Kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec problemu startu szkolnego ich dzieci	1. Referat dla rodziców na temat: „Jak pomóc dziecku przezwyciężyć stres związany ze startem szkolnym” 2. Dni otwarte w szkole – wizyta rodziców i dzieci w szkole	V- VI	Kąkol M. Łasocha T. Koperwas M.	Przedszkole SP Nr 2 lub SP Nr 3
Losy absolwentów – zebranie informacji na temat przygotowania dzieci przedszkolnych do podjęcia nauki w szkole – szkolne sukcesy i porażki ucznia w kl.I	1. Ankieta dla nauczycieli klas I - absolwentów naszego przedszkola	VI	Czapla M.	SP Nr 2 i SP Nr 3

**TEMATYKA APELI W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 1
W TOMASZOWIE LUBELSKIM
NA ROK SZKOLNY 2016-2017
POD HASŁEM „DZIEŃ JEDYNECZKI”**

1. Apele będą organizowane w dwóch budynkach;
 - w budynku A w ostatni czwartek miesiąca
 - w budynku B w ostatnią środę miesiąca.
2. W apelach mile widziane jest uczestnictwo rodziców i przedstawicieli instytucji wspomagających pracę przedszkola.
3. Apele przygotowują nauczyciele wyznaczonych grup wraz z dziećmi.
3. Nauczycielki odpowiedzialne za zorganizowanie apelu zbierają informacje o sukcesach przedszkola, dzieci, personelu i w dowolny sposób przekazują je na zakończenie apelu. Oraz informują o tym, co ciekawego w najbliższym czasie będzie się działo w przedszkolu. Ponadto na apelach nauczycielki z innych grup przygotowują dzieci do przedstawienia zadań z planu pracy przedszkola.
4. Apel prowadzony jest aktywnymi metodami pracy z dzieckiem.
5. Forma apelu jest dowolna, według pomysłu nauczycielek z grup, czas trwania 20-30 minut.

MIESIĄC	TEMATYKA APELU	GRUPY ODPOWIEDZIALNE	Osoba redagująca artykuł
Październik	„Mamo, Tato jestem przedszkolakiem”	Krzaczkowska D	Borek M
		Wojciechowska K.	
Listopad	„Jesienne igraszki	Trynda R.	Łój A.
		Łój A.	
Luty	„Bal u Królowej Zimy”	Chudyk M.	Zielińska M.
		Skulimowska M.	
Marzec	„Witaj wiosno!”	Żywiec E.,	Baydak E.
		Pitura A.	
Maj	„Magiczna kraina”	Baydak E.	Baydak E..
		Bartoszyk R.	

Czerwiec	„Wspomnień czar”	Skwarska H.	Skwarska H.
----------	------------------	-------------	-------------

Plan współpracy ze środowiskiem wynikający z tradycji przedszkola

„Partnerstwo z całym światem rozpoczyna się od przyjaźni z najbliższym otoczeniem”
A Różanek

<i>Lp.</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Osoba redagująca artykuł</i>	<i>Termin realizacji</i>
1	TUP, TUP, TUP PRZEDSZKOLAKIEM JESTEM JUŻ	Spotkanie otwierające rok przedszkolny	Borek M. Kołodziej A.	Borek M.	31.08.2016
2	BALONIKI Z MARZENIAMI	Uroczyste obchody Dnia Przedszkolaka	Trynda R., Wojciechowska K., Skulimowska M., Żywiec E., Bielecka A., Pitura A., Borek M., chudyk M., Łasocha T.	Bielecka A.	21.09.2016
3	JESIENNY PIKNIK	Zabawy z rodzicami w plenerze	Bartoszyk R., Detko R., Wojciechowska K., Łój A., Łasocha T., Czapla M., Pitura A., Zielińska M., Skulimowska M., Knap W., Trynda R., Chudyk M., Krzaczkowska D., Borek M., Oryszczak M.	Pitura A.	IX – X 2016
4	TYLKO PAMIĘĆ ZOSTAŁA	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej	Bartoszyk R., Pitura A., Skwarska H., Trynda R., Kakol M., Detko R., Borek M.	Bartoszyk R.	X – XI 2016- V 2016
5	DZI Ś CHŁOPAKI ŚWIĘTO MAJĄ I DZIWE CZYNKI PAMIĘTAJĄ	Uroczystości w grupach z okazji Dnia Chłopaka	Zielińska M., Czapla M., Chudyk M., Kakol M., Trynda R., Krzaczkowska D., Łój A., Oryszczak M.	-	30.09.2016
6	POKOCHAJ PLUSZOWEGO MISIA	Uroczystość z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia	Żywiec E., Baydak E., Czapla M., Trynda R., Krzaczkowska D., Skulimowska M., Chudyk M., Oryszczak M.	Baydak E.	25.11.2016
7	W KRAJNIE CZARÓW I WRÓŻB	Zabawy, konkursy andrzejkowe	Chudyk M., Pitura A., Skulimowska M., Łój A., Łasocha T., Bartoszyk R., Borek M., Detko R.	Chudyk M.	XI 2016

8	WITAJ ŚWIĘTY MIKOŁAJU!!!	Spotkanie z Mikołajem	A-Trynda R. Kołodziej A B-Pitura A, Koperwas M.	Koperwas M.	XII 2016
9	ZAUROCZENI JEZUSEM	Spotkania opłatkowe, kolędowanie, jasełka w grupach	Baydak E., Kakol M., Żywiec E., Czapla M., Chudyk M., Łój A., Zielińska M., Łasocha T., Detko R., Wojciechowska K., Trynda R., Krzaczkowska D., Oryszczak M.	Detko R.	XII 2016
10	NIEZŁA TO GRATKA MIEĆ BABCIĘ I DZIADKA	Uroczystości grupowe z okazji Dnia Babci i Dziadka	Chudyk M., Bartoszyk R., Łój A., Knap W., Żywiec E., Wojciechowska K., Kakol M., Zielinska M., Krzaczkowska D., Łasocha T., Baydak E.	Oryszczak M.	I 2017
11	W KARNAWALE SAME BALE	Bal przebierańców	A-Baydak E. Kołodziej A. B-Czapla M. Zielińska M.	Czapla M.	II 2017
12	WALENTYNKI WALENTYNKI DLA CHŁOPCZYKA I DZIEWCZYNKI	Zabawy walentynkowe w grupach	Bartoszyk R., Knap W., Zielińska M.	-	II 2017
13	ŚWIĘTO KOBIET MAŁYCH I DUŻYCH	Uroczystości grupowe z okazji Dnia Kobiet	Skulimowska M., Detko R., Borek M., Trynda R., Wojciechowska K., Bartoszyk R. Łasocha T., Chudyk M.	-	08.03.2017
14	KOROWÓD Z MARZANNĄ	Powitanie wiosny	A-Borek M B-Skulimowska M.	Borek M.	III 2017
15	SPOTKANIE ZE ZMARTWYCHWSTAŁYM	Uroczystość Wielkanocna	Bartoszyk R., Detko R.	Krzaczkowska D.	IV 2017
16	MALI EKOŁODZY POTRAFIĄ DBAĆ O ŚRODOWISKO	Uroczystość z okazji Światowego Dnia Ziemi	Skulimowska M. Czapla M.	Skulimowska M.	IV 2017
17	PRACA STRAŻAKA	Spotkanie ze strażakami, zwiedzanie remizy OSP	Skwarska H., Detko R., Krzaczkowska D., Trynda R., Czapla M., Kakol M.	Koperwas M.	V 2017
18	MAŁY PATRIOTA	Dzień Patrioty w grupie dzieci 6-letnich	Skwarska H.	Łasocha T.	V 2017
19	DZIEŃ GODNOŚCI OSÓB Z	Udział w przemarszu	Koperwas M., Pitura A., Kakol M. Oraz grupy 6 latków	Koperwas M.	V 2017

	UPOŚLEDZENIEM INTELEKTUALNYM				
20	TATĘ I MAMĘ KOCHAMY, ŻYCZENIA IM SKŁADAMY	Dzień Mamy i Taty w spotkaniach grupach, pikniki rodzinne	Skulimowska M., Igras J., Czapla M., Łój A., Skwarska H., Borek M., Knap W., Detko R., Trynda R., Biecka A., Pitura A., Oryszczak M.	Żywiec E.	V – VI 2017
21	MUZYCZNY DZIEŃ	Zwiedzanie Szkoły Muzycznej	Koperwas M., Czapla M., Łasocha T.	-	V 2017
22	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ	Dzień Dziecka na placu przedszkolnym -zjeżdżalnie, trampolina -prezentacje zajęć o wybranym profilu -prowadzenie uroczystości	Detko R. Nauczycielki wg planu o wybranym profilu Borek M.	Borek M.	VI 2017
23	POZNAJEMY ROZTOCZE	Wycieczka krajoznawcza	Piasecka M. i Rada Rodziców	Igras J.	VI 2017
24	SZKOŁA WZYWA NAS!!!	Uroczyste pożegnanie przedszkola dla dzieci kończących przedszkole -udział w Mszy Św. - uroczystość w przedszkolu -prowadzenie uroczystości	Jakubaik M. Pitura A., Czapla M., Skwarska H. Borek M.	Kąkol M.	VI 2017
25	Światowy Dzień Wiedzy na Temat Autyzmu	Happening	Koperwas M., Pitura A., Kakol M.	Pitura A.	IV 2017

PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI I ZAJĘĆ DODATKOWYCH

	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
	Aktualizacja strony internetowej Przedszkola	Maria Piasecka
	Robienie zdjęć	Joanna Wasyl
	Protokolant	Małgorzata Sidorowicz
	Opieka nad apteczką główną	Pomykało Barbara

Opieka nad pomocami dydaktycznymi w budynku „A”	Trynda Renata, W.Knap
Opieka nad laptopem i rzutnikiem–A -B	Agnieszka Bielecka Renata Detko
Opieka nad pomocami dydaktycznymi w budynku „B”	Małgorzata Czapla
Odpowiedzialna za apteczkę w budynku ”B”	Syty Stanisława
Odpowiedzialna za apteczkę w budynku ”A”	Barbara Pomykało
Inspektor BHP	Katarzyna Kowalczuk
Opieka nad biblioteką	Ceniuk Teresa/Agnieszka Harbuz
Odpowiedzialna za dekorację na holu budynek „A”	Herda Stanisława, Maria Chudyk
Odpowiedzialna za dekorację na holu „B”	A.Kołodziej , A.Bielecka
Odpowiedzialna za tablicę informacyjną dla rodziców „kącik dla rodziców” (wiersze na tablicę i stronę internetową) - w budynku „A” - w budynku „B”	Danuta Krzaczkowska Łój Anna
Prowadzenie kroniki	Małgorzata Czapla
Odpowiedzialna za sprzęt elektryczny, klucze do pomieszczeń, magazyny	Mazurek Mariola
Odpowiedzialna za obsługę ksero	Sowińska Anna
Odpowiedzialna za dekoracje na górnym holu budynku, szatnia żłobka „A”- tablice	Małgorzata Oryszczuk Harbuz Agnieszka Barbara Pomykało
Nadzór nad wystrojem korytarzy	Sidorowicz Małgorzata
Odpowiedzialna za dekorację świetlicy	Kołodziej Alicja
Odpowiedzialna za garderobę	Renata Bartoszyk, Marzena

		Skulimowska
	Tablica ze sponsorami-A	Agnieszka Bielecka
	Aktualizacja tablic „Z życia przedszkola” - budynek A -budynek B	Skwarska Halina Katarzyna Wojciechowska
	Aktualizacja tablicy „Swoim dzieciom podajmy zawsze obie ręce; jedna służy do wskazania właściwego kierunku, druga zaś do pomocy...” realizowane projekty (część tablicy ze zdjęciami „Przedsiębiorcy w obiektywie”-budynek B)	Elżbieta Żywiec
	Tablica informacyjna dla pracowników /pokój nauczycielski Budynek A, tab. Obok listy obecności/	Sidorowicz Małgorzata
	Tablica nad lista obecności budynku A	Agnieszka Bielecka
	Opieka nad dokumentami obowiązującymi nauczyciela -budynek B -budynek A	Bartoszyk Renata Trynda Renata
	Opieka nad gablotą „Przedsiębiorcy w obiektywie” ze zdjęciami i dyplomami - budynek A - budynek B	Łasocha Teresa Czapla Małgorzata
	Za tematykę galerii plastycznej	Gr. I –R.Bartoszyk Gr. II-M.Chudyk Gr.III-M.Kąkol Gr. IV- H.Skwarska Gr. V-R.Detko Gr.VI-M.Skulimowska Gr.VII- D.Krzaczowska GR. VIII-A.Łój Gr. IX-R.Trynda Gr. X- E.Żywiec Gr.XI.-E.Baydak

	Za aktualność wierszy i piosenek	-A. Łój budynek „B” -D.Krzaczkowska – budynek „A”
	Opieka nad pomocami do zabaw ruchowych i muzycznych	Renata Detko
	Aktualizacja tablicy i kącika Patrona w budynku B	Magda Zielińska
	Prowadzenie księgi artykułów	M.Koperwas
	Pisanie artykułów po uroczystościach	Każdy nauczyciel pisze po swojej uroczystości artykuł do wybranej gazety-zgłasza treść dyrektorowi i wkleja artykuł do księgi artykułów.

Zatwierdzono na posiedzeniu rady pedagogicznej 29.08.2016r.