

*„Poszukuję, badam, odkrywam  
- zawsze przy tym życzliwych słów używam.  
O siebie i kolegów dbam,  
ponieważ zasady bezpieczeństwa znam.”*

## **PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1  
IM. JANA BRZECHWY  
W TOMASZOWIE LUBELSKIM  
NA ROK 2015-2016**

**Wniesiono zmiany za zebraniu Rady Pedagogicznej 8.10.2015r.**

## **Podstawa prawna:**

- Statut przedszkola,
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2014/2015,
- Priorytety z koncepcji pracy przedszkola,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r. poz. 752).

## **PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

1. Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka poprzez zachęcanie do wszelkiego rodzaju zabaw zaspakajających naturalną potrzebę ruchu oraz jej wplywu na prawidłowy rozwój organizmu – „Ach roztocze jakie cudne”
2. Inspirowanie aktywnej postawy dziecka wobec miejscowego folkloru i tradycji naszego miasta.
3. Odkrywanie w dzieciach ich zdolności i uzdolnień. Wspieranie rozwoju dzieci potencjalnie uzdolnionych. Stymulowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonymi możliwościami.

## **Badamy w grupach – edukacja matematyczna**

### **Wnioski do pracy w przedszkolu na rok 2015-2016**

1. Doskonalenie współpracy z rodzicami-poszukiwanie wspólnych rozwiązań
2. Kontynuacja działań wspomagania zdolności i umiejętności dziecka –zajęcia dodatkowe i profilowane
3. Wzbogacanie bazy dydaktycznej grup integracyjnych w pomoce zgodnie z potrzebami zawartymi w orzeczeniach o kształceniu specjalnym.
4. Wyznaczyć koordynatora odpowiedzialnego za kontakty z prasą lokalną, pismami pedagogicznymi.(przeniesiono z nadzoru pedagogicznego)

### **Wzmacniano mocne strony przedszkola wg nauczycieli i rodziców np.:**

1. Nowatorstwo w pisaniu scenariuszy, organizowaniu i przeprowadzaniu uroczystości przedszkolnych i środowiskowych, prowadzenie na bardzo wysokim poziomie uroczystości zorganizowanych w środowisku i przedszkolu
2. Włączanie w plan pracy przedszkola działań dodatkowych wynikłych z potrzeb środowiska
3. Bardzo dobrze opracowana strona internetowa przy współpracy rodziców , nauczycieli-opinia rodzica na stronie
4. Różnorodność uroczystości i spotkań w przedszkolu dla dzieci
5. Bardzo dobra współpraca przedszkola ze środowiskiem
6. Bardzo częste omawianie bezpieczeństwa z dziećmi grupach
7. Bardzo dobre zaplecze sal-magnetofony, komputery, telewizory, Internet
8. Bardzo duże zainteresowanie rodziców uroczystościami organizowanymi w przedszkolu i w grupie, oraz zadowolenie rodziców
9. Nauczyciele preferują indywidualne podejście do dzieci
10. Zatrudnieni specjaliści podnoszą poziom i atrakcyjność zajęć
11. Wysoki standard wyposażenia, tematyczna dekoracja przedszkola i bajecznie kolorowy wygląd wnętrz
12. Skuteczne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i określonej procedury
13. Wymieniono oświetlenie w salach
14. Gromadzenie środków przez rodziców, darowiznę sponsorów, Burmistrza Miasta na doposażenie placu zabaw
15. Zaangażowanie rodziców w pracę w grupie i w przedszkolu
16. Duża ilość nowatorskich uroczystości, konkursów przedszkolnych i w środowisku
17. Promocja przedszkola w środowisku, bardzo dobra opinia o pracy przedszkola w środowisku
18. Duży nacisk na bezpieczeństwo i zachowanie procedur bezpieczeństwa dzieci i pracowników- szkolenia, przypominanie procedur i ich modyfikowanie
19. Wyremontowano parking przy budynku A
20. Od 1.09.2014r umieszczono "skrzynkę oczekiwań i propozycji rodziców" w "Kąciku rodzica" w celu zachęcania do wyrażania opinii, zgłaszania swoich wniosków, pomysłów i uwag dotyczących potrzeb ich dzieci i placówki- rodzice zgłaszają problemy

### **Zlikwidowano słabe strony przedszkola**

1. Włączono telefon w budynku B
2. Awaryjne oświetlenie w salach- wymieniono oświetlenie żarówkowe na świetlówki w korytarzach i pokojach socjalnych
3. Wyposażenie gr. III -zakupiono mebelki
4. Przeprowadzono remont łazienki gr. III (Dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych „PFRON” w kosztach projektu wynosi 60 %.)
5. Prowadzono zajęcia o wybranym profilu. Na rok 2014-2015 w planie zaplanowano nie tylko nauczanie, wychowanie i bezpieczną opiekę przewidziane nową podstawą programową, ale dodatkowo oferuje zajęcia dodatkowe o wybranym profilu przez grupę
6. Zorganizowano zajęcia opłacane przez organ prowadzący tj.  
- logopedia

- gimnastyka korekcyjna
- język angielski dla dzieci 5-letnich oraz płatne zajęcia dodatkowe dla chętnych dzieci
- rytmika
- i innych specjalistów zgodnie z potrzebami przedszkola

**Słabe strony :**

1. Brak sali gimnastycznej
2. Dalsze doposażenie placu zabaw w bezpieczne i atrakcyjne urządzenia-systematycznie gromadzone są środki przez rodziców i sponsorów w ramach akcji „Doposażmy plac zabaw”
3. Wzbogacenie bazy dydaktycznej gr. integracyjne w pomoce wg potrzeb wynikających z orzeczeń o kształceniu specjalnym
4. Wyposażyć gr.VIII w nowe meble
5. Wyremontować łazienkę gr.V
6. Wyremontować podjazd na budynku A i drogę dojazdową n plac zabaw –budynek B
7. Systematycznie remontować place zabaw po zimie i bieżących zniszczeniach

**Dokonując ewaluacji wewnętrznej przedszkola n/w wnioski w roku szkolnym 2015/2016 będą realizowane na poziomie A**

Lp.	Wymagania	Charakterystyka	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba redagująca artykuł
2	<b>Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</b>	Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci.	<b><u>I. „Moje dziecko pójdzie do szkoły”-wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami</u></b>  1.Uwzględnienie w organizacji procesu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci ich potrzeb edukacyjnych, rozwojowych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań poprzez: - diagnozę środowiska dziecka, - rozpoznawanie potrzeb i uzdolnień dziecka,	IX-X 2015 cały rok	Wszystkie nauczycielki	

	<p>Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są planowane, monitorowane i doskonalone.</p> <p>Wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu i realizowaniu tych procesów.</p> <p>Stosowane metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej.</p> <p>Wdrażane wnioski z monitorowania procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci podnoszą efektywność tych procesów. W przedszkolu stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi dzieci</p>	<p>-rozpoznawanie cech i właściwości psychofizycznych dziecka, które są już rozwinięte i które pojawiają się w rozwoju, -rozpoznawanie umiejętności dziecka,  -rozpoznawanie emocji dziecka, jego przeżyć i zachowań w różnych sytuacjach, - dokonywanie zapisów wyników obserwacji w <i>zeszytach obserwacji</i> i w <i>Arkuszu obserwacji dziecka</i>, - napisanie programu do pracy z dzieckiem uzdolnionym „Wspomaganie rozwoju i zdolności dziecka”- zapisywanie postępów dziecka w ewaluacji, -opracowanie IPET do pracy z dzieckiem o potrzebie kształcenia specjalnego -opracowanie „Planu działań wspomagających rozwój dziecka" do pracy z dzieckiem odroczonym- dokonywanie zapisów wyników - systematyczną współpracują z rodzicami, przekazywanie informacji o postępach i trudnościach dziecka w celu ujednoczenia oddziaływań nauczyciela i domu rodzinnego, -w razie potrzeby informowanie rodziców o procedurze zgłaszania dziecka do poradni pedagogiczno – psychologicznej celem jego badania, - wystawianie opinii o dziecku na badanie do poradni pedagogiczno – psychologicznej na pisemny wniosek rodzica - analiza arkusza gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole-diagnozę dzieci 5-</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>X 2015, I 2016 V-VI2016 IX-X 2016</p> <p>VIII 2015 i wg potrzeb IX-X 2015</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>VIII 2015-</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>A.Pitura,J.Igras, M.Kąkol,M.Czapla R.Bartoszyk, H.Skwarska M.Koperwas, A.Bielecka A.Pitura, J.Igras</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki 5 latków</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>letnich dotyczącą gotowości do podjęcia nauki w szkole, dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowywanie pisemnych informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole</li> <li>-planowanie pracy miesięcznej i dziennej zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego</li> </ul> <p>2.Prowadzenie codziennych zajęć służących wszechstronnemu rozwojowi dziecka, opartych na osiągnięciach dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- codzienna ewaluacja umiejętności dzieci</li> <li>-ustalenie form i metod pracy z dzieckiem</li> </ul> <p>3. Mierzenie umiejętności dzieci z edukacji matematycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opracowywanie narzędzi badawczych- kart pracy przez zespoły w poszczególnych grupach wiekowych i przedstawienie ich na zebraniu rady pedagogicznej przez liderów</li> <li>-opracowanie planu mierzenia umiejętności dziecka</li> <li>- mierzenie umiejętności dziecka</li> <li>-zestawienie wyników badań przez liderów</li> </ul> <p>4.Udostępnianie materiałów dla rodziców do pracy z dzieckiem w domu.</p> <p>5.Prowadzenie diagnozy gotowości dziecka</p>	<p>IV 2016</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>X 2015 I 2016</p> <p>VIII-IX 2015</p> <p>cały rok I i VI 2016</p> <p>wg potrzeb</p> <p>X 2015</p>	<p>Nauczycielki 5 latków</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>R.Trynda R.Bartoszyk M.Skulimowska</p> <p>R.Trynda R.Bartoszyk M.Skulimowska nauczycielki R.Trynda R.Bartoszyk M.Skulimowska</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki 5</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>do podjęcia obowiązku szkolnego i wykorzystywanie wniosków:  - ustalenie wniosków z przeprowadzonego badania, które pozwalają poznać co dziecko potrafi na początku roku szkolnego, wyrównać braki edukacyjne i sprawdzić jakie zrobiło postępy edukacyjne w przeciągu 6 miesięcy i czy jest gotowe do podjęcia nauki w klasie pierwszej.</p> <p>6. Dostosowanie warunków lokalowych grup integracyjnych do potrzeb rozwojowych dzieci</p> <p>1). Zakup pomocy dydaktycznych: gry edukacyjne, klocki konstrukcyjne, puzzle, układanki gry planszowe, karty pracy wspomagające edukację dziecka, liczmany,  2). Zakupić stoliki z krzesłami do pracy w ćwiczeniach  3). Systematyczne uzupełnienie i wyposażenie grup integracyjnych w sprzęt usprawniający motorykę dużą –pobyt dziecka na powietrzu- urządzenia na plac zabaw  4). Dopuszący salkę zajęć indywidualnych z dziećmi autystycznymi w komputer, tablety itd.,  5). Dopuszący kącioków edukacyjnych sprzyjających rozwojowi dziecka  -zakup wyposażenia do kącioka lalek  -zagospodarowanie kącioka przyrody  -urządzenie kącioka matematycznego (dary lasu)  -urządzenie kącioka czytelniczego</p>	<p>IV 2016</p> <p>IX-XII 2015</p>	<p>latków</p> <p>M.Sidorowicz,  M.Koperwas,  A.Bielecka</p> <p>M.Piasecka</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>	<p>M.Piasecka</p>
--	--	--	-----------------------------------	---	-------------------

		<p>(darowizny)</p> <p>7. Ruch i zabawa to ważna sprawa – sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka; - stosowanie technik relaksacyjnych w trosce o zdrowie psychiczne i emocjonalne dzieci</p> <p>- zajęcia z elementami pedagogiki zabawy - KLANZA - zajęcia z rodzicami wg Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne</p> <p>8. Dostosowywanie metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci: - metody w zakresie adaptacji i uspołecznienia dzieci: zabawy integracyjne, zabawy paluszkowe, tematyczne, wyciszenia dzieci - metody relaksacyjne, w zakresie motoryki: Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz, metoda burzy mózgów, drama, gry i zabawy dydaktyczne - inne metody stosowane w przedszkolu: Kinezylogia edukacyjna P. Dennisona, E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, Bajkoterapia, logorytmika</p>	<p>wg planu miesięcznego</p> <p>w/g planu miesięcznego</p>	<p>H.Skwarska, T.Łasocha,A.Pitura M.Skulimowska, J.Igras, R.Trynda, M.Koprewas,A.Łój M.Chdyk A.Łój, M.Borek, M.Zielińska M.Kakol,M.Czapla, A.Pitura,,J.Igras, M.Koprewas, W.Knap, D.Krzaczkowska</p> <p>M.Skulimowska, A.Łój, M.Chudyk</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>M.Kakol,M.Czapla, A.Bielecka, A.Pitura,J.Igras, M.Koperwas</p>	
--	--	---	--	--	--



		<p>-formy pracy: zabawy (dowolne, tematyczne, inspirowane), prace dowolne i użyteczne, czynności samoobsługowe, spacer, wycieczki, uroczystości, hodowla chomika, bezpośrednie doświadczanie przez dzieci, uwzględnianie ofert dzieci, praca z całą grupą, praca w zespole, praca indywidualna z dzieckiem; twórczość i sztuka (małe formy teatralne przygotowywane przez dzieci, udział dzieci w koncertach, teatrzykach, przedstawieniach teatralnych itp.)</p> <p>-nauka przez zabawę, doświadczenie i odkrywanie-metoda projektu</p> <p>- doskonalenie zajęć metodą Dyna - Lingua, metodą Knilla</p> <p>9.Podejmowane działania-monitorowanie i analiza osiągnięć dzieci z uwzględnieniem jego możliwości rozwoju</p> <p>1).Równomierna realizacja zadań ze wszystkich obszarów podstawy programowej i wybranych lub opracowanych programów.</p> <p>2).Monitorowanie osiągnięć dzieci:</p> <p>-arkusze obserwacji rozwoju dziecka,</p> <p>-arkusze dojrzałości szkolnej</p> <p>-teczki prac i innych dokumentów, z których wynika, czego dzieci się nauczyły,</p> <p>-wystawy prac dzieci,</p> <p>-albumy, kroniki, materiały reportażowe (zdjęcia, nagrania itp.),</p> <p>-śledzenie losów absolwentów</p> <p>-udział dzieci w konkursach, akcjach,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki M.Sidorowicz A.Bielecka</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>uroczystościach – prezentacja ich dokonań (występy, wystawy)</p> <p>-spotkania z absolwentami odwiedzającymi przedszkole</p> <p>-rozmowy z rodzicami</p> <p>10.Monitorowanie procesów wspomagania rozwoju dzieci na zebraniach z rodzicami</p> <p>11. Na podstawie wyników analizy osiągnięć dzieci w przedszkolu planowane jest:</p> <p>-modyfikowanie metod, form pracy i środków dydaktycznych dostosowywanych do potrzeb i możliwości dzieci- uzyskanie najlepszych efektów pracy z dzieckiem</p> <p>-dokonywanie w każdym miesiącu w każdej grupie analizy planu miesięcznego oraz ewaluacji umiejętności dzieci, ustalanie kierunków pracy na następny miesiąc</p> <p>12.Wdrażane wnioski z monitorowania rozwoju i edukacji dzieci podnoszą efektywność pracy z dzieckiem i wykorzystywane do:</p> <p>1).prawidłowego doboru programów edukacyjnych i opracowania własnych programów do przedszkolnego zestawu programów</p> <p>-kontynuacji „Planu zajęć o wybranym profilu”</p> <p>- realizacji Programu adaptacyjnego</p>	<p>X 2015 I-II 2016 IV i V-VI 2016</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki A.Łój, M.Chudyk,</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>”Pierwsze kroki trzylatka w przedszkolu”  2). doboru zespołu specjalistów do pracy z dzieckiem:  - logopeda  - neurologopedia  - nauczyciel wspomagający  - nauczyciel zajęć korekcyjno-kompensacyjnych  - terapia sensoryczno-motoryczna  - nauczyciel zajęć korekcyjnych – rozwijanie motoryki małej i dużej, oraz inne wady postawy</p> <p><b><u>II. Stosowanie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi dzieci.</u></b>  <b><u>1. „Ach Roztocze jakie cudne”</u></b>  1). Organizowanie spacerów, wycieczek do miejsc związanych z historią miasta  - szlakiem Tomaszowskim – zabytki miasta</p> <p>- wizyta w Muzeum Tomaszów Lubelski</p> <p>- tworzenie „Kącika regionalnego” z przedmiotów przyniesionych przez dzieci</p> <p>2). Zorganizowanie „Roztoczańskiego Miesiąca”  a). Zorganizowanie wystawki zdjęć Tomaszów Dawniej a dzisiaj  b). Zapraszanie twórców ludowych w strojach regionalnych w celu promowania</p>		<p>M.Skulimowska  M.Piasecka</p> <p>IV-V 2016  IV-V 2016  cały rok  XII 2015</p> <p>H.Skwarska,  T.Łasocha,  R.Bartoszyk,  M.Kąkol,J.Igras  M.Czapla,A.Pitura,  R.Detko,  D.Krzaczkowska  M.Skulimowska</p> <p>H.Skwarska,  R.Bartoszyk</p>	<p>A.Pitura</p>
--	--	--	--	---	-----------------

		<p>edukacji regionalnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w koncercie Roztocza</li> <li>- poznanie ginących zawodów;</li> <li>• Szewc</li> <li>• Zegarmistrz</li> </ul> <p>c).Przeprowadzenie zajęć przez różne formy i metody pracy z dziećmi „Dziecko i kultura regionalna”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- życie w Tomaszowie ludzi dawniej i dziś</li> <li>- stroje, pieśni i tańce z różnych regionów polski</li> <li>- artystyczne ozdoby plastyczne dawniej a dzisiaj</li> </ul> <p><b>2.„Rok z Babcią i Dziadkiem w przedszkolu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „, Zawsze niech będzie Babcia, zawsze niech będzie Dziadek !” zapraszanie na zajęcia babć i dziadków -prezentacje zawodów, pasji, zainteresowań</li> </ul> <p>-,„Rodzina , ach rodzina z ludową nutą w tle”, - Biesiada z udziałem babć i dziadków</p>	<p>Cały rok</p> <p>V 2016</p>	<p>M.Koperwas, D.Szcząchor M.Czapla H.Skwarska</p> <p>M.Kakol, M.Czapla M.Kąkol</p> <p>M.Kąkol, H.Skwarska, M.Zielińska, R.Bartoszyk, W.Knap,A.Łój</p> <p>M.Kąkol,M.Czapla, M.Borek,R.Trynda, J.Igras, A.Pitura, M.Zielińska, K.Wojciechowska, T.Łasocha, A.Łój,D.Szczachor, H.Skwarska, M.Skulimowska, R.Bartoszyk, W.Knap, M.Chudyk, D.Krzaczkowska, R.Detko M.Sidorowicz, D.Krzaczkowska,</p>	<p>E.Żywiec</p>
--	--	--	-------------------------------	--	-----------------

		<p>oraz zaproszonych gości w TDK</p> <p>3. „Sprawności i certyfikaty oraz dyplomy <u>zdobywanie – przedszkolaków zadanie</u>”- realizowanie przedsięwzięcia pt. <b>„Dziecko Małym aktorem”</b> -cykl zajęć „Małe formy sceniczne” – przedstawienia przygotowane w grupach dla swoich kolegów:</p> <p>-gr.I -gr.III gr.IV gr.V- inscenizacja utworu Brzechwy na I Przedszkolny i Między Przedszkolny Przegląd Twórczości Jana Brzechwy gr.VII gr.IX gr.X</p> <p>4. I Przedszkolny i Między Przedszkolny Przegląd Twórczości Jana Brzechwy w ramach akcji <b>Brzecholandia</b>”: -inscenizacja –gr.V</p> <p>-recytacja wierszy -wystawa prac plastycznych dzieci z zaprzyjaźnionych przedszkoli-konkurs</p> <p>5. Prezentacja zdolności dzieci podczas <b>Apeli Jedynecki</b></p> <p>6. „<b>Bezpieczny Przedszkolak</b>”- promowanie zdobytej wiedzy i umiejętności</p>	<p>XI 2015</p> <p>X 2015 XI 2015 XII 2015 VI 2016</p> <p>II 2016 X 2015 XI 2015</p> <p>VI 2016</p> <p>w/g planu apeli</p> <p>IX 2015</p>	<p>M.Skulimowska</p> <p>R.Bartoszyk J.Igras,M.Koperwas H.Skwarska R.Detko, K.Wojciechowska</p> <p>D.Krzaczkowska R.Trynda M.Czapla, M.Bielecka</p> <p>M.Borek,E.Żywiec</p> <p>R.Detko, K.Wojciechowska A.Pitura M.Zielińska</p> <p>Nauczycielki wg planu apeli</p> <p>Wszystkie</p>	<p>R.Detko</p> <p>T.Łasocha</p>
--	--	---	--	---	---------------------------------

		<p>1) „Bezpieczne przedszkole” - zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu przypomnienie i wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu w ogrodzie przedszkolnym, wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami</p> <p>2) „Uczymy się pomagać i ratować” – nauka podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy- zajęcia praktyczne pod okiem ratownika medycznego w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.</p> <p>3) „Bezpieczny przedszkolak na pasach” - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię wraz z zaproszoną Policją -grupy 4-5 letnie -grupy 3 -letnie</p> <p>- Jak być bezpiecznym- spotkanie z przedstawicielami Powiatowej Komendy Policji, Straży Pożarnej w ramach akcji „Bezpieczne wakacje”, - „Droga do przedszkola” - zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu- naukę zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, -bezpiecznego zachowania podczas spacerów i wycieczek, -znajomość numerów alarmowych</p> <p>- Zorganizowanie i przeprowadzenie międzygrupowego konkursu wiedzy „Bezpieczny przedszkolak” z udziałem przedstawiciela Komisariatu Policji.</p>	<p>IX-X 2015</p> <p>IX 2015 V 2016</p> <p>VI 2016</p> <p>IX 2015</p> <p>XI 2015</p>	<p>nauczycielki</p> <p>R.Bartoszyk, H.Skwarska</p> <p>R.Detko M.Zielińska</p> <p>M.Borek, M.Bielcka</p> <p>R.Bartoszyk, D.Szcząchor, J.Igras,A.Pitura, M.Czapla, M.Kakol, H.Skwarska</p> <p>E.Żywiec</p>	
--	--	---	---	--	--



			„Matematyka na sportowo”- żonglerka, hula-hop, zabawy wstążką itp.		D.Szcąchor	
--	--	--	--	--	------------	--

Lp.	Wymagania	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba redagująca artykuł
4	<b>Dzieci są aktywne</b>	<p>Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności. Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Dzieci są wdrażane do samodzielności.</p> <p>Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju. Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej.</p>	<p><u>I. Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą.</u></p> <p>1. Język angielski dobrze znamy -prezentacja umiejętności dzieci na apelach Jedynecki -zajęcia otwarte dla rodziców</p> <p>-Konkurs międzygrupowy z języka angielskiego „Happy adventures”</p> <p>2. „W zespole jest nam różnie mówić” -zgłaszanie dzieci na badania logopedyczne,</p> <p>– prowadzenie zajęć logopedycznych dla rodziców dzieci z wadami wymowy dla dzieci 4-5 letnich -prowadzenie zajęć logopedycznych w grupie integracyjnej dla rodziców -grupowe zabawy logopedyczne w oparciu o autorskie programy logopedy dla dzieci 3-6 letnich -wykorzystywanie w pracy z dziećmi programów komputerowych np.</p>	<p>wg planu apeli XII 2015 I –III-IV-V 2016 V 2016</p> <p>VIII-IX 2015</p> <p>XI 2015 III 2016</p> <p>III 2016</p> <p>wg planu miesięcznego</p>	<p>K.Kołodziej</p> <p>Nauczycielki gr.dzieci 5-letnich M.Borek</p> <p>M.Sidorowicz</p> <p>M.Borek, M.Sidorowicz</p>	<p>K.Kołodziej</p> <p>M.Borek M.Sidorowicz</p>



		<p>"LOGOPEDIA".</p> <p>-udział rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zespołach omawiających IPET</p> <p>-„Mój języczek mówi ładnie ćwiczę go dokładnie”- warsztaty logopedyczne dla rodziców</p> <p>-„Skarbczyk logopedyczny”- wydawanie broszury</p> <p>-„Dziecko mówi już lepiej”- systematyczne informowanie rodziców o efektach pracy z dzieckiem</p> <p>-wspólne poszukiwanie mocnych i słabych stron dziecka</p> <p>3. W ramach zajęć z rytmiki stworzenie zespołu muzyczno tanecznego reprezentującego przedszkole na zewnątrz - Dni Tomaszowa</p> <p>4.Prowadzenie zajęć korekcyjnych z dziećmi posiadającymi wady postawy na podstawie</p> <p>- zaświadczeń od lekarza</p> <p>- organizacja Przedszkolnego Sportowego Turnieju Rodzinnego</p> <p>5. Nauczycielki stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności</p> <p>1).Podejmowanie działań z dziećmi o słabych osiągnięciach :</p> <p>-utworzenie grup do pracy wyrównawczej,</p> <p>-opracowanie sposobów realizacji pracy</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>I 2016</p> <p>I i V 2016</p> <p>wg potrzeb</p> <p>V-VI 2016</p> <p>V 2016</p> <p>IX-X 2015</p>	<p>M.Sidorowicz</p> <p>M.Borek, M.Sidorowicz</p> <p>M.Borek</p> <p>M.Borek, M.Sidorowicz</p> <p>K.Wojciechowska</p> <p>A.Kołodziej</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p></p> <p>K.Wojciechowska</p> <p>A.Kołodziej</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>wyrównawczej,          -ustalenie metod i form pracy –          dostosowywanie ich do indywidualnych          potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci,          - przygotowywanie pomocy dydaktycznych i          narzędzi, np. karty pracy o różnym poziomie          wymagań,          -prowadzenie zajęć z dziećmi o słabych          osiągnięciach</p> <p>2). Prowadzenie analizy osiągnięć dzieci z          orzeczeniami o potrzebie kształcenia          specjalnego, czego wynikiem jest:          -modyfikowanie terapii w zakresie          Indywidualnych Programów Edukacyjno -          Terapeutycznych (IPET),          -konsultacje ze specjalistami, modyfikacja          kart pracy, pomocy dydaktycznych,          -objęcie dzieci z orzeczeniami indywidualną          Terapią          -prowadzenie zajęć specjalistycznych</p> <p>3).Podejmowanie działań z dziećmi o          wysokich osiągnięciach:          - praca z dziećmi w/g programu z dzieckiem          zdolnym „Program wspomagania rozwoju          umiejętności dzieci”</p> <p>3).Kontynuacja konkursu „Pięknie czytam’          4).Kontynuacja konkursu „Kangurek          matematyczny</p> <p>6.Udział dzieci w zajęciach o wybranym          profilu. „Jedynkowe talenty -rozwijanie          umiejętności i uzdolnień dzieci”.</p>	<p>cały rok</p> <p>IX-X 2015</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>V 2016</p> <p>V 2016</p> <p>cały rok</p>	<p>Wszystkie          nauczycielki          M.Koperwas          A.Bielecka</p> <p>A.Pitura,J.Igras,          M.Kąkol,M.Czapla          R.Bartoszyk,          H.Skwarska,          D.Szcząchor</p> <p>M.Kąkol          J.Igras</p>	<p>M.Kąkol          M.Kąkol</p> <p>E.Żywiec</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>-„Akcja dekoracja” angażowanie rodziców do zakupu potrzebnych akcesoriów umożliwiających samorzutny rozwój dzieci</p> <p>-przygotowanie dzieci do prezentacji w środowisku maj-czerwiec -prowadzenie uroczystości</p> <p>Gr.I -kontynuacja „Moje ciało”- aerobik</p> <p>„Mały artysta”- zajęcia teatralne</p> <p>Gr.II – „Muzyczna przygoda malucha”- zajęcia o profilu muzycznym</p> <p>Gr.III –kontynuacja- W moim świecie jest miejsce na marzenie”- muzyczno-poetyckie</p> <p>-„Mądra Głowa”- warszaby</p> <p>-„Mali Badacze”-zajęcia eksperymentalne</p> <p>Gr.IV – kontynuacja-„Mały ekolog” zajęcia przyrodniczo-badawcze</p> <p>-„Mali spryciarze”- warszaby</p> <p>Gr.V –„Szkieleto i oko”- zajęcia badawczo-przyrodnicze</p> <p>-„Gimnastyka i muzyka dla Smyka”-zajęcia ruchowe z elementem fitnessu</p> <p>Gr.VI- „Roztańczone przedszkolaki”-zajęcia taneczno-muzyczne</p> <p>-kontynuacja -„Mały artysta”- zajęcia plastyczne</p> <p>Gr.VII –„W krainie tańca i muzyki” - zajęcia muzyczno-taneczne.</p> <p>-„Dziecko w świecie aparatu i komputera”- zajęcia multimedialne</p> <p>-„Mówię coraz ładniej”-zajęcia logopedyczne</p> <p>Gr.VIII-Matematyka dla smyka- zajęcia o profilu matematycznym</p> <p>Gr.IX –„Potrafię tańczyć i śpiewać-zajęcia o</p>	<p>R.Bartoszyk</p> <p>D.Szcząchor</p> <p>M.Chudyk</p> <p>A.Pitura</p> <p>J.Igras</p> <p>M.Koperwas</p> <p>H.Skwarska</p> <p>T.Łasocha</p> <p>R.Detko</p> <p>K.Wojciechowska</p> <p>M.Skulimowska</p> <p>M.Zielińska</p> <p>D.Krzaczkowska</p> <p>E.Żywiec</p> <p>M.Borek</p> <p>A.Łój</p> <p>R.Trynda</p>	
--	--	--	---	--

		<p>profilu muzyczno-tanecznym</p> <p>-,„Przygoda z gotowaniem” zajęcia kulinarne</p> <p>Gr.X - Łamigłówek- zajęcia matematyczno-logiczne</p> <p>-,„Kuchcikowe zabawy”-zajęcia kulinarne</p> <p>„Mali badacze”- doświadczenie i eksperymenty</p> <p><u>II. Dzieci są wdrażane do samodzielności.</u></p> <p>1.Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania</p> <p>2.Zapoznanie rodziców na zebraniu grupowym z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)</p> <p>3. „Proszę, przepraszam, dziękuję ja tych słów nie żałuję”- kształtowanie u dzieci norm i zachowań poprzez przeprowadzenie cyklu zajęć</p> <p>4. „Jestem królem lub królową”- celebrowanie urodzin dzieci.</p> <p>5. „Wzorowy przedszkolak”- zdobycie odznaki za:</p> <p>- respektowanie w grupach Kodeksu Dobrego Zachowania</p> <p>-,„Jestem dyżurnym”- pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków</p>		<p>W.Knap M.Kąkol</p> <p>M.Czapla M.Bielecka</p> <p>IX 2015</p> <p>IX 2015</p> <p>IX 2015</p> <p>cały rok</p> <p>V-VI 2016</p> <p>cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>M.Kąkol, M.Czapla R.Detko, K.Wojciechowska</p> <p>M.Skulimowska</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>M.Skulimowska</p>
--	--	---	--	--	--	----------------------

		<p>dyżurnego.</p> <p>-,„Porządek wokół mnie”- organizowanie sprzątnięcia po posiłku, swojego miejsca pracy, układanie zabawek, segregowanie klocków.</p> <p>- zaliczenie przez dzieci: rozbierania się i ubierania, samoobsługę podczas wykonywania czynności higienicznych, samoobsługę podczas spożywania posiłków, pełnienie dyżurów, (obserwacja czynności przez dyrektora)</p> <p>6. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na zebraniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.</p> <p><u>III. Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju.</u></p> <p>1. Inicjowanie i realizowanie przez dzieci działań na rzecz własnego rozwoju</p> <p>-zabaw,  -zapraszanie rodziców na zajęcia, babć i dziadków na uroczystości  -swobodny wybór formy relaksu,  -wybór książek do czytania  -wybór kierunku spaceru  -przygotowywanie upominków dla kolegów,  -przynoszenie na zajęcia książeczek,  -zgłaszanie propozycji rozwiązywania pojawiających się problemów,  -przynoszenie do przedszkola różnych</p>	cały rok	Wszystkie nauczycielki	
		<p>cały rok</p>	cały rok	Wszystkie nauczycielki	

		<p>materiałów wykorzystywanych do dekoracji sal i wykonywania działań edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wybieranie stanowisk pracy, technik plastycznych oraz materiałów do pracy</li> <li>-przynoszenie do przedszkola maskotek na kiermasz</li> <li>-przynoszenie w ustalonym dniu ulubionej zabawki dziecka</li> <li>-dobrowolny udział w akcjach</li> </ul> <p>IV. Włączenie się w działania charytatywne, pozyskiwanie sponsorów, oraz udział w akcjach społecznych. służących rozwojowi dzieci.</p> <p>1. „Paczka dla zwierzaczka” we współpracy z Urzędem Miasta i MSD</p> <p>2.„Wiedzą o tym przedszkolaki, zimą trzeba dbać o ptaki” - dokarmiamy ptaki</p> <p>3. „Pomóż dzieciom Przetrwąć Zimę -zbieranie żywności</p> <p style="padding-left: 40px;">-część artystyczna w TDK</p> <p>4.Wielka Orkiestra Świątecznej pomocy -część artystyczna w TDK</p> <p>5.Organizowanie kiermaszy: -sprzedaż ciast z przeznaczeniem na zadanie „Doposażamy plac zabaw”</p>	<p>XII 2015</p> <p>I-II2016</p> <p>X-XI 2015</p> <p>I 2016</p> <p>XI 2016 VI 2016</p>	<p>E.Żywiec</p> <p>R.Trynda,E.Żywiec, M.Borek</p> <p>E.Żywiec A.Bielecka, A.Kołodziej, K.Kołodziej, M.Czapła D.Krzaczkowska R.Trynda</p> <p>R.Detko</p> <p>A.Kołodziej, K.Kołodziej,</p>	<p>E.Żywiec</p> <p>E.Żywiec</p> <p>D.Krzaczkowska</p> <p>R.Detko</p> <p>A.Bielecka</p>
--	--	--	---	--	--

			6.Pozyskiwanie sponsorów na zadanie „Doposażamy plac zabaw”	Cały rok	A.Bielecka, M.Sidorowicz  M.Czapla, M.Kąkol, A.Pitura	
--	--	--	---	----------	---	--

Lp.	Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba redagująca artykuł
6	Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	<p>W przedszkolu rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego dziecka.</p> <p>Informacje z przeprowadzonego rozpoznania są wykorzystywane w realizacji działań edukacyjnych.</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych oraz zajęcia specjalistyczne są odpowiednie do rozpoznanych</p>	<p>1.Spotkania adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci i ich rodziców <b>„Chętnie biegnę do przedszkola tak radośnie woła Ola”</b></p> <p>2. Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie obserwacji</li> <li>- prowadzenie diagnozy gotowości szkolnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kierunków pracy z dzieckiem</li> <li>• Dokonywanie oceny gotowości szkolnej dziecka 5 – 6 letniego</li> </ul> </li> <li>- praca z dzieckiem wg diagnozy logopedycznej</li> <li>- prowadzenie indywidualnych zajęć w zakresie wspomagania, dobór odpowiednich metod, form i środków pracy z dzieckiem</li> <li>-ustalenie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci potrzebujących przez zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul> <p>3. Realizacja przedsięwzięcia „Akademia sukcesu”- rozwijanie zainteresowań i</p>	<p>wg programu adaptacyjnego</p> <p>cały rok</p>	<p>M.Skulimowska, A.Łój, M.Chudyk</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	A.Łój

	<p>potrzeb każdego dziecka. W opinii rodziców wsparcie otrzymywane w przedszkolu odpowiada potrzebom ich dzieci.</p>	<p>umiejętności dziecka we współpracy z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Działań przedszkola w zakresie wspomagania rozwoju dzieci”- ankieta do rodziców dzieci 5-6 letnich</li> <li>- konkurs wiedzy „Co wiem o naszym mieście?”</li> <li>- konkurs fotograficzny „Piękne zakątki Rostocza”</li> <li>- „Zwinni i szybcy na torach przeszkód” – międzygrupowe zawody sportowe</li> <li>- „Na ludową nutę”- konkurs piosenki</li> <li>- „Odkurzone wiersze” – konkurs recytatorski</li> <li>- „Uroki Ziemi Tomaszowskiej” – plastyczny z rodzicami</li> <li>- „Moja Babcia i mój Dziadek” –konkurs literacki- galeria prac przy każdej grupie</li> </ul> <p>4.Przygotowywane dzieci do udziału w przeglądach :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Przeгляд Piosenki Przedszkolnej TDK</li> <li>-Recytatorski MBP</li> </ul> <p>5.Przeprowadzenie cyklu zajęć „Moje miasto”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z członkami Zespołu Pieśni i Tańca „Rostocze”</li> <li>- organizowanie wycieczek lokalnych Muzeum</li> </ul>	<p>V 2016</p> <p>IV 2016</p> <p>X 2015</p> <p>X 2015</p> <p>II_III 2016</p> <p>II-III 2016</p> <p>X 2015</p> <p>I 2016</p> <p>I 2016 IV-V 2016</p> <p>wg potrzeb</p> <p>V 2016</p>	<p>M.Kąkol</p> <p>M.Borek, M.Zielińska M.Skulimowska, E.Żywiec A.Kołodziej</p> <p>K.Wojciechowska, R.Trynda M.Czapla, A.Bielecka A.Pitura, J.Igras</p> <p>M.Kąkol, M.Czapla</p> <p>A.Pitura, H.Skwarska, R.Bartoszyk, D.Krzaczkowska, R.Trynda,R.Detko J.Igras,H.Skwarska, A.Bielecka,R.Detko</p> <p>M.Kąkol</p> <p>M.Kakol,A.Bielecka</p>	<p>M.Czapla</p>
--	--	---	--	--	-----------------



			<p>Urząd Miasta TDK(wystawy)</p> <p>- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi Garncarz Hafciarka Piekarz lub kucharz( może zaprosić tego kto wygrał przetarg na pieczywo, żeby pokazał cebularze?, lub kucharza w celu pokazania potraw lokalnych</p> <p>6.Poranek z naszym patronem – pierwszy poniedziałek miesiąca – czytanie, opowiadanie, recytowanie, śpiewanie wierszy Jana Brzechwy</p> <p>7.Realizowanie działań wykluczających niepoprawne zachowania 1)stosowanie systemu motywowania: nagród kar -przestrzeganie Kodeksów Grupowych w grupach 3-letnich i integracyjnych - modyfikowanie Kodeksów Grupowych w grupach 4-5- letnich -informowanie rodziców o osiągnięciach i porażkach dzieci 2).Przeprowadzenie cyklu zajęć „Jesteśmy przyjaciółmi” – 5 latki - „Jem to co lubię”– szwedzki stół (śniadanie z produktów przyniesionych przez dzieci)/zdrowie, nawyki żywieniowe/ - „Moje ulubione zabawy/zabawka”/nie</p>	<p>wg ekspozycji w TDK</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>III 2016</p> <p>III 2016</p>	<p>M.Czapla,A.Pitura J.Igras,M.Koperwas</p> <p>D.Szcząchor M.Zielińska M.Chudyk</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>M.Czapla, D.Szcząchor</p> <p>W.Knap</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>przypisywanie roli płciowej zabawek do dzieci/  - „Chętnie bawimy się ze wszystkimi” /nie chwalimy się bogactwem/  3). Organizowanie zajęć z grupą integracyjną „Wszyscy lubimy się bawić” grupa:</p> <p>I  II  III  IV  V  VI  VII  VIII  IX  X</p> <p>4). W przedszkolu prowadzone są zajęcia z religii(za pisemną zgodą rodziców)</p> <p>8. Systematyczne podejmowanie na potrzeby integracji różnorodnych form współpracy z instytucjami-opracowanie planów współpracy:  -Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  -Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna  -OREW  -Szkoła Podstawowa Nr 3 (grupa integracyjna)</p> <p>9. Organizowanie działań z dziećmi o wysokich osiągnięciach  - rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez</p>	<p>III 2016</p> <p>XI 2016  V 2016  IV 2016</p> <p>IV 2016  I 2016  V 2016  IV 2016  VI 2016  XI 2015  III 2016  IX 2015</p> <p>wg planu współpracy</p> <p>cały rok</p>	<p>M.Kakol, M.Czapla</p> <p>M.Szcząchor  M.Chudyk  A.Pitura,  M.Koperwas  T.Łasocha  K.Wojciechowska  M.Zielińska  D.Krzaczkowska  A.Łój  W.Knap  M.Kakol, A.Bielecka  Wszystkie nauczycielki</p> <p>M.Bielecka  M.Koperwas  A.Pitura  M.Czapla, J.Igras</p> <p>Nauczycielki wg</p>	
--	--	--	--	---	---	--

		<p>udział różnych w konkursach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ewaluacji programów pracy z dzieckiem zdolnym – Program wspomagania rozwoju wiadomości i umiejętności dzieci</li> <li>- przedstawianie na zebraniach Rady Pedagogicznej ewaluacji realizowanych treści</li> </ul>		<p>planu Nauczycielki gr. 5-letnich</p>	
		<p>10. Opinia rodziców na temat działań, które odpowiadają potrzebom ich dzieci-<b>ankieta</b></p>	I 2016	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	
		<p>11. Prezentowanie doświadczeń, przykładów dobrej praktyki współpracy z rodzicami, specjalistami i osobami wspomagającymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć popołudniowych z rodzicami w grupie integracyjnej wybraną metodą</li> <li>- zapraszanie pracowników PPP na prowadzenie warsztatów podczas zebrań w grupach pt. „ Jak bawić się z dzieckiem aby prawidłowo stymulować jego rozwój ruchowy”</li> </ul>	I-III 2016	<p>A.Pitura, J.Igras, M.Koperwas</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapraszanie pracowników PPP na prowadzenie warsztatów podczas zebrań w grupach pt. „ Jak bawić się z dzieckiem aby prawidłowo stymulować jego rozwój ruchowy”</li> </ul>	I-II 2016	<p>A.Bielecka</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział grupy integracyjnej w spotkaniach z klasami integracyjnymi ze Szkoły Nr 3</li> <li>- udział grupy integracyjnej w spotkaniach w OREW</li> <li>- udział grupy integracyjnej w spotkaniach w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym</li> </ul>	V-VI 2016	<p>M.Czapla, A.Bielecka J.Igras, M.Koperwas</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział grupy integracyjnej w spotkaniach w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym</li> </ul>	V 2016	<p>M.Kąkol, A.Pitura</p>	
		<p>13. Udział w zajęciach popołudniowych z rodzicami</p>	V 2016	<p>A.Bielecka</p>	
		<p>Gr.I</p>	I 2016	<p>D.Szczechor</p>	

			Gr.II Gr.III	III 2016 III 2016	W.Knap,M.Chudyk A.Pityra,J.Igras, M.Koperwas	
			Gr.IV Gr.V Gr.VI Gr.VII	XI 2015 X 2015 IV 2016 XII 2016	H.Skwarska R.Detko M.Zielińska M.Borek	
			Gr.VIII Gr.IX Gr.X	I 2016 IV 2016 XII 2016 III-IV 2016	E.Żywiec E.Żywiec R.Trynda, W.Knap M.Kąkol, M.Czapla, A.Bielecka	

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba redagująca artykuł
8	Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych działań.	<u>I.Systematyczne upowszechnianie wśród rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego informacji o podejmowanych działaniach :</u> 1. Przedszkole postrzegane przez rodziców- <u>ankieta</u> do rodziców  2. Oddziaływanie na rodziców poprzez systematyczne prowadzenie: - „Kącika dla rodzica” tablice bieżących ogłoszeń, - tablice obok drzwi wejściowych do sali Gr.I Gr.II Gr.III Gr.IV	V 2016          cały rok	M.Borek       wg harmonogramu zajęć dodatkowych  R.Bartoszyk M.Chudyk A.Pitura H.Skwarska	

	Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego. Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.	<p>Gr.V Gr.VI Gr.VII Gr.VIII Gr.IX Gr.X</p> <p>-umieszczanie aktualnych jadłospisów -kącika „Nasze osiągnięcia” dyplomy -wystawy nagrodzonych prac dzieci ”Mali artyści” -kącika „Tak nas widzą” dyplomy i certyfikaty dla pozyskane przez przedszkole - na tablicach- wierszy i piosenek</p> <p>3.Opracowywanie Informatora Jedynecki</p> <p>IX – XI XII – II III – V VI – VIII</p> <p>4.Publikowanie na stronie internetowej przedszkola -wierszy i piosenek -artykułów zgodnie z harmonogramem- osoba redagująca artykuł -wyników lub sprawozdań z przeprowadzonych akcji- osoba odpowiedzialna za realizację -wywiadów z dziećmi i rodzicami</p>	cały rok	<p>R.Detko M.Skulimowska D.Krzaczkowska A.Łój R.Trynda M.Kąkol</p> <p>A.Sowińska M.Piasecka M.Piasecka</p> <p>M.Piasecka</p> <p>A.Łój, D.Krzaczkowska</p> <p>M.Czapla, A.Bielecka A.Pitura, J.Igras M.Koperwas M.Borek, M.Zielińska M.Skulimowska, E.Żywiec M.Piasecka Nauczycielki przygotowują materiały</p>	
--	---	--	----------	--	--

		<p>-Przedszkole w obiektywie-umieszczanie zdjęć z prowadzonych działań</p> <p>- filmików z zajęć z dziećmi lub uroczystości</p> <p>-informacji z prowadzonych zajęć j. angielskiego</p> <p>-prowadzenie internetowej księgi gości</p> <p>-bieżące i informacje dla rodziców- ogłoszenie</p> <p>-materiałów dydaktycznych i pedagogizujących dla rodziców</p> <p>-sprawozdania i zdjęcia z przebiegu zajęć o wybranym profilu</p> <p>-kącik programów i akcji</p> <p>-kącik -Nasze sukcesy</p> <p>-podziękowanie sponsorom</p> <p>5.Systematyczne redagowanie artykułów o pracy przedszkola i umieszczanie ich w prasie lokalnej</p> <p>- monitorowanie umieszczanych artykułów</p> <p>6. Systematyczne prowadzenie „Tablic ogłoszeń z informacjami o bieżących wydarzeniach przedszkola”</p> <p><u>II. Włączenie się w konkursy zewnętrzne służące rozwojowi dzieci.</u></p> <p>1. Akcja „Bezpieczne Wakacje”- wg scenariusza zajęć dla dzieci w wieku 5 opublikowanego na stronie <i>bezpieczne wakacje.pl</i></p>	cały rok	wg planu	
			cały rok	E.Żywiec	
				wg planu zajęć dodatkowych	
			VI 2016	M.Koperwas	M.Koperwas

		<p>2. Konkurs „Moje Bezpieczne Wakacje 2015” -prace plastyczne wykonane techniką fotografii</p> <p><u>III.Włączenie się w realizację projektów, programów służących rozwojowi dzieci.</u></p> <p>1. Organizacja i udział w akcji „<b>Cała Polska czyta dzieciom</b>”</p> <p>1)” Czytać każdy może”- zapraszanie gości w celu kultywowania tradycji czytania.</p> <p>2) „Babcia i Dziadek w przedszkolu” czytanie dzieciom bajek przez seniorów</p> <p>3) „Powołanie Klubu czytających rodzin”- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci</p> <p>4) „Zabawy z Brzechwą” podsumowanie akcji z udziałem babć i dziadków, rodziców, władz miasta</p> <p>5) Udział absolwentów przedszkola w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” – - czytanie przedszkolakom</p> <p>6) Udział w akcji zorganizowanej przez OSW w TDK-oglądanie uroczystości</p> <p>2.Projekt ekologiczny „<b>Młodzi ekolodzy</b>” - realizowane zadania z zakresu edukacji ekologicznej współfinansowane przez WFOŚiGW</p>	<p>IX 2015</p> <p>V 2016</p>	<p>A.Bielecka</p> <p>M.Kąkol, R.Detko, K.Wojciechowska, M.Czapla, A.Pitura,J.Igras, D.Szcząchor, M.Zielińska, W.Knap, T.Łasocha A.Łój</p> <p>M.Borek</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>M.Piasecka</p>	<p>A.Bielecka</p> <p>M.Czapla</p> <p>M.Zielińska</p>
--	--	---	------------------------------	--	--

		<p><del>jesień 2015</del> -wiosna 2016- Kiermasz ekologiczny z udziałem Biblioteki Miejskiej</p> <p>3.Udział w programie -V edycji "<b>akademii aquafresh</b>" sprawozdanie <del>-Udział w Rekordzie Guinnessa</del></p> <p>4.Kubusiowi Przyjaciele Natury  -sprawozdanie</p> <p>5.Czyste powietrze wokół nas  -sprawozdanie</p> <p>6.Zbiórka nakrętek -sprawozdanie</p> <p>7. Czynny udział w akcji Sprzątanie Świata</p> <p>8.Święto Drzewa</p> <p>9. Dni przyjaciół Lasu</p> <p><u>IV. Ponadto przedszkole prowadzi:</u></p> <p>1.Zbiórkę darów jesieni w wystawione kosze</p> <p>2.Kontynuacja akcji –Podziel się książką z</p>	<p><del>IX-XII 2015</del> IV- VI 2016</p> <p>IX-X 2015</p> <p>II-III 2016</p> <p>III-IV 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>IX-X 2015</p> <p>X 2015</p> <p>V 2016</p> <p>IX-XI 2015</p> <p>cały rok</p>	<p>M.Sidorowicz</p> <p>Nauczycielki gr. 4-5 letnich D.Szcząchor <del>A.Pitura</del></p> <p>Nauczycielki 3-4 latków R.Detko</p> <p>Nauczycielki 5 latków M.Sidorowicz R.Detko</p> <p>M.Kąkol, H.Skwarska, R.Bartoszyk, J.Igras, M.Czapla</p> <p>M.Koperwas</p> <p>M.Zielińska, W.Knap</p> <p>D.Szczachor, T.Łasocha</p> <p>R.Trynda</p>	<p>M.Sidorowicz</p> <p>D.Szcząchor</p>
--	--	---	---	--	--



		<p>której wyrosłeś w wystawione kosze</p> <p>3. Zapoznanie rodziców na zebraniach wrześnieowych z tematem „ Trudne początki przedszkolaka” mini poradnik dla rodziców”</p> <p>11. Organizowanie zajęć otwartych:  -gr.I  -gr.II  -gr.III  -gr.IV  -gr.V  -gr.VI  -gr.VII  -gr.VIII  -gr.IX  -gr.X</p> <p>12.Prowadzenie zebrań z rodzicami</p> <p>13. Umieszczenie audycji w katolickim radio Zamość</p> <p>14. Pozyskiwanie opinii o pracy przedszkola od rodziców poprzez:  - konkurs plastyczno – fotograficzny „ Ciekawostki z przedszkola”  - folder –Tacy jesteśmy-opinie pozyskane od rodziców</p>	<p>IX 2015</p> <p>XI 2015  III 2016  II 2016  III 2016  IV 2016  V 2016  III 2016  I 2016  XI 2015  XII 2015</p> <p>wg harmonogramu  III-IV 2016</p> <p>V 2016</p>	<p>Nauczycielki grup 3 latków</p> <p>R.Bartoszyk  M.Chudyk  A.Pitura  T.Łasocha  K.Wojciechowska  M.Skulimowska  D.Krzaczkowska  A.Łój  R.Trynda  M.Kakoł,  ABielecka</p> <p>Nauczycielki wg planu</p> <p>H.Skwarska</p> <p>R.Detko  M.Sidorowicz</p>	
--	--	---	--	---	--

Lp.	Lp.	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba redagująca artykuł
12	Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi	Zarządzanie przedszkolem zapewnia warunki do rozwoju dzieci. W procesie zarządzania, na podstawie wniosków wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące podnoszeniu jakości pracy i rozwojowi przedszkola Zarządzanie przedszkolem sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu. Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami. Dyrektor przedszkola podejmuje skuteczne działania zapewniające	1. Powołanie zespołu do pisania projektów – pozyskiwanie funduszy 2. Stworzenie systemu pracy zespołowej – tworzenie zespołów ds. : - udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej - ewaluacji pracy przedszkola - opracowywania programów - badań osiągnięć dzieci w wybranym obszarze - rekrutacji - opracowywani i modyfikowania obowiązujących w przedszkolu dokumentów zgodnych z przepisami prawa (statut, Koncepcja i plany pracy) 3. Aktualizacja prawa wewnętrznego i zewnętrznego-przekazywanie tych informacji na zebraniach z pracownikami 4. Pozyskiwanie od rodziców i pracowników przedszkola opinii na temat działalności przedszkola – <u>ankieta</u> 5. Zarządzanie przedszkolem w sposób: - motywujący nauczycieli do doskonalenia zawodowego - motywujący do podejmowania działań na	VIII-IX 2015	M.Piasecka	

		<p>przedszkolu wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jego potrzeb. Zarządzanie przedszkolem sprzyja wykorzystywaniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych.</p>	<p>rzecz rozwoju placówki -motywujący do podejmowania nowatorskich działań i innowacji oraz tworzenia własnych programów -sprzyjający współpracy nauczycieli z rodzicami i instytucjami wspierającymi działania placówki -promujący placówkę w środowisku -zapewniający warunki do pracy z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań dzieci, rodziców i pracowników -zapewniający wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jego potrzeb -uwzględniający sugestie rodziców i pracowników placówki mające wpływ na podejmowane decyzje dotyczące przedszkola</p> <p>6.Dokonanie przeglądu: -kadry pedagogicznej pod kątem kwalifikacji i wykształcenia zgodnych z wymogami prawa oświatowego oraz ukończenia kursu bhp, p. poż, pierwszej pomocy przedlekarskiej -zasobów kadry administracji i obsługi pod kątem ukończenia kursu bhp, p.poż, pierwszej pomocy przedlekarskiej</p> <p>7.Prześledzenie dokumentów związanych z zatrudnieniem i kontynuacją zatrudnienia –potwierdzenie znajomości regulaminów, instrukcji, procedur oraz zakresów</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>obowiązków stałych i dodatkowych obowiązujących w placówce, poddanie się badaniom lekarskim</p> <p>8. Analiza projektu organizacyjnego przedszkola; w miarę potrzeb opracowanie aneksów do arkusza</p> <p>9. Modyfikacja przez radę pedagogiczną koncepcji i opracowanie planu pracy przedszkola</p> <p>10. Wprowadzenie w miarę potrzeb zmian do statutu przedszkola oraz obowiązujących regulaminów i procedur zgodnie z aktualnym prawem oświatowym</p> <p>11. Analiza planu finansowego przedszkola pod kątem wydatków i przychodów:  -wydatki bieżące rzeczowe  -wydatki na żywienie dzieci  -wydatki z subwencji pozyskane dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym</p> <p>12. Przeanalizowanie i rozplanowanie środków na udzielenie pomocy nauczycielom i innym pracownikom na:  -fundusz socjalny  -doskonalenie zawodowe</p> <p>13. Przygotowanie i przeprowadzenie rekrutacji dzieci zgodnie z regulaminem rekrutacji obowiązującym w placówce</p>		
--	--	--	--	--

			<p>14.Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora z uwzględnieniem wniosków wynikających z ubiegłorocznego nadzoru oraz kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016 i rady rodziców</p> <p>15.Realizacja planu nadzoru pedagogicznego dyrektora</p> <p>16.Opracowanie i wdrażanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli i WDN z uwzględnieniem potrzeb nauczycieli, rodziców i przedszkola</p> <p>17.Organizacja ewaluacji wewnętrznej z udziałem współpracujących ze sobą nauczycieli-zespoły</p> <p>18.Lustracja przygotowania bazy dydaktycznej i lokalowej pod kątem bhp, p. poż i HACCP oraz możliwości realizacji podstawy programowej i przyjętych w placówce programów wychowania przedszkolnego</p> <p>19.Modernizacja bazy placówki zgodnie z potrzebami dzieci i nauczycieli oraz wymogów podstawy programowej I realizowanych w placówce programów</p> <p>20.Prowadzenie bieżących przeglądów i</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>kontroli stanu technicznego budynku i jego wyposażenia pod kątem bhp, p.poż i HACCP zgodnie zobowiązującym prawem</p> <p>21. Organizowanie dla pracowników szkoleń bhp, p. poż, HACCP oraz kierowanie na badania lekarskie.</p> <p>22. Wypracowanie nowego sposobu pisania IPET i planów miesięcznych w grupach integracyjnych.</p> <p>23. Organizacja procesu awansu zawodowego nauczycieli: - monitorowanie przebiegu stażu, - przeprowadzenie procedury związanej z zakończeniem stażu.</p> <p>24. Organizacja ewaluacji, kontroli przestrzegania prawa wspierania nauczycieli: - opracowanie obszarów przestrzegania prawa- harmonogram i zakres kontroli, - przedstawienie tematyki szkoleń i rad pedagogicznych w ramach wspomagania nauczycieli.</p> <p>25. Wypracowanie własnych, jednolitych wzorów dokumentów wewnątrzprzedszkolnych: - arkusz ewaluacji pracy</p> <p>26. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem wszystkich nauczycieli według</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>planu ewaluacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór obszarów poddanych ewaluacji</li> <li>- przeprowadzenie badań, opracowanie wniosków</li> </ul> <p>27. Aktywizacja rodziców w celu podejmowania działań na rzecz przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Skrzynka pytań dla rodziców”</li> <li>- zajęcia otwarte</li> <li>- komunikacja mailowa</li> </ul> <p>28. Zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji zgodnych z potrzebami przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- logorytmika</li> <li>- język angielski</li> <li>- praca z dzieckiem autystycznym</li> </ul> <p>29. Prowadzenie bieżących przeglądów i kontroli stanu technicznego budynku i jego wyposażenia pod kątem BHP, P. POż., I HACCP zgodnie z obowiązującym prawem.</p> <p>30. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacenie ogrodu przedszkolnego w sprzęt rekreacyjno sportowy,</li> <li>- remont łazienki w grupie V,</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			- przebudowę wejścia do budynku		
			30.Przeprowadzenie ewakuacji w przedszkolu-M.Sidorowicz		

**PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ  
NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Miejsce realizacji zadania</b>
Kontynuacja współpracy	Kontynuacja współpracy z dyrektorami szkół. Analiza i akceptacja planu współpracy przez obie strony.	VIII-IX 2015	A.Pitura, I.Igras	SP Nr 2, Nr 3
Nawiązanie kontaktu z dyrekcją szkół i nauczycielami klas pierwszych	1. Spotkanie dyrektorów i nauczycieli (przedszkola i szkół - zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej) w celu ustalenia szczegółów współpracy – tematyki i terminów spotkań. 2. Zapoznanie z arkuszem informacji i gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej (analiza informacji zamieszczonych w karcie w celu ułatwienia pracy w kl. I). Ustalenie: - terminu Dni Otwartych w szkole - terminu spotkania z rodzicami przedszkolaków - terminu wspólnych zajęć przedszkolaków z uczniami kl. I (zapoznanie z nauczycielami i dziećmi)	IX 2015 r.	M.Kąkol, M.Czapal	SP Nr 2, Nr 3
Droga do szkoły	Spacery po mieście celem poznania najbardziej charakterystycznych obiektów, budynków, instytucji oraz bezpiecznych przejść przez ulicę	III – IV. 2016 r.	M.Kakol, A.Pitura, J.Igras	Droga do szkoły
Zapraszamy do przedszkola	1.Zaproszenie nauczycielki klasy I wraz z uczniami – wiosenne pokazy taneczne w wykonaniu dzieci przedszkolnych i uczniów szkoły 2.Zaproszenie nauczycieli klas I wraz z dziećmi na	III 2016	T.Łasocha  M.Kąkol	Przedszkole



	„Koncert Kolęd” w przedszkolu			
Pierwsza wizyta w szkole	Zwiedzanie budynku szkoły ze szczególnym uwzględnieniem pomieszczeń przydatnych w pierwszych dniach nauki szkolnej: szatnia, klasa lekcyjna, toalety, świetlica)	IV- VI. 2016	H.Skwarska R.Bartoszyk A.Pitura M.Kąkol	SP Nr 2, Nr 3
Zajęcia w szkole	Udział dzieci przedszkolnych w zajęciach lekcyjnych - „Wspólna lekcja 5,6-latków i uczniów klas pierwszych” - zapoznanie z pracą na lekcji (wręczenie własnoręcznie wykonanych zakładek uczniom klasy I)	IV-V 2016	H.Skwarska A.Pitura R.Bartoszyk M.Czapla	SP Nr 2, Nr 3
Cała Polska czyta dzieciom	Wizyta w bibliotece szkolnej – słuchanie wierszy czytanych przez Panią bibliotekarkę i uczniów klasy I	V 2016	M.Kakol	Biblioteka
Wizyty przedszkolaków w szkole	Oglądanie przez dzieci przedszkolne przedstawienia w wykonaniu uczniów szkoły	V-VI 2016	M.Koperwas	SP Nr 2, Nr 3
Zajęcia sportowe	Udział przedszkolaków w ćwiczeniach ruchowych z klasą I w ramach realizacji programu „Moje dziecko idzie do szkoły”	V-VI 2016	M.Czapla	SP Nr 2, Nr 3
Kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec problemu startu szkolnego ich dzieci	Dni otwarte w szkole – wizyta rodziców i dzieci – ulotki informacyjne przygotowanie przez nauczycieli ze szkoły Spotkanie w przedszkolu rodziców 5- latków z psychologiem. Temat spotkania: <b>Dojrzałość szkolna dziecka. Pedagogizacja rodziców na spotkaniach grupowych w przedszkolu</b>	V-VI 2016	R.Bartoszyk	SP Nr 2, Nr 3
Losy absolwentów – zebranie informacji na temat przygotowania dzieci przedszkolnych do podjęcia nauki w szkole – szkolne sukcesy i porażki ucznia w kl.I	Spotkanie nauczycieli przedszkola z nauczycielami klasy I (przeprowadzenie ankiety, wymiana informacji o losach absolwentów)	Vi 2016	H.Skwarska	Przedszkole

**TEMATYKA APELI W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 1  
W TOMASZOWIE LUBELSKIM  
NA ROK SZKOLNY 2015-2016  
POD HASŁEM „DZIEŃ JEDYNECZKI”**

1. Apele będą organizowane w dwóch budynkach;
  - w budynku A w ostatni czwartek miesiąca
  - w budynku B w ostatnią środę miesiąca.
2. W apelach mile widziane jest uczestnictwo rodziców i przedstawicieli instytucji wspomagających pracę przedszkola.
3. Apele przygotowują nauczyciele wyznaczonych grup wraz z dziećmi.
4. Nauczycielki odpowiedzialne za zorganizowanie apelu zbierają informacje o sukcesach przedszkola, dzieci, personelu i w dowolny sposób przekazują je na zakończenie apelu. Oraz informują o tym, co ciekawego w najbliższym czasie będzie się działo w przedszkolu. Ponadto na apelach nauczycielki z innych grup przygotowują dzieci do przedstawienia zadań z planu pracy przedszkola.
5. Apel prowadzony jest aktywnymi metodami pracy z dzieckiem.
5. Forma apelu jest dowolna, według pomysłu nauczycielek z grup, czas trwania 20-30 minut.

MIESIĄC	TEMATYKA APELU	GRUPY ODPOWIEDZIALNE	Osoba redagująca artykuł
Wrzesień - październik	Pasowanie na przedszkolaka połączone z quizem muzycznym „Jaka to melodia?” i otwarciem placu zabaw	A-H.Skwarska	T.Łasocha
		B-R.Bartoszyk	D.Szcząchor
Listopad	Jesienne inspiracje	A-Krzaczkowska Danuta gr. VII	M.Borek
		B- Pitura Anna gr. III	M.Koperwas
Luty	Zima lubi dzieci	A- Trynda Renata gr.IX	W.Knap
		B- R.Detko	K.Wojciechowska
Kwiecień	W cudownym świecie bajek	A- M.Chudyk	M.Czapla
		B- A.Łój	E.Żywiec
Maj	Barwy wiosny i lata	A-M.Kąkol	A.Bielecka
		B-M.Skulimowska	M.Zielińska

## Plan współpracy ze środowiskiem wynikający z tradycji przedszkola

„Partnerstwo z całym światem rozpoczyna się od przyjaźni z najbliższym otoczeniem”  
A Różanek

<i>Lp.</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Osoba redagująca artykuł</i>	<i>Termin realizacji</i>
1	WITAMY PRZEDSZKOLE- JESTEM JUŻ PRZEDSZKOLAKIEM	Spotkanie otwierające rok przedszkolny	M.Borek, M.Koperwas	M.Borek	31.08.2015 r
2	PRZEDSZKOLAKI DZIŚ ŚWIĘTUJĄ	Uroczystość przedszkolna z okazji Światowego Dnia Przedszkolaka	D.Szcząchor, R.Detko, R.Trynda	D.Szcząchor	21.09.2015r
3	KOLOROWA JESIEŃ – WESOŁY CZAS ZABAW	Zabawy i pikniki jesienne	M.Kakol,A.Pitura,J.Igras,M.Koperwas, D.Krzczkowska,R.Bartoszyk,H.Skwarska R.Detko,K.Wojciechowska	J.Igras	09-10. 2015
4	PAMIĘTAMY – HOŁD SKŁADAMY	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej	J.Igras,R.Bartoszyk,H.Skwarska,R.Trynda,E. Żywiec	-	10- 11.2015r. 04-05.2016r.
5	WIWAT CHŁOPAKI!	Uroczystości w grupach z okazji Dnia Chłopaka	M.Czapla,A.Pitura,R.Bartoszyk,T.Łasocha,R .Trynda, D.Krzczkowska, R.Detko	R.Bartoszyk	30.09.2015r.
6	PLUSZOWY MIŚ-NASZ PRZYJACIEL	Uroczystość z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia	A.Łój,M.Skulimowska,R.Trynda,M.Czapla, K.Wojciechowska,M.Koperwas	-	25.11.2015r.
7	ANDRZEJKOWE CZARY - MARY	Zabawy, konkursy andrzejkowe w grupach	M.Kakol,A.Pitura,J.Igras,D.Szcząchor, T.Łasocha,W.Knap	M.Kąkol	11.2015 r.
8	A MIKOŁJ PĘDZI, A MIKOŁAJ GNA	Spotkanie z Mikołajem	A-M.Czapla, M.Borek B-E.Żywiec,M.Zielińska	M.Borek	12.2015r.
9	POKŁOŃMY SIĘ JEZUSOWI	Wigilia dla miasta-występ w rondzie	K.Wojciechowska D. Szcząchor	D.Szcząchor	12.2015r.
10	ŚWIETA, RODZINA I MY	Spotkanie opłatkowe, kolędowanie w grupach	M.Kąkol, M.Czapla, A.Bielecka,A.Pitura, J.Igras, M.Koperwas,D.Krzczkowska,H.Skwarska, M.Skulimowska,M.Zielińska,R.Trynda	A.Bielecka	12.15r. – -01.16r

11	BABCIU, DZIADKU KOCHAMY WAS	Uroczystości grupowe z okazji Dnia Babci i Dziadka	M.Kakol,M.Czapla,J.Igras,A.Pitura,W.Knap, M.Borek,M.Zielińska.A.Łój, K.Wojciechowska	A.Pitura	01. 2016r.
12	NIECH PRZYJAŹŃ ZAGOŚCI WŚRÓD NAS	Zabawy walentynkowe w grupach	M.Czapla, M.Koperwas	-	14.02.2016r.
13	W KARNAWALE CZAS NA BALE	Zabawa karnawałowa w przedszkolu	A-A.Kołodziej B-D.Szcząchor, M.Koperwas	A.Kołodziej	01-02.2016r.
14	WIWAT DZIEWCZYNKI! WIWAT KOBIETY!	Uroczystości grupowe z okazji Dnia Kobiet	M.Kąkol,A.Pitura,H.Skwarska,R.Trynda, D.Krzaczkowska, R.Bartoszyk,R.Detko	-	8.03.2016r.
15	WITAJ WIOSENKO!	Uroczystość powitania wiosny	A-T.Łasocha, W.Knap B-A.Pitura, J.Igras	T.Łasocha	03.2016r.
16	CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!	Uroczystość wielkanocna	H.Skwarska, M.Pitura,	H.Skwarska	03.2016r.
17	ZIEMIA- WYSPA ZIELONA	Uroczystość z okazji ŚWIATOWEGO DNIA ZIEMI	W.Knap,M.Chudyk	-	04.2016r.
18	DZIELNI STRAŻACY	Spotkanie ze strażakami, zwiedzanie remizy OSP	J.Igras, A.Pitura	-	05.2016r.
19	MAŁY PATRIOTA	Część artystyczna z okazji Dnia Patrioty-wizyta Burmistrza Miasta Tomaszów Lubelski. Udział w uroczystości (Urząd Miasta)	R.Bartoszyk  Wszyscy pracownicy	D.Szcząchor	04.2016r.  2.05.2016
20	DZIEŃ GODNOŚĆ OSÓB Z UPOŚLEDZENIEM INTELEKTUALNYM	Udział w przemarszu	M.Kakol,A.Bielecka,A.Pitura,J.Igras, M.Koperwas	M.Koperwas	05.2016r.
21	„DZIEŃ RODZINY- DOBRZE, ŻE CIĘ MAM I NIE JESTEM SAM”	Pikniki, uroczyste spotkania z okazji Dnia Rodziny	M.Czapla,R.Detko,	R.Detko	05-06.2016r.
22	SERCE DLA MAMY I TATY	Dzień Matki, Dzień Ojca – uroczystości w grupach	A.Pitura,E.Żywiec,M.Skulimowska,H.Skwarska, D.Szcząchor,D.Krzaczkowska,R.Trynda,M.Chudyk	M.Chudyk	05-06.2016r.

23	W KRAINIE MUZYKI	Zwiedzanie Szkoły Muzycznej, udział w koncercie	M.Koperwas	M.Koperwas	05.2016r.
24	DZIEŃ DZIECIĘCYCH RADOŚCI- <b>Przedkolaki talenty mają - pięknie mówią, recytują i trochę czytają</b>	Dzień Dziecka 1- zjeżdżalnie, trampoliny 2-lody „Słodko, ale zdrowo” 3- prezentacje z zajęć profilowanych 4- dyskoteka na placu przedszkola „Balonowy szal” 5- ”Mam Talent” -rodzice przygotowują dzieci do występu przed komisją, która oceni prezentowane przez dzieci umiejętności - taniec, śpiew, sztuczki magiczne, prace plastyczne itd. - pokaz mody „Szafa dziecięcych marzeń” -odgrywanie ról ,zgadnij kim jestem?-konkurs rodzic-dziecko	M.Sidorowicz M.Sidorowicz Nauczycielki wg planów A.Kołodziej  M.Borek  M.Zielińska	M.Sidorowicz	06.2016r.
25	ZWIEDZAMY ROZTOCZE	Wycieczka krajoznawcza-Susiec (piknik)	M.Piasecka	M.Piasecka	05-06.2016r.
26	POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS	Uroczystość pożegnania przedszkola dla 5-latków -przedszkole -Msza Św.	M.Kąkol, J.Igras M.Jakubiak	M.Kąkol	06.2016r.

Zatwierdzono na posiedzeniu rady pedagogicznej 28.08.2015r.

## PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI I ZAJĘĆ DODATKOWYCH

	<b>Zadanie</b>	<b>Nazwisko i imię nauczyciela</b>
	Aktualizacja strony internetowej Przedszkola	Maria Piasecka
	Robienie zdjęć	Joanna Wasyl
	Protokolant	Małgorzata Sidorowicz
	Opieka nad apteczką główną	Pomykało Barbara
	Opieka nad pomocami dydaktycznymi w budynku „A”	Trynda Renata, W.Knap
	Opieka nad laptopem i rzutnikiem–A -B	Agnieszka Bielecka Renata Detko
	Opieka nad pomocami dydaktycznymi w budynku „B”	Dominika Szczachor
	Odpowiedzialna za apteczkę w budynku ”B”	Syty Stanisława
	Odpowiedzialna za apteczkę w budynku ”A”	Barbara Pomykało
	Inspektor BHP	Katarzyna Kowalczuk
	Opieka nad biblioteką	Ceniuk Teresa
	Odpowiedzialna za dekorację na holu budynek „A”	Herda Stanisława, Maria Chudyk
	Odpowiedzialna za dekorację na holu „B”	A.Kołodziej , A.Bielecka
	Odpowiedzialna za tablicę informacyjną dla rodziców „kącik dla rodziców” ( wiersze na tablicę i stronę internetową) - w budynku „A” - w budynku „B”	Danuta Krzaczkowska Łój Anna
	Prowadzenie kroniki	Alicja Kołodziej, Agnieszka Bielecka
	Odpowiedzialna za sprzęt elektryczny, klucze do pomieszczeń, magazyny	Mazurek Mariola

	Odpowiedzialna za obsługę ksero	Sowińska Anna
	Odpowiedzialna za dekoracje na górnym holu budynku, szatnia żłobka „A”- tablice	Małgorzata Oryszczuk Harbuz Agnieszka
	Nadzór nad wystrojem korytarzy	Sidorowicz Małgorzata
	Odpowiedzialna za dekorację świetlicy	Kołodziej Alicja
	Odpowiedzialna za garderobę	Renata Bartoszyk, Marzena Skulimowska
	Tablica ze sponsorami-A	Agnieszka Bielecka
	Aktualizacja tablic „Z życia przedszkola” - budynek A -budynek B	Skwarska Halina Katarzyna Wojciechowska
	Aktualizacja tablicy „Swoim dzieciom podajmy zawsze obie ręce; jedna służy do wskazania właściwego kierunku, druga zaś do pomocy...” realizowane projekty ( część tablicy ze zdjęciami „Przedшкоlaczy w obiektywie”-budynek B)	Elżbieta Żywiec
	Tablica informacyjna dla pracowników /pokój nauczycielski Budynek A, tab. Obok listy obecności/	Sidorowicz Małgorzata
	Tablica nad listą obecności budynku A	Agnieszka Bielecka
	Opieka nad dokumentami obowiązującymi nauczyciela –budynek B -budynek A	Bartoszyk Renata Małgorzata Czapla
	Opieka nad gablotą „Przedшкоlaczy w obiektywie” ze zdjęciami i dyplomami – budynek A – budynek B	Łasocha Teresa Czapla Małgorzata
	Za tematykę galerii plastycznej	Gr. I –E.Baydak Gr. II-W.Knap Gr.III-J.Igras



		Gr. IV- H.Skwarska Gr. V-R.Detko Gr.VI-M.Skulimowska Gr.VII- D.Krzaczkowska GR.VIII-A.Łój Gr. IX-H.Skwarska Gr. X- M.Czapla
	Za aktualność wierszy i piosenek	-A. Łój budynek „B” -D.Krzaczkowska – budynek „A”
	Opieka nad pomocami do zabaw ruchowych i muzycznych	Renata Detko
	Aktualizacja tablicy i kącika Patrona w budynku B	D.Szczachor
	Prowadzenie księgi artykułów	M.Koperwas
	Pisanie artykułów po uroczystościach	Każdy nauczyciel pisze po swojej uroczystości artykuł do wybranej gazety-zgłasza treść dyrektorowi i wkleja artykuł do księgi artykułów.