

„Moje przedszkole to mój dom,
bo stawia na Mnie,
na moje szczęśliwe dzieciństwo
i na mój wszechstronny rozwój”

PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1 IM. JANA BRZECHWY W TOMASZOWIE LUBELSKIM NA ROK 2014-2015

Podstawa prawna:

- Statut przedszkola,
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2012/2013,
- Priorytety z koncepcji pracy przedszkola,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r. poz.752).

WNIOSKI DO PRACY NA ROK 2014-2015:

PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2014/2015 z Koncepcji pracy przedszkola

1. Kształtowanie postaw wobec zdrowia w odniesieniu do funkcjonowania własnego organizmu i przeciwdziałania infekcji poprzez różnorodne formy aktywności.
2. Tworzenie optymalnych warunków do rozwijania wyobraźni twórczej w działalności plastycznej i muzycznej- „Ogród zmysłów-rozwijanie umiejętności i uzdolnień dzieci”

Badamy w grupach – edukacja zdrowotna

WNIOSKI DO PRACY WYPRACOWANE W GRUPACH

1. Gr.III kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania oraz liczenia. Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w zakresie poprawnego wypowiedzenia się
2. Gr.IV systematyczna praca z dzieckiem podnosząca jego wiadomości i umiejętności- dziecko zdolne. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci w zakresie wyraźnego i płynnego mówienia.
3. Gr.X Systematyczna praca nauczyciel-rodzic nad zachowaniem dzieci-szukanie rozwiązań poprawnego zachowania w przedszkolu
4. Gr.V Kształcenie gotowości do nauki czytania i pasania. Systematyczna praca z dzieckiem podnosząca jego wiadomości i umiejętności- dziecko zdolne.
5. Gr.VI Kształcenie gotowości do nauki czytania i pasania. Wspomaganie rozwoju intelektualnego w zakresie edukacji matematycznej. Prowadzenie dodatkowych zajęć plastyczno-muzycznych
6. Gr.I Wdrażanie dzieci do przestrzegania norm i zasad kodeksu grupy
7. Gr.IX Kształcenie oraz rozwijanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach

Mocne strony przedszkola wg nauczycieli i rodziców:

1. Nowatorstwo w pisaniu scenariuszy, organizowaniu i przeprowadzaniu uroczystości przedszkolnych i środowiskowych, prowadzenie na bardzo wysokim poziomie uroczystości zorganizowanych w środowisku i przedszkolu
2. Włączanie w plan pracy przedszkola działań dodatkowych wynikłych z potrzeb środowiska jak wyżej
3. Dobrze opracowana strona internetowa przy współpracy rodziców, nauczycieli
4. Różnorodność uroczystości i spotkań w przedszkolu dla dzieci
5. B. dobra współpraca przedszkola ze środowiskiem
6. Bardzo częste omawianie bezpieczeństwa z dziećmi grupach

7. Bardzo dobre zaplecze sal-magnetofony, komputery, telewizory, internet
8. Bardzo duże zainteresowanie rodziców uroczystościami organizowanymi w przedszkolu i w grupie, oraz zadowolenie rodziców
9. Nauczyciele preferują indywidualne podejście do dzieci,
10. Zatrudnieni specjaliści podnoszą poziom i atrakcyjność zajęć,
11. Wysoki standard wyposażenia, tematyczna dekoracja przedszkola i bajecznie kolorowy wygląd wnętrza,
12. Skuteczne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i określonej procedury,
14. Wymieniono oświetlenie w salach
15. Gromadzenie środków przez rodziców, darowiznę sponsorów, Burmistrza Miasta na doposażenie placu zabaw
16. Zaangażowanie rodziców w pracę w grupie i w przedszkolu
17. Duża ilość nowatorskich uroczystości, konkursów przedszkolnych i w środowisku
18. Promocja przedszkola w środowisku, bardzo dobra opinia o pracy przedszkola w środowisku
19. Duży nacisk na bezpieczeństwo i zachowanie procedur bezpieczeństwa dzieci i pracowników- szkolenia, przypominanie procedur i ich modyfikowanie

Słabe strony przedszkola wg nauczycieli

1. Brak telefonu w budynku B (na budynku B telefon jest w gabinecie z-cy dyrektora, sprawa była poruszana na zebraniu rady pedagogicznej, brak było chętniej osoby do wzięcia odpowiedzialności za telefon, na budynku A w gabinecie dyrektora i kadrach)
2. Awaryjne oświetlenie w salach- pękają żarówki- zostało wysłane pismo do Urzędu Miasta z prośbą o pomoc finansową w przedmiotowej sprawie
3. Brak sali gimnastycznej,
4. Dalsze doposażenie placu zabaw w bezpieczne i atrakcyjne urządzenia

Wnioski do pracy na rok 2014-2015 wg nauczycieli

1. Wzbogacenie bazy dydaktycznej gr. integracyjne w pomoce
2. Systematyczny remont i rozbudowa placu zabaw
3. Wyposażenie gr. III i V w nowe meble
4. Remont łazienki gr. III i V
5. Systematyczna wg potrzeb modyfikacja kodeksów grupowych
6. Kontynuacja procesów wspomagania rozwoju dzieci wg ich zdolności i umiejętności
7. Szukanie nowatorskich form współpracy z rodzicami
8. Prowadzenie zajęć o wybranym profilu. Na rok 2014-2015 w planie zaplanować przedszkole zapewnia swoim małym „klientom” nie tylko nauczanie, wychowanie i bezpieczną opiekę przewidziane nową podstawą programową, ale dodatkowo oferuje bezpłatnie zajęcia dodatkowe:
 - zajęcia małego kucharza w ramach podwieczorka
 - logopedia
 - gimnastyka korekcyjna
 - koło plastyczne
 - koło teatralne

- koło taneczne
- język angielski dla dzieci 5-letnich oraz płatne zajęcia dodatkowe dla chętnych dzieci
- rytmika

Wnioski do pracy

Dokonując ewaluacji wewnętrznej przedszkola n/w wnioski w roku szkolnym 2013/2014 będą realizowane na poziomie A

1. Nadal systematycznie i w miarę potrzeb wspólnie z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny zapewniać pomoc i wsparcie rodzicom w rozwiązywaniu różnych problemów wychowawczych, rodzinnych i edukacyjnych.
2. Nadal liczba zatrudnionych specjalistów ;, logopedów, terapeutów nie zaspakaja potrzeb w tym zakresie.
3. Doposażyć gabinety specjalistyczne tj. logopedyczny.
4. W dalszym ciągu doskonalić procedury wspomaganie rozwoju dziecka w tym obserwacje, badanie gotowości do podjęcia nauki w szkole, indywidualizacja oddziaływań.
5. W dalszym ciągu doposażyć salę grupy integracyjnej w pomoce.
6. Od 1.09.2014r umieszczono "skrzynkę oczekiwań i propozycji rodziców" w "Kąciku rodzica" w celu zachęcania do wyrażania opinii, zgłaszania swoich wniosków, pomysłów i uwag dotyczących potrzeb ich dzieci i placówki.
7. Dopracowanie systemu wychowawczego przedszkola (utworzono i wdrożono do powszechnego stosowania tzw. „Kodeks przedszkola” czyli zbiór zasad postępowania),
8. Informować rodziców wszystkich grup o systemie motywowania dzieci do zachowań pożądaných (nagrody i kary) oraz metodach wychowawczych stosowanych w przedszkolu, a następnie dokonać ustaleń.
9. Zorganizować warsztaty dla rodziców w zakresie radzenia sobie z zachowaniami trudnymi u dzieci oraz na temat współpracy nauczycieli i rodziców w tym zakresie.
10. Systematycznie modyfikować treści koncepcji pracy przedszkola uwzględniając działania adekwatne do potrzeb rozwojowych dzieci, specyfiki pracy przedszkola oraz zidentyfikowanych potrzeb środowiska lokalnego, rodziców.
11. Wdrażać :
 - systematyczne formy aktywności plastycznej i muzycznej- „Ogród zmysłów-rozwijanie umiejętności i uzdolnień dzieci”
 - prowadzić zajęcia według wybranego profilu
 - prowadzić badania w grupach z zakresu edukacji zdrowotnej
12. Poszukiwać i doskonalić:
 - ciekawe innowacje i przedsięwzięcia i wprowadzać je do pracy z dziećmi
 - kontynuować przedsięwzięcie „Szanujmy wspomnienia”.
13. Organizować aktywności dziecka.

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
3	Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	<p>B- Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. W przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.</p> <p>A- Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań. Modyfikowane w przedszkolu programy wychowania</p>	<p><u>I. Dzieci nabywają wiadomości „Zdrowy początek”</u></p> <p>1. Dostosowywanie czasu zajęć dydaktycznych do wymagań podstawy programowej -realizacja szczegółowego rozkładu dnia uzgodnionego z rodzicami.</p> <p>2. Ukierunkowanie pracy z dzieckiem, dostosowanie wymagań do możliwości dzieci, -wybór programów wychowania przedszkolnego z przedszkolnego zestawu programów -opracowanie sposobów realizacji dysfunkcji rozwojowych dziecka w oparciu o prowadzoną obserwację -prowadzenie obserwacji dziecka (dokonywanie podsumowania obserwacji dziecka 3-6 letniego - ustala się grupy do pracy i sposoby pracy w grupach) -prowadzenie diagnozy gotowości szkolnej (w październiku -ustalanie kierunków pracy z dzieckiem, kwietniu dokonywanie oceny gotowości szkolnej dziecka 5-6 letniego) - analiza wytworów dzieci, - badanie rozwoju mowy, -prowadzenie indywidualnych zajęć w zakresie wspomagania, dobór odpowiednich metod, form i środków pracy z dzieckiem, -organizacje zajęć kompensacyjnych wspierających rozwój dziecka, - rozwijanie zainteresowań dzieci (muzycznych, plastycznych, recytatorskich, wokalnych,</p>	<p>IX 2014</p> <p>VIII 2014</p> <p>X 2014</p> <p>X 2014 II 2015 VI 2015</p> <p>X 2014 IV 2015</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2014 Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele w grupach</p> <p>Nauczyciele w grupach Nauczyciele w grupach</p> <p>Nauczyciele w grupach</p> <p>Nauczyciele w grupach 5-6 letnich</p> <p>Nauczyciele w grupach logopeda Nauczyciele w grupach</p> <p>Nauczyciele w grupach Nauczyciele w grupach</p>	

		<p>przedszkolnego uwzględniają wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci oraz rozwój ich zainteresowań</p>	<p>tanecznych, przyrodniczych): -dokonywanie na zebraniach rady pedagogicznej ewaluacji realizowanych treści.</p> <p>3. Opracowywanie narzędzi badawczych- kart pracy- mierzenie umiejętności z edukacji zdrowotnej.</p> <p>4. Uwzględnianie w planach miesięcznych wszystkich grup tematyki związanej z niepełnosprawnością dzieci oraz zagadnień z rocznego planu pracy przedszkola i koncepcji przedszkola: - Ja i mój niepełnosprawny kolega-wspólne zabawy integracyjne z kolegą</p> <p>II. Podejmowane działania-monitorowanie i analiza osiągnięć dzieci z uwzględnieniem jego możliwości rozwoju</p> <p>1.Równomierna realizacja zadań ze wszystkich obszarów podstawy programowej i wybranych lub opracowanych programów.</p> <p>2.Monitorowanie osiągnięć dzieci w grupach poprzez różnorodne sposoby: - sprawdzanie stopnia zrozumienia poleceń, wykonania zadania, -stwarzania możliwości zadawania pytań. -wdrażanie do samodzielności i odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczności przedszkolnej. -udział w konkursach -</p> <p>3. Na podstawie wyników analizy osiągnięć dzieci w przedszkolu planowane jest: -modyfikowanie metod, form pracy i środków dydaktycznych dostosowywanych do potrzeb i możliwości dzieci,</p>	<p>W/g harmonogramu zebrań rady pedagogicznej IX 2014 II 2015</p> <p>X 2014</p> <p>II 2015</p> <p>V 2015</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele poszczególnych grup wiekowych-liderzy</p> <p>M.Skulimowska, M.Chudyk, M.Zielińska A.Łój, A.Pitura, M.Kąkol J.Igras, M.Czapla</p> <p>Nauczyciele</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>-dokonywanie w każdym miesiącu w każdej grupie analizy planu miesięcznego oraz ewaluacji umiejętności dzieci, ustalanie kierunków pracy na następny miesiąc,</p> <p>-zakupienie potrzebnego sprzętu i pomocy do zajęć specjalistycznych –rozwijanie zainteresowań dzieci.</p>	Wg zgłoszonych potrzeb	Dyrektor
		<p>4. Prowadzenie zajęć wyrównawczych dzieci mających trudności z nabywaniem umiejętności określonych w podstawie programowej wprowadzanie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z zakresu:</p> <p>-wspierania mowy,</p> <p>-rozwijania analizy wzrokowej i słuchowej,</p> <p>-rozwijania sprawności manualnej i grafomotoryki,</p> <p>-wspierania i doskonalenia umiejętności społecznych.</p>	Cały rok	Nauczyciele
		<p>5.Podejmowanie działań z dziećmi o słabych osiągnięciach :</p> <p>- opracowywanie indywidualnych i grupowych programów wspierania i korygowania rozwoju dzieci: IPET</p> <p>-utworzenie grupy do pracy wyrównawczej,</p> <p>-opracowanie sposobów realizacji pracy wyrównawczej,</p> <p>-ustalenie metod i form pracy - dostosowywanie metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci,</p> <p>- przygotowywanie pomocy dydaktycznych i narzędzi, np. karty pracy o różnym poziomie wymagań,</p> <p>-zgłaszanie dzieci na badania logopedyczne,</p> <p>- zorganizowanie zajęć z terapii logopedycznej – program terapii logopedycznej,</p> <p>- kierowanie dzieci na specjalistyczne badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,</p>	VIII 2014	M.Koperwas,A.Bielecka, M.Kąkol, J.Igras, M.Czapła, A.Pitura, Nauczyciele
			IX-X 2014	
			VIII-IX 2014	Nauczyciele
			Cały rok	M.Sidorowicz, M.Borek, K.Cioch
			Wg potrzeb	Nauczyciele

			-objęcie dzieci z orzeczeniami indywidualną terapią, - informowanie o tych działaniach rodziców, współpraca z rodzicami.	Cały rok Cały rok	Nauczycielki grup integracyjnych Nauczyciele
			6. Prowadzenie analizy osiągnięć dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, czego wynikiem jest: -modyfikowanie terapii w zakresie Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych (IPET), -konsultacje ze specjalistami, modyfikacja kart pracy, pomocy dydaktycznych,	Cały rok	Nauczycielki grup integracyjnych
			7.Podejmowanie działań z dziećmi o wysokich osiągnięciach: - opracowanie programu pracy z dzieckiem zdolnym „Program wspomagania rozwoju zdolności i umiejętności dzieci” -przygotowywane dzieci do udziału w konkursach :	IX 2014	Nauczycielki gr.5-6 letnich
			-plastycznych „Jesień na Roztoczu” -sportowych „ Potrafię biegać”	XI 2014 X 2014	A.Pitura, E.Żywiec M.Koperwas, A.Kołodziej, A.Bielecka
			-wiedzy o zdrowiu „ Kiedy będę zdrowy?”	V 2015	R.Bartoszyk, H.Skwarska
			-o bezpieczeństwie „Co wiem o bezpiecznych wakacjach”	VI 2015	T.Łasocha, R.Trynda
			-muzycznych (z rodzicem) „Jestem kompozytorem” -przygotowywane dzieci do udziału w przeglądach :	III 2015	K.Wojciechowska, A.Pituar
			-Przeгляд Piosenki Przedszkolnej TDK -Recytatorski MBP	XII 2014 2015	Nauczycielki Nauczycielki 5-6 latków
			8. Podejmowanie działań dla wszystkich dzieci- realizacja: - programu „Nasze przedszkole”	Cały rok	Wszystkie

		<p>program edukacji przedszkolnej Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaba-Żabińskiej</p> <p>-„Program gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej”</p> <p>-„Program wychowawczy”</p> <p>-„Program profilaktyki”</p> <p>- „Plan wspomaganie i rozwoju zdolności i umiejętności dziecka” dla 5-6 latka</p> <p>III. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań dziecka</p> <p>1. Zorganizowanie wycieczki krajoznawczej wg zgłoszenia rodziców</p> <p>2. Organizowanie wycieczek lokalnych</p> <p>3. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, poznawanie zawodów oraz miejsc w lokalnym środowisku</p> <p>-leśnik</p> <p>-stomatolog</p> <p>-farmaceuta</p> <p>-dietetyk</p> <p>-ratownik medyczny</p> <p>-muzyk</p> <p>-weterynarz</p> <p>-pszczelarz</p> <p>4.”Mama i Tata w przedszkolu” -rodzicielskie prezentacje zawodów, pasji, zainteresowań</p> <p>-fryzjerka</p> <p>-rękodzieło artystyczne</p> <p>5. Udział w przedsięwzięciach „Przedokolaki rosna zdrowo”</p> <p>-„Życ zdrowo”- cykl zajęć</p>	<p>V-VI 2015</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2014</p> <p>V 2015</p> <p>V 2015</p> <p>X 2014</p> <p>IV 2015</p> <p>III 2015</p> <p>XI 2014</p> <p>V 2015</p> <p>III 2015</p> <p>III 2015</p> <p>IV 2015</p>	<p>nauczycielki</p> <p>A.Kołodziej</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup 5 i 6 letnich</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczycielki/rodzice</p> <p>M.Chudyk, E.Żywiec H.Skwarska E.Baydak R.Trynda M.Zielińska M.Sidorowicz M.Koperwas</p> <p>M.Chudyk, J.Igras, E.Żywiec H.Skwarska</p> <p>wszystkie</p>
--	--	--	--	---

			<p>-, „W zdrowym ciele zdrowy duch” – zorganizowanie konkursu plastycznego wśród dzieci i rodziców</p> <p>-zdobycie sprawności „Samodzielny przedszkolak”</p> <p>-, „Teatrzyk dziecięcy promujący zdrowie” w wykonaniu dzieci i rodziców</p> <p>-Rozwijanie kompetencji dziecka pięcio - sześciolatniego do poznawania zdrowia w oparciu o tekst literacki”</p>	<p>IV 2015</p> <p>IV-V 2015</p> <p>V 2015</p> <p>IV 2015</p>	<p>nauczycielki M.Borek, D.Krzaczkowska, E.Żywiec M.Skulimowska, A.Łój R.Bartoszyk, E.Baydak Nauczycielki gr. 5-6 letnich</p>
			<p>6.Ruch to zdrowie, mały i duży ci to powie – zajęcia prowadzone różnorodnymi metodami z przewagą metody Kinezylogii Edukacyjnej określanej mianem "gimnastyki mózgu"</p>	<p>Cały rok</p>	<p>M.Kąkol,A.Bielecka, M.Koperwas, J.Igras, M.Czapal</p>
			<p>7.Opracowywanie programu zajęć dodatkowych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami dzieci, wyrównując szanse edukacyjne i osiągając sukcesy- w oparciu o wnioski z analiz pt. „Jedynkowe talenty -rozwijanie umiejętności i uzdolnień dzieci”.</p>	<p>IX-0X 2014</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>
			<p>8.Systematyczne podejmowanie na potrzeby integracji różnorodnych form współpracy z instytucjami: -Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy -Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna -OREW -Szkoła Podstawowa Nr 3 (grupa integracyjna)</p>	<p>XII 2014- I 2015 V-VI 2015 V-VI 2015 V-VI 2015</p>	<p>M.Koperwas, A.Bielecka M.Kąkol, A.Pitura J.Igras, M.Czapla</p>
			<p>9. Udostępnianie materiałów dla rodziców do pracy z dzieckiem w domu.</p>	<p>Cały rok wg potrzeb</p>	<p>Nauczycielki</p>
			<p>10.Realizowanie przedsięwzięcia pt. "JESTEŚMY RAZEM": -cykl zajęć "PRZYJACIELE" spotkanie „Rodzinne muzykowanie”</p>	<p>V-VI 2015</p>	<p>W.Knap, T.Łasocha, K.Wojciechowska</p>

		<p>-zajęcia z elementami pedagogiki zabawy - KLANZA</p> <p>-zajęcia z rodzicami wg Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne</p> <p>-wykonanie tablicy uczuć "JACY JESTEŚMY"</p> <p>-spotkanie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ramach "GRUPY WSPARCIA"</p> <p>11.,,W zespole jest nam różniej mówić” – zajęcia logopedyczne dla dzieci z wadami wymowy dla dzieci 4-5 letnich</p> <p>-zajęcia logopedyczne w grupie integracyjnej</p> <p>-grupowe zabawy logopedyczne w oparciu o autorskie programy logopedy dla dzieci 3-6 letnich</p> <p>-wykorzystywanie w pracy z dziećmi programów komputerowych np. "LOGOPEDIA".</p> <p>-udział rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zespołach omawiających IPET - wspólne poszukiwanie mocnych i słabych stron dziecka</p> <p>12. Organizowanie zajęć wspólnie z oddziałami integracyjnymi: -zestaw zabaw i ćwiczeń z wykorzystaniem sprzętu specjalistycznego, „oswajanie siebie, oswajanie świata”,</p> <p>Gr.I Gr.II Gr.VII Gr.IV Gr.V Gr.VI Gr.IX Gr.X</p> <p>-zajęć z logopedą -zajęć korekcyjnych</p>	<p>Cały rok</p> <p>XII 2014 IV 2015 III 2015 XI 2014 XI 2014 X 2015 XII 204 II 2015 I 2015 I 2015</p>	<p>A.Pitura, M.Koperwas</p> <p>Nauczycielki</p> <p>J.Igras, M.Czapla M.Zielińska M.Kąkol, A.Pitura</p> <p>K.Cioch</p> <p>M.Sidorowicz M.Borek</p> <p>M.Sidorowicz, K.Cioch,M.Borek M.Koperwas, A.Bielecka</p> <p>R.Bartoszyk W.Knap M.Borek H.Skwarska A.Łoj M.Zielińska M.Chudyk T.Lasocha M.Borek A.Kołodziej</p>
--	--	--	---	---

			<p>-zajęć metodą Dinga-Lingua</p> <p>13.Organizowanie w oddziałach ogólnodostępnych zajęć dodatkowych jak: -rytmika -gimnastyka korekcyjna -w ramach rytmiki stworzenie zespołu muzyczno-tanecznego reprezentującego przedszkole na zewnątrz (Wojciechowska)</p> <p>14.Przekazywanie wniosków z analizy umiejętności dzieci poprzez: - Kontakty w "cztery oczy" ustalenie właściwego postępowania z danym dzieckiem i w unikaniu błędów, -rozmowy z rodzicami, -zapraszanie na zajęcia otwarte, uroczystości -włączanie rodziców w proces decyzyjny przedszkola, -przekazywanie rodzicom informacji na temat osiągnięć dzieci w rozmowach indywidualnych i za zebraniach grupowych</p> <p>15. Modyfikowanie realizowanych Kodeksów grupowych</p> <p>16.Uwzględnianie wniosków z monitorowania i analizowania zachowań dzieci: -widoczne efekty daje systematyczne wdrażanie wychowanków do samodzielności -wzrasta umiejętność społeczna dzieci: porozumiewanie się z innymi (dziećmi, dorosłymi), zgodne funkcjonowanie w zabawie, świadomość tożsamości;</p>	<p>II 2015</p> <p>VIII 2914</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2014</p> <p>II i VI 2015</p>	<p>M.Sidorowicz</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczycielki</p>
--	--	--	---	--	---

Lp.	Wymagania	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
4	Dzieci są aktywne	<p>B- Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności. Dzieci są wdrażane do samodzielności.</p> <p>A- Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju. Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej.</p>	<p>1.Rozbudzenie aktywności dzieci służą: -Zajęcia matematyczne według Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej -Zabawy ruchowe wg Programu aktywności KNILLÓW</p> <p>-Zabawy ruchowe wg Pedagogiki zabawy Klanza</p> <p>-Zabawy paluszkowe, masażyki wg Marty Bogdanowicz</p> <p>-Zabawy czytelnicze Metodą odimiennej nauki czytania dr Ireny Majchrzak -Zajęcia ruchowe wg metod twórczych: Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, -</p> <p>Metodą gimnastyki twórczej (ekspresyjnej) Rudolfa Labana</p> <p>-metoda Dinga-Lingua -techniki relaksacyjne, bajkoterapia – oddziaływanie wychowawcze i terapeutyczne.</p> <p>2.Zachecanie dzieci do podejmowania różnych aktywności -Program adaptacyjny dla 3-latka „Pierwsze kroki</p>	<p>IX 2014</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>M.Chudyk,E.Żywiec, M.Zielińska,A.Łój M.Koperwas, A.Bielecka, E.Baydak, M.Czapla, M.Kąkol</p> <p>A.Łój, R.Trynda, A.Pitura, K.Wojciechowska, M.Borek R.Trynda, T.Łasocha, D.Krzczkowska,, W.Knap M.Skulimowska, E.Żywiec, M.Chudyk D.Krzczkowska, A.Łój,M.Chudyk, E.Żywiec, E.Baydak, H.Skwarska, M.Czapla R.Bartoszyk, M.Borek, R.Trynda, D.Krzczkowska, H.Skwarska, K.Wojciechowska M.Sidorowicz A.Pitura, J.Igras, A.Łój, M.Borek</p> <p>D.Krzczkowska, W.Knap,</p>	<p>Wyniki na zebraniu rady pedagogicznej</p>

		<p>3-latka w przedszkolu”.</p> <p>3.Wdrażanie dzieci do samodzielności poprzez: -umożliwianie dzieciom współorganizowania kącików tematycznych, - udział w środowiskowych konkursach , występach, festynach, spotkaniach teatralnych, cyrkowych, wybór książki podczas obecności pracowników Biblioteki Publicznej w przedszkolu (wypożyczanie dzieciom książek), -udział w nowatorskich rozwiązaniach edukacyjnych -udział w projektach, kampaniach, akcjach i programach ogólnopolskich</p> <p>4. Prowadzenie zajęć z ciekawymi z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody -krawcowa -kucharka -listonosz -kosmetyczka -fryzjer</p> <p>5.Wdrażanie dzieci do samodzielności poprzez: -Sprawdzian samodzielności- zaliczenie przez dzieci: rozbierania się i ubierania, samoobsługę podczas wykonywania czynności higienicznych, samoobsługę podczas spożywania posiłków, pełnienie dyżurów, (obserwacja czynności przez dyrektora) -wzmacnianie pozytywnych zachowań (słowa zachęty, pochwała, dobry przykład), -przykłady z literatury dziecięcej, -stwarzanie okazji do samodzielnego wybierania zabaw, -zachęcanie do czynności samoobsługowych: ubieranie i rozbieranie,</p>	<p>Cały rok</p> <p>III 2015</p> <p>IX -X 2014</p> <p>Cały rok</p>	<p>T.Łasocha, R.Detko, M.Borek Nauczycielki</p> <p>E.Baydak, M.Czapla W.Knap, D.Krzaczkowska A.Pitura M.Kąkol M.Chudyk</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczycielki</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>-umożliwianie im pełnienia ról i funkcji społecznych w grupie np. pełnienie dyżurów w łazience, nakrywanie do posiłków, rozkładanie pomocy do zajęć plastycznych.</p> <p>-pełnienie roli asystenta nauczyciela,</p> <p>-angażowanie w pomoc kolegom i koleżankom z grupy,</p> <p>-przygotowywanie niespodzianek dla gości,</p> <p>-nie wyręczanie dzieci w czynnościach (cierpliwość motywowanie do podejmowania działań)</p>			
		<p>6.Inicjowanie i realizowanie przez dzieci działań na rzecz własnego rozwoju</p> <p>-zabaw,</p> <p>-zapraszanie rodziców na zajęcia,</p> <p>-swobodny wybór formy relaksu,</p> <p>-wybór książek do czytania</p> <p>-wybór kierunku spaceru</p> <p>-przygotowywanie upominków dla kolegów,</p> <p>-przynoszenie na zajęcia książeczek,</p> <p>-zgłaszanie propozycji rozwiązywania pojawiających się problemów,</p> <p>-przynoszenie do przedszkola różnych materiałów wykorzystywanych do dekoracji sal i wykonywania działań edukacyjnych</p> <p>-wybieranie stanowisk pracy, technik plastycznych oraz materiałów do pracy</p>	Cały rok	Nauczycielki	
		<p>7."Czytanie rzecz mądra"- podejmowanie i kontynuacja przedsięwzięć edukacyjnych</p> <p>-udział w akcji „To tydzień z książką- czytające przedszkole” w ramach akcji Cała Polska czyta dzieciom-czytanie utworów J. Brzechwy</p> <p>czytanie przez dzieci,</p> <p>absolwentów,</p> <p>pracowników,</p> <p>emerytów,</p>	V 2015	Nauczycielki	

		<p>babcie i dziadków, zaproszonych gości.</p> <p>-Konkurs dla dzieci „Pięknie czytam”, -Konkurs Kangurek matematyczny -Kontynuacja programu „Szanujmy Wspomnienia”- spotkania z emerytkami, absolwentami, dziećmi i pracownikami. Próba pisanie książki przez zespół.</p> <p>8. Uczestniczenie w akcjach charytatywnych: - Pomóż dzieciom przetrwać zimę akademia w TDK zbieranie darów</p> <p>-Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy- akademia w TDK -III Paczka Mikołajkowa dla pieska-kiermasz - Pomóż hospicjum „Santa Galla” w Łabuńkach - zbieramy nakrętki dla chorych-podsumowanie</p> <p>9.Czynny udział w miejskich i ogólnopolskich programach i akcjach: -Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas” -IV edycji Akademii Aquafresh (wszystkie grupy) -Mały Patriota –zdobywanie certyfikatu i część artystyczna -Kubusiowi Przyjaciele Natury</p> <p>10.Udział w zajęciach popołudniowych z rodzicami Gr.I Gr.II Gr.III Gr.IV Gr.V</p>	<p>V-VI 2015 V-VI 2015 XI 2014/II 2015/IV 2015</p> <p>XI-XII 2014</p> <p>I 2015</p> <p>XII 2014 Cały rok</p> <p>III 2015</p> <p>XI-XII</p> <p>IV 2015</p> <p>X 2014</p> <p>XI 2014 I 2015 XII 2014 X 2014 X 2014</p>	<p>J.Igras, AŁój M.Kąkol, J.Igras M.Kąkol, R.Detko, M.Sidorowicz, M.Skulimowska, A.Bielecka, D.Krzaczkowska</p> <p>E.Żywiec,A.Łój, K.Wojciechowska H.Skwarska, A.Pitura, A.Łój,M.Chudyk</p> <p>A.Pitura,, M.Koperwas,J.Igras E.Żywiec, M.Chudyk R.Detko</p> <p>Nauczycielki n5-6 latków Wszystkie grupy</p> <p>K.Wojciechowska, A.Łój Wszystkie nauczycielki</p> <p>R.Bartoszyk R.Trynda,W.Knap M.Czapła H.Skwarska K.Wojciechowska</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Gr.VI Gr.VII</p> <p>Gr.VIII Gr.IX Gr.X</p> <p>11. Udział dzieci w zajęciach o wybranym profilu. „Jedynkowe talenty -rozwijanie umiejętności i uzdolnień dzieci”. -„Akcja dekoracja” angażowanie rodziców do zakupu potrzebnych akcesoriów umożliwiających samorzutny rozwój dzieci -przygotowanie dzieci do prezentacji w środowisku maj-czerwiec -prowadzenie uroczystości</p> <p>Gr.I -„Moje ciało”-aerobik -"Twórczy przedszkolak"-zajęcia muzyczno-plastyczne</p> <p>Gr.II -„Potrafię tańczyć i śpiewać”-zajęcia taneczno muzyczne -„Przygoda z gotowaniem” zajęcia kulinarne</p> <p>Gr.III -Łamigłówki- zajęcia matematyczno-logiczne -„Kuchcikowe zabawy”-zajęcia kulinarne</p> <p>Gr.IV - "Mały ekolog” zajęcia przyrodniczo-badawcze</p> <p>Gr.V - Matematyka dla smyka- zajęcia matematyczno-logiczne -„Niech taneczny lekki krok będzie z nami cały rok. Niech prowadzi nas przez kraje, ich kulturę, tance i obyczaje”- wspomaganie rozwoju poznawczego i ruchowego z elementami logorytmiki</p> <p>Gr.VI</p>	<p>X-XI 2014 III 2015</p> <p>II 2015 IX-X 2014 X 2014</p> <p>2 razy w miesiącu</p> <p>Cały rok</p> <p>2.06.2015</p>	<p>M.Zielińska D.Krzaczkowska, M.Borek T.Łasocha M.Chudyk,E.Żywiec A.Pitura, J.Igras</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki M.Borek, E.Żywiec</p> <p>R.Bartoszyk E.Baydak</p> <p>R.Trynda</p> <p>W.Knap</p> <p>M.Kąkol M.Czapła</p> <p>H.Skwarska</p> <p>A.Łój</p> <p>K.Wojciechowska</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>-Mali spryciarze- warszaby -"Mały artysta"- plastyczne Gr.VII -„Lubię Tańczyć i śpiewać”-zajęcia zajęcia taneczno-muzyczne Gr.VIII -Roztańczone przedszkolaki-zajęcia taneczno-muzyczne -"Przedszkolak Małym Plastykiem” - zajęcia plastyczne Gr.IX -"Mały artysta" zajęcia teatralne Z komputerem za Pan Brat-zajęcia z komputerem Gr.X - W moim świecie jest miejsce na marzenie”- muzyczno-poetyckie -Mądra Głowa- warszaby</p> <p>12. „Bajeczka na weekend”- opowiadanie w wybrany poniedziałek treści przeczytanej w domu bajki</p> <p>13.Uczestnictwo dzieci w różnorodnych działaniach na rzecz społeczności lokalnej - Przedszkole bliżej seniorów-przedstawienia, spotkania -Przydzielenie zadań do programu „Szanujmy wspomnienia” <u>Historia przedszkoli w latach 1944-2003</u> (Nr 1,3.6)-R.Detko, M.Kakol <u>Praca w latach 2003-2015</u>-M.Piasecka <u>Spotkania z emerytami + wywiad pisemnie</u> -Detko-R.Detko -Olszewska-A.Pitura -Nowosad –Kąkol -Wiatrak Hajscewicz –Łój -Wójtowicz- Baydak -Kłoda i inne –Chudyk</p>	<p>I poniedziałek miesiąca</p> <p>Do IV 2015</p> <p>Sztab redakcyjny: M.Piasecka,M.Sidorowicz, M.Kakol, R.Detko, M.Skulimowska, M.Bielecka E.Baydak,</p>	<p>M.Skulimowska M.Zielińska</p> <p>D.Krzaczowska</p> <p>M.Detko</p> <p>T.Łasocha</p> <p>M.Chudyk E.Żywiec</p> <p>A.Pitura</p> <p>J.Igras</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>-.....A.Kołodziej</p> <p>-.....D.Krzaczowska</p> <p>-.....R.Bartoszyk</p> <p>-.....J.Igras</p> <p>-.....H.Skwarska</p> <p><u>Spotkania lub wywiady pisemnie z absolwentami</u></p> <p>-E. Baydak</p> <p>-M.Sidorowicz</p> <p>-R.Trynda</p> <p>-M.Zielińska</p> <p>-M.Skulimowska</p> <p>-A.Łój</p> <p>-T.Łasocha</p> <p><u>Spotkania lub wywiady pisemnie z rodzicami</u></p> <p>-K.Wojciechowska</p> <p>-M.Czapla</p> <p>-A.Bielecka</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>-E.Żywiec</p> <p><u>Spotkania lub wywiady pisemnie z dziećmi</u></p> <p>-M.Borek</p> <p>-W.Knap</p> <p>-,„Piernikowa choinka” - konkurs na choinkowe ozdoby z piernika,</p> <p>-Konkurs plastyczny dla rodziców i dzieci - „Szopka bożonarodzeniowa”,</p> <p>-konkurs „Maska Karnawałowa”</p> <p>14.Współpraca -Mrówka Tomaszów</p>	<p>XII 2014</p> <p>XII 2014</p> <p>I 2015</p> <p>IX 2014-V 2015</p>	<p>R.Bartoszyk,A.Łój</p> <p>M.Zielińska, M.Borek</p> <p>M.Koperwas, E.Baydak M.Skulimowska, M.Zielińska</p>	
--	--	--	--	---	---	--

Lp.	Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
5	Respektowane są normy społeczne	<p>A-W przedszkolu, wspólnie z rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.</p> <p>Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeb, modyfikuje.</p> <p>Dzieci wykazują się odpowiedzialnością w</p>	<p>1.Włączanie rodziców do analizy, oceny i modyfikacji działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań:</p> <p>- prowadzenie indywidualnych rozmów (mają możliwość uzyskania informacji o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu, uzyskania rzetelnych informacji na temat osiągnięć i niepowodzeń dziecka i wspólnego poszukiwania środków zaradczych</p> <p>-badań ankietowych</p> <p>-udział w zajęciach otwartych (dają im możliwość obserwacji własnego dziecka, jego działań i zachowania się w grupie,</p> <p>- uczestniczenie razem z dzieckiem w</p>	Cały rok	Nauczycielki	

		<p>działaniu i relacjach społecznych.</p>	<p>konkursach, -udział w zebraniach grupowych i ogólnych, podczas których omawiane są sprawy wychowawcze. -zgłaszanie wniosków i propozycji zmian w formie pisemnej do „Skrzynki pytań i opinii” umieszczonej na korytarzu oraz tablicy - „Kącik pytań i odpowiedzi”-miejsce na tablicy (organizacja A.Pitura, M.Czapla) -zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola: pozyskiwanie funduszy na rozbudowę placu zabaw, przynoszenie książek do kącika książki - zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach grupowych: wybór książek pomocniczych, opiniowanie wyprawki przedszkolnej, modyfikowanie planów pracy i koncepcji pracy przedszkola -włączanie się w życie przedszkola poprzez współorganizację imprez i uroczystości przedszkolnych oraz uczestnictwo w nich -udział w akcji „Zabawka dla grupy”-opieka nad podarowana przez rodzica zabawką.</p> <p>2.Dokonywanie przez rodziców oceny i modyfikacji działań wychowawczych poprzez: -zgłaszanie uwag bezpośrednio do dyrektor lub poprzez stronę internetowa, -na spotkaniach grupowych o tematyce „Moje dziecko powinno umieć...”przedstawić sylwetkę dziecka na zebraniu październikowym „Adaptacja do przedszkola” „Nagroda i kara w wychowaniu dziecka” „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dziecka?” „Gotowość do podjęcia nauki”</p> <p>3. Dobre maniere, czyli savoir – vivre. Wspólnie</p>	<p>Cały rok X 2014 IX 2014 IX-X 2014 X 2014 X 2014/IV 2015</p>	<p>Dyrektor R.Trynda, D.Krzaczowska T.Łasocha Wszystkie nauczycielki A.Łój, R.Bartoszyk, A.Pitura, M.Kąkol Nauczycielki 5-6 latków</p>	
--	--	---	---	---	---	--

		<p>z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> -ustalenie kodeksu przedszkolaka wspólnie z dziećmi, co im wolno, co nie wolno, a następnie z tymi zasadami zapoznawanie rodziców, wybór kar i nagród -omówienie i przestrzeganie procedury odbierania dzieci z przedszkola i procedur dotyczących bezpieczeństwa. -Udział w zajęciach z okazji dni: <ul style="list-style-type: none"> - Przytul mnie – międzynarodowy Dzień Przytulania.-31.01.2015 -Dobro czyń cały rok – Dzień Dobrych Uczynków-19.05.2015 -Moi przyjaciele bądźcie zawsze ze mną – Dzień Przyjaciela.-9.06.2015 <p>4. „Być zawsze bezpiecznym” kontynuacja przedsięwzięcia poprzez przeprowadzenie akcji z udziałem policjanta, strażaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczna droga do przedszkola i z przedszkola 5-6 latka”- spotkanie z policjantem -”Bezpieczne ferie”- spotkanie z policjantem strażakiem -„Bezpieczne wakacje” spotkanie z Policjantem nauka przechodzenia przez ulicę w praktyce 3-4 latków Leśnikiem -„Baw się bezpiecznie” spotkanie ze Strażakiem -„Obcy niebezpieczny”- cykl zajęć <p>5.Przykłady wspólnej pracy z rodzicami nad analizą działań wychowawczych:</p>	<p>IX 2014</p> <p>I 2015</p> <p>V 2015</p> <p>VI 2015</p> <p>IX 2014</p> <p>I 2015</p> <p>VI 2015</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>R.Detko, J.Igras</p> <p>R.Bartoszyk, H.Skwarska, M.Skulimowska, M.Czapla,R.Trynda</p> <p>K.Wojciechowska</p> <p>M.Borek, M.Zielińska</p> <p>R.Detko</p> <p>D.Krzaczkowska, A.Pitura, J.Igras, D.Krzaczkowska, R.Trynda, H.Skwarska, M.Chudyk, M.Czapla, R.Detko, E.Baydak, AŁój, M.Skulimowska</p>	
--	--	--	---	---	--

			-udział rodziców w tworzeniu i modyfikacji koncepcji pracy przedszkola, -udział rodziców w tworzeniu planów współpracy w poszczególnych grupach (proponując oraz ich realizacja przez samych rodziców), -udział rodziców w tworzeniu kodeksów grupowych (działania mające na celu ujednoczenie oddziaływań wychowawczych), -organizowanie konsultacji indywidualnych (podsumowanie obserwacji oraz diagnozy), -analiza wyników także pod kątem dalszych działań wychowawczych (objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczna, praca indywidualna w grupie) -udział rodziców w zespołach do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej, -pisemne wyrażanie zgody na badanie dzieci, udział w zajęciach specjalistycznych -ustalenie terminów konsultacji z nauczycielkami, specjalistami. -wykorzystanie uwag, opinii, propozycji rodziców zebranych w ankietach do modyfikacji programu adaptacyjnego dla dzieci rozpoczynających uczęszczanie do przedszkola. - wspólne eliminowanie zachowań niepożądanych, nabywania właściwych nawyków, umiejętności i postaw, czyli: ustalenie sposobów motywacji dziecka- stosowane nagrody: pochwała indywidualna, pochwała przed całą grupą, pochwała przed rodzicami, oklaski, emblematy, przydział funkcji. Stosowane kary: brak nagrody, upomnienie ustne, czasowe odebranie przydzielonej funkcji, chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy, emblematy, poinformowanie rodziców o zachowaniu. - prawidłowe wykonywania czynności higienicznych, rozwijania umiejętności samoobsługowych (dozowanie wody, używanie	IX 2014 i VI 2015 IX 2014 IX 2014 X 2014 i IV_V 2015 Cały rok Cały rok wg potrzeb wg potrzeb X 2014 wg potrzeb Cały rok	Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki Dyrektor Nauczycielki Nauczycielki	
--	--	--	---	---	--	--

		<p>mydła, korzystanie z ręcznika, korzystanie z toalety, mycie zębów), utrzymania czystości przyborów toaletowych, poszanowania intymności,</p> <p>– przestrzegania umów grupowych w zabawach samorządnych: zakazu biegania w Sali zabaw, eliminacji zachowań agresywnych, przestrzegania kompromisu w zabawie, eliminowania hałasu, poszanowania dla pracy i działalności innych, dbałości o porządek,</p> <p>– wyrabiania umiejętności zabawy i pracy w grupie, w zespole, podczas zajęć organizowanych, w szczególności: respektowania poleceń nauczyciela, współdziałania z kolegami, skupiania uwagi na danej czynności, nieprzeszkadzaniu innym, słuchaniu innych, sygnalizowaniu w miarę możliwości chęci wypowiedzenia się, przyjmowania prawidłowej postawy,</p> <p>– kształtowania nawyków kulturalnego spożywania posiłków i właściwego zachowywania się przy stole: prawidłowej postawy przy stole, umiejętnego posługiwania się sztućcami, korzystania z kubka i serwetek, eliminowania głośnych rozmów, nieprzeszkadzania innym w jedzeniu, w miarę możliwości zjadania swojej porcji,</p> <p>– przestrzegania umów dotyczących zachowania poza budynkiem przedszkolnym: przestrzegania zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, nieoddalania się od grupy, reagowania na sygnały nauczycielki, zachowania postawy asertywnej w stosunku do osób obcych, bezpiecznej zabawy w ogrodzie przedszkolnym, poszanowania przyrody.</p> <p>-wspólne ustalanie form nagradzania zachowań zgodnych z procedurami: nagradzanie pochwałą i uznaniem, darzenie dziecka szczególnym zaufaniem, zwiększając zakres jego</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2014</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>samodzielności, nagradzanie przez sprawianie przyjemności dziecku przez nauczyciela lub kolegów w kontaktach indywidualnych lub na forum całej grupy, przywilej wykonywania prostych czynności wykazanych przez nauczyciela, atrakcyjna zabawa w grupie według pomysłu dziecka, drobne nagrody rzeczowe – ordery uznania</p> <p>-środki zaradcze w przypadku niestosowania się do ustalonych zasad: tłumaczenie i wyjaśnianie, ukazywanie następstw postępowania , tłumaczenie dziecku ,aby skłonić go do autorefleksji, wyrażenie przez nauczyciela swojego smutku i niezadowolenia z powodu zachowania dziecka, propozycje aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji, czasowe odebranie przyznanego przywileju, odsunięcie od zabawy, polecenie wykonania zadania mającego na celu wyciszenie złych emocji.</p>	wg potrzeb	Nauczycielki	
		<p>6. Wykazywanie się dzieci odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych</p> <p>-dokarmianie ptaków, -podlewanie kwiatów w doniczkach -opieka nad drzewkami na placu zabaw. -otaczanie opieką przez dzieci zdrowe rówieśników niepełnosprawnych, -opieka nad uprawą roślinki, -samodzielny dobór kolegów, koleżanek do zabawy.</p>	Cały rok	Nauczycielki	
		<p>7. AKADEMIA RODZICA –nowatorskie warsztaty w Akademii mają charakter cykliczny co 2 miesiące</p> <p>„Kiedy chwalić? Kiedy ganić? O zasadach stosowania kar i nagród.”</p> <p>„W co się bawić z dzieckiem? Twórczo o zabawie”.</p>	X 2014	A.Pitura, M.Kąkol	
			II 2015	E.Baydak, M.Chudyk, R.Trynda	

			- „Jak mówić do dziecka, żeby nas słuchało oraz jak reagować na słowa: Ja sam/sama, czyli o potrzebie samodzielności i bliskiej relacji z dzieckiem”.	II 2015	R.Detko, D.Krzaczkowska, H.Skwarska	
			„Mój dom – laboratorium twórczej zabawy” – zabawy i doświadczenia	II 2015	M.Kąkol, M.Zielińska	

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
8	Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	<p>B- Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań.</p> <p>A-Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego. Przedszkole jest</p>	<p>1.Systematyczne upowszechnianie wśród rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego informacji o podejmowanych działaniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> -od nauczycieli i dyrekcji przedszkola: życzliwa postawa wobec klientów przedszkola, dbanie o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym, -z tablic przedszkolnych „Kącik dla rodzica” -z gazetki przedszkolnej „Informator Jedynecki” X-XII I-III IV-VI VII-VIII <p>-strony internetowej placówki i Urzędu Miasta.</p> <ul style="list-style-type: none"> -z gazet lokalnych -tablic ogłoszeń: informacje o wierszach realizowanych w każdej grupie, rozkładzie dnia, podejmowanych aktywnościach, -zajęć dodatkowych, imprez i uroczystości, 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>K.Wojciechowska, H.Skwarska</p> <p>R.Detko, M.Zielińska M.Borek E.Żywiec, M.Chudyk D.Krzaczkowska, W.Knap Dyrektor Nauczycielki D.Krzaczkowska, AŁój Nauczycielki</p>	

		<p>pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -drogi mail -kroniki przedszkola, -rozpowszechnianie plakatów -prezentacji ciekawych wydarzeń z życia przedszkola w lokalnych mediach, -zajęć otwartych dla rodziców rozpoczynających edukację przedszkolną, -z opracowanych folderów, logo np. -prowadzonych „kącików dla rodziców” z ciekawymi artykułami , informacjami ,poradami dotyczącymi wychowania dziecka -współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku w celu wspomaganie rozwoju dziecka <p>2. Prowadzenie działań pokazujących lokalnemu środowisku korzyści z uczęszczania dzieci do przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osiągnięć dzieci np. na festynach, w przedszkolu, wychodzą do Domu Kultury -wystaw prac dzieci - spotkania z emerytkami, absolwentkami -pokazanie sukcesów dzieci na stronie internetowej „nasze sukcesy” -zapraszanie gości na uroczystości przedszkolne, -dbanie o estetykę wewnątrz i na zewnątrz budynku. <p>3.Zapoznanie rodziców na zebraniach wrześniowych z tematem „Dlaczego warto wysłać dziecko do przedszkola”. 7 powodów, dla których warto wysłać dziecko do przedszkola bo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczy samodzielności - pokazuje, jak funkcjonować w grupie -uczy dzieci nawiązywania kontaktów -uczy współpracy -uczy posłuszeństwa - uczy odpowiedzialności 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki</p>	
				<p>IX-X 2014</p>	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	

		<p>-stymuluje wszechstronny rozwój dziecka</p> <p>4.Pozyskanie opinii o pracy przedszkola od rodziców: -ankieta Przedszkole oczami rodzica”- podsumowanie</p>	<p>IX 2014</p>	<p>R.Bartoszyk, D.Krzaczkowska, M.Czapla, H.Skwarska, AŁój, M.Skulimowska, D.Krzaczkowska, TaŁŁasocha, M.Chudyk, A.Pitura</p>	
		<p>-konkurs literacki dla rodziców „nasze przedszkole jest.....”</p>	<p>III 2015</p>	<p>A.Bielcka A.Kołodziej</p>	

**PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ
NA ROK SZKOLNY 2013/2014**

Zadania i sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Miejsce realizacji zadania
Nawiązanie kontaktu z dyrektorem i nauczycielami klas pierwszych.	IX 2014	A. Łój, A.Pitura	Szkoła Podstawowa
Poznanie drogi do szkoły, zapoznanie z otoczeniem.	III-V 2015	M.Chudyk, A.Łój, E.Żywiec, K.Wojciechowska, M.Kąkol, J,Igras,, M.Skulimowska	Droga do szkoły, otoczenie szkolne.

Zwiedzanie budynku szkoły: sale lekcyjne, świetlica, sala gimnastyczna, stołówka. Wizyta w bibliotece szkolnej.	V 2015	M.Chudyk, A.Łój, E.Żywiec,M.Czapla, J.Igras,, M.Skulimowska	Szkoła Podstawowa
Kolędy dla kolegów z klasy pierwszej.	XII 2014-I 2015	M.Chudyk, E.Żywiec, M.Kąkol	Przedszkole
Wycieczka do szkoły – udział w lekcji.	V 2015	M.Skulimowska, E.Żywiec., A.Pitura, M.Kakol	Szkoła Podstawowa
Wspólne zabawy i zawody na boisku szkolnym.	V 2015	J.Igras, A.Kołodziej, K.Wojciechowska	Szkoła Podstawowa
Cała Polska czyta dzieciom-czytanie przedszkolakom książek przez absolwentów	V 2015	A.Łój, M.Zielińska, M.Kąkol, M.Chudyk, E.Żywiec, M.Czapał	Przedszkole

Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy

Lp.	Zadania	Działanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Podjęcie działań wzbogacających bazę i wyposażenie przedszkola, w celu zapewnienia prawidłowej realizacji przyjętych w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego i poszerzenia oferty zajęć	1. Montaż telefonu w budynku B w gabinecie dyrektora 2. Pozyskiwanie środków finansowych na zakup sprzętu na plac zabaw - pozyskiwanie sponsorów - kiermasze ciast 3. Ogłoszenie akcji wśród rodziców pt. „Doposaż przedszkole w zabawę lub grę” 4. Zakup mebli do gr. III i V 5. Remont łazienki gr. V 6. Doposażyć gabinet logopedyczny w potrzebne pomoce	IX 2014-III 2015	Dyrektor

TEMATYKA APELI W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 1 W TOMASZOWIE LUBELSKIM NA ROK SZKOLNY 20134-2015 POD HASŁEM „DZIEŃ JEDYNECZKI”

1. Apele będą organizowane w dwóch budynkach;
 - w budynku A w ostatni czwartek miesiąca
 - w budynku B w ostatnią środę miesiąca.
2. W apelach mile widziane jest uczestnictwo rodziców i przedstawicieli instytucji wspomagających pracę przedszkola.
3. Apele przygotowują nauczyciele wyznaczonych grup wraz z dziećmi.
4. Nauczycielki odpowiedzialne za zorganizowanie apelu zbierają informacje o sukcesach przedszkola, dzieci, personelu i w dowolny sposób przekazują je na zakończenie apelu. Oraz informują o tym, co ciekawego w najbliższym czasie będzie się działo w przedszkolu. **Ponadto na apelach nauczycielki z innych grup przygotowują dzieci do przedstawienia zadań z planu pracy**

przedszkola.

5. Forma apelu jest dowolna, według pomysłu nauczycielek z grup, czas trwania 20-30 minut.

MIESIĄC	TEMATYKA APELU	GRUPY ODPOWIEDZIALNE
Październik	Jestem już przedszkolakiem	A- A.Pitura –gr.X
		B- M.Skulimowska –gr.VI
Listopad	Kolory jesieni	A- H.Skwarska – gr. IV
		B- R.Bartoszyk – gr.I
Luty	W krainie bajek	A-M.Chudyk –gr.IX
		B- A. Łój – gr.V
Kwiecień	Zdrowy przedszkolak	A- R.Trynda –gr.II
		B- R.Detko – gr.VIII
Maj	Wiosna wokół nas	A- D.Krzaczkowska –gr. VII
		B – M.Kąkol – gr.III

<i>Lp.</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
	Po wakacjach się witamy i zabawy zaczynamy	Spotkania otwierające rok przedszkolny.	M.Borek, M.Koperwas, A.Pitura	29.08.2014r
	Bezpieczne dziecko w mieście	Spotkanie z Policjantem	A.Bielecka	X 2014
	W dzień Przedszkolaka każdy to wie, bawi się z nami, kto tylko chce –	Światowy Dzień Przedszkolaka	A.Pitura, T.Łasocha, M.Zielińska, E.Baydak, M.Czapla, R.Detko	IX 2014
	Odkrywamy czystą Polskę!	Sprzątanie świata.	5-6 latki	IX 2014
	Tęczowa jesień zaprasza do zabawy	Gry, zabawy i pikniki -w terenie -na placu zabaw	A.Pitura, J.Igras, M.Koperwas, E.Żywiec, M.Chudyk, A.Łój, M.Skulimowska, M.Zielińska, D.Kzrzaczowska, M.Borek, R.Trynda, W.Knap, M.Kąkol, R.Bartoszyk, M.Czapla	IX-X 2014
	Pamiętajmy-hołd składamy	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej	E.Żywiec., M.Czapla, J.Igras, M.Zielińska, M.Kąkol	X-XI 2014 IV 2015
	Kobiety sto lat śpiewają, bo chłopaki święto mają	Pamiętamy o naszych chłopcach.	A.Pitura, M.Chudyk, E.Żywiec, M.Skulimowska,, H.Skwarska, A.Łój, R.Detko	IX 2014
	Pokochaj pluszowego misia	Światowy Dzień Misia	E.Baydak, T.Łasocha, M.Czapla, R.Detko	25 listopad
	W andrzejkowy wieczór wróżb wosk się sący przez klucz. Czary mary co za cuda? Co wywróżysz to się uda!	Przedszkolne wróżenie.	M.Chudyk, EŻywiec, J.Igras, M.Zielińska, R.Bartoszyk, M.Czapla, R.Detko	IX 2014
	Mikołaju kochamy cię	Spotkanie z Mikołajem	A-R.Trynda, D.Kzrzaczowska B-R.Bartoszyk, E.Baydak	XII 2014
	Przyjdź do mnie Jezu mój mały	Przedszkolne Jasełka. Wieczór kolęd.	A.Łój, K.Wojciechowska	XII 2014

Kolędy śpiewajmy, rodzinne święto wystawiamy	Wieczór kolęd w grupach	A.Pitura, J.Igras, M.Koperwas, E.Żywiec, M.Chudyk, H.Skwarska, M.Skulimowska, M.Zielińska, R.Bartoszyk, M.Kąkol	XII-I 2015
Kocham Babcię i Dziadziusia	Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka	J.Igras, A.Pitura, M.Chudyk, T.Łasocha, H.Skwarska, M.Zielińska, D.Krzaczkowska, W.Knap, A.Łój, E. Baydak, M.Kąkol	I 2015
Walentynki – Święto chłopca i dziewczynki	Uroczystość Walentynkowa.	A.Pitura, M.Koperwas, E.Żywiec, M.Chudyk, M.Skulimowska, A.Łój, R.Bartoszyk, M.Czapla	II 2015
„Dziś w przedszkolu śpiew i tańce”	Bal karnawałowy.	A-Kołodziej, H.Skwarska B-M.Zielińska, M.Czapla	I-II 2015
Wiwat kobiety!	Święto dziewczynek	A.Pitura, M.Chudyk, H.Skwarska, M.Zielińska, A.Łój, R.Detko	III 2015
Hura! Hura!-witaj Wiosno	Pożegnanie Zimy i powitanie Wiosny.	A-E.Żywiec, A.Pitura B-W.Knap, T.Łasocha	III 2015
Dzieci z kwiatkiem dla strażaków	Zwiedzanie Straży Pożarnej	M.Chudyk, M.Skulimowska, M.Kąkol	V 2015
Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych	Udział w marszu	A.Pitura, J.Igras, M.Koperwas, M.Kąkol, M.Czapla, M.Bielecka	V 2015
Zdrowie to mój przyjaciel	Światowy Dzień Zdrowia -7.04.2015	R.Trynda, E.Baydak, A.Bielecka, M.Czapla, M.Zielińska, K.Wojciechowska, D.Krzaczkowska, R.Detko, M.Chudyk, M.Koperwas	IV 2015
Kwiaty dla Mamy i Taty	Dzień Rodziny.	R.Trynda, A.Pitura, H.Skwarska, A.Łój, E.Żywiec, M.Chudyk, R.Bartoszyk, M.Skulimowska, M.Zielińska, D.Krzaczkowska, M.Borek, R.Detko	V-VI 2015
Serduszka dwa to ty i ja	Dzień Matki Dzień ojca	M.Kąkol, M.Czapla	V-VI 2015
Nie martw się Ziemiomówią	Światowy Dzień Ziemi	M.Kąkol, W.Knap	IV 2015

	dziś dzieci – słońko nad Tobą wciąż jasno świeci			
	W krainie Pani Muzyki	-Spotkania z muzyką - współpraca ze Szkołą Muzyczną	J.Igras	V 2015
	„Biała jak obłok, jak mak czerwona”	Święto Flagi R.P. uroczystość pod Urzędem Miasta	Wszyscy pracownicy	V 2015
	Oddajmy chwałę Panu	Poranek Wielkanocny	M.Skulimowska, M.Kąkol	IV 2015
	Dzień Dziecka do zabaw zaprasza nas	Dzień Dziecka - Park Rozrywki -zabawa przy muzyce, -Przedszkolne talenty-prezentacja osiągnięć z programu . „Jedynkowe talenty - Ogród zmysłów-rozwijanie umiejętności i uzdolnień dzieci”. -Przedszkolny Sportowy Turniej Rodzinny,	H.Skwarska, R.Bartoszyk, E.Baydak A.Kołodziej	VI 2015
	Mali podróżnicy	Wycieczka autokarowa	Dyrektor	V-VI 2015
	Szkoło, szkoło jak się masz?	Uroczyste pożegnanie przedszkola dla 6- latków- montaż słowno-muzyczny	A.Pitura, M.Chudyk	VI 2015

Zatwierdzono na posiedzeniu rady pedagogicznej 27.08.2014r.

PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI I ZAJĘĆ DODATKOWYCH

	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
	Aktualizacja strony internetowej Przedszkola	Maria Piasecka
	Robienie zdjęć	Joanna Wasyl
	Protokolant	Małgorzata Sidorowicz
	Opieka nad apteczką główną	Pomykało Barbara
	Opieka nad pomocami dydaktycznymi w budynku „A”	Trynda Renata
	Opieka nad laptopem –A -B	Anna Pitura Renata Detko
	Opieka nad pomocami dydaktycznymi w budynku „B”	Renata Detko Wiesława Knap
	Odpowiedzialna za apteczkę w budynku ”B”	Syty Stanisława
	Odpowiedzialna za apteczkę w budynku ”A”	Barbara Pomykało
	Inspektor BHP	Katarzyna Kowalczuk
	Opieka nad biblioteką	Ceniuk Teresa
	Odpowiedzialna za dekorację na holu budynek „A”	Herda Stanisława, Maria Chudyk
	Odpowiedzialna za dekorację na holu „B”	A.Kołodziej ,M.Koperwas
	Odpowiedzialna za tablicę informacyjną dla rodziców „kącik dla rodziców” (wiersze na tablicę i stronę internetową) - w budynku „A”	Danuta Krzaczkowska

- w budynku „B”	Łój Anna
Prowadzenie kroniki	T.Łasocha
Odpowiedzialna za sprzęt elektryczny, klucze do pomieszczeń, magazyny	Mazurek Mariola
Odpowiedzialna za obsługę ksero	Sowińska Anna
Odpowiedzialna za dekoracje na górnym holu budynku, szatnia żłobka „A”- tablice	Vakat Harbuz Agnieszka
Nadzór nad wystrojem korytarzy	Sidorowicz Małgorzata
Odpowiedzialna za dekorację świetlicy	Kołodziej Alicja
Odpowiedzialna za garderobę	Renata Bartoszyk, Marzena Skulimowska
Tablica ze sponsorami	Igras Jolanta
Aktualizacja tablic „Z życia przedszkola” - budynek A -budynek B	Skwarska Halina Katarzyna Wojciechowska
Aktualizacja tablicy „Swoim dzieciom podajmy zawsze obie ręce; jedna służy do wskazania właściwego kierunku, druga zaś do pomocy...” realizowane projekty (część tablicy ze zdjęciami „Przedшкоlaczy w obiektywie”-budynek B)	Elżbieta Żywiec
Tablica informacyjna dla pracowników /pokój nauczycielski Budynek A, tab. Obok listy obecności/	Sidorowicz Małgorzata
Tablica nad lista obecności budynku A	Monika Koperwas
Opieka nad dokumentami obowiązującymi nauczyciela -budynek B -budynek A	Bartoszyk Renata Pitura Anna
Opieka nad gablotą „Przedшкоlaczy w obiektywie” ze zdjęciami i dyplomami - budynek A	Łasocha Teresa

	– budynek B	Czapla Małgorzata
	Za tematykę informacji przy drzwiach sali i galerię plastyczną	Gr. I –E.Baydak Gr. II-W.Knap Gr.III-M.Czapla Gr. IV- H.Skwarska Gr. V-A.Łój Gr.VI-M.Skulimowska Gr.VII- D.Krzaczkowska GR.VIII-R.Detko Gr. IX-M.Chudyk Gr. X- J.Igras
	Za aktualność wierszy i piosenek	-A. Łój budynek „B” -D.Krzaczkowska – budynek „A”
	Opieka nad pomocami do zabaw ruchowych i muzycznych	Łój Anna
	Aktualizacja tablicy i kącika Patrona w budynku B	E.Baydak
	Prowadzenie księgi artykułów	M.Koperwas
	Pisanie artykułów po uroczystościach	Każdy nauczyciel pisze po swojej uroczystości artykuł do wybranej gazety-zgłasza treść dyrektorowi i wkleja artykuł do księgi artykułów.