

„Moje przedszkole to mój dom,  
bo stawia na Mnie,  
na moje szczęśliwe dzieciństwo  
i na mój wszechstronny rozwój”

## PLAN PRACY

**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1  
IM. JANA BRZECHWY  
W TOMASZOWIE LUBELSKIM  
NA ROK 2013-2014**

### **WNIOSKI DO PRACY NA ROK 2013-2014:**

1. W dalszym ciągu systematycznie diagnozować wiedzę o umiejętnościach zdobytych przez dzieci, wspierać ich rozwój i rozwijać ich zdolności
2. Kontynuować pracę zespołową dotyczącą wspomaganie rozwoju dziecka
3. Systematycznie monitorować prace przedszkola poprzez zebrania w grupach, uroczystości, konkursy, stronę internetową, artykuły w gazecie lokalnej
4. W planowaniu pracy dydaktyczno - wychowawczej zwracać większą uwagę na organizowanie warunków do doskonalenia rozwoju intelektualnego dziecka wraz z rozwojem mowy
5. W codziennej pracy skupiać się na zagadnieniach związanych z edukacją emocjonalną dzieci,
6. Organizować zabawy przedstawiające sytuacje konfliktu, wyrażania złości pozwalające na zrozumienia uczuć innych
7. Przemyśleć planowanie pracy związanej z realizacją Programu Ekologicznego we wszystkich grupach
8. Kontynuacja Programu Małego Patrioty
9. Uroczyste obchody Święta Flagi
10. Organizowanie spotkań z osobami pracującymi w przedszkolu od 1944 roku
11. W miarę możliwości doposażyć przedszkole w meble, zabawki, remont placu zabaw i łazienek poprzez pozyskiwanie środki finansowych na remont i modernizację placu zabaw, wymianę mebli w gr. III i V, remont łazienek gr. III i V, obudowa kaloryferów w salach, zakup rolet do pokoju socjalnego nauczycieli, magazynku z pościelą gr. VIII, zakup szafy do pokoju socjalnego nauczycieli
12. Zachęcanie rodziców do rozwijania zdolności dzieci w domu poprzez czytanie, pisanie, liczenie, układanie opowiadań
13. Opracowywanie programów dla dzieci przejawiających zdolności
14. Kontynuowanie różnych form współpracy ze środowiskiem i form teatralnych w środowisku.

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1.	<b>Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci</b>	D Przedszkole działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe dzieci, specyfikę	1. Opracowanie koncepcji pracy 2. Koncepcja pracy systematycznie jest omawiana na zebraniach wrześnieowych z rodzicami i przez nich akceptowana 3. Koncepcja pracy jest modyfikowana na zebraniach z rodzicami	VIII 2013 IX 2013  II lub V 2014r	M. Piasecka  Nauczyciele na zebraniach	

		pracy przedszkola oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego. Koncepcja pracy przedszkola jest znana rodzicom i przez nich akceptowana				
--	--	---	--	--	--	--

Lp.	Wymagania	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
2	<b>Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</b>	D Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci.	I. <u>"Bystrzaki z Jedynecki"</u> - praca z dzieckiem w oparciu o: 1. "Program wspomaganie i rozwoju zdolności i umiejętności dziecka"-6 latki 2. "Plan działań wspomagających umiejętności i zainteresowania dzieci- 5 latki  3. Opracowanie planu działań wspomagających rozwój mowy- 4 latki  4. Wprowadzanie dzieci w świat liter w/g I. Majchrzak 5. Wprowadzenie dzieci w świat matematyki wg metody Edyty Gruszczyk Kolczyńskiej	IX 2013-VI 2014  IX 2013-VI 2014  IX-X 2013  IX 2013-VI 2014  IX 2013-VI 2014	R. Detko, R. Trynda W. Knap, T. Łasocha M. Kąkol, M. Czapla J. Igras, A. Pitura, M. Borek, D. Krzaczowska, J. Igras, A. Łój, K. Wojciechowska  Naucz. w/g potrzeb  M. Skulimowska  M. Skulimowska, A. Pitura E. Naworoel, M. Zielińska, M. Borek, M. Chudyk	Wyniki na posiedzeniu rady pedagogicznej

		<p>6.Program adaptacyjny – 3 latki</p> <p>7.Opracowanie programu z zajęć korekcyjnych do możliwości przebadanych dzieci i realizacja</p> <p>8.Opracowanie programu z logopedii dostosowany do wad wymowy przebadanych dzieci i realizacja</p> <p>9.Opracowanie IPET dla dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, opinii o wczesnym wspomaganie i realizacja</p> <p>10. „Od słowa do słowa” wspomaganie rozwoju mowy poprzez cykle zajęć: -wykorzystanie literatury i sztuki</p>	<p>IX 2013-VI 2014</p> <p>IX 2013-VI2014</p> <p>IX 2013-VI 2014</p> <p>wg miesięcznego planu</p> <p>wg miesięcznego planu</p>	<p>R,Bartoszyk,H.Skwarska, M.Sidorowicz, E.Baydak A.Kołodziej</p> <p>K.Cioch</p> <p>A.Bielecka,M.Koperwas, A.Kołodziej</p> <p>J.Igras,E.Naworol, M.Kąkol,M.Czapla, M.Chudyk,R.Bartoszyk, D.Krzaczkowska, E.Baydak,H.Skwarska</p>	
	<p>Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są planowane, monitorowane i doskonalone.</p>	<p>1.Ewaluacja programów i planów wspomaganie, programu adaptacyjnego</p> <p>2.Systematyczne prowadzenie obserwacji i diagnozy umiejętności dziecka -opracowywanie kierunków pracy z dzieckiem we wszystkich grupach wiekowych</p> <p>3.Przekazywanie rodzicom informacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka: -rozmowy indywidualne -zebrania grupowe -opracowanie dla każdego dziecka -zajęcia otwarte</p> <p>4.Przekazywanie informacji ogólnych ( referaty, opracowania, zestawienia ogólne) o procesie wspomaganie i rozwoju dziecka na : -tablicach ogłoszeń -strona internetowa -zebrania rady pedagogicznej</p> <p>5.Doskonalenie procesów wspomaganie poprzez: -cykle zajęć -zabawy</p>	<p>V-VI-2014</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	

		<p>Wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu i realizowaniu tych procesów.</p>	<p>1. <u>"MAŁE MAŁDRALE"</u> - udział dzieci w konkursach przedszkolnych:  - „Jestem EKO” - konkurs wiedzy ekologicznej  - „Świat utworów Jana Brzechwy” konkurs plastyczny inspirowany twórczością naszego Patrona  - „Śpiewane wiersze Jana Brzechwy” - konkurs muzyczny  - „Mistrz matematyki” - konkurs z wiedzy matematycznej dla  5 latka  6 latka  - „Już czytam” - konkurs czytelniczy z pięknego czytania dla 5-6 latka  - „Chcę żyć bezpiecznie” - konkurs literacki z rodzicami  - „Wielkanocne inspiracje na kartkę” – konkurs plastyczny  2. Udział dzieci w konkursach w środowisku  - Miejska Biblioteka Publiczna   -TDK   3. „Bawie się i uczyć” - występy dzieci uzdolnionych na Apelach Jedynecki  Gr.I  Gr.II  Gr.III  Gr.IV  Gr.V  Gr.VI  Gr.VII  Gr.VIII  GR.IX</p>	<p>X-XI 2013  II 2014   III 2014  V 2014   V 2014  X-XI 2013  IV 2014  wg zgłoszeń   wg planu apeli</p>	<p>A.Łój, M.Czapla  M.Chudyk, E.Naworol   K.Wojciechowska,  A.Kołodziej  R.Detko, J.Igras   M.Kakol,   R.Detko, E.Naworol   D.Krzaczkowska,  R.Trynda   W.Knap,  M.Kąkol, R.Detko,  K.Wojciechowska   R.Trynda, A.Pitura,  D.Krzaczkowska,  M.Borek, M.Chudyk   T.Łasocha  M.Chudyk  M.Czapla  D.Krzaczkowska  A.Łój  M.Zielińska  J.Igras  R.Bartoszyk  M.Borek</p>	
--	--	---	---	---	--	--

		Gr.X 4.Systematyczny udział w zajęciach organizowanych : -w Miejskiej Bibliotece Publicznej: pasowanie na czytelnika  -w Bibliotece pedagogicznej 5."Najaktywniejszy przedszkolak"- podsumowanie konkursów z całego roku szkolnego	V-VI 2014  Cały rok VI 2014	W.Knap  R.Trynda, J.Igras,M.Kakol, A.Łój,K.Wojciechowska, D.Krzaczkowska, M.Zielińska, A.Pitura A.Pitura,M.Borek T.Łasocha	
	Stosowane metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej.	1.Wykorzystywanie w zajęciach metod aktywizujących – przeprowadzenie ćwiczeń z rodzicami -gr.I -gr.II -gr.III -gr.IV -gr. V -gr.VI -gr.VII -gr.VIII -gr.IX -gr.X 2.Organizowanie zajęć poprzez praktyczne działanie-wycieczki: -Urząd Miasta  -Policja  -poznajemy zabytki miasta	X 2013 IV 2014 III 2014 IX-XI 2013 XI 2013 II 2013 X 2013 IV-V 2-14 III 2014 I-II 2014  IV 2014  V 2014 IX 2013 IV 2014 IX-X 2013 X 2013 X-XI 2013 IV 2014 V 2013	T.Łasocha E.Naworol A.Bielecka J.Igras K.Wojciechowska M.Zielińska M.Sidorowicz E.Baydak M.Borek W.Knap  D.Krzaczkowska, A.Pitura M.Kakol R.Detko, R.Trynda M.Czapla A.Pitura,M.Borek J.Igras A.Łój J.Igras R.Detko,W.Knap,	

			<p>3."Mama i Tata w przedszkolu" rodzicielskie prezentacje zawodów, pasji, zainteresowań rodziców: Fryzjer</p> <p>Sprzedawca</p> <p>Stomatolog</p> <p>Nauczyciel</p> <p>Krawiec</p>	<p>III 2014</p> <p>III 2014</p> <p>IV 2014</p> <p>III 2014</p> <p>III 2014</p>	<p>E.Naworol,M.Kąkol</p> <p>J.Igras,R.Bartoszyk, R.Trynda E.Baydak D.Krzaczkowska, W.Knap H.Skwarska R.Detko</p>	
	A	<p>Wdrażane wnioski z monitorowania procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci podnoszą efektywność tych procesów.</p>	<p>1.System monitorowania postępów dzieci – analiza efektywności kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Monitorowanie realizacji podstawy programowej</li> <li>2) Frekwencja dzieci</li> <li>3) Harmonogram uroczystości</li> <li>4) Monitorowanie przedszkolnej kariery dzieci</li> <li>5) Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</li> </ol> <p>2."Każdy z nas jest inny" –cykl zajęć, zabaw integrujących społeczność przedszkolną wspólnie z grupą integracyjną</p> <p>-gr.I</p> <p>-gr.II</p> <p>-gr.III</p> <p>-gr.IV</p> <p>-gr.V</p> <p>-gr.VI</p> <p>-gr.IX</p> <p>-gr.X</p> <p>3."W świecie emocji"-cykl zajęć</p>	<p>Cały rok</p> <p>I 2014</p> <p>XI 2013</p> <p>X 2013</p> <p>XII 2013</p> <p>II 2014</p> <p>V 2014</p> <p>III 2014</p> <p>Iv 2014</p> <p>X 2013</p>	<p>Nauczycielki prowadzące zebrania</p> <p>R.Detko M.Chudyk M.Czapla J.Igras A.Łój M.Skulimowska A.Pitura W.Knap</p> <p>T.Łasocha, M,Chdyk, M.Czapla,K.Wojciechow</p>	

		W przedszkolu stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi dzieci.	<p>I. „Szanujmy wspomnienia”</p> <p>1. Organizowanie cyklu spotkań z emerytowanymi pracownikami przedszkola - spotkania z ludźmi chcącymi udzielić wywiadu na temat historii przedszkola - zapraszanie w/w ludzi na zajęcia, konkursy posiedzenie rady pedagogicznej</p> <p>2. Powołanie zespołu opracowującego materiały do wydania książki o pracy przedszkola - zbieranie materiałów: zdjęcia, nagrania, wywiady itd.</p> <p>3. Próba redagowania książki</p> <p>II. Realizacja programu „Mały Patriota” - Cykl zajęć związanych z programem: poznanie symboli narodowych, legend związanych z powstaniem państwa polskiego, ważniejszych regionów i miast Polski poprzez legendy, ilustracje, film - podsumowanie programu Mały Patriota- część artystyczna z władzami miasta - „Święto Flagi”- udział w uroczystościach z władzami miasta i mieszkańcami</p> <p>III. „Brzecholandia”</p> <p>1. Nauka w każdej grupie tańca, inscenizacji celem wykorzystania - w Kalendarzu uroczystości przedszkolnych gr. I gr. II gr. III</p>	<p>Cały rok</p> <p>VIII 2013</p> <p>Cały rok</p> <p>IV 2014</p> <p>IV 2014</p> <p>2.05.2014</p> <p>Uzupełnić do końca września 2013</p> <p>Cały rok</p>	<p>ska, M. Zielińska, M. Borek, R. Trynda D. Krzaczkowska</p> <p>M. Kąkol, R. Detko, M. Chudyk, A. Pitura, D. Krzaczkowska, E. Baydak, R. Trynda, A. Łój</p> <p>Lider- M. Kąkol, R. Detko, M. Chudyk, A. Pitura, D. Krzaczkowska, E. Baydak, R. Trynda, A. Łój</p> <p>M. Kąkol, R. Detko</p> <p>Nauczycielki wg tematyki kompleksowej</p> <p>R. Detko, T. Łasocha</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>R. Detko, T. Łasocha M. Chudyk, E. Naworol M. Kąkol, M. Czaplą</p>	
--	--	---	---	---	---	--



		<p>gr.IV</p> <p>gr.V</p> <p>gr.VI</p> <p>gr.VII</p> <p>gr.VIII</p> <p>gr.IX</p> <p>gr.X</p> <p>2.Rocznica nadania imienia przedszkola- 20.06.2014r. -prezentacja umiejętności w/wymienionych -scenariusz i prowadzenie</p> <p>3. „Akademia Aquafresh”- realizacja III edycji ogólnopolskiego programu dla przedszkolaków</p> <p>4. Kontynuacja programu „Czyste powietrze wokół nas”</p> <p>5. Program MEN „Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”, realizowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej.</p> <p>6.Przeprowadzenie ewakuacji dzieci z budynku- pomoc Straży pożarnej</p>	<p>VI 2014</p> <p>X_XI 2013</p> <p>I-V 2014</p> <p>wg wytycznych MEN</p> <p>X 2013</p>	<p>D.Krzaczkowska, J.Igras A.Łój, K.Wojciechowska M.Skulimowska, H.Skwarska, M.Skdorowicz R.Bartoszyk,E.Baydak A.Pitura,M.Borek R.Trynda,W.Knap</p> <p>Nauczycielki w/w A.Pitura, M.Borek</p> <p>R.Detko,M.Kąkol, D.Krzaczkowska, A.Pitura, R.Trynda Nauczycielki 5-6 latków</p> <p>A.Łój, K.Wojciechowska</p> <p>M.Sidorowicz</p>	
--	--	--	--	--	--

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
5.	<b>Respektowane są normy społeczne</b>	<p>D</p> <p>Relacje między wszystkimi członkami przedszkolnej społeczności są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.</p> <p>Dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. Dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie. Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.</p>	<p><b>I.,,Nasze emocje i uczucia”</b></p> <p>1.Znam swoje prawa obowiązki-cykl zajęć w każdej grupie wiekowej</p> <p>2. Cykl zajęć „ Wiem jak się zachować”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalanie lub modyfikowanie Kodeksów grupy</li> <li>• Zapoznanie lub przypomnienie procedur zachowania w sali, przedszkolu, na placu zabaw, szatni</li> <li>• „Umiem poradzić sobie z emocjami”</li> <li>• „Wiem kiedy użyć słowa proszę, dziękuję, przepraszam”</li> <li>• „Wiem czego oczekują ode mnie dorośli...”- dokończenie myśli</li> </ul> <p>II.”Wiem jak się zachować”</p> <p>1.,,Bezpieczne zabawy o każdej porze roku” – nauka i przypomnienie zasad bezpieczeństwa z wykorzystaniem tekstów literackich, filmów, ilustracji – poznanie numerów alarmowych -wyrabianie odporności emocjonalnej poprzez konstruowanie i wykorzystywanie gier planszowych, zabaw dydaktycznych, literatury</p> <p>2.,, Bezpieczni na spacerze” - wycieczki i spacery utrwalające znajomość zasad bezpieczeństwa</p> <p>3.,,Mówię „nie” - wszystkiemu co złe” - organizowanie spotkań z przedstawicielami:</p>	<p>IX-X 2013</p> <p>IX 2013</p> <p>X 2013</p> <p>III-VI 2014</p> <p>IX-X 2013 V-VI 2014</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Policji – „Bezpieczni na spacerze”</li> <li>• Straży Pożarnej” – „Bezpieczni w domu”</li> <li>• Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Bezpieczni w sieci”</li> </ul> <p>4. „Bezpieczne ferie”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spotkanie z leśnikiem</li> <li>-spotkanie z policjantem „Nie ufam obcemu”</li> </ul> <p>5.”Bezpieczne wakacje”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poprawne zachowanie w lesie podczas wakacji-pogadanka z leśnikiem</li> <li>-właściwe zachowanie na przejściach: nauka przejścia przez ulicę</li> </ul>	<p>IX-X 2013 V 2014 X-XI 2013</p> <p>I-II 2014 I-II 2014</p> <p>VI 2014</p> <p>VI 2014</p>	<p>M.Borek ( 5-6 latki) E.Naworol A.Bielcka, M.Koperwas</p> <p>R.Bartoszyk R.Trynda</p> <p>M.Borek</p> <p>E.Baydak (3-4 latki)</p>	
	<p>W przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie. Podejmowane działania wychowawcze są monitorowane i, w razie potrzeb, modyfikowane</p>	<p>1.Organizowanie spotkań z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekarzem „Co zrobić aby być zdrowym”</li> <li>• Stomatologiem „Jak dbać o higienę zębów”</li> <li>• Dietetykiem „Wiem co jem i rosnę zdrowo”</li> <li>• Trenerem aerobiku „Ruch to zdrowie”</li> <li>• Pielęgniarką „Czystość i higiena to droga do zdrowia”</li> </ul> <p>2.Cykl zajęć „Potrafię zadbać o zdrowie”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zdrowa żywność”</li> <li>• „Idealny jadłospis”</li> <li>• „Owoce i warzywa to zdrowie”</li> <li>• „Dbam o swoje zmysły”</li> </ul> <p>3.Konkurs podsumowujący wiedzę na temat norm społecznych „Co jest dobre a co złe”</p> <p>4.Omawianie w każdej grupie na zebraniu grupowym z rodzicami wykazu postaw wychowawczych. Ustalanie wykazów : sukcesów i problemów wychowawczych i omawiania sposobów ich rozwiązywania wspólnie z</p>	<p>IV 2014 IV 2014 X 2013 IV-V 2014 IV 2014</p> <p>X 2013</p> <p>III-IV 2014</p> <p>IX 2013 II i VI 2014</p>	<p>A.Kołodziej M.Chudyk R.Detko H.Skwarska R.Bartoszyk</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>K.Wojciechowska, M.Czapla</p> <p>Wszystkie nauczycielki prowadzące zabrania</p>	

			rodzicami 5.Nuka samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez dzieci	Cały rok	Wszystkie nauczycielki	
		A W przedszkolu, wspólnie z rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeb, modyfikuje.	1.Zapoznanie rodziców z systemem nagród i kar obowiązujących w przedszkolu 2.Ujednoczenie oddziaływań wychowawczych w domu i przedszkolu 3.Rodzice włączani są w działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań: - zatwierdzanie lub modyfikowanie Kodeksów grupy - zapoznanie lub przypomnienie, modyfikacja procedur obowiązujących w przedszkolu - pełna i obiektywna informacja o zachowaniu dziecka	Cały rok Cały rok Cały rok	Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki	
		Dzieci wykazują się odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych	1.„Podziel się z potrzebującymi” -przeprowadzenie zajęć w każdej grupie wiekowej -organizowanie kiermaszów mających na celu zbieranie funduszy na zakup sprzętu na plac zabaw - pozyskiwanie sponsorów na zakup sprzętu na plac zabaw	X 2013 X 2013 IV 2014 Cały rok	Nauczycielki wg planu A.Kołodziej,M.Kąkol, A.Bielecka,J.Igras M.Sidorowicz	

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
-----	-----------	-----------------	--------------------	-------------------	----------------------	-------

7.	<b>Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych</b>	A Nauczyciele pracują zespołowo. Wspólnie planują przebieg procesów edukacyjnych i analizują efekty swojej pracy.	1. Powołanie zespołu ewaluatorów 2. Opracowanie wskaźników dla ewaluowanych obszarów (kryteria ewaluacji) 3. Opracowanie planu ewaluacji i narzędzi ewaluacyjnych 4. Ewaluacja obszarów pracy przedszkola wg. opracowanego harmonogramu.	VIII 2013 VIII 2013 IX-X 2013 VI 2014	M.Piasecka Powołany zespół Powołany zespół Nauczyciele w grupach, liderzy zespołów	
			1.Opracowywanie „Informatora Jedynecki”  2.Opracowanie folderu o pracy przedszkola	X 2013 XI- XII 2013 I-III 2014 IV-V 2014 VI i wakacje 2014 VIII-IX 2013 VI 2014( rocznica nadania imienia)	M.Zielińska,M.Borek R.Trynda,W.Knap H.Skwarska,J.Igras E.Baydak,R.Bartoszyk M.Koperwas,M.czapla M.Piasecka M.Kakol,R.Detko	

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
9.	<b>Rodzice są partnerami przedszkola</b>	D Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.	1.Zebrania grupowe - propozycje rodziców dotyczące planu pracy przedszkola, współpracy z rodzicami i środowiskiem -prezentacja „sylwetki dziecka gotowego do przedszkola” i sposobów rozwijania gotowości przedszkolnej” -przekazanie rodzicom opracowań: „Dlaczego warto dziecko wcześniej przygotować	IX 2013 II, IV 2014	E.Baydak,R.Bartoszyk ,H.Skwarska, M.Sidorowicz	

		<p>do przedszkola?”,          „Jak można ułatwić adaptację dziecka w przedszkolu?”          „Pierwszego dnia do przedszkola należy przynieść...”          „Rady i zasady na pierwsze dni przedszkola...”</p> <p>2. „Drzwi otwarte” – konsultacje z rodzicami (ustalenie częstotliwości i terminu spotkania na pierwszym zebraniu grupowym).</p> <p>3. Spotkania indywidualne wynikające z potrzeb rodziców i n-li.</p> <p>4. Spotkania Rady Rodziców – podejmowanie decyzji dotyczących potrzeb przedszkola:          -planowanie i realizacja działań przedszkola          -Koncepcja przedszkola          -oferty edukacyjne</p>	<p>IX 2013</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>E.Baydak,R.Bartoszyk          H.Skwarska,          R.Trynda, R.Detko          M.Koperwas,          M.Skulimowska,          A.Łój, A.Pitura          Wszystkie nauczycielki</p> <p>n-le w grupach</p> <p>n-le w grupach dyrektor</p>	
	<p>W przedszkolu współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.</p>	<p>1.Pedagogizacja rodziców- spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin w celu wzbogacenia wiedzy rodziców( wg potrzeb).</p> <p>- „Pierwsze dni w przedszkolu”- referat 3-latki</p> <p>- Opracowanie folderu dla rodziców „Po raz pierwszy w przedszkolu”</p> <p>- „Być rodzicem doskonałym”- spotkanie z psychologiem w gr.VI</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX 2013</p> <p>IX 2013</p> <p>II 2014</p>	<p>n-le w grupach</p> <p>H.Skwarska,          R.Bartoszyk</p> <p>M.Koperwas,          A.Bielecka</p> <p>M.Zielińska</p>	

			- „Kary i nagrody a wychowanie dziecka”- spotkanie z psychologiem we gr.III	X 2013	M.Kąkol	
			-„Czy rozumiesz własne dziecko?”- spotkanie z psychologiem w gr.V	I 2014 III 2014	K.Wojciechowska M.Czapla	
			- „Małe rady i wskazówki dla rodziców”- spotkanie z pedagogiem w gr.X	V 2014	R.Trynda	
			-„Rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym oraz podstawowe wady wymowy tego okresu"- spotkanie z logopedą lub warsztaty z rodzicami w gr.II	X 2013	M.Chudyk	
			2.Współpraca z Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną.			
			- „ Dziecko 5-letnie u progu szkoły”- spotkanie z pedagogiem w gr.IV	III 2014	D.Krzaczkowska	
			- „Szkoła dla rodziców i nauczycieli”- warsztaty z psychologiem w gr.integr.	IV 2014	M.Koperwas	
			- „ Zaburzenia wieku dziecięcego”- spotkanie z psychologiem w gr.IX	IX 2013	A.Pitura	
			- „Akademia dobrego rodzica”- warsztaty z psychologiem i pedagogiem w gr.I	XII 2013	T.Łasocha, R.Detko	
			- włączenie rodziców dzieci objętych przedszkolną pomocą psychologiczno-pedagogiczną w działania zespołów wspomagających.	Cały rok	M.Sidorowicz	

		3.Pomoc przy organizacji zajęć korekcyjnych korygujących wady postawy dzieci – dostarczanie zaświadczeń od lekarza	IX	A.Kołodziej	
		- „Najczęstsze wady rozwoju fizycznego dzieci do szóstego roku życia"- spotkanie z fizjoterapeutą	X	A.Kołodziej	
		4.Angażowanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych.	Wg planu pracy	n-le w grupach	
		5.Zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach z logopedą dla dzieci z wadami wymowy.	II, VI	n-le w grupach	
		6.Zachęcanie rodziców do pomocy i udział rodziców w uroczystościach grupowych i przedszkolnych.	Cały rok	n-le w grupach	
		7.Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów dziecięcej twórczości.	Cały rok	n-le w grupach	
		8. Spotkania indywidualne- informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce i zachowaniu.	Cały rok	n-le w grupach	
		9.Udostępnianie rodzicom do wglądu kart pracy dziecka.	Cały rok	R. Trynda, R. Detko, M.Kąkol, A. Łój,A. Pitura D. Krzaczkowska	
		10.Udzielanie rodzicom informacji o sposobie przeprowadzania diagnozy potrzeb i możliwości dziecka oraz diagnozy szkolnej.	X, IV-V	A.Łój, A. Pitura D.Krzaczkowska R. Trynda, R. Detko, M.Kąkol,	



			<p>11. Prezentacje na łamach „Gazetki grupowej dla rodziców”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- artykuły na tematy dotyczące bieżącej pracy przedszkola,</li> <li>- prezentacja nauczonych wierszy i piosenek</li> </ul> <p>13. Pomoc w prowadzeniu strony internetowej przedszkola</p>	Cały rok	Dyrektor	
				Cały rok	nauczycielki	
	Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach.	<p>1. Zaangażowanie rodziców w pozyskiwaniu środków finansowych na zakup sprzętu na plac zabaw np. kiermasze ciast, maskotek, loteria fantowa</p> <p>2. Współdecydowanie o organizowaniu uroczystości i wycieczek.</p> <p>3. Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości przedszkolnych i grupowych - poczęstunek dla dzieci, szycie strojów, przygotowywanie rekwizytów.</p> <p>4. Angażowanie rodziców w przedstawienia teatralne.</p> <p>5. Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w akcjach wynikających z planu pracy przedszkola, np.: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Popołudnia z Brzechwą” itp.</p> <p>6. Udział rodziców w konkursach</p>	Cały rok	n-le w grupach		
				Wg potrzeb grupy	n-le w grupach	
				Wg potrzeb	n-le w grupach	
				Wg potrzeb	n-le w grupach	
				Cały rok	n-le w grupach	
				Cały rok	n-le w grupach	

			organizowanych w przedszkolu i środowisku.			
			7.Spotkania Rady Rodziców z udziałem dyrektora w celu omówienia realizacji podjętych zadań i organizacji imprez dla dzieci.	Wg potrzeb	dyrektor	
			8.Prowadzenie „Fotograficznej gazetki przedszkolnej”	Cały rok	nauczycielki wg planu prac dodatkowych	
		A W przedszkolu są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.	1.Modernizacja placów zabaw, wyposażenie w nowy sprzęt.	IX,X,IV,V,VI	dyrektor	
			2.Propozycje i pomoc w organizowaniu i uświetnianiu imprez przedszkolnych.	Cały rok	n-le w grupach	
			3.Podejmowanie i realizowanie działań wynikających z potrzeb i pracy przedszkola.	Cały rok	n-le w grupach	
			4.Dofinansowanie uroczystości dla dzieci.	Wg potrzeb	n-le w grupach	
			5. Pozyskiwanie sponsorów, środków finansowych w celu wzbogacania bazy materialnej przedszkola	Cały rok	dyrektor, n-le w grupach	
			6. W miarę możliwości pomoc w doposażeniu przedszkola w meble, zabawki, remont placu zabaw i łazienek poprzez pozyskiwanie środki finansowych na wymianę mebli w gr. III i V, remont łazienek gr. III i V, obudowa kaloryferów w salach, zakup rolet do pokoju socjalnego nauczycieli, magazynku z pościelą gr. VIII, zakup szafy do pokoju socjalnego nauczycieli	Cały rok	dyrektor, n-le w grupach	

## PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ

Lp.	Cel	Temat	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
<b>1.</b>	<b>Nawiązanie i systematyczne utrzymywanie kontaktu ze szkołą, jako przygotowanie dzieci do rozpoczęcia nauki w klasie I.</b>	1. Nawiązanie kontaktu z dyrektorem Szkoły Podstawowej Nr 2 i 3 i nauczycielkami klas I–III, w celu ustalenia planów współpracy i terminów spotkań	X 2013	R.Detko( nr 3) T.Łasocha (nr2)
		2. Spotkanie władz szkoły i przedszkola z rodzicami celem przedstawienia oferty szkoły	XII 2013 I-II 2014	M.Sidorowicz
		3. „Bezpieczna droga do szkoły” -zapoznanie dziecka z drogą do Szkoły nr 2 i 3 – zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	X 2013	R.Detko, K.Wojciechowska, W.Knap,M.Kąkol, D.Krzaczkowska, M.Borek
		4. „Wrażenia ze szkoły”- zapraszanie dzieci z klasy I do przedszkola, dzielenie się z przedszkolakami wrażeniami z pierwszego miesiąca nauki w szkole. Oglądanie tornistra ucznia kl.I- przybory szkolne i książki, zeszyty	V-VI 2014	J.Igras,W.Knap, M.Czapla
		5. „Szkoła co to takiego?” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nr 2</li> <li>• Nr 3</li> </ul> Zapoznanie z budynkiem i rozkładem pomieszczeń – poznanie pracy dyrektora -sale lekcyjne, świetlica, sala gimnastyczna, biblioteka, gabinet pielęgniarki, stołówka, pracownia komputerowa	XI 2013 XI 2013  IV 2014	A.Łój,T.Łasocha R.Detko, K.Wojciechowska M.Kakol,R.Trynda

	6. „Spotkanie integracyjne w przedszkolu”– zaproszenie uczniów klas początkowych na przedstawienie do przedszkola (wykorzystanie przedstawienia przygotowywanego z okazji Apelu Jędrzejki”	III 2014	M.Koperwas, A.Bielecka
	7. „Hej kolęda, kolęda– zaproszenie uczniów na śpiewanie kolęd, spotkanie opłatkowe	XII 2013-I 2014	R.Trynda, A.Pitura, M.Koperwas W.Knap
	8. „Kiedy byłem przedszkolakiem w Przedszkolu Samorządowym Nr 1 im.J.Brzechwy”– konkurs plastyczny dla uczniów Szkół Nr 2 i 3	II 2014	
	9. „W klasie”- wizyta w klasie I – udział we wspólnych zabawach, obserwacja fragmenty lekcji	V-VI 2014	R.Detko, R.Trynda,
	10. „Moja pierwsza Lekcja”- udział dzieci w lekcji prowadzonej przez nauczyciela kl.I	V-VI 2014	D.Krzaczowska, A.Łój, A.Pitura
	11. „Nasza przyszła szkoła”- wycieczki do szkół na przedstawienia przygotowane przez uczniów	V-VI 2014	wg zaproszeń
	12. „Cała Polska czyta dzieciom” – czytanie przedszkolakom książek przez uczniów , bibliotekarkę, nauczycielki	V 2014	R.Detko, E.Baydak, A.Łój, K.Wojciechowska,, J.Igras, H.Skwarska, M.Czapla

**TEMATYKA APELI W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 1  
W TOMASZOWIE LUBELSKIM  
NA ROK SZKOLNY 2013-2014  
POD HASŁEM „DZIEŃ JEDYNECZKI”**

1. Apele będą organizowane w dwóch budynkach;
  - w budynku A w ostatni czwartek miesiąca
  - w budynku B w ostatnią środę miesiąca.
  
2. W apelach mile widziane jest uczestnictwo rodziców i przedstawicieli instytucji wspomagających pracę przedszkola.
  
3. Apele przygotowują nauczyciele wyznaczonych grup wraz z dziećmi.
  
4. Nauczycielki odpowiedzialne za zorganizowanie apelu zbierają informacje o sukcesach przedszkola, dzieci, personelu i w dowolny sposób przekazują je na zakończenie apelu. Oraz informują o tym, co ciekawego w najbliższym czasie będzie się działo w przedszkolu. **Ponadto na apelach nauczycielki z innych grup przygotowują dzieci do przedstawienia zadań z planu pracy przedszkola.**
  
5. Forma apelu jest dowolna, według pomysłu nauczycielek z grup, czas trwania 20-30 minut.

Miesiąc	Tematyka apelu	Grupy odpowiedzialne
Wrzesień	„Jestem już przedszkolakiem” -  Pasowanie na przedszkolaka	A- Grupa X  B- Grupa V

Listopad	„Jesienne igraszki”	A – grupa IX A- grupa VI
Luty	„Grunt to dobre wychowanie”	A- grupa IV B- grupa I
Marzec	„Jestem bezpieczny”	A- grupa II B- grupa III
Maj	„Z Brzechwą jest wesoło”	A - Grupa VII B - Grupa VIII

### Plan współpracy ze środowiskiem wynikający z tradycji przedszkola

*„Partnerstwo z całym światem rozpoczyna się od przyjaźni z najbliższym otoczeniem”  
A Różanek*

<i>Lp.</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<i>1.</i>	<i>„ Jestem już przedszkolakiem”</i>	Spotkanie integrujące nowy rok szkolny	Dyrektor i nauczyciele w grupach	30 VIII 2013r.
<i>2.</i>	<i>Pasowanie na Przedszkolaka</i>	Spotkanie dzieci i rodziców	A-R.Trynda	IX 2013

			B-A.Łój	
3.	„Z jesienią na wesoło”	Gry, zabawy i pikniki w plenerze lub na placu zabaw	Nauczycielki wszystkich grup	IX – X 2013r.
4.	„Odkrywamy Czystą Polskę”	Akcja sprzątanie Świata	Nauczycielki grup 5-6 letnich wg planu pracy	20 IX 2013r.
5.	„Praca Pocztców”	Wycieczka na pocztę	M.Czapla	X 2013r.
6.	„Zapłoną znicze pamięci”	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej	J.Igras,M.Koperwas, W.Knap, M.Kąkol	X-XI 2013r.
7.	Tajniki pracy policji	Spotkanie sześciolatków ze specjalista techniki kryminalistycznej	R.Detko, R.Trynda	XI 2013r.
8.	„Dzień magii i czarów”	Wróżby i zabawy andrzejkowe	Nauczycielki w grupach	XI 2013r.
9.	„Pomóż dzieciom przetrwać zimę”	Udział w akcji charytatywnej organizowanej przez Radio Lublin - zbieranie darów  - występ w TDK	Lider-A.Naworol A.Bielecka,A.Kołodziej, M.Chudyk,A.Pitura, W.Knap, A.Łój, M.Zielińska, H.Skwarska, R.Trynda., M.Borek,,M.Czapla,  D.Krzczkowska,J.Igras	XII 2013r.
10.	„Mikołaju bądź wśród nas”	Spotkanie z Mikołajem	A-A.Pitura,A.Kołodziej B-R.Bartoszyk,E.Baydak	XII 2013r.

11.	„Spotkajmy się przy stajence”	Wigilijne spotkania w grupach	Wszystkie nauczycielki	XII 2013r.
12.	„Gloria in excelsis Deo”	Jasełka w TDK z udziałem zaproszonych gości i rodziców	R.Detko, R.Trynda,M.Kąkol	XII 2013r.
13.	„Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”	Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej– część artystyczna w TDK	A.Łój, K.Wojciechowska	I 2014r.
14.	„Bo Babcia i Dziadek Kochają nas”	Uroczystości grupowe z okazji Dnia Babci i Dziadka	Wszystkie grupy	I 2014r.
15.	„Karnawał w Brzechwolandii”	Bal przebierańców z udziałem rodziców.	A- A.Pitura,A.Kołodziej B-M.Koperwas, A.Bielecka	I –II 2014r.
16.	„Nowinki z zimowego lasu”	Pogadanka leśnika o dokarmianiu ptaków i zwierząt zimą.	R.Bartoszyk	XI 2013r.
17.	„Wiosna idzie przez świat”	Uroczyste powitanie wiosny w barwnym korowodzie	A-W.Knap B-M.Czapla	III 2014r.
18.	„Alleluja! Jezus żyje!”	Uroczystość z udziałem rodziców i zaproszonych gości- koncert piosenki i uroczysty obiad	A.Pitura, W.Knap,T.Łasocha	IV 2014.
19.	„Dzielni strażacy”	Wycieczka do Straży Pożarnej	J.Igras, A.Bielecka	V -2014.
20.	„Pierwszy koncert”	Wizyta w szkole muzycznej	M.Kakol	V- 2014r.
21.	„Majowe święto książki”	Wycieczki do Biblioteki Miejskiej	M.Kąkol,R.Trynda, J.Igras,K.Wojciechowska	V 2014r.
22.	„Rodzicom – serce pełne uczuć”	Uroczystość w grupach z okazji dnia mamy i taty	Wszystkie grupy	V -VI 2014r.



23.	„Igrzyska sportowe przedszkolaków”	Udział w Sportowym Turnieju Miast i Gmin	A.Kołodziej M.Koperwas	V –VI 2014r.
24.	„Każde dziecko chce być kochane”	Uroczystość z okazji Dnia Dziecka na placu przedszkolnym - park rozrywki -pojazdy radiowozy, straż pożarna, pogotowie ratunkowe, straż graniczna itp.	A.Kołodziej, E Baydak	VI 2014r
25.	„Spotkanie z prehistorią na Roztoczu”	Wycieczka turystyczno -krajoznawcza	M Piasecka	V-VI 2014r.
26.	„Wakacyjny pociąg rusza”	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2013/2014 dla dzieci 5-6 letnich - w przedszkolu; - msza święta - imieniny dziekana	K.Wojciechowska M.Jakubiak, R.Trynda M.Kąkol	VI 2014r.
27.	„Zbieram zakrętki- pomagam chorym”	Udział w akcji charytatywnej dla hospicjum <i>Santa</i> – <i>Gala-sprawozdanie VI 2014</i>	R.Detko	IX 2013r VI 2014r
28.	„Dar serca dla bezdomnych piesków”	Pomoc zwierzętom z przytuliska-sprawozdanie	E.Naworol,A.Bielecka	XI –XII 2013r III –IV 2014r

Zatwierdzono na posiedzeniu rady pedagogicznej 28.08.2013r.

**PROGRAM EKOLOGICZNY „MŁODZI EKOLODZY”**

Nazwa działania	Szczegółowy opis	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1. Edukacja ekologiczna	<p>1. Przemarsz przedszkolaków (trzech tomaszowskich przedszkoli) ulicami miasta, promujący ochronę środowiska poprzez prezentację transparentów i balonów z hasłami proekologicznymi.</p> <p>2. Wyjazd edukacyjny do segregatorni odpadów pokazujący dzieciom skalę generowania odpadów przez człowieka. Zapoznanie przedszkolaków z zasadami segregacji odpadów- cykl zajęć</p> <p>3. Lekcja biblioteczna z prezentacją multimedialną. Wyjście do biblioteki jako źródła różnego rodzaju informacji na temat środowiska naturalnego i jego ochrony. Zaprezentowanie dzieciom prezentacji multimedialnej dotyczącej problemu zanieczyszczenia środowiska naturalnego.</p> <p>4. Pogadanki, zabawy i konkursy na tematy ekologiczne prowadzone przez nauczycieli oraz spotkania z ekspertami z zakresu ekologii.</p> <p>5. Opracowanie zadań konkursowych i regulaminu uczestnictwa w konkursie, zawiadomienia o konkursie i powołanie komisji konkursowej.</p> <p>6. Zorganizowanie wyjścia do Nadleśnictwa Tomaszów Lubelski zgodnie z procedurami obowiązującymi w przedszkolach.</p>	<p>8.X.2013godz.10.00</p> <p>X.2013</p> <p>16.X.2013</p> <p>11.X.2013</p> <p>16.IX.2013</p> <p>X.2013</p>	<p>M.Koperwas, A.Bielecka</p> <p>Wszystkie grupy</p> <p>A.Pitura K.Wojciechowska</p> <p>M.Czapła</p> <p>A.Łój, M.Czapła M.Sidorowicz W.Knap</p>
2. Konkurs na grafikę ulotki informacyjnej	<p>7. Tematyka ulotki dotyczyć będzie segregacji odpadów. Do konkursu zostanie zaangażowane środowisko dzieci w wieku przedszkolnym (pięć i sześciolatki) oraz środowisko lokalne (rodzice dzieci biorących udział w konkursie) Zebrane prace oceni powołana w przedszkolach komisja konkursowa. Uczestnicy konkursu otrzymają dyplomy i nagrody w TDK.</p> <p>W wyniku eliminacji wewnętrznych wyłonione zostaną prace przedstawione do oceny przez komisję powołaną w Urzędzie Miasta Tomaszów Lubelski. Komisja wyłoni grafikę na ulotkę, która zostanie opracowana i wydrukowana w ilości 3000 egzemplarzy. Ulotki zostaną rozprowadzone wśród mieszkańców Tomaszowa Lubelskiego podczas happeningu podsumowującego projekt.</p>	<p>X-XI.2013</p> <p>15.X.2013</p> <p>16.X.2013</p>	<p>Nauczycielki w grupach</p> <p>M.Sidorowicz</p> <p>M.Sidorowicz</p>
3. Happening podsumowujący projekt	<p>8. Zorganizowanie Przedszkolnego Przeglądu piosenki ekologicznej i widowiska teatralnego o tematyce ekologicznej. Podsumowanie będzie miało miejsce w Tomaszowskim Domu Kultury i odbędzie się przy udziale ok. 200 osobowej</p>	<p>14. XI.2013</p>	<p>R.Detko</p>

widowni. 80 miejsc dla każdego przedszkola na widowni Wysłanie regulaminu do pozostałych przedszkoli- Przedszkole Samorządowe Nr 1 Próby rezerwacja TDK- Przedszkole Samorządowe Nr 5 Wykonanie zaproszeń i wysłanie- Przedszkole Samorządowe Nr 2	16.IX.2013	M.Sidorowicz
--	------------	--------------

### PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI I ZAJĘĆ DODATKOWYCH

Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
Aktualizacja strony internetowej Przedszkola	Maria Piasecka
Robienie zdjęć	Joanna Wasyl
Protokolant	Małgorzata Sidorowicz
Opieka nad apteczką główną	Pomykało Barbara
Opieka nad pomocami dydaktycznymi w budynku „A”	Trynda Renata
Opieka nad pomocami dydaktycznymi w budynku „B”	Renata Detko Wiesława Knap
Odpowiedzialna za apteczkę w budynku ”B”	Syty Stanisława
Odpowiedzialna za apteczkę w budynku ”A”	Barbara Pomykało
Inspektor BHP	
Opieka nad biblioteką	Ceniuk Teresa
Odpowiedzialna za dekorację na holu budynek „A”	Herda Stanisława, Maria Chudyk
Odpowiedzialna za dekorację na holu „B”	A.Bielecka,M.Koperwas
Odpowiedzialna za tablicę informacyjną dla rodziców „kącik dla rodziców” ( wiersze na tablicę i stronę internetową) - w budynku „A”	Danuta Krzaczkowska

- w budynku „B”	Łój Anna
Prowadzenie kroniki	Elżbieta Naworol
Odpowiedzialna za sprzęt elektryczny, klucze do pomieszczeń, magazyny	Mazurek Mariola
Odpowiedzialna za obsługę ksero	Sowińska Anna
Odpowiedzialna za dekoracje na górnym holu budynku, szatnia żłobka „A”- tablice	Pieprzowska Alicja Harbuz Agnieszka
Nadzór nad wystrojem korytarzy	Sidorowicz Małgorzata
Odpowiedzialna za dekorację świetlicy	Kołodziej Alicja
Odpowiedzialna za garderobę	Renata Bartoszyk, Marzena Skulimowska
Tablica ze sponsorami	Igras Jolanta
Aktualizacja tablic „Z życia przedszkola” - budynek A -budynek B	Skwarska Halina Katarzyna Wojciechowska
Aktualizacja tablicy „Swoim dzieciom podajmy zawsze obie ręce; jedna służy do wskazania właściwego kierunku, druga zaś do pomocy...” realizowane projekty ( część tablicy ze zdjęciami „Przedшкоlaczy w obiektywie”-budynek B)	Łasocha Teresa
Tablica informacyjna dla pracowników /pokój nauczycielski Budynek A, tab. Obok listy obecności/	Sidorowicz Małgorzata
Tablica nad lista obecności budynku A	Monika Kpperwas
Opieka nad dokumentami obowiązującymi nauczyciela -budynek B -budynek A	Bartoszyk Renata Pitura Anna
Opieka nad gablotą „Przedшкоlaczy w obiektywie” ze zdjęciami i dyplomami - budynek A	Łasocha Teresa

	- budynek B	Czapla Małgorzata
	Za tematykę informacji przy drzwiach sali i galerię plastyczną	Gr. I –R.Detko Gr. II-M.Chudyk Gr.III-M.Kąkol Gr. IV- D.Krzaczkowska Gr. V- A.Łój Gr.VI- M.Skulimowska Gr.VII- H.Skwarska GR.VIII- R.Bartoszyk Gr. IX- A.Pitura Gr. X- R.Trynda
	Za aktualność wierszy i piosenek	-A. Łój budynek „B” -D.Krzaczkowska – budynek „A”
	Opieka nad pomocami do zabaw ruchowych i muzycznych	Łój Anna
	Aktualizacja tablicy i kącika Patrona w budynku B	E.Baydak
<b>Zajęcia dodatkowe bezpłatne</b>		
	religia	Małgorzata Jakubiak
	logopedia	Katarzyna Cioch
	Rytmika	Monika Kulczyńska

