

Moje przedszkole to mój dom,  
bo stawia na Mnie,  
na moje szczęśliwe dzieciństwo  
i na mój wszechstronny rozwój

PLAN PRACY  
PRZEDSZKOŁA SAMORZĄDOWEGO NR 1  
W TOMASZOWIE LUBELSKIM  
NA ROK 2012-2013

Plan pracy został opracowany na podstawie:

- Wniosków sformułowanych ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego rok szkolny 2011/2012
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
- Oczekiwań rodziców
- Planu nadzoru Lubelskiego Kuratora Oświaty
- Priorytetów wskazanych przez MEN

Nasze przedszkole jest placówką oświatowo- wychowawczą prowadzoną przez Urząd Miasta Tomaszów Lubelski. Przedszkole położone jest w ładnej, roztoczańskiej okolicy. Posiadamy piękny, duży plac zabaw z dala od zgiełku i hałasu miasta, w którym dzieci spędzają czas bawiąc się na świeżym powietrzu. Wykorzystując położenie przedszkola korzystamy często ze spacerów. Nasze przedszkole czynne jest codziennie od godziny 6.30-16.30. W naszym przedszkolu istnieje 10 grup w tym z dziećmi niepełnosprawnymi:

Gr. II-3-latki

Gr.VIII-3 -latki

Gr.V- 4 latki

Gr.IX-4 latki

Gr.IV-4latki

Gr.I-5 latki

Gr.X-5latki

Gr.III- 5-6 latki

Gr.VI-6 latki

Gr.VII-6 latki

Ponadto mamy 2 grupy dzieci żłobkowych

Dzieci mogą korzystać z dodatkowych zajęć takich jak: rytmika, język angielski, gimnastyka korekcyjna, religia. W przedszkolu naszym pracuje wykwalifikowana i doświadczona kadra pedagogiczna oraz zgrany zespół obsługowo- administracyjny.

#### CELE PRIORYTETOWE SŁUŻĄCE REALIZACJI WIZJI I MISJI W POSZCZEGÓLNYCH LATACH ICH REALIZACJI

##### Obszar wychowawczo- dydaktyczno- opiekuńczy:

Od przedszkola do Europy, nawiązywanie partnerskich relacji między dziećmi

##### Obszar współpracy z rodzicami i środowiskiem:

Inspirowanie rodziców do rozbudzania zainteresowań dzieci kulturą i przyrodą Europy

##### Obszar doskonalenia kadry WDN:

Pozyskiwanie wiedzy dotyczącej historii, geografii, przyrody regionu

Zdobywanie stopni awansu zawodowego

##### Obszar organizacji i zarządzania:

Rozpoznawanie możliwości w zakresie pozyskiwania środków unijnych i zarządzania nimi

Wypracowanie programu rozwoju na lata 2013-2018

Wnioski Rady Pedagogicznej wynikające z ewaluacji pracy przedszkola na rok 2012-2013

1. Wdrażanie i monitorowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szersza współpraca z instytucjami wspomagającymi
2. Systematycznie monitorować wybrane obszary pracy przedszkola poprzez zebrania w grupach, uroczystości, konkursy, stronę internetową, artykuły w gazecie lokalnej
3. Przemyśleć realizację Programu Ekologicznego „Młodzi ekolodzy” we wszystkich grupach
4. Kontynuacja Programu Małego patrioty-Święto flagi
5. Nadanie imienia PRZEDSZKOLU

W pracy z dziećmi w grupach ustalono na rok 2012-2013 następujące wnioski:

Gr.I-W większym stopniu angażować rodziców w życie grupy poprzez

☉ cykliczne spotkania popołudniowe w sali przedszkolnej

IX-X-„Jesień wokół”

XII-I- „Zima biała”

III-IV- „Wesoła wiosna”

V-VI- „Lato, lato”

☉ ”Mamo,tato przeczytaj mi”- czytanie przez rodziców bajek dzieciom

☉ ”Poznaj zawód rodzica” – spotkania z rodzicami wykonującymi ciekawe zawody

Gr.IV- Wspomaganie rozwoju mowy dzieci w zakresie poprawnego budowania zdań i artykulacji poprzez:

-swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom

-zabawy słowne i ortofoniczne

-wypowiedzi na temat obrazka, historyjki obrazkowej, wysłuchanego tekstu

-udział w uroczystościach grupowych i przedszkolnych ( Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Apel Jedynecki)

Gr.V- Wspólnie z rodzicami szukanie nowych sposobów i metod wychowawczych, które przyniosą korzystne efekty w przestrzeganiu Kodeksu grupy poprzez „

-rozmowy indywidualne z rodzicami

-zebrania grupowe: wspólne opracowanie środków zaradczych, pedagogizacja

Gr.VI- Rozwijanie u dzieci zdolności czytelnicych, plastycznych, matematycznych poprzez udział dzieci w konkursach „Pięknie czytam”, „mini kangurek”, oraz konkursach plastycznych organizowanych przez przedszkole i środowisko

Gr.VII-Rozwijanie zainteresowań dzieci i ich zdolności np.

- czytelnicych, udział w akcji Cała Polska czyta dzieciom, czytanie tekstów na uroczystościach przedszkolnych i grupowych oraz na zajęciach,

-wokalnych- indywidualne występy w przedszkolu i środowisku np. Konkurs Piosenki Przedszkolnej w TDK,

-matematycznych – praca indywidualna poprzez dodawanie ćwiczeń i zabaw ( gry, układanki, karty pracy), udział w konkursie matematycznym w przedszkolu.

Gr.VIII- Angażować rodziców w życie grupy, organizować popołudniowe spotkania z dziećmi, prowadzić wspólne zabawy rodzice-dziecko poprzez

-spotkanie „Dary Jesieni”- wspólne wykonanie cudaków X- zajęcia muzyczno-plastyczne

-„Jaka pyszna sanna”- kulig I-II

-„Wiosenne inspiracje”- III-IV zajęcia muzyczno-plastyczne

Gr.IX- Wspomaganie aktywności językowej

- ćwiczenia narządów mowy, swobodne rozmowy oraz na tematy bliskie dzieciom, opowiadania, historyjki obrazkowe, opisy, naukę wierszy na pamięć

-zabawy słowne- wyszukiwanie słów na określoną głoskę, rymowanki,

-ćwiczenia w rozróżnianiu dźwięków mowy poprzez powtarzanie głosek, określanie ich położenia

-czytanie globalne wyrazów i równoważników zdań

-udział w konkursach literackich i recytatorskich

-doskonalenie pracy w zespole ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznym

Gr.X- Rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez:

-organizowanie zajęć różnymi metodami

-udział w konkurach i uroczystościach

#### Mocne strony placówki:

1.Współpraca z różnymi instytucjami, pogadanki, spotkania organizowane przez nauczycieli: pogotowie, leśnik, policja, pracownicy starostwa Urzędu Miasta

2.Piękne kolorowe, bezpieczne przedszkole po termomodernizacji

3. Systematyczne i ciekawe prowadzenie strony internetowej

4. Wysoki stopień zadowolenia dzieci i rodziców z przedszkola

5.Bezpieczny i kolorowy plac zabaw

6. Realizowany projekt „Przedszkole moim drugim domem” oraz wyrównywanie szans u dzieci, które z różnych przyczyn nie mogą uczęszczać do przedszkola

7.Chętne uczęszczanie dzieci do przedszkola

8.Bogata oferta imprez przedszkolnych i środowiskowych

9. Systematycznie szkoląca się i podnosząca swoje umiejętności kadra pedagogiczna

#### Słabe strony, wymagające poprawy warunków:

-brak sali gimnastycznej w budynku A utrudniający realizację zajęć z zakresu wychowania zdrowotnego

- wyposażenie wg wymogów sali z dziećmi niepełnosprawnymi
- w dalszym ciągu angażować rodziców do pozyskiwania środków finansowych ze składek własnych, funduszy unijnych np. zakup urządzeń na plac zabaw
- brak specjalistów tj. logopeda. Mobilizacja nauczycieli do uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji.
- uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.

#### SPODZIEWANE EFEKTY :

1. Nauczyciele stosują różnorodne formy pracy wdrażające dzieci do wykorzystywania wiedzy z zakresu edukacji przyrodniczej
2. Dzieci wykazują zainteresowania proponowanymi formami pracy w tym zakresie
3. Rodzice uczestniczą w procesie pracy nad zachęcaniem dzieci do wykorzystywania wiedzy z zakresu edukacji przyrodniczej w poznawaniu ekologii.
4. Rodzice biorą udział we wspólnych spotkaniach, by wiedzieć jak edukacja przyrodnicza wpływa na rozwój poznawczy dziecka.
5. Dzieci znają ważniejsze utwory prozy i poezji dziecięcej
6. Dzieci potrafią zinterpretować treść poznanych utworów literackich przedstawiając je w formie dramy w sposób werbalny i niewerbalny

#### DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA SPODZIEWANYCH EFEKTÓW:

1. Organizowanie spotkań z rodzicami
2. Doskonalenie nauczycieli
3. Współdziałanie na bazie rodzice - nauczyciele - dzieci
4. Nawiązanie współpracy z ważnymi ośrodkami ze środowiska lokalnego
5. Tworzenie kątek tematycznych umożliwiających swobodne działania twórcze
6. Dostosowanie sal w pomoce dydaktyczne
7. Wykorzystywanie zabaw rozwijających możliwości intelektualne dzieci
8. Udział dzieci w przeglądach, spotkaniach i prezentacjach twórczych

*Nikt nie rodzi się po raz drugi przedszkolakiem.  
 To, czego nie zrobimy dla dzieci,  
 dla wychowania przedszkolnego,  
 nie zrobimy już nigdy ...  
 Stymulowanie rozwoju dziecka  
 jest łatwiejsze od liczenia późniejszych wad...*

*doc. dr Maria Kielar*

## OBSZAR 1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.

<b>Lp.</b>	<b>Wymagania</b>	<b>Charakterystyka</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Uwagi</b>
1.1	Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności	W przedszkolu analizuje się osiągnięcia dzieci uwzględniając ich możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.	<u>I. „BYSTRZAKI Z JEDYNECZKI”</u> 1. Praca z dzieckiem w oparciu o opracowywane „Programy wspomaganie i rozwoju zdolności i umiejętności dziecka” oraz program „Nasze przedszkole”-ewaluacja programów ze wskazaniem efektów  2.Eeksponowanie sukcesów dzieci poprzez: a)dział w konkursach przedszkolnych	IX - X 2012 V-VI 2013	H.Skwarska,M.Borek, R.Bartoszyk, E.Baydak, K.Wojciechowska, J.Igras,R.Detko,R.Trynda	

			<p>-, „Kangurek” matematyczny</p> <p>-, „Już czytam” – konkurs czytelniczy i przeglądach</p> <p>- Sześciolatku co wiesz o Tomaszowie?- konkurs z wiedzy</p> <p>-, „Bezpieczni na co dzień” –konkurs z wiedzy</p> <p>-, „Znam zwyczaje obowiązujące w przedszkolu”- konkurs na wiersz</p> <p>-logo przedszkola –konkurs plastyczny</p> <p>- „Tańczące brzdące” -konkurs taneczny</p> <p>b) udział w konkursach organizowanych w środowisku lokalnym</p> <p>-konkursy organizowane przez bibliotekę miejską</p> <p>-konkursy organizowane przez TDK</p> <p>c) przeglądach przedszkolnych</p> <p>-, „Mam sześć lat i znam świat bajek”- czytanie bajek dla młodszych dzieci</p> <p>-, „Chcę czytać, liczyć, malować i się bawić”- występy dzieci zdolnych na Apelach Jedynecki (każda grupa wystawia dziecko ze zdolnościami)</p> <p>- Organizowanie inscenizacji teatralnych z cyklu "Dzieci dzieciom"- każda grupa w wybranym miesiącu</p> <p>Gr.I</p> <p>Gr.II</p> <p>Gr.III</p> <p>Gr.IV</p> <p>Gr.V</p> <p>Gr.VI</p> <p>Gr.VII</p> <p>Gr.VIII</p>	<p>V 2013</p> <p>V 2013</p> <p>IV 2013</p> <p>X 2012</p> <p>XI 2012</p> <p>III 2013</p> <p>II 2013</p> <p>w/g potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>I-V 2013</p> <p>wg planu apeli</p> <p>III 2012</p> <p>V 2013</p> <p>IX 2012</p> <p>X 2012</p> <p>II 2013</p> <p>III 2013</p> <p>XI 2012</p> <p>VI 2013</p>	<p>R.Bartoszy, K. Wojciechowska</p> <p>H.Skwarska, J.Igras</p> <p>M.Skulimowska, M.Chudyk</p> <p>M.Czapla, A.Łój</p> <p>M.Borek, E.Naworol</p> <p>M.Sidorowicz, M.Kąkol</p> <p>K.Wojciechowska</p> <p>H.Skwarska, R.Detko, R.Trynda, R.Bartoszyk</p> <p>T.Łasocha, W.Knap, H.Skwarska, K.Wojciechowska</p> <p>H.Skwarska, R.Bartoszyk, E.Baydak</p> <p>E.Naworol, M.Borek, M.Chudyk, W.Knap, A.Pitura, D.Krzczkowska, A.Łój, M.Skulimowska, J.Igras, R.Detko, R.Bartoszyk</p> <p>R.Detko, T.Łasocha</p> <p>M.Chudyk, T.Łasocha</p> <p>E.Baydak, M.Czapla, A.Bielecka</p> <p>D.Krzczkowska, E.Noworol</p> <p>A.Łój, M.Kąkol</p> <p>R.Bartoszyk, K.Wojciechowska</p> <p>H.Skwarska, M.Borek</p> <p>W.Knap, M.Skulimowska</p>	
--	--	--	---	---	--	--

Wdrożone wnioski przyczyniają się do rozwijania umiejętności dzieci

			Gr.IX Gr.X	I 2013 IV 2013	A.Pitura, E.Naworol R.Trynda,W.Knap	
			3.Realizacja pracy dydaktyczno –wychowawczo – opiekuńczej zgodnie z podstawą programową - ewaluacja umiejętności dzieci i opracowywanie kierunków pracy w miesięcznych planach pracy - wykazanie efektów pracy z dziećmi poprzez ekspozycje na tablicach dla rodziców –prace plastyczne, szlaki	cały rok	Wszystkie nauczycielki  M.Borek, T.Łasocha, W.Knap,E.Naworol, D.Krzczkowska,A.Łój, M.Skulimowska,M.Czapla,,E. Baydak, R.Detko, R.Bartoszyk	
			4. Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w oparciu o „Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ” , „Plan Działań Wspierających”, „Program gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej” -diagnozowanie umiejętności i rozwoju dziecka - diagnoza wstępna i końcowa (arkusz diagnostyczny) -występy dzieci na uroczystościach grupowych - przekazywanie osiągnięć na zebraniach z rodzicami oraz gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej - omawianie z rodzicami w rozmowach indywidualnych efektów pracy z dzieckiem	IX 2012- VI 2013	E.Baydak, J.Igras, M.Czapla, A.Bielecka	
			5.Prowadzenie zajęć otwartych w każdej grupie wiekowej z pokazaniem umiejętności dzieci:			
			gr. I	XI 2012	T.Łasocha	
			gr. II	III 2013	M.Chudyk	
			gr. III	XI 2012	A.Bielecka, J.Igras	
			gr. IV	XI 2012	D.Krzczkowska	
			gr. V	II 2013	A.Łój	
			gr. VI	XII 2013	K.Wojciechowska	
			gr. VII	III 2013	M.Borek	
			gr. VIII	IV 2013	W.Knap	



			gr. IX gr. X	III 2012 I 2013	E.Naworol R.Trynda	
			6. „Aby było miło, wesoło, bezpiecznie, byśmy byli dla siebie życzliwi i uśmiechnięci”.- integrowanie dzieci a)Cykl zajęć w każdej grupie „Ja i mój niepełnosprawny kolega” -integracja dzieci niepełnosprawnych i pełnosprawnych jako forma pomocy i wsparcia dla rodzin i dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  b) „Jesteśmy razem”- zapraszanie na wspólne zajęcia grupy integracyjnej do -grupy VII -grupy VI -grupy I -grupy X	I 2013 II 2013 III 2013 III 2013	R.Trynda, K.Wojciechowska, A.Łój, J.Igras, H.Skwarska  H.Skwarska K.Wojciechowska T.Łasocha R.Trynda	
			<u>II. DZIECI OSIĄGAJĄ SUKCESY, MAJĄ MOŻLIWOŚĆ ZAPREZENTOWANIA SWOICH UMIEJĘTNOŚCI –WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</u>			
			1.„Zdrowy przedszkolak ‘’-piosenka, wystawa prac konkursowych grupowych lub rodzic -dzieci	IV 2013	R.Detko,A.Pitura	
			2.”Mały patriota” - konkurs na opowiadanie dla dzieci z rodzicami	IV 2013	D.Krzaczkowska, A.Pitura	
			3. „ Świąteczny Aniołek” - konkurs plastyczny dla dzieci z rodzicami	XII 2012	W.Knap, R.Trynda	
			4. Wprowadzenie programu „Czytających Przedszkoli” (zapraszanie do udziału dzieci z innych przedszkoli-wysłać regulamin) np. a)czytanie -Dzień Brzechwy, -Dzień Janczarskiego	II- V 2013  IV 2013 V 2013	A.Bielecka, A.Pitura  A.Bielcka A.Pitura	
			b)Moja ulubiona postać bajkowa-praca plastyczna wykonana różnymi technikami	I 2013	M.Kąkol, W.Knap	

			<p>III, „Najaktywniejszy przedszkolak” - podsumowanie konkursów z całego roku szkolnego</p> <p>IV. BEZPIECZNIE I RADOŚNIE KAŻDEMU DZIECKU</p> <p>1. Tworzymy odpowiednie warunki adaptacyjne do właściwego zaaklimatyzowania się dzieci w przedszkolu i oddziałach żłobkowych: "Czuję się bezpiecznie i dobrze w moim przedszkolu i grupie"</p> <p>-Spacer po przedszkolu – objaśnienie znaków, wskazanie drogi ewakuacyjnej.</p> <p>-Poznajmy się- zwiedzanie pomieszczeń przedszkolnych i poznanie dzieci i pracowników</p> <p>-Integrujemy się- udział dzieci w zajęciach, zabawach, międzygrupowych , prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, dostosowanymi do indywidualnego rozwoju dziecka</p> <p>-„Piękne zwyczaje”- opracowanie lub modyfikacja „Przedszkolnego kodeksu przedszkolaka” i umieszczenie w sali przedszkola jako informacji dla rodziców i gości przedszkola o systemie wychowawczym przedszkola</p>	<p>VI 2013</p> <p>IX-X 2012</p> <p>IX 2012</p>	<p>T.Łasocha</p> <p>M.Skulimowska, M.Chudyk, E.Baydak,, J.Igras, A.Pitura, M.Czapla</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	
--	--	--	---	--	---	--

## OBSZAR 2. FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.

Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego, lokalnego.

Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
3.1	Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	W działaniach przedszkola uwzględniane są możliwości i potrzeby środowiska. Współpraca przedszkola z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój dzieci.	<p>1. Prowadzenie strony internetowej i jej uaktualnianie -przygotowywanie materiałów</p> <p>2. „Nazywamy się...”- konkurs na nadanie imienia placówce.</p> <p>3. Redagowanie i umieszczanie artykułów w gazetach lokalnych.</p> <p>4. Zapraszanie władz samorządowych i kościelnych do uczestniczenia w wydarzeniach przedszkola.</p> <p>5. Podjęcie przez nauczycieli dodatkowych obowiązków związanych z działalnością przedszkola.</p> <p>6. Poznawanie instytucji użyteczności publicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urząd Miasta</li> <li>- Starostwo Powiatowe</li> <li>- Muzeum Regionalne</li> <li>- Poczta</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IV 2013</p> <p>V 2013</p> <p>III-IV 2013</p> <p>III 2013</p>	<p>M.Piasecka</p> <p>M.Sidorowicz, R.Detko, K.Wojciechowska, M.Kąkol, M.Skulimowska, A.Pitura A.Bielcka, E.Naworol</p> <p>M.Sidorowicz</p> <p>wg przydziału czynności dodatkowych</p> <p>R.Detko,E.Baydak</p> <p>E.Baydak</p> <p>H.Skwarska,,R.Bartoszyk, R.Trynda, R.Detko</p> <p>H.Skwarska,W.Knap, A.Pitura,D.Krzaczkowska,</p>	

			- Szkoła Muzyczna	IV-VI 2013	M.Kąkol,J.Igras,, R.Detko, R.Bartoszyk,R.Trynda	
			- Szkoła Podstawowa Nr 2 i Nr 3	wg planu współpracy ze szkołą	H.Skwarska,R.Trynda,W. Knap, E.Baydak, J.Igras, R.Detko,R.Bartoszyk, K.Wojciechowska, T.Łasocha	
			- Kościoły	IV 2013	M.Borek	
			- Straż pożarna	IV-V 2013	M.Borek, R.Trynda, J.Igras, T.Łasocha, K.Wojciechowska	
			- Biblioteka Miejska dla dzieci	IV-V 2013	M.Kąkol,H.SKwarska, R.Trynda, E.Naworol, R.Detko,K.Wojciechowska	
			- punkty usługowe (sklepy, zakłady fryzjerskie, krawieckie itp.)	wg planu pracy w grupie	Wszystkie nauczycielki	
			8. Współpraca z Tomaszowskim Domem Kultury:			
			- udział w akcji „Pomóż Dzieciom Przetrwać „Zimę”- część artystyczna	XI 2012	R.Detko, R.Trynda	
			- „Przegląd Piosenki Przedszkolnej”	wg planu TDK	Wszystkie nauczycielki	
			- wyjścia na spektakle teatralne	wg potrzeb	M.Piasecka	
			- udział w konkursach plastycznych	wg planu TDK	R.Trynda	
			9. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną:			
			- systematyczne wypożyczanie książek	cały rok	Wszystkie nauczycielki	
			- spotkania z pracownikami biblioteki	cały rok	M.Kąkol,A.Pitura	

			<p>10. „Cała Polska Czyta Dzieciom” - udział w akcji absolwentów przedszkola, gości i Rodziców</p> <p>-część artystyczna w TDK</p>	cały rok	Wszystkie nauczycielki	
			11. „Dni Godności” – udział w obchodach uroczystości na terenie miasta	V-VI 2013	R.Bartoszyk, K.Wojciechowska A.Bielcka, M.Czapla	
			12. „Bezpieczni na co dzień”			
			- „Bezpieczna droga do przedszkola” - spotkanie z przedstawicielem policji drogowej	IX 2012	R.Detko	
			- „Dziecko w świecie dorosłych”- spotkanie z policjantem z wydziału prewencji ( bezpieczne ferie)	I 2013	R.Detko	
			- „Bezpieczni w lesie”- spotkanie z leśnikiem	V 2013	M.Borek	
			- „Ze zdrowiem za pan brat”- spotkania z lekarzem, pielęgniarką, stomatologiem	IV 2013 IV 2013 IV 2013	H.Skwarska R.Bartoszyk M.Chudyk	
			- „Bądź rozważny i ostrożny” – spotkanie z przedstawicielem Straży Pożarnej	V 2013	A.Pitura, R.Trynda	
			- „ Ostrożnie ze zwierzętami” – wycieczka do gabinetu weterynarii	IV-V 2013	J.Igras,E.Naworol	
			13. „W mojej małej ojczyźnie– w moim małym miasteczku”			
			- zwiedzanie zabytków i miejsc pamięci narodowej	XI 2012 IV 2013	A.Łój, M.Borek, R.Detko,E.Baydak,	

			- cykl zajęć :poznawanie legend Tomaszowa i regionu, herbu Tomaszowa Lubelskiego	IV 2013	A.Pitura Nauczycielki grup 5-6 letnich	
			14. „Polska – moja ojczyzna”			
			- „ Święto Flagi”- udział w uroczystościach z władzami miasta i mieszkańcami	2.05.2013	Nauczycielki wszystkich grup	
			- Cykl zajęć związanych z programem Mały Patriota:	IV 2013	Nauczycielki wg planu pracy w grupie	
			poznanie symboli narodowych			
			poznanie legend związanych z powstaniem państwa polskiego			
			poznawanie ważniejszych regionów i miast Polski poprzez legendy, ilustracje, film			
			-podsumowanie programu Mały Patriota- część artystyczna z władzami miasta	IV 2013	H.Skwarska, J.Igras, E.Baydak	
			15. Realizacja programu „Młodzi ekolodzy”- załącznik	X-XI 2012	Nauczycielk wg planu programu	
			16. „Akademia Aquafresh”- realizacja II edycji ogólnopolskiego programu dla przedszkolaków	IX 2012-VI 2013	Gr.I,VI,VII,III,X	
			17. „Akademia Super Przedszkolaka” – realizacja programu	IX 2012-VI 2013	Grupy: IV, V, IX	
			18. „Bezpieczne przedszkole”- realizacja programu oraz Prowadzenie cyklu zajęć dotyczących unikania zagrożeń w życiu codziennym i w okresie wakacji: - zapobieganie oparzeniom -zapobieganie zatruciom -zapobieganie porażeniom prądem	V-VI 2013	Nauczycielki wszystkich grup	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach</li> <li>-unikanie kontaktów z nieznanymi</li> <li>-zachowanie ostrożności wobec nieznanych roślin i zwierząt</li> </ul>			
			19. Wiosenna zbiórka książek – pt. „Podzielmy się książkami, z których wyrosliśmy” (wzbogacenie kącików książki).	III-VI 2013	K.Wojciechowska, T.Łasocha, J.Igras, W.Knap, M.Kąkol,M.Borek, M.Chudyk, E.Naworol	
			20.Przeprowadzenie ewakuacji dzieci z budynku-pomoc Straży pożarnej	IX-X 2013	M.Sidorowicz	

#### OBSZAR 4 ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją jego rozwoju.

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
4.1	Funkcjonuje współpraca w zespołach	Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy	<p>1.Nauczycielki planują wszystkie działania zespołowo i analizują efekty swojej pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza pracy wychowawczo – dydaktycznej za I i II półrocze</li> <li>- Opracowanie „ Informatora Jedynecki”</li> </ul> <p style="text-align: center;">VIII –IX X - XI XII – I II – IV V – VI</p> <p>- Opracowanie obszarów do planu pracy przedszkola</p>	<p>I i VI 2013</p> <p>VIII 2012 IX 2012 XI 2012 I 2012 IV 2012</p> <p>VIII.2012</p>	<p>Nauczycielki w grupach wiekowych</p> <p>M.Piasecka M.Kąkol, A.Łój A.Pitura,E.Noworol, E.Baydak, M.Czapla W.Knap,R.Trynda</p> <p>Ob.I- M. Chudyk, T. Łasocha, E.Baydak, J. Igras, M.Czapla,A.</p>	

			<p>- Ewaluacja pracy przedszkola</p> <p>-Opracowanie procedury dopuszczania programów wychowania przedszkolnego</p> <p>- Opracowanie aneksu do Statutu Przedszkola</p> <p>2.Wykorzystanie w codziennej pracy opracowanego zestawu ciekawych zabaw związanych z edukacją matematyczną dzieci Edyty Gruszczyk Kolczyńskiej na tablicę i do realizacji w grupach</p>	<p>VIII 2012, VI 2013</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>XII2012</p>	<p>Kołodziej Ob.II- M. Kąkol, K.Wojciechowska, R. Detko, A. Łój Ob.III- M. Skulimowska, M. Borek, R.Bartoszyk, M.Zielińska, A.Pitura Ob.IV- R. Trynda, M.Sidorowicz, W. Knap, D.Krzaczkowska, H. Skwarska</p> <p>Liderzy-E. Baydak, M. Kąkol, M. Zielińska, M.Sidorowicz</p> <p>M.Piasecka, M.Skulimowska</p> <p>M.Sidorowicz, H.Skwarska, A.Łój</p> <p>E.Naworol, A.Bielecka</p>	
--	--	--	---	--	---	--



4.3	Przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające bazę i wyposażenie przedszkola e celu zapewnienia prawidłowej realizacji przyjętych w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego i poszerzania oferty zajęć	<p>1.Remonty urządzeń na placu zabaw  2.Malowanie ogrodzenia  3.Adaptacja pomieszczeń piwnicznych budynku B na sale zajęć dodatkowych .  4.Adaptacja pokoju księgowości na salę zajęć dodatkowych „Bystrzak”-gr.z dziećmi niepełnosprawnymi  4.Adaptacja pomieszczeń biura projektu unijnego na pracownię dla nauczycielek  5.Generalny remont łazienek w salach - budynek B</p> <p>6.Adaptacja pokoju księgowej na pokój wicedyrektora przedszkola  7.Zakup mebli do sal – budynek A, B</p> <p>8.Remont kabin w łazienkach – budynek A  9.Zakup mebli do żłobka  10.Częściowa wymiana drzwi wejściowych do sal zajęć dzieci – budynek A i B</p>	<p>IV-VI 2013  IV-V 2013  V-VIII 2013  VIII 2012  VIII 2012  VII-VIII 2013  VIII 2013  VIII-IX 2012 i VI 2013  IX-X 2012  IX-X 2012  VII-VIII 2013</p>	<p>M.Sidorowicz  M.Sidorowicz  M.Piasecka  M.Piasecka,  M.Czapla, J.Igras  M.Piasecka, R.Detko  M.Piasecka  M.Piasecka  M.Piasecka  M.Piasecka  M.Piasecka  M.Piasecka  M.Piasecka</p>	
	Plan współpracy ze szkołą	Przez aktywne uczestnictwo w życiu szkoły-klasy dziecko zdobędzie umiejętność prezentacji swoich możliwości, będzie chętnie podejmować się wszelkich działań, pozna własne możliwości. Dzieci przedszkolne bez lęku i obaw podejną do czekających je zmian, chętnie zaczną gromadzić informacje o szkole. Szkoła stanie się dla nich nowym miejscem uczenia się i zabaw. Dzieci uczęszczające do szkoły będą bardziej przyjaźnie nastawione do dzieci przedszkolnych, będą potrafiły okazać im pomoc i przyjaźń.	<p>1.Nawiązanie kontaktu z dyrektorem Szkoły Podstawowej Nr 2 i nauczycielami klas początkowych w celu ustalenia planów współpracy i terminów spotkań.  2. Nawiązanie kontaktu z dyrektorem Szkoły Podstawowej Nr 3 i nauczycielami klas początkowych w celu ustalenia planów współpracy i terminów spotkań.  3.Zaproszenie uczniów klas pierwszych ze Szkoły Podstawowej nr 2 i 3 na przedstawienie w wykonaniu dzieci 5-6 letnich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne zabawy</li> </ul> <p>4. Udział w „pierwszej lekcji” – zapoznanie z wyglądem sali lekcyjnej, podjęcie zadań edukacyjnych proponowanych przez nauczyciela. Zapoznanie z drogą do szkoły, zwrócenie uwagi</p>	<p>X.2012  X.2012  XII 2012/  I 2013  I 2013  II 2013</p>	<p>H.Skwarska  E.Baydak  K.Wojciechowska,  M.Borek,  R.Trynda,R. Detko  W.Knap  J.Igras PS nr3  R.Bartoszyk PSnr2</p>	

		<p>na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach</p> <p>5.Zapoznanie z biblioteką szkolną, wypożyczenie wybranej książki, ogłoszenie wspólnego konkursu plastycznego związanego z ulubioną lekturą szkolną</p> <p>6. „<i>Pierwsze spotkanie z moją szkołą</i>”: – wycieczka do szkoły numer 2 i 3 , zapoznanie dzieci 5 i 6 – letnich z wyglądem szkół – rozkładem pomieszczeń (sal lekcyjnych, świetlicy, sali gimnastycznej, stołówki, biblioteki...). Przypomnienie drogi do szkoły, zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach</p> <p>6.„<i>Wspólna lekcja 6-latków i uczniów klas pierwszych</i>” Szkół Podstawowych – Nr 2 i 3 – spotkanie z dyrektorem, wychowawcami, uczniami, przełamywanie lęku, niepewności</p> <p>7.Spotkanie władz szkoły i przedszkola z rodzicami celem przedstawienia oferty szkoły.</p>	<p>III 2013</p> <p>IV 2013</p> <p>V 2013</p> <p>I-II 2013</p>	<p>K.Wojciechowska SP nr 2 T.Łasocha PS nr 3</p> <p>H.Skwarska PSnr3 E.Baydak PS nr 2</p> <p>H.Skwarska,M.Borek R.Trynda, W.Knap J.Igras,E.Baydak, M.Czapla, A.Bielecka R.Detko, R.Bartoszyk M.Piasecka</p>	
--	--	---	---	---	--

**TEMATYKA APELI W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 1  
W TOMASZOWIE LUBELSKIM  
NA ROK SZKOLNY 2011-2012  
POD HASŁEM „DZIEŃ JEDYNECZKI”**

1. Apele będą organizowane w dwóch budynkach;
  - w budynku A w ostatnią środę miesiąca
  - w budynku B w ostatni czwartek miesiąca.
2. W apelach mile widziane jest uczestnictwo rodziców i przedstawicieli instytucji wspomagających pracę przedszkola.
3. Apele przygotowują nauczyciele wyznaczonych grup wraz z dziećmi.
4. Nauczycielki odpowiedzialne za zorganizowanie apelu zbierają informacje o sukcesach przedszkola, dzieci, personelu i w dowolny sposób przekazują je na zakończenie apelu. Oraz informują o tym, co ciekawego w najbliższym czasie będzie się działo w przedszkolu. **Ponadto na apelach nauczycielki z innych grup przygotowują dzieci do przedstawienia zadań z planu pracy przedszkola.**
5. Forma apelu jest dowolna, według pomysłu nauczycielek z grup, czas trwania 20-30 minut.

Miesiąc	Tematyka apelu	Grupy odpowiedzialne
WRZESIEN 2012	Pasowanie na przedszkolaka	A-gr.VII- H.Skwarska , M.Borek B-gr.VI-R.Bartoszyk, K.Wojciechowska
PAŹDZIERNIK 2012	„Choć przedszkolak jest nieduży, to przyrodzie wie jak służyć”	A-gr.X- R.Trynda, W.Knap B-gr.I –R.Detko, T.Łasocha

LISTOPAD 2012	„Jesienne inspiracje”	A-gr.IV- D.Krzaczkowska, E.Noworol B-gr.V-A.Łój, M.Kąkol
LUTY 2013	„Zimo baw się z nami”	A-gr.IX- A.Pitura, E.Naworol B-gr.III –E.Baydak, A.Bielecka
KWIECIEŃ 2013	„Zdrowy przedszkolak”	A-gr.II- M.Chudyk, M.Sidorowicz B-gr.VIII –M.Skulimowska, W.Knap

### Plan współpracy ze środowiskiem wynikający z tradycji przedszkola

LP.	Zadania	Sposób realizacji	Osoba Odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	„Witaj przedszkole kochane”	Spotkanie inauguracyjne nowy rok szkolny	Dyrektor i nauczyciele w grupach	31.08.2012r.
2.	„Gramy w kolory z jesienią”	Gry, zabawy i pikniki na placu zabaw lub w plenerze	Nauczycielki wszystkich grup	IX – X 2012
3.	„Od nadawcy – do odbiorcy”	Wycieczka na pocztę	J.Igras, R.Trynda, M.Borek, R.Bartoszek	X 2012
4.	„Górę śmieci posprzątają dzieci”	Akcja sprzątania Świata	M.Skulimowska, W.Knap H.Skwarska, M.Borek R.Bartoszyk, K.Wojciechowska	IX 2012
5.	„Ocalić od zapomnienia”	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej	R.Trynda, R.Bartoszyk, H.Skwarska, R.Detko, J.Igras	X- XI 2012

6.	„Andrzejkowe czary – mary”	Wróżby i zabawy andrzejkowe	R.Trynda, R.Detko, M.Kąkol, M.Borek, K.Wojciechowska,A.Pitura, E.Baydak,E.Naworol	XI 2012
7.	„Podziel się tym, co masz”	Udział w akcji charytatywnej organizowanej przez Radio Lublin „Pomóż dzieciom przetrwać zimę” – zbieranie darów	A.Bieleka, E.Naworol, A.Kołodziej	XI-XII 2012
8.	„Dla serca od serca”	WOŚP – część artystyczna	R.Detko, T.Łasocha	I- 2013
9.	„Mikołajki”	Spotkanie z Mikołajem”	A-M.Chudyk,D.Krzaczkowska B-K.Wojciechowska, R.Detko	XII 2013
10.	„Wędrujemy do Betlejem”	Wigilijne spotkanie w grupach.	E.Baydak, A.Łój, H.Skwarska, W.Knap, R.Trynda, D.Krzaczkowska, K.Wojciechowska, M.Chudyk, A.Pitura	XII 2013
11.	„Dla Ciebie Babciu, dla Ciebie Dziadku”	Uroczystości grupowe z okazji Dnia Babci i Dziadka”	Nauczycielki w grupach wg planu pracy	I 2013
12.	„Karnawałowe party”	Bał przebierańców z udziałem rodziców	A-A.Kołodziej, A.Pitura B-M.Skulimowska, M.Czapla	I-II 2013
13.	„Dbamy o naszych leśnych przyjaciół”	Spotkanie z leśnikiem dokarmianie ptaków i zwierząt	R.Bartoszyk,R.Detko	I – II 2013
14.	„Szukamy wiosny”	Uroczystość powitania Wiosny – barwny korowód	A-R.trynda, M.Borek B-W.Knap, T.Łasocha	III 2013
15.	„Zmartwychwstał Pan! Cudowna wieść”	Uroczystość z udziałem rodziców i zaproszonych gości	H.Skwarska,R.Bartoszyk, E.Baydak	III 2013

16.	„Kim jest strażak?”	Spotkanie na placu przedszkolnym	R.Trynda	V 2013
17.	„Koncert muzyczny”	Wizyta w Szkole Muzycznej	J.Igras	IV-V 2013
18.	„Spotkanie z bajką”	Udział w Akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” – część artystyczna	R.Bartoszyk, K.Wojciechowska	V 2013
19.	„Książka moim przyjacielem”	Wycieczka do Biblioteki Miejskiej	J.Igras, H.Skwarska, R.Trynda, R.Detko, W.Knap	V 2013
20.	„Dzieci Kochanym Rodzicom”	Uroczystości w grupach z okazji dnia Mamy i Taty	Nauczycielki wg planu pracy w grupach	V-VI 2013
21.	„Bezpiecznie przechodzę przez jezdnię”	Spotkanie z przedstawicielami Policji-zajęcia w terenie	R.Detko	V 2013
22.	„Dni sportu i rekreacji”	Udział w sportowym Turnieju Miast i Gmin	Nauczycielki wg planu pracy w grupach	V-VI 2013
23.	„Śmieję się z nami śmieję”	Uroczystość z okazji Dnia Dziecka na placu przedszkolnym	A.Kołodziej, E.Baydak	V – VI 2013
	„Ach Roztocze jakie cudne”	Wycieczka turystyczno - krajoznawcza	M.Piasecka	VI 2013
24.	„Żegnaj przedszkole kochane”	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2012/2013 dla dzieci 5 – 6 letnich w przedszkolu  - Msza Święta w Kościele - Imieniny Dziekana	R.Trynda, R.Detko M.Borek, K. Wojciechowska  H.Skwarska, R.Bartoszyk J.Igras, E.Baydak	VI 2013

Zatwierdzony na zebraniu rady pedagogicznej 29.08.2012r.