
PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

NA ROK SZKOLNY 2012/2013

*„Gdy widzę dziecko ogarniają mnie dwa uczucia:
czułość do tego kim Ono jest,
oraz szacunek do tego kim może Ono zostać w przyszłości”
L.Pasteur*



CEL OGÓLNY:

Wdrażanie rodziców do współpracy z przedszkolem umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego
2. Wszechstronny rozwój dziecka,
3. Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji między pokoleniowych.
5. Aktywizacja rodziców do uczestnictwa w życiu grupy i przedszkola.
6. Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola
7. Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
8. Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
9. Poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i nauczycieli.

Zadania i sposób ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji	Uwagi
I. Organizacja pracy rady rodziców.				
1. Witamy w przedszkolu-spotkanie z rodzicami i dziećmi	dyrektor	Nauczyciele	31.08.2012r.	
2. Organizacja zebrania ogólnego rodziców. -Wybór firmy ubezpieczeniowej, -Ustalenie stawki żywieniowej. -Wybór zajęć dodatkowych-prezentacja firm -Wybór przedstawicieli do rady rodziców	dyrektor	Nauczyciele	10.09.2012r.	
3. Przeprowadzenie wyborów do trójek grupowych	dyrektor	wychowawczynie grupy	3-7.09.2011r.	podczas pierwszego zebrania w grupach
4. Przeprowadzenie zebrań grupowych wg obowiązujących procedur	Nauczyciele		IX 2012, X 2012, I-II 2013, IV 2013, V-VI 2013	
II. Przedstawienie i zatwierdzenie Regulaminu rady rodziców.				

1. Przypomnienie Regulaminu działania rady rodziców.	przewodniczący rady rodziców	sekretarz rady rodziców	Wrzesień 2012	
III. Przedstawienie i zatwierdzenie Planu pracy rady rodziców na rok szkolny 2011-2012.				
1. Opracowanie propozycji zadań do planu pracy w bieżącym roku szkolnym.	przewodniczący rad oddziałowych	przewodniczący rady rodziców	Wrzesień 2012r.	
2. Zatwierdzenie Planu pracy rady rodziców.	przewodniczący rady rodziców	–	Wrzesień 2012r.	
IV. Przedstawienie i zatwierdzenie preliminarza dochodów i wydatków rady rodziców na rok szkolny 2011-2012.				
1. Przygotowanie i przedstawienie propozycji Preliminarza dochodów i wydatków rady rodziców.	przewodniczący rady rodziców	skarbnik rady rodziców	Wrzesień 2012	
2. Zatwierdzenie Preliminarza dochodów i wydatków rady rodziców.	Przewodniczący rady rodziców	–	Wrzesień 2012	
V. Współpraca rady rodziców z dyrektorem.				
1. Wyrażanie pisemnych opinii o pracy nauczycieli przed sporządzeniem przez dyrektora przedszkola oceny dorobku zawodowego.	przewodniczący rady rodziców	dyrektor	w/g potrzeb	w przypadku otrzymania wniosku
2. Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola.	przewodniczący rady rodziców	dyrektor	październik	

3. Angażowanie się rodziców na zasadzie partnerstwa w działania podejmowane przez przedszkole.				
VI. Współpraca rady rodziców z radą pedagogiczną.				
1.Udział w zebraniach rady Pedagogicznej.	przewodniczący rady rodziców	przewodniczący rady pedagogicznej	wg harmonogramu	
VII. Udział rady rodziców w funkcjonowaniu przedszkola.				
1. Pomoc w wykonywaniu drobnych prac remontowych.	przewodniczący rady rodziców	dyrektor	cały rok	
2. Pomoc w sprawowaniu opieki nad dziećmi w czasie trwania uroczystości i wycieczek.	przewodniczący rady rodziców	wychowawczynie grup	cały rok	
3. Pomoc w pozyskiwaniu środków finansowych na ulepszenie bazy przedszkola.	przewodniczący rady rodziców	dyrektor	cały rok	
VIII. Udział rady rodziców w organizowaniu imprez przedszkolnych.				
1. Pasowanie na przedszkolaka	Nauczyciele	Dyrektor	wrzesień - październik	
2. Pikniki integracyjne			Wrzesień- październik	
3. Zabawa andrzejkowa			listopad	

4. Mikołajki			grudzień	
5. Bal karnawałowy			styczeń	
6. Dzień Wiosny			marzec	
7. Dzień Ziemi			kwiecień	
8. Dzień Matki i Ojca			maj	
9. Dzień Dziecka			czerwiec	
10. Pożegnanie sześciolatków			czerwiec	
11. Inne – wg uznania przedszkola				zgodnie z przyjętym harmonogramem
IX. Rozbudzanie zainteresowania działalnością przedszkola, grupy oraz jej modyfikacja				
I. Zebrania grupowe z rodzicami: 1. Spotkanie organizacyjne -zapoznanie rodziców ze Statutem przedszkola -zapoznanie z pismem Rzecznika Praw Dziecka –infekcje w przedszkolu -poznanie podstawy programowej i prezentacje	Nauczyciele	Dyrektor	Wrzesień 2012	

<p>Programów i poznanie treści programowych jakie będą realizowane w grupach</p> <ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z podstawowymi dokumentami Przedszkola i umieszczenie ich w miejscu ogólnodostępnym.-organizacja pracy przedszkola, zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych (diagnoza październik, kwiecień oraz obserwacja dziecka: październik, luty, maj)-opracowanie i zatwierdzenie planu pracy w grupie i prezentacja na stronie internetowej- Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć dodatkowych proponowanych przez przedszkole <p>2.Wybor lub uzupełnienie trójek grupowych i Zarządu Rady Rodziców (zebranie ogólne):</p> <ul style="list-style-type: none">-przedstawienie Regulaminu Rady Rodziców <p>3.Spotkania indywidualne – podczas przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola</p> <p>4.Uzyskanie pisemnej zgody rodziców na:</p> <ul style="list-style-type: none">-badania dzieci-robienie zdjęć-odbiór dzieci z przedszkola,				
---	--	--	--	--

<p>-zamieszczanie zdjęć dzieci na stronie intern. przedszkola,</p> <p>-udział dzieci w zajęciach dodatkowych (płatnych) organizowanych w przedszkolu;</p> <p>- uczestnictwo dz. 6-letnich w zajęciach religii,</p> <p>II. Prowadzenie „kącika dla rodziców”, w którym zamieszczane są bieżące informacje dotyczące cyklicznych zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych, organizacji pracy grupy.</p> <p>III. Zapraszanie rodziców na „ imprezy grupowe”, związane z podtrzymywaniem różnych tradycji, np. andrzejki, spotkania bożonarodzeniowe</p> <p>IV. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców pt. "Wspólnie się bawimy" (włączanie ich do proponowanych zabaw jako środka pedagogicznego). Prowadzenie rozmów z rodzicami po zajęciach otwartych, wyjaśnianie im celowości prowadzonych zabaw.</p> <p>- obserwacja zachowań dzieci na tle grupy</p> <p>- pokazujące umiejętności dzieci z zakresu kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania, plastyczne dzieci, teatralne</p> <p>V. Udostępnienie rodzicom uczonych wierszy i piosenek na stronie internetowej</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>D.Krzaczowska, A.Łój</p>	<p>Nauczycielki</p>	<p>Cały rok</p> <p>wg harmonogramu współpracy z rodzicami</p> <p>wg harmonogramu współpracy z rodzicami</p> <p>1-2 każdego miesiąca</p>	
--	---	---------------------	---	--

VI. Ekspozycja na tablicach prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej	Nauczycielki		cały rok	
VII. Prezentacja umiejętności dziecka na Apelu Jedyneczki oraz udział w tej uroczystości rodziców	Nauczycielki		wg planu apeli	
VIII. - Organizacja i uczestniczenie rodziców w wycieczkach dydaktycznych i rekreacyjnych i imprezach okolicznościowych propagujących aktywność ruchową dziecka.	Nauczycielki		wg planu pracy	
IX. Poświęcanie czasu i uwagi swoim dzieciom poprzez osobiste włączanie się w życie przedszkola i integrowanie się ze społecznością lokalną.	Nauczycielki		cały rok	
X. Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców; integrowanie oddziaływań				
1. Organizacja „kontaktów indywidualnych” z rodzicami, w celu przekazywania rzetelnej informacji na temat rozwoju dziecka, jego osiągnięć i trudności w nabywaniu pożądanых umiejętności. Określanie kierunków współpracy w zakresie wspomagania dziecka, rodziców.	Nauczyciele	Dyrektor, rada rodziców	Cały rok	
2. Organizowanie doradztwa pedagogicznego, psychologicznego (wg potrzeb).				
3. Udostępnianie literatury pedagogicznej, psychologicznej, znajdującej się w przedszkolnej bibliotece.				
XI. Angażowanie rodziców do działań na rzecz grupy				

<p>1.Wspomaganie rozwoju dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie rodziców z koncepcją rozwoju i funkcjonowania placówki przyjętymi do realizacji na lata 2012/2013 - Organizowanie spotkań adaptacyjnych z nowymi rodzicami i dziećmi w ramach realizacji programu adaptacyjnego dzieci do warunków przedszkolnych (udział rodziców we wspólnych zabawach w sali i ogrodzie przedszkolnym). Pedagogizacja rodziców „Dlaczego dzieci tak trudno przystosowują się do przedszkola” - Rozwijanie kontaktów indywidualnych z rodzicami dzieci 5 i 6-letnich w związku z prowadzoną diagnozą i wczesnym podjęciem nauki szkolnej. - Prowadzenie konsultacji indywidualnych z rodzicami w sprawie gotowości szkolnej. -Ukierunkowanie rodziców na pracę z dzieckiem, aby jak najlepiej przygotować dziecko do przedszkola - samoobsługa dziecka (samodzielność w jedzeniu, myciu rąk, korzystaniu z toalety, ubieraniu i rozbieraniu). Przekazywanie przez rodziców informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych, ujednoliconych celów edukacyjnych - Udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. - Wzbogacanie świadomości pedagogicznej i 	<p>Nauczyciele</p> <p>Gr.II,III,IX</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Rodzice</p> <p>Rodzice</p> <p>Rodzice</p> <p>Rodzice</p>	<p>wrzesień 2012</p> <p>wrzesień 2012</p> <p>wrzesień- październik oraz kwiecień 2012</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	
--	--	---	---	--

<p>kompetencji rodziców w wybranych aspektach wychowania i kształcenia (pogadanki i prelekcje dla rodziców na temat pedagogiki zabawy).</p>	<p>Nauczycielki</p>	<p>Rodzice</p>	<p>wg potrzeb</p>	
<p>-Przekazywanie informacji na temat aktywności własnej dziecka w formie "kącika dla rodziców", na stronie internetowej oraz referatów i artykułów w gazetkach „Informator jedynecki”. Udostępnianie rodzicom materiałów dotyczących propozycji zabaw możliwych do przeprowadzenia w domu.</p>	<p>Nauczycielki</p>	<p>Rodzice</p>	<p>wg potrzeb</p>	
<p>- Uwzględnienie inicjatyw wychodzących ze strony rodziców dotyczących zagospodarowania przestrzennego przedszkola, głównie sal jako miejsca do podejmowania przez dzieci spontanicznych, swobodnych zabaw.</p>	<p>Nauczycielki</p>	<p>Rodzice</p>	<p>wg potrzeb</p>	
<p>2.Wspieranie rozwoju dziecka zdolnego i z dysfunkcjami</p> <p>- Rozwijanie kontaktów indywidualnych z rodzicami dzieci zdolnych i z dysfunkcjami.</p> <p>- Pomoc rodziców w organizacji konkursów plastycznych , muzycznych i recytatorskich w placówce i poza nią, celem wspierania aktywności twórczej dzieci.</p> <p>- Stworzenie możliwości maksymalnego rozwoju zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez udostępnienie szerokiej oferty zajęć dodatkowych i zastosowanie innowacji pedagogicznych w naszej placówce.</p> <p>- Opiniowanie osiągnięć dzieci przez rodziców oraz</p>	<p>Nauczycielki</p>	<p>Rodzice</p>	<p>wg potrzeb</p>	

<p>rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci (pomoc rodziców w tworzeniu nowych kąćków działań bądź doposażenie ich w odpowiedni sprzęt i materiał).</p> <p>-Wcześniejsze odkrywanie zdolności i talentów dzieci poprzez pozyskanie informacji od rodziców na temat zainteresowań swojego dziecka. Zorganizowanie spotkań "Moja rodzina" - prezentacja pasji, zainteresowań i talentów rodziców i dzieci.</p> <p>3.Angażowanie rodziców do pomocy przy organizacji uroczystości:</p> <p>- grupowych,</p> <p>4.Angażowanie rodziców do pomocy przy organizacji wyjść do TDK, wycieczek, ...</p> <p>5.Angażowanie rodziców do udziału w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>6.Angażowanie rodziców w organizację nadania imienia</p> <p>7.Sponsoring na rzecz grupy, przedszkola.</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>	<p>Rodzice</p> <p>Rodzice</p> <p>Rodzice</p> <p>Rodzice</p> <p>Rodzice</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>XII. Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym</p>				
<p>1.Pomoc w organizacja akcji charytatywnych</p> <p>2.Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez inne</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Rada Rodziców</p>	<p>wg potrzeb</p>	

<p>placówki przedszkolne</p> <p>3. Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez różne organizacje i instytucje działające na terenie miasta np. Festiwal Piosenki Przedszkolnej itd</p> <p>4. Włączanie się w uroczystości i imprezy o charakterze miejskim, organizowane przez Urząd Miasta np. Sprzątanie Świata, Święto Flagi.</p> <p>5. Nawiązanie współpracy ze szkołami podstawowymi.</p> <p>6. Organizowanie spotkań ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczących min. "Wpływu zabawy na rozwój dziecka", "Szczęśliwa rodzina" - rozwiązywanie konfliktów.</p> <p>7. Propagowanie akcji ogólnopolskiej Cała Polska czyta dzieciom</p> <p>8. Uatrakcyjnianie zajęć oraz zabaw dla dzieci poprzez organizowanie przez rodziców spotkań, przedstawień teatralnych, festynów, pokazów tanecznych i innych</p>				
<p>XIII. Pozyskiwanie środków finansowych.</p>				

<p>1..Bieżące monitorowanie wpłat dobrowolnych składek rodziców.</p> <p>2.Bieżąca pomoc w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w naprawie sprzętu przedszkolnego - w przygotowaniu rekwizytów do inscenizacji -w wykonaniu strojów karnawałowych -w gromadzeniu materiałów do zajęć, wyposażenie grupy w zabawki -pomoc w zakupie mebli do sal 	<p>przewodniczący rady rodziców</p>	<p>skarbnik rady rodziców</p>	<p>cały rok</p>	
--	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------	--

Zatwierdzono na zebraniu Rady Rodziców w dniu

Przewodniczący Rady Rodziców

.....

(podpis)