

Moje przedszkole to mój dom,
bo stawia na Mnie,
na moje szczęśliwe dzieciństwo
i na mój wszechstronny rozwój

PLAN PRACY
PRZEDSZKOŁA SAMORZĄDOWEGO NR 1
W TOMASZOWIE LUBELSKIM
NA ROK 2011-2012

JEDYNECZKA O SOBIE

*„Ciało ludzkie jest orkiestrą w której różne instrumenty
mięśnie, nerwy, słuch kierowane są przez dwóch dyrygentów – duszę i umysł.”*

Emil Jaques - Dalcroze

Przedszkole Samorządowe Nr 1 zlokalizowane jest w centrum miasta Tomaszowa Lubelskiego przy ul. Chocimskiej 17. Organem prowadzącym placówkę jest Urząd Miasta Tomaszów Lubelski. Nadzór pedagogiczny sprawuje Lubelski Kurator Oświaty w Lublinie z Delegaturą w Zamościu.

Budynek, w którym mieści się przedszkole powstał specjalnie dla potrzeb i celów edukacji przedszkolnej. Posiada przyległy, przestrzenny ogród, który jednocześnie osłonięty jest od nadmiaru słońca koronami pięknych drzew i krzewów. Teren przedszkolnego ogrodu wyposażony jest w urządzenia do zabaw, piaskownice. Budynek przedszkola i przylegające do niego ogrody znajdują się na terenie ogrodzonym.

Wszystkie pomieszczenia z których korzystają dzieci sprzyjają ich dobremu samopoczuciu, są urządzone zgodnie z potrzebami. Nic w ich urządzeniu nie jest sprawą przypadku i nic nie ogranicza swobody dzieci. Sale służą do zabawy, pracy, odpoczynku i jako jadalnie. Jest w nich to, co konieczne, a różne możliwości psychoruchowe, potrzeby, różnice w poziomie rozwoju umysłowego i fizycznego.

Do przedszkola co roku uczęszcza 342 dzieci w wieku od 6 miesięcy do 6 lat. Od wielu już lat liczba chętnych dzieci jest większa niż liczba miejsc. Dzieci zorganizowane są w 12 grupach zróżnicowanych pod względem wieku:

- Grupy żłobkowa – (6 miesięcy-2 lata/ 2-3 latki)
- Maluchy – 3 latki
- Starsze maluchy – (4-latki)
- Średniaki – (5-latki)

- Starszaki – (6-latki)

Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 16.30. Zapewnia dzieciom nie tylko realizację podstawy programowej, ale także umożliwia udział w zajęciach dodatkowych.

Zajęcia dodatkowe takie jak: rytmika, język angielski, gimnastyka korekcyjna, religia - nie kolidują z zajęciami wychowawczo – dydaktycznymi przewidzianymi w podstawie programowej.

Ramowy rozkład dnia ułożony jest zgodnie z zaleceniami podstawy programowej. Zagospodarowanie czasu dla dzieci przebywających do 10 godzin w placówce przewiduje następujące aktywności dzieci:

- Co najmniej 1/5 czasu dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na świeżym powietrzu,
- Co najmniej 1/5 czasu dzieci bawią się,
- 2/5 czasu zaplanowane jest na wszystkie czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne,
- Najwyżej 1/5 czasu zajmują dzieciom zajęcia dydaktyczne.

W pobliżu przedszkola usytuowane są szkoły podstawowe, do której po ukończeniu przedszkola trafią dzieci. Systematyczna współpraca daje szansę na badanie ich losów i odpowiednie doskonalenie oraz modyfikowanie oferty placówki.

Przedszkole zatrudnia:

- 23 nauczycielki w tym dyrektor, z-ca dyrektora i katechetka,
- 38 pracowników obsługi i administracji.

WARUNKI PRACY I CELE PEDAGOGICZNE

W całości naszej pracy na pierwszym miejscu stawiamy **DOBRO DZIECKA**. Staramy się tak organizować warunki, by każde dziecko rozwijało swoje zainteresowania i osiągało sukces na miarę swoich możliwości.

Przedszkole ma na celu:

- stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym,
- zapewnienie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowanie ich do podjęcia nauki w szkole,

- wspieranie we wszystkich sferach (psychicznej, fizycznej, emocjonalnej, duchowej, moralnej, zdrowotnej), z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka,
- diagnozowanie i rozwijanie umiejętności dzieci,
- wspomaganie dzieci w rozwijaniu umiejętności, uzdolnień,
- wychowywanie dzieci tak, aby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe,
- kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych, włącznie z sytuacją porażki,
- rozwijanie umiejętności społecznych, które warunkują poprawność relacji z dziećmi i dorosłymi,
- stwarzanie warunków rozwoju dzieciom o zróżnicowanych możliwościach i umiejętnościach,
- poszerzanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym, technicznym,
- kształtowanie postawy „zdrowego stylu życia”,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- wprowadzanie dzieci w świat sztuki i rozwijanie umiejętności prezentowania obserwowanej rzeczywistości, odczuć poprzez różne formy ekspresji artystycznej,
- kształtowanie poczucia przynależności społecznej, narodowej,
- wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka,
- efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji,
- promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.

Cele te są realizowane we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej przedszkola, które także szczegółowo określa podstawa programowa wychowania przedszkolnego.

Cele wychowania przedszkolnego realizujemy przez wybrane lub opracowane przez nauczycieli programy wychowania przedszkolnego, zgodne z nową podstawą programową. W poszczególnych grupach nauczyciele realizują:

PROGRAM PODSTAWOWY

- *"Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagającej rozwój aktywności dzieci"*, MAC - Edukacja, M.

Kwaśniewska, W. Żaba - Żabińska.

PROGRAMY UZUPEŁNIAJĄCE

- Program edukacji antytytoniowej dla dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze wokół nas”,
- Program ekologiczny „Mali Ekolodzy”
- Udział w ogólnopolskim Programie Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aguafresh”
- Udział w akcji „Bezpieczne wakacje”

W godzinach 16.30-19.00 przedszkole będzie realizowało bezpłatne zajęcia dla dzieci w ramach projektu jn.

W dniu 28 listopada 2008r. w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Lubelskiego w Lublinie w ramach konkursu zamkniętego nr 5/POKL/9.1.1/2008 został ujęty w załączniku 1 Lista rankingowa wniosków o dofinansowanie projektu pozytywnie rozpatrzonych w ramach konkursu nr 5/POKL9.1.1/2008 Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.1 „Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej”. Celem głównym projektu jest wspomaganie rodziców pracujących w godzinach popołudniowych poprzez rozwijanie u dzieci uzdolnień i zainteresowań, wyrównywanie braków edukacyjnych, niwelowanie wad rozwojowych. Projekt pt. „Przedszkole moim drugim domem” dofinansowano na kwotę wnioskowa -817 735,00 zł. Projekt będzie realizowany od 1.08.2009 do 31.07.2012r. w godzinach 16.30-19.00 dla 75 dzieci 3-5 letnich (w tym dzieci niepełnosprawne i wiejskie). Realizacja projektu zapewni dzieciom możliwość uczestniczenia w nieodpłatnych efektywnych zajęciach tj. język angielski, karate, komputerowe, fotograficzne, artystyczne, korekcyjne itd.- 11 form różnych zajęć. W projekcie będą uczestniczyć rodzice poprzez konsultacje ze specjalistami, udział w spotkaniach integracyjnych, zajęciach z dziećmi. Po każdym roku pracy będą wskazywane efekty osiągnięć dzieci.

PRZEDSZKOLE JEST MIEJSCEM DOBREJ ZABAWY, MĄDROŚCIĄ, SZCZĘŚCIEM I RADOŚCIĄ.

Ponieważ każde dziecko jest inne i ma swoje mocne i słabe strony - nasze Przedszkole jest miejscem, w którym, każdy wychowanek ma możliwość rozwoju. Poprzez zabawę dziecko ujawnia swoje zainteresowania, możliwości, upodobania. Swoboda wyboru działań, umożliwi nauczycielowi diagnozę zainteresowań i umiejętności każdego dziecka, a ta pozwala rozwój jego uzdolnień. Rodzina poprzez współpracę z nauczycielami wspomaga w zdiagnozowaniu potencjału dziecka i uczestniczy w działaniach przedszkola, ukierunkowanych na wszechstronny rozwój dziecka.

Głównym zadaniem nauczyciela jest wspomaganie dziecka w jego indywidualnym rozwoju. Odbywa się to poprzez wnikliwą i systematyczną obserwację dziecka i jego działań. Nauczyciel wspomaga dziecko, rozbudza, motywuje do samodzielnego, indywidualnego działania.

METODY PRACY Z DZIECKIEM

Do realizacji obowiązujących treści programowych wychowania przedszkolnego, wykorzystujemy metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności jaką jest zabawa. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem w/w metod uwzględnia wielostronny rozwój dziecka. Do metod tych należą m.in.:

- metoda prof. Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej – dziecięca matematyka,
- ruch rozwijający Weroniki Sherborne – metoda gwarantująca prawidłowy rozwój fizyczny dziecka i pomagająca zdobyć poczucie bezpieczeństwa i pewności siebie. Stwarza okazję do współdziałania i partnerstwa oraz umiejętności rozluźniania się po okresie napięcia i koncentracji,
- drama - uczy poprzez osobiste doświadczenie – uczestnictwo lub obserwowanie scenek. Rozwija umiejętność wyrażania siebie poprzez dialog w rolach sytuacyjnych, gry i zabawy,
- gimnastyka ekspresyjna Rudolfa Labana - improwizacja rytmu i wyobraźni
- metoda Carla Orfa,
- pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA - zabawy i gry integrujące grupę, wyzwalamy aktywność,
- gimnastyka mózgu Paula Dennisona – to ćwiczenia relaksacyjne i energetyzujące służące integracji półkul mózgowych w celu efektywniejszego działania. Sprzyja harmonijnemu rozwojowi, pomaga przezwyciężyć rozmaite trudności dziecka.
- techniki relaksacyjne, parateatralne, bajkoterapia.
- Metoda Dobrego Startu – metoda słuchowo – wzrokowo - ruchowa, w której ważną rolę odgrywają 3 elementy: słuchowy (piosenka), wzrokowy (wzory graficzne), motoryczny (wykonywanie ruchów w czasie odtwarzania wzorów graficznych zharmonizowanych z rytmem piosenki) – poznawanie wielozmysłowe.

TRADYCJE PRZEDSZKOLNE

Przedszkole jest placówką w której świetnie czują się dzieci, na uwagę i zrozumienie mogą liczyć rodzice, zgodnie i sumiennie pracują pracownicy administracyjno – obsługowi, zaś nauczyciele odnoszą pełną satysfakcję z efektów swojej pracy.

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę. Posiadamy kalendarz imprez i wydarzeń.

Przedszkole promuje swoją odrębność i specyfikę przez stronę internetową. Dbamy o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku, upowszechniamy informacje o przedszkolu.

Chcemy w ten sposób stworzyć wizerunek przedszkola przyjaznego dzieciom i rodzicom, do którego każdy chciałby posłać swoje dziecko.

CELE PRIORYTETOWE

Obszar wychowawczo- dydaktyczno- opiekuńczy:

2011/2012

Zapoznawanie wychowanków z kulturą i tradycją regionu

Obszar współpracy z rodzicami i środowiskiem:

2011/2012

Zachęcanie rodziców do wspólnego z dzieckiem poznawania tradycji i przyrody regionu

Obszar doskonalenia kadry WDN:

2011/2013

Pozyskiwanie wiedzy dotyczącej historii, geografii, przyrody regionu

Obszar organizacji i zarządzania:

2011/2013

Rozpoznawanie możliwości w zakresie pozyskiwania środków unijnych i zarządzania nimi

Monitorowanie

Dotyczyć będzie podjętych działań zmierzających do rozwijania zainteresowań dzieci. Zastosujemy następujące narzędzia badawcze: arkusze ankiet, arkusze monitoringu, karty kontroli dokumentacji, karty obserwacji, narzędzia zawarte w programach własnych nauczycielek służące do ich ewaluacji, karty dokumentowania kształcenia ustawicznego, arkusze diagnostyczne testu na dojrzałość

szkolną dzieci, hospitacja diagnozująca, doradczo - doskonaląca, oceniająca oraz analiza dokumentów i danych.

GÓLNE WNIOSKI NA ROK 2011/2012 WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI PRACY PRZEDSZKOLA

Mocne strony – atuty placówki to:

- przyjazny dziecku rozkład dnia (nieobowiązkowość korzystania z odpoczynku poobiedniego w formie leżakowania przez dziecko w każdym wieku)
- systematycznie prowadzona, skuteczna promocja (placówka pozytywnie istnieje w mediach oraz w świadomości mieszkańców)
- wysoki stopień zadowolenia rodziców i dzieci z przedszkola.
- bogata oferta imprez przedszkolnych i środowiskowych.
- angażowanie rodziców do ról w spektaklach, bajkach wystawianych w przedszkolu, TDK
- wspieranie rozwoju dziecka z trudnościami i dzieci zdolnych
- opracowano informator dla rodziców „Informator Jedynecki”
- systematyczne prowadzenie strony internetowej przedszkola
- udział przedszkola w akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej pomocy”- koncert TDK i zbieranie pieniędzy
- organizacja sztabu Radia Lublin „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, udział w koncercie w TDK
- przeprowadzenie akcji charytatywnych w przedszkolu i środowisku lokalnym tj.- Pomóż dzieciom przetrwać zimę z radiem Lublin-sztab
- wyposażenie wszystkich sal w stoliki i krzeselka, leżaki w grupie żłobkowej i gr.III zgodnie z wymogami
- realizacja projektu unijnego
- redagowanie artykułów i opracowań dla rodziców-umieszczanie w gazetach lokalnych-systematyczna współpraca z Rewizjami Tomaszowskimi

Słabe strony, wymagające poprawy warunków:

- brak sali gimnastycznej w budynku A utrudniającej realizację zajęć z zakresu wychowania zdrowotnego
- zły stan okien ,elewacji (zakupiono 8 okien z oszczędności na koniec roku)
- wyposażenie wg wymogów sali z dziećmi niepełnosprawnymi
- angażowanie rodziców do pozyskiwania środków finansowych ze składek własnych, funduszy unijnych np. zakup urządzeń na plac zabaw

Wnioski:

1. W dalszym ciągu kontynuować pracę w oparciu o zadania zawarte w programie przedszkolnym, programach indywidualnych, diagnozować je, ustalać kierunki do pracy (dzieci z orzeczeniami)

Wnioski z prowadzonego nadzoru

Mocne strony placówki:

1. Pełne rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia się.
2. Wykorzystywanie wiedzy i kompetencji uzyskanych przez nauczycieli do podnoszenia jakości pracy placówki.
3. Zgodność tematyki szkoleń WDN z zainteresowaniami nauczycieli i potrzebami przedszkola.
4. Przydatność w pracy dydaktycznej zdobytych umiejętności na szkoleniach.
5. Przestrzeganie w szkole przepisów prawa oświatowego.
6. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy; właściwe sprawowany nadzór w tym zakresie.
7. Współpraca z partnerami zewnętrznymi – realizacja wspólnych projektów, modernizacja placówki, wdrażanie i kontynuacja działań wychowawczo – opiekuńczych.
8. Działania promocyjne.
9. Przestrzeganie realizacji podstawy programowej w zakresie :
 - Wybranych programów wychowania przedszkolnego
 - Ramowego rozkładu dnia pracy z dzieckiem.
10. Systematycznie na zebraniach analizowano procedury obowiązujące w przedszkolu wg nowego prawa oświatowego.

Słabe strony :

1. Brak specjalistów tj. logopeda. Mobilizacja nauczycieli do uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji.
2. Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.

Wnioski z nadzoru:

1. Przemyśleć planowanie pracy związanej z realizacją Programu Ekologicznego we wszystkich grupach
2. W planowaniu pracy dydaktyczno – wychowawczej nadal zwracać szczególną uwagę na organizowanie warunków do czynnego obcowania z przyrodą niezależnie od pory roku.
3. W planowaniu pracy wychowawczej skupiać się na zagadnieniach związanych z edukacją emocjonalną dzieci - organizować zabawy stwarzające sytuacje konfliktu, wyrażania złości, pozwalające na zrozumienie uczuć innych.
4. Wydłużyć czas koncentracji uwagi podczas zadań stolikowych u dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności
5. W dalszym ciągu dostosowywać zadania do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci.

6. Zatrudnić z zewnątrz logopedę do pracy z dziećmi z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz mobilizować nauczycieli do uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji.

7. Zachęcać nauczycieli do pozyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego.

WNIOSKI DO PRACY

1. Rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań dzieci poprzez eksponowanie ich umiejętności na forum przedszkola i środowiska
2. **Kontynuacja podnoszenia kwalifikacji nauczycieli i jakości pracy poprzez odpowiednie motywowanie oraz dofinansowanie studiów podyplomowych z godnie z potrzebami przedszkola np. logopeda**
3. W dalszym ciągu na bieżąco diagnozować ogólne warunki bezpieczeństwa w przedszkolu i wprowadzać w życie- **Wymiana okna i odnowa elewacji budynków (termomodernizacja)**
4. W dalszym ciągu angażować rodziców w proces edukacyjny poprzez stosowanie wypracowanych działań i poszukiwanie nowych rozwiązań organizacyjnych oraz pozyskiwanie środków finansowych ze składek własnych, funduszy unijnych
5. Wyposażenie wg wymogów sali z dziećmi niepełnosprawnymi
6. Angażowanie rodziców do pozyskiwania środków finansowych ze składek własnych, funduszy unijnych np. zakup urządzeń na plac zabaw – 1 zestaw
7. W dalszym ciągu przeprowadzać w miesiącu wrzesień-listopad ewakuację dzieci i pracowników z budynku na wypadek zagrożeń- decyzja p.poż.(adaptacja klatek schodowych)
8. Drogi ewakuacyjne w obu budynkach dostosować do wymogów p.poż.- przebudowa klatek schodowych- zalecenia straży pożarnej

OBSZAR 1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.

Lp.	Wymagania	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1.1	Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności	W przedszkolu analizuje się osiągnięcia dzieci uwzględniając ich możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrożone wnioski przyczyniają się do rozwijania umiejętności dzieci	<p><u>I. „POZNAJEMY SIĘ”</u></p> <p>1. Sposoby planowania przez nauczycieli pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej w zakresie realizacji podstawy programowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - efekty prowadzonej pracy z dziećmi zgodnie z ramowym rozkładem dnia - realizacja podstawy programowej - monitoring - ewaluacja umiejętności dzieci i kierunki pracy w/g: <ul style="list-style-type: none"> a. miesięcznych planów pracy, b. indywidualnych programów z dzieckiem zdolnym oraz programów wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka <p>2. Prowadzenie obserwacji dziecka i jej dokumentowanie -</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazanie efektów - w razie potrzeby kierowanie dzieci do poradni psychologiczno pedagogicznej w celu przeprowadzenia pogłębionej diagnozy związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi -praca z dzieckiem skierowanym do pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu 	IX 2011 II 2012 X 2011, II,V 2012	M.Koperwas, J.Igras, M.Czapla, M.Borek, M.Zielińska, M.Kąkol M.Skulimowska, T.Łasocha, K.Wojciechowska Wszystkie Nauczycielki	

		3. Informowanie rodziców na zebraniach o stanie gotowości ich dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej	IV 2012	M. Chudyk, T. Łasocha, E. Baydak, H. Skwarska, J. Igras, W. Knap, M. Koperwas, M. Czapla, R. Bartoszyk, K. Wojciechowska, M. Skulimowska
		4. Przekazywanie rodzicom w rozmowach indywidualnych i na zebraniach efektów pracy z dzieckiem poprzez a/ kącik informacyjny b/ pedagogizację, c/ kącik prac dzieci- galeria d/ zebrania w grupie -zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączenie ich do kształtowania u dziecka określonych tam wiadomości i umiejętności	Cały rok	A. Pitura, R. Detko, M. Kąkol, A. Łój, R. Bartoszyk,, K. Wojciechowska,, M. Skulimowska, M. Chudyk, T. Łasocha, H. Skwarska D. Krzaczowska
		5. Prowadzenie zajęć otwartych w każdej grupie wiekowej kształtujących u dzieci radzenie sobie z emocjami w wybranych sytuacjach -hospitacje gr. I gr. II gr. III gr. IV gr. V gr. VI gr. VII gr. VIII gr. IX	II 2012 V 2012 V 2012 IX 2011 I 2012 II 2012 III 2012 IV 2012 III 2012	M. Zielińska D. Krzaczowska M. Kąkol, A. Łój T. Łasocha W. Knap R. Bartoszyk H. Skwarska M. Czapla J. Igras

			gr.X	IV 2012 XI 2011	M.Koperwas K.Wojciechowska
			6.W przedszkolu -diagnozuje się umiejętności i rozwój dziecka : diagnoza wstępna i końcowa-arkusz diag.	X 2011-09-03 IV 2012	Nauczycielki gr.5-6 letnich
			-prowadzi się obserwacje dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zajęć organizowanych z całą grupą	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
			-uzupełniane są „Karty obserwacji dziecka”.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
			-dyrektor obserwuje zajęcia prowadzone przez nauczycieli – hospitacje	w/g harmonogramu hospitacji	M.Piasecka
			-analizuje się osiągnięcia i sukcesy dzieci na posiedzeniu rady pedagogicznej	wg planu posiedzeń rady pedagogicznej	M.Piasecka
			7.Podsumowanie konkursów „Najzdolniejszy absolwent”- dyplom	V 2012	T.Łasocha
			<u>II. DZIECI OSIĄGAJĄ SUKCESY, MAJĄ MOŻLIWOŚĆ ZAPREZENTOWANIA SWOICH UMIEJĘTNOŚCI NP.:</u>		
			1.Rozwój emocjonalny dziecka poprzez wykorzystanie literatury – bajki terapeutyczne		
			a. Cykl zajęć „Bajki, które leczą”	IX 2011,IV 2012	R.Detko, A.Pitura, H.Skvarska,A.Łój, M.Skulimowska, M.Kakol. F.Bavdak.

			<p>b. Spotkania literackie z rodzicami w gr. 5-6 latków</p> <p>c. „Mały bajkopisarz” – konkurs literacki dla dzieci i rodziców</p> <p>2.„Zdrowo jemy i rośniemy” - zajęcia i zabawy dzieci</p> <p>a.Dzień owocowy</p> <p>b.Dzień jarzynowy</p> <p>c.„Jarzynowe cudaki” – konkurs międzygrupowy</p> <p><u>3. Realizacja przedsięwzięcia Tomaszów – moje miasto</u></p> <p>1. Gromadzenie literatury dotyczącej edukacji regionalnej, oraz scenariuszy zajęć na temat: „Poznajemy nasze miasto – Tomaszów Lubelski”. (posiedzenie rady pedagogicznej)</p> <p>- Wzbogacanie wiedzy i przeżyć poprzez ciągły kontakt z literaturą dziecięcą. Wprowadzenie w grupach zwyczaju czytania utworów literackich w grupie o stałej porze dnia. (Cz.II i IV ramowego rozkładu dnia)</p> <p>2. Opracowanie scenariusza zajęć pt. „Moje miasto”. oraz przenieśrowadzenie zaiiec otwartvch</p>	<p>IV 2012</p> <p>1-15.05.2012</p> <p>X 2011</p> <p>IV 2012</p> <p>IV 2012</p> <p>V 2012</p>	<p>D,Krzaczowska</p> <p>R.Bartoszyk, M.Chudyk, T.Łasocha</p> <p>M.Borek, M.Zielińska, M.Skulimowska, R.Bartoszyk</p> <p>A.Łój, M.Kąkol, A.Pitura, A.Łój, D.Krzaczowska,M. Skulimowska, R.Trynda</p> <p>J.Igras, M.Koperwas</p> <p>M.Czapla</p> <p>J.Igras, T.Łasocha</p> <p>M.Czapla</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		dla rodziców (publikacja na stronę internetową)			
		3. Cykl spotkań z tradycją – zajęcia edukacyjne	XII 2011		H.Skwarska, K.Wojciechowska, M.Skulimowska, M.Chudyk
		- Zwyczaje i obrzędy Bożego Narodzenia			
		- Koszyczki wielkanocne lub palmy wielkanocne – wewnętrzna wystawa prac dziecko-rodzic.	IV 2012		R.Trynda
		4. Wycieczka po Tomaszowie Lubelskim:			
		-pomniki	X-XI 2011		J.Igras, M.Czapła
		-Urząd Miasta	V 2012		M.Chudyk, T.Łasocha, M.Skulimowska
		-Starostwo	V 2012		R.Bartoszyk, H.Skwarska
		-Muzeum	X 2011		R.Trynda, E.Baydak
		-Biblioteka	IV-V 2012		K.Wojciechowska, W.Knap
		-Kościoły	IV-V 2012		M.Skulimowska, W.Knap, R.Bartoszyk, K.Wojciechowska, M.Kąkol, A.Łój, M.Chudyk, T.Łasocha, H.Skwarska
		5.Zapoznanie dzieci z symbolami dotyczącymi tożsamości narodowej – Święto Flagi -2.05	V 2012		
		• Flagą Rzeczypospolitej Polskiej			
		• Godłem Polski			
		• Hymnem narodowym			
		• Herbem Tomaszowa Lubelskiego			
		6. Wykonanie makiety centrum Miasta –zdjęcia do kroniki	V 2012		Każda grupa A-M.Zielińska, B.-M.Borek
		7. Zorganizowanie Quizu wiedzy o Tomaszowie Lubelskim	V 2012		A.Kołodziej, W.Knap

		8. Piękne nasze Miasto- wykonanie w grupach albumów z rysunków dzieci	V 2012	J. Igras, M. Chudyk, T. Łasocha
		9. Zorganizowanie Biesiady Tomaszowskie „Dni Tomaszowa” -opracowanie regulaminu (tańce ludowe, piosenki Biesiadne) -spotkanie z zaprzyjaźnionymi przedszkolami -przygotowanie dyplomów, -szukanie sponsorów	V 2012	E. Baydak, A. Kołodziej gr. I-R. Detko gr. II- D. Krzaczkowska Gr. III-A. Łój Gr. IV-T. Łasocha Gr. V-W. Knap Gr. VI- K. Wojciechowska Gr. VII-M. Czapla Gr. VIII-M. Borek Gr. IX-J Igras Gr. X-R. Trynda M. Piasecka M. Sidorowicz
		10. Konkurs plastyczny – „Moje miasto w przyszłości”	V 2012	M. Borek, M. Zielińska
		11. „Piękna nasza Polska cała” a. Legendy z różnych stron kraju b. Najciekawsze regiony naszej ojczyzny	V 2012	T. Łasocha, J. Igras, W. Knap
		12. Udział w konkursach, przeglądach – eksponowanie sukcesów: a. „Kartka na gwiazdkę” – konkurs plastyczny –	XII 2011	A-T. Łasocha,

			techniczny dla dzieci i rodziców b. Konkurs ekologiczny „Palma Wielkanocna” c. „Kangurek” – konkurs matematyczny d. „Pięknie czytam” – konkurs czytelniczy e. „Wiem jak być bezpiecznym” – konkurs	IV 2012 VI 2012 VI 2012 VI 2012	B-W.Knap R.Trynda, J.Igras, D.Krzaczkowska M.Skulimowska, W.Knap J.Igras, E.Baydak M.Czapla, W.Knap	
--	--	--	--	--	---	--

OBSZAR 2. PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU

Procesy edukacyjne zachodzące w przedszkolu służą realizacji koncepcji pracy przedszkola. W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

Lp.	Wymagania	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
2.2	Oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu jest modyfikowana, wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań dzieci. Przedszkole realizuje nowatorskie rozwiązania programowe	I. Kontynuacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3-4 letnich : - „Poznajemy przedszkole i jego otoczenie”- cykl zajęć - „Uczę się dobrych manier”- cykl zajęć - „ Co potrafimy sami”- ćwiczenia usamodzielniające II. Realizacja programu „Nasze Przedszkole” – Żaby Żabińskiej - Nasza wesoła gromada” – współdecydowanie o	IX-X 2011 Cały rok	A.Łój, M.Kąkol, A.Pitura, D.Krzaczkowska Wszystkie nauczycielki	

		<p>wyborze zabawek i towarzyszy zabaw</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy dydaktyczne wg potrzeb i zainteresowań dzieci - uczestniczenie w zabawach plastycznych i konstrukcyjnych podejmowanych z własnej inicjatywy dziecka - „Z tańcem i piosenką” – uczestniczenie w zabawach muzyczno ruchowych - stosowanie twórczych metod w pracy z dziećmi, sprzyjających rozwijaniu myślenia i działania dziecka (Labana, Kniessów, W. Sherborne, Freineta, pedagogika, zabawy itp.) <p>III. Realizacja przedsięwzięcia „Dobre maniery”</p> <p>1. Zorganizowanie spotkania dla rodziców z psychologiem „Zaburzenia emocjonalne”.</p> <p>2. Na tablicach wyeksponowanie informacji oraz zorganizowanie spotkania dla chętnych rodziców na temat: „Wpływ muzykoterapii dla rozwoju dziecka” „Bajkoterapia w rozwoju emocjonalno-społecznym dziecka”.</p> <p>3. Sporządzenie wykazu literatury dotyczącej rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka w wieku przedszkolnym – na tablicę dla rodziców.</p> <p>4. Prowadzenie gier i zabaw integracyjnych „Nie jesteś sam”.</p> <p>5. „Bukiet przyjaźni”- wykonanie gazetki</p>			
			XI 2011	M.Koperwas	
			XII 2011	M.Koperwas	
			XI 2011	M.Czapla	
			X 2011	D.Krzaczkowska, A.Pitura, M.Kąkol	
			III 2012	Gr.I-M.Zielińska	

		<p>plastycznej z prac dzieci we wszystkich grupach wiekowych- zdjęcia do kroniki.</p>		<p>Gr.II-T.Łasocha Gr.III-M.Kąkol Gr.IV- M.Sidorowicz Gr.V-W.Knap Gr.VI- K.Wojciechowska Gr.VII- H.Skwarska Gr.VIII-A.Pitura Gr.IX- M.Koperwas Gr.X-R.Trynda</p>	
		<p>6. Cykl zajęć „Pomagamy innym” -scenki darmowe: kłótnie, dokuczanie, skarżenie -scenki inscenizacyjne wg pomysłów dzieci: pomoc dzieciom nieśmiałym, chorym -ekspresja słowna i muzyczna: Mój dobry dzień, Mój zły dzień -ekspresja plastyczna: buzia wesoła – buzia smutna.</p>	<p>III 2012</p>	<p>M.Sidorowicz, E.Baydak, A.Łój, M.Chudyk, M.Kąkol, T.Łasocha</p>	
		<p>7. „Nasze prawa i obowiązki” – cykl zajęć - „Jestem jaki jestem” – uczymy się tolerancji i szacunku - „Razem bawić się weselej” – prawo do radości śmiechu i dobrego humoru - „Mówię to co czuję i myślę” – prawo do wyrażania swoich uczuć i myśli oraz wypowiedzi własnego zdania - „Mam ciekawy pomysł” – prawo do twórczej aktywności - „Nasz kodeks grupy” – układanie lub modyfikowanie kodeksów grupy - prawo do</p>	<p>IX 2011</p>	<p>H.Skwarska, M.Skulimowska, R.Bartoszyk, R.Detko, A.Pitura, R.Trynda, D.Krzaczkowska, M.Kąkol, M.Chudyk, T.Łasocha</p>	

		tworzenia eksperymentowania i doświadczania			
		IV. Realizacja Indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego - prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych - organizowanie zajęć ze specjalistami - organizowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i terapeutycznych-efekty	Cały rok	M.Koperwas, E.Baydak, J.Igras	
		V. Realizacja programów wspomagających rozwijanie zdolności w zakresie przygotowania do pisania, czytania i opanowania pojęć matematycznych-efekty	Cały rok	Nauczycielki gr.5-6 letnich	
		VI. „Książka moim przyjacielem” - cykliczne spotkania z pracownikami biblioteki - „W cudownym świecie bajek” – słuchanie bajek, oglądanie krótkich form teatralnych przez dzieci młodsze - „Jestem małym czytelnikiem” - systematyczne wypożyczanie książek - „Święto Książki” – wycieczka do biblioteki - „Pasowanie na małego czytelnika” – uroczyste spotkanie w bibliotece	IV 2012	M.Kąkol, A.Łój, M.Skulimowska, W.Knap, R.Trynda, M.Chudyk, M.Czapla E.Baydak	
		VII. „Akademia Aquafresh” – realizacja programu edukacyjnego dla dzieci wg otrzymanych materiałów - zajęcia propagujące higienę jamy ustnej - spotkanie ze stomatologiem - wycieczka do gabinetu stomatologicznego	IX 2011-V 2012	M.Skulimowska, R.Bartoszyk, M.Chudyk, H.Skwarska, E.Baydak	
		VIII.Program edukacji antytytoniowej dla			

		<p>dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze wokół nas”,</p>	IX2011-V 2012	W.Knap, K.Wojciechowska, T.Łasocha, M.Czapla	
		<p>IX.„Przedszkolak bezpieczny zawsze i wszędzie”</p> <p>1.„Bezpieczny przedszkolak” – cykl zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Wiem jak się zachować” – omówienie procedur bezpiecznego zachowania się w pomieszczeniach przedszkola i na placu przedszkolnym - „Przedszkolak na drodze” – poznanie zasad pieszego i kołowego ruchu ulicznego - „Wiem gdzie mieszkam” – nauka lub przypomnienie adresu zamieszkania - „Szukam pomocy” – poznajemy telefony alarmowe - „Policjant pomaga na przejściu” –zajęcia z policjantem w terenie -ewakuacja dzieci -stwarzanie sytuacji niebezpiecznej dla dziecka i otoczenia-spotkanie z lekarzem, ratownikiem itd. -Nie ufaj obcemu- spotkania z Policjantem. 	IX 2011	M.Kąkol, A.Łój, M.Chudyk, H.Skwarska, W.Knap,	
		<p>- „Policjant pomaga na przejściu” –zajęcia z policjantem w terenie</p> <p>-ewakuacja dzieci</p> <p>-stwarzanie sytuacji niebezpiecznej dla dziecka i otoczenia-spotkanie z lekarzem, ratownikiem itd.</p> <p>-Nie ufaj obcemu- spotkania z Policjantem.</p>	IX 2011	M.Zielińska, M.Borek, M.Sidorowicz	
		<p>2.„Bezpiecznie w drodze do przedszkola” – cykl zajęć</p> <p>-Spacer na skrzyżowanie - Spotkanie z policjantem – rozumienie zasad poruszania się po chodniku i ulicy, „nam znaki drogowe”</p>	IX 2011	R.Trynda, M.Sidorowicz T.Łasocha	
		<p>3.Baw się bezpiecznie – cykl zajęć</p> <p>-Ostrożnie ze zwierzetami – spotkanie</p>	III 2012	M.Chudyk, R.Detko, H.Skwarska	
				R.Detko	

		<p>weterynarzem</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uwaga – urządzenia domowe! -Tylko dla dorosłych – leki, chemikalia -Zostałem sam – co mam robić?(zagubienie w sklepie, parku) <p>4.Ferie muszą być bezpieczne – cykl zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gdzie można bawić się bezpiecznie? -Jaka pogoda może być groźna? -Potrafię korzystać ze sportowego sprzętu zimowego <p>-, Moje bezpieczne ferie” – konkurs plastyczny w grupach</p> <p>X.Udział w akcji „Bezpieczne wakacje”</p> <p>1.„ Nie – dziękuję” – cykl zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nie rozmawiam z obcym -Nikt nie może mnie dotykać -Nie oddalam się od domu -Wiem kogo prosić o pomoc -Znam numery telefonów alarmowych -Zabawy tematyczne – zachowanie podczas burzy, wichury, powodzi, dużego nasłonecznienia <p>2.Bezpieczeństwo przede wszystkim.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spotkanie z policjantem – zachowanie w sytuacjach nietypowych -Spotkanie ze strażakiem – zachowanie podczas pożaru, -Spotkanie z ratownikiem - zachowanie nad woda 	<p>I 2012</p> <p>VI 2012</p> <p>VI 2012</p>	<p>A.Łój, A.Pitura, M.Sidorowicz, H.Skwarska, M.Chudyk</p> <p>A.Pitura, R.Detko, M.Zielińska, M.Kakol, A.Łój</p> <p>A.Pitura, R.Detko,</p> <p>M.Kakol,A.Łój, D.Krzaczkowska, H.Skwarska, M.Skulimowska, A.Pitura,R.Detko R.Trynda, D.Krzaczkowska</p> <p>M.Borek</p> <p>M.Chudyk</p> <p>M.Czapla</p>	
--	--	--	---	--	--

			XI.Udział w Ogólnopolskiej Kampanii edukacyjnej o prawdziwej przyjaźni wg otrzymanych materiałów	IX do 18XI 2011	Gr.I,X,VI.IX	
2.4	Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są efektem współdziałania nauczycieli	Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci.	1.Opracowanie dokumentacji potrzebnej do pracy z dziećmi: - karty pracy do badań - analiza wytworów pracy dziecka - miesięczna ewaluacja planów pracy - karty diagnozy gotowości szkolnej dziecka 5-6 letniego - programów wspomagających rozwijanie zdolności w zakresie przygotowania do pisania, czytania i opanowania pojęć matematycznych -programów IPET - modyfikacja arkuszy obserwacji zgodnie z obowiązującym programem: -3 latki -4 latki -5 latki -6 latki - opracowanie narzędzi badawczych dla 3 latków	X 2011 wg potrzeb w każdym miesiącu IX-X 2011 IX-X 2011 do IX 2011 VIII 2011 X 2011 I półrocze I 2012 II półrocze	Nauczycieli w grupach wiekowych M.Skulimowska nauczycielki gr.5-6 letnich M.Koperwas, J.Igras, E.Baydak A.Pitura, M.Kąkol, A.Łój R.Detko R.Bartoszyk, M.Skulimowska M.Chudyk, T.Łasocha A.Pitura,	

			4 latków		M.Kąkol, A.Łój M.Zielińska	
			5 latków		R.Detko, R.Trynda	
			6 latków		R.Bartoszyk, M.Czapla, K.Wojciechowska	
			2. Organizowanie spotkań ze specjalistami w zależności od potrzeb: - metodyk , - pracownicy poradni pedagogiczno psychologicznej	X2011-V 2012	M.Sidorowicz	
			3. Opracowanie kierunków pracy z dziećmi mającymi problemy z opanowaniem materiału-wnioski-posiedzenie rady pedagogicznej	VI 2012	Nauczycielki w arkuszu ewaluacyjnym	
			4. Prowadzenie indywidualnej pracy z dzieckiem, wspomagającej jego rozwój i rozwijającej jego umiejętności i zdolności, w oparciu o „Program wspomaganie i rozwijania zdolności i umiejętności dzieci z zakresu czytania i pisania oraz rozwijania pojęć matematycznych”	X 2011-VI 2012	Wszystkie nauczycielki	
			5. Organizowanie zajęć dodatkowych - korekcyjno – kompensacyjne - rytmika - j. angielski	IX 2011	M.Piasecka	

			- religia			
			6. Promowanie w środowisku lokalnym projektu POKL „Przedszkole moim drugim domem”	VIII 2011	R.Detko, M.Piasecka	

OBSZAR 4. ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją jego rozwoju.

Lp.	Wymaganie	Charakterystyka	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
4.1	Funkcjonuje współpraca w zespołach	Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy	1.Nauczycielki planują wszystkie działania zespołowo i analizują efekty swojej pracy - Analiza pracy wychowawczo- dydaktycznej za I i II półrocze - Opracowanie „Informatora jedyнки”	I, VI 2012 VIII 2012 IX 2011 XI 2011 I 2012 IV 2012 VI 2012 VIII 2011	M.Piasecka M.Piasecka A.Kołodziej, M.Sidorowicz A.Łój M.Kąkol M.Czapla, W.Knap A.Pitura, R.Detko wg powołanych zespołów M.Piasecka,	
			- Opracowania zadań do planu pracy przedszkola - Opracowanie aneksu do Statutu Przedszkola			

		<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie procedury w sprawie realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego - Opracowanie procedury postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku -Opracowanie wewnętrznej procedury przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków -Opracowanie procedury zebrań z rodzicami, współpraca z rodzicami -Opracowanie regulaminu w sprawie ustalenia zasad organizacji spacerów i wycieczek <p>2. Wykorzystanie w codziennej pracy opracowanego zestawu ciekawych zabaw związanych z edukacją emocjonalną dzieci na temat: uczucia, konflikt</p>	IX 2011-VI 2012	Wszystkie nauczycielki	
--	--	---	-----------------	------------------------	--

4.3	Przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające bazę i wyposażenie przedszkola w celu zapewnienia prawidłowej realizacji przyjętych w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego i poszerzania oferty zajęć	1. Remont urządzeń na placu zabaw 2. Malowanie na kolor wejścia do budynku B- miejsce wkoło drzwi wejściowych (brudne) 3. Poprawa estetyki wejścia do budynku B- płytki obok schodów, tynkowanie ścian obok remontowanej skrzynki elektrycznej 4. Bielenie pomieszczeń na zlewki w budynku AiB 5. Malowanie ścian i lamperii obok sali gr.X budynek A- lamperia 6. Malowanie ścian w łazience w bloku żywieniowym w budynku B 7. Malowanie ścian i lamperii sali korekcyjnej w budynku A 8. Remont korytarza w budynku A 9. <u>Wymiana okien i odnowa elewacji budynków (termomodernizacja)</u> <u>10. Adaptacja klatek schodowych – z- decyzja p.poż.</u> 11. Malowanie wszystkich pomieszczeń żłobka	VIII-IX 2011 V-VI 2012 VIII 2011 VIII 2011	M.Piasecka	
	Plan współpracy z Poradnią Psychologiczną o Pedagogiczną		wg załączonego harmonogramu	IX- X 2011	M.Koperwas	

Plan współpracy ze szkołą	1.Nawiązanie kontaktu z dyrektorem Szkoły Podstawowej Nr 2 i nauczycielami klas początkowych celem ustalenia terminów spotkań	X 2011	J.Igras
	2.Nawiązanie kontaktu z dyrektorem Szkoły Podstawowej Nr 3 i nauczycielami klas początkowych celem ustalenia terminów spotkań	X 2011	W.Knap
	3.Wymiana doświadczeń pedagogicznych z nauczycielkami klas I-III,	wg potrzeb	Nauczycieli gr. 5-6 letnich
	4. Udział dzieci przedszkolnych w lekcji klasy I	III 2012	J.Igras, E Baydak
	5. Wycieczka do Szkół – Nr 2 i Nr 3 , zapoznanie dzieci 5 i 6 letnich z wyglądem szkół – klasy, szatnia, sala gimnastyczna.	IV 2012	M.Chudyk M.Skulimowska
	6.Zwiedzanie szkół podstawowych - Nr 2 i Nr 3 – spotkanie z wychowawcami, uczniami, przełamywanie lęku, niepewności.	V 2012	M.Koperwas, M.Czapla K.Wojciechowska, W. Knap, R.Bartoszyk, H.Skwarska
	7. Przekazywanie informacji o gotowości szkolnej dzieci nauczycielce klasy I.	VI 2012	Nauczycielki gr.5-6 letnich

Projekt ekologiczny „Młodzi ekolodzy” zadania z zakresu edukacji środowiskowej ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie

Nazwa działania	Szczegółowy opis	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
<p>1.Las i leśniczy</p> <p>2.Festyn z konkursami dla dzieci i rodziców na temat-Sprzątanie miasta, otoczenia placówki- Wiedzą dzieci jak segregować śmieci.</p>	<p>Spotkania z leśnikiem, z ornitologiem, urzędnikami, pracownikami instytucji zajmujących się ochrona środowiska. Rozmowy na tematy segregacji odpadów, wody i ważnych problemów występujących najbliższym terenie.</p> <p>Przyłączenie się do akcji sprzątania świata organizowanej przez Urząd Miasta- pozyskanie rękawic i worków do sprzątania Wdrażanie dzieci i pracowników do systematycznego segregowania śmieci.</p> <p>Opracowanie zawiadomienie o konkursie, regulaminu, powołanie komisji konkursowej. Zakup pojemników do segregacji śmieci jako nagrody za wiedzę o segregacji. Wykonanie gazetki fotograficznej z przeprowadzonej akcji.</p>	<p>IX-X/11</p> <p>XII/11</p> <p>IX/11</p>	<p>M.Borek, M.Zielińska, M.Czapla. R.Trynda</p> <p>R.detko, H.Skwarska, W.Knap</p> <p>M.Skulimowska, R.Bartoszyk, R.Detko, M.Koperwas</p> <p>A.Pitura</p> <p>M.Piasecka</p> <p>M.Koperwas</p>	

<p>3.Skąd się biorą śmieci? -wycieczka do oczyszczalni ścieków -wycieczka na wysypisko śmieci</p>	<p>Przeprowadzenie wycieczki zgodnie z obowiązującymi w przedszkolu procedurami organizacji i przebiegu wycieczki. Spotkanie z pracownikiem oczyszczalni, zapoznanie ze znaczeniem zieleni w życiu człowieka. Spotkanie z pracownikiem firmy wywożącej śmieci i przeprowadzenie rozmowy na temat : skąd i jakie rodzaje odpadów wywozi firma? Co możemy zrobić by śmieci było mniej? Dzieci z grup starszych wyjazd autokarem do wskazanych miejsc. Relacje z wycieczek na stronie internetowej przedszkola i w gazecie lokalnej</p>	<p>IX/X/11</p>	<p>M.Chudyk H.Skwarska H.Skwarska</p>	
<p>4.Czy śmieci to problem dla przedszkola? -Zabawa w terenie „Chory las”-spotkanie ze strażnikiem leśnym. Układanie kodeksu leśnego strażnika -wycieczka do miejsca z pojemnikami Czy znasz te znaki? -wycieczka po najbliższej okolicy – Gdzie ludzie wyrzucają śmieci -konkurs międzygrupowy fotograficzny- czyste czy</p>	<p>Zorganizowanie wycieczek, spotkań z leśnikiem i konkursu fotograficznego. Opracowanie zawiadomienie o konkursie, regulaminu, powołanie komisji konkursowej. Zakup nagród.</p>	<p>IX –XII / 2011</p>	<p>R.Bartoszyk, M.Skulimowska R.Detko, A.Pitura</p>	

<p>brudne miasto</p> <p>5. Śmieć czy nie śmieć oto jest pytanie- cykl zajęć: -Czy wiem co to jest recykling? -Jak powstają śmieci czyli o tym co wyrzucamy; analiza składu własnego kosza, kontenera -Co zjem, a co wyrzucę- konkurs o wiedzy -Gdzie z tymi śmieciami? zajęcia z rodzicami- projektowanie działań ograniczających produkcję ilości odpadów w przedszkolu - ekologiczna gazetka ścienna</p>	<p>Zorganizowanie cyklu zajęć ekologicznych Zgromadzenie pomocy do zajęć. Opracowanie zawiadomienie o konkursie, regulaminu, powołanie komisji konkursowej. Zakup nagród. Wykonanie przez każdą grupę ekologiczną gazetki ściennej w sali – hasło i artystyczna forma gazetki wg pomysłu grupy</p>	<p>IX-XI/2011</p>	<p>R.Detko, M.Zielińska, M.Chudyk, T.Łasocha, R.Trynda, H. Skwarska, K.Wojciechowska, M.Borek</p>	
<p>6. Spektakl dla i z udziałem rodziców „Królewna Śmieciucha” oraz projektowanie w grupach królewny śmieciuchy- konkurs rodzic dziecko</p>	<p>Przygotowanie strojów do spektaklu. Próby oraz występ na terenie przedszkola- zaproszenie władz. Opracowanie zawiadomienie o konkursie, regulaminu, powołanie komisji konkursowej- dyplomy</p>	<p>XII/2011</p>	<p>R.Bartoszyk, K.Wojciechowska, H.Skwarska, M.Czapla</p>	

--	--	--	--	--

Plan współpracy ze środowiskiem wynikający z tradycji przedszkola

<i>Lp.</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1.	„Już nie będziemy sami”	Spotkanie inauguracyjne nowy rok szkolny	Dyrektor i nauczyciele w grupach	31.08.2011
2.	„Piknik z panią Jesienią”	Gry i zabawy na placu zabaw z udziałem rodziców	A.Łój, M.Kąkol, D.Krzaczowska, H.Skwarska	IX -X
3.	„Spotkania z jesienią na wesoło”	Piknik na Siwej Dolinie lub w plenerze integrujący społeczność przedszkolną, poznawanie regionu	R.Bartoszyk, K.Wojciechowska,H.Skwarska,A.Pitura, M.Chudyk, J.Igras, T.Łasocha, E.Baydak, R.Detko, M.Skulimowska, R.Trynda	IX-X
4.	„Bezpiecznie na drodze”	Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Policji	M.Borek, M.Zielinska	IX
5.	„Droga listu”	Wycieczka na pocztę	J.Igras, H.Skwarska, M.Chudyk, W.Knap, R.Trynda	X
6.	„Dzieje Tomaszowa i okolic”	Wycieczka do muzeum	R.Bartoszyk,M.Skulimowska, H.Skwarska, T.Łasocha, j.Igras	X
7.	„Znamy i pamiętamy”	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej- zapalenie zniczy	R.Bartoszyk, M.Skulimowska,, E.Baydak,, M.Chudyk,M.Czapla, R.Trynda	X -XI
8.	„Dzień magii i tajemnic”	Wróżby i zabawy andrzejkowe	K.Wojciechowska,M.Zielinska,M.Borek, A.Łój, M.Kakol,T.Łasocha,E.Baydak, M.Koperwas, M.Czapla	XI
9.	„Dorośli czytają dzieciom”	Czytanie książeczek przez rodziców i absolwentów przedszkola	R.Bartoszyk,H.Skwarska, M.Chudyk,M.Kpperwas, T.Łasocha,,A.Pitura, M.Kąkol, R.Detko, R.Trynda, D,Krzaczowska	XI - XII

10.	„Podziel się sercem” – Pomóż dzieciom przetrwać zimę	Udział w akcji charytatywnej organizowanej przez Radio Lublin	M.Zielińska, M.Borek, A.Łój, M.Czapla, M.Chudyk, T.Łasocha, W.Knap, A.Pitura, R.Trynda	XI - XII
11.	„Zawitał do nas miły gość”	Spotkanie z Mikołajem	A-M.Zielińska,A.Kołodziej B-R.Bartoszyk,K.Wojciechowska	XII
12.	„Wesoło śpiewajmy, chwałę Panu dajmy”	Wigilijne spotkania w grupach	R.Bartoszyk, H.Skwarska, E.Baydak, M.Chudyk,A.Łój,M.Kąkol, R.Detko, M.Skulimowska, A.Pitura, R.Trynda	XII
13.	„Wnuczęta Was Kochają”	Uroczystości grupowe z okazji Dnia Babci i Dziadka.	Wszystkie grupy	I
14.	„Wesoła maskarada”	Karnawałowy bal przebierańców z udziałem rodziców	A-A.Kołodziej, H.Skwarska B-R.Detko, A.Pitura	I - II
15.	„Pomagamy ptakom przetrwać zimę”	Spotkanie z leśnikiem i dokarmianie ptaków	M.Chudyk	I - II
16.	„Mały okruszek dla innych serduszek”	Udział w akcji charytatywnej Wielkiej Orkiestry Świątecznej pomocy” – cz. artystyczna	R.Bartoszyk, H.Skwarska	I
17.	„Wysyłamy zimę w daleką krainę”	Uroczystość powitania Wiosny – barwny korowód	A-R.Trynda, D.Krzaczkowska B-M.Borek, M.Zielińska	III
18.	„Zmartwychwstał Pan”	Uroczystość z udziałem rodziców i zaproszonych gości	E.Baydak, M.Chudyk	IV
19.	„Jedno zdrowie mamy – dobrze o nie dbajmy”	Spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia	M.Borek, M.Zielinska	IV
20.	W remizie strażackiej	Wycieczka do Straży pożarnej – złożenie życzeń i kwiatów	W.Knap, M.Chudyk, J.Igras	V
21.	Snuj się snuj bajeczko	Udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” – część artystyczna	M.Skulimowska, W.Knap, R.Bartoszyk, K.Wojciechowska	V
22.	„Muzyczne inspiracje”	Wizyta na koncercie w szkole muzycznej	J.Igras	IV -V

23.	„Spotkanie z książką”	Wycieczka do Biblioteki Miejskiej	K.Wojciechowska,R.Trynda, E.Baydak, H.Skvarska, , M.Chudyk	V
24.	„Z Rodzinką weselej”	Uroczystości w grupach z okazji święta Mamy i Taty	r.Bartoszyk,H.Skwraska, M.Skulimowska,D.Krzaczowska,E.Baydak, A.Pitura,M.Chudyk, R.Detko, M.Kąkol, A.Łój, R.Trynda	V - VI
25.	„Dni Godności”	Udział w obchodach uroczystości na terenie miasta	M.Koperwas	V
26.	„Od przedszkolaka do olimpijczyka”	Udział w Sportowym Turnieju Miast i Gmin	Wszystkie grupy wg harmonogramu zgłoszenia	V - VI
27.	„Wszystkie dzieci chcą być kochane”	Uroczystość z okazji Dnia Dziecka na placu przedszkolnym -gry i zabawy-zabawa przy muzyce -pokaz samochodów	A.Kołodziej, M.Borek, M.Zielińska	VI
28.	„Małe i duże podróże”	Wycieczka turystyczno – krajoznawcza	M.Piasecka, M.Sidorowicz	VI
29.	„Zegnaj przedszkole kochane”	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2011/2012 dla dzieci 5,6-letnich - w przedszkolu - Msza Święta w Kościele - Imieniny dziekana	M.Chudyk, T.Łasocha W.Knap, M.Koperwas M.Skulimowska	VI

Zatwierdzono na posiedzeniu rady pedagogicznej 29.08.2011r.

