

PROCEDURA ZACHOWANIA SIĘ W ŁAZIENCIE

Dotyczy:

- dzieci;
- nauczycieli.

1. Dzieci korzystają z kabin oddzielnych dla chłopców i dziewczynek, oznaczonych znaczkami rozpoznawczymi.
2. Każde dziecko posiada indywidualny wieszak na ręcznik oznaczony znaczkiem rozpoznawczym i podpisany jego imieniem.
3. Na półeczce z przyborami toaletowymi znajduje się podpisany kubeczek i szczoteczka do zębów.
4. Przed każdym zbiorowym wyjściem do łazienki (śniadanie, obiad, podwieczorek), dzieci ustawiają się w szeregu i wchodzi do łazienki pod nadzorem nauczyciela.
5. Chęć indywidualnego wyjścia do łazienki dziecko zgłasza nauczycielowi w grupie.
6. Nauczyciel w miarę potrzeby przypomina zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w łazience (korzystania z ubikacji, mycia rąk).
7. Nauczyciel nadzoruje mycie rąk przez dzieci w łazience (przy jednej umywalce dwoje dzieci).

Po zakończeniu czynności sanitarno-higienicznych dzieci ustawiają się w szeregu czekając na pozostałe dzieci oraz hasło nauczyciela pozwalające wejść całej grupie do sali.