

**SCENARIUSZ ZAJĘCIA Z ZAKRESU POZNAWANIA
PRZYRODY
PRZEPROWADZONEGO W DNIU 13.X.2008r.**

PRAWO DO NAUKI PRZEZ ZABAWĘ

PROWADZĄCA: MARIA KĄKOL

TEMAT TYGODNIA: LAS I PARK JESIENIĄ

TEMAT DNIA: JESIEŃ W PARKU

CEL GŁÓWNY:

- obserwowanie zjawisk zachodzących w przyrodzie wraz ze zmianą pory roku

CELE OPERACYJNE:

- dzieci znają zasady ruchu drogowego pieszych i przestrzegają ich podczas wycieczki
- dokonują prawidłowych obserwacji dotyczących zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem jesieni
- podczas zabawy prawidłowo stosują określenia dotyczące wielkości przedmiotów: wysoki, niski, wyższy, niższy

METODY:

- oglądowa
- słowna
- poszukująca
- aktywizująca

FORMY:

- zbiorowa
- indywidualna
- zabawy

ILOŚĆ DZIECI- 22

PRZEBIEG:

1. „Przedszkolaki idą na wycieczkę”- rozmowa w sali mająca na celu przypomnienie zasad poruszania się pieszych na drogach
2. „Jesienne drzewa” – opisywanie wyglądu drzew w oparciu o spostrzeżenia
3. Dokonywane podczas spaceru alejkami parku. Łączenie dokonanych obserwacji ze zmianą pory roku
4. „Drzewa wysokie i niskie” – zabawa matematyczna.
Dzieci na polecenie nauczycielki szukają drzew niskich i wysokich, a na umówiony sygnał (jedno klaśnięcie) stają przy drzewie niskim, na dwa klaśnięcia stają przy wysokich.
Stosują określenia: wyższy, niższy, wysoki, niski przy porównywaniu wysokości drzew i kolegów.
5. „ Skarby jesieni”- zbieranie kasztanów , żołądzi i kolorowych liści do kącika przyrody.
Dzieci szukają liści dębu i kasztanowca, następnie opisują ich kolor oraz wskazują różnice między nimi.
6. „ Slalom między drzewami”- zabawa ruchowa z elementem biegu - swobodny bieg między drzewami z zachowaniem zasad bezpiecznego poruszania się w grupie.
7. „ Ruda wiewióreczka”- dzieci w ciszy obserwują biegającą i skaczącą po drzewach wiewiórkę.
8. Powrót do przedszkola - zachowanie zasad bezpieczeństwa na drodze.





SCENARIUSZ WYCIECZKI DO LASU
ODBYTEJ W DNIU 15.10.2008 R. W GRUPIE IX

TEMAT TYGODNIA: „LAS I PARK JESIENIĄ”

TEMAT DNIA: „ZBIERAMY GRZYBY”

TEMAT WYCIECZKI: „JESIEŃ W LESIE”

PROWADZĄCA: MARIA KĄKOL

CELE GŁÓWNE:

- obserwacja zmian zachodzących środowisku leśnym w okresie „złotej polskiej” jesieni
- rozpoznawanie i nazywanie drzew iglastych i liściastych – świerk, sosna, dąb, jarzębina, leszczyna, brzoza
- obserwacja mrówek w mrowisku
- rozumienie roli czystego powietrza w życiu roślin, zwierząt i ludzi
- przestrzeganie zakazów i nakazów gwarantujących bezpieczeństwo dzieci w lesie

CELE OPERACYJNE:

- dzieci dokonują prawidłowych obserwacji chętnie dzielą się swoimi spostrzeżeniami
- rozpoznają i nazywają drzewa iglaste i liściaste
- z zainteresowaniem obserwowały pracę mrówek w mrowisku, zrozumiały również, że nie tylko ludzie pracują
- wiedzą, jak ważną rolę w przyrodzie i w życiu człowieka odgrywa świeże powietrze
- rozumieją konieczność przestrzegania nakazów i zakazów nie tylko w drodze ale i w lesie

METODY: oglądowa, słowna, aktywizująca, poszukująca

FORMY: indywidualna, zbiorowa, zabawy

ILOŚĆ DZIECI- 21

ILOŚĆ OPIEKUNÓW- 2

PRZEBIEG:

1. „IDZIEMY DO LASU” - rozmowa z dziećmi na temat zachowania bezpieczeństwa na drodze, a w szczególności w lesie:
 - nie oddalamy się sami od grupy
 - nie krzyczymy, aby nie straszyć zwierząt i ptaków
 - nie niszczymy mrowisk
 - nie zbieramy grzybów bez zgody dorosłych
 - nie łamiemy gałązek drzew
2. „LAS W OKRESIE ŻŁOTEJ JESIENI ” – podziwianie kolorystyki, zauważanie różnic między wyglądem drzew iglastych i liściastych, porównywanie kształtów i rozróżnianie kolorów.
3. „JAKIE TO DRZEWO?” – rozpoznawanie drzew po kształcie liści i owocach.
4. „W MROWISKU PRACA WRZE” – obserwowanie pracy mrówek, dzielenie się swoimi spostrzeżeniami.
5. „SZUKAMY DARÓW LASU” – zbieranie żołądzi i grzybów do kącika przyrody.
6. „KTO DALEJ RZUCI” – zabawy z elementem rzutu szyszką lub żołądziem.
7. „CZYSTE POWIETRZE” – rozumienie roli czystego powietrza dla życia roślin zwierząt i ludzi.
8. Powrót do przedszkola.



