

Scenariusz zajęć zintegrowanych przeprowadzonych w dniu 12 XI 2008 r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: Dobre rady na złe odpady

TEMAT DNIA: Zabawy odpadami

PROWADZĄCA: Teresa Łasocha

GRUPA: II (3-latki)

Treści programowe:

- zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa zagrażające środowisku ze strony człowieka,
- inspirowanie działalności plastycznej różnymi czynnikami np. literaturą,
- stosowanie czynności klasyfikacyjnych w sytuacjach zabawowych (np. porządkowanie śmieci),
- tworzenie akompaniamentów muzycznych w dowolny niekonwencjonalny sposób (np. dmuchanie w butelkę, potrząsanie puszek z zawartością grochu lub kaszy itp.).

Cele operacyjne:

- wie o szkodliwej dla przyrody działalności człowieka,
- wykonuje prace plastyczne pod wpływem różnych bodźców,
- stosuje w praktycznym działaniu umiejętności klasyfikowania,
- tworzy akompaniament do piosenek na instrumentach niemelodycznych.

Metody:

- podające – objaśnianie, opowiadanie,
- poszukujące – rozmowa, inscenizacja,
- eksponujące:
 - impresyjna – pokaz
 - ekspresyjna – twórczość plastyczna, twórczość muzyczna

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- ilustracja do wiersza „Odpady”, trzy pudełka tekturowe, elementy do naklejania na pudełkach w trzech kolorach: czerwonym, żółtym, niebieskim, plastikowe butelki, gazety, puszki aluminiowe z grochem, klej, płyta CD z piosenką.

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Inscenizacja wiersza „Odpady” – rozmowa w oparciu o ilustrację i eksponaty do wiersza

Pomyśl o naszej planecie,
Zanim się stanie jednym wielkim śmieciem,
Byłby to problem mi lada – zatem już teraz pomyślmy o odpadach,
Bo śmieci i odpady nie są jednakowe – są szklane, papierowe, także
plastikowe.
Więc posłuchaj dobrej rady i segreguj odpady.
I od dzisiaj swych śmieci nie wyrzucaj jak leci,
Osobno plastik, osobno szkło, osobno papier.

2. Praca plastyczna: „Kosze na śmieci”

Nauczyciel proponuje wykonanie trzech koszy na śmieci z pudełek tekturowych w kolorach z podziałem na grupy:

I słoik ozdabia pudełko-kosz naklejając elementy z kółek czerwonych,
II słoik ozdabia pudełko-kosz elementami z kółek żółtych,
III słoik elementami z kółek niebieskich.

Po skończonej pracy dzieci z gotowymi koszami siadają na dywanie. Nauczyciel w nagrodę daje im naklejki kółeczka w tych kolorach co ozdabiały kosze.

3. Zabawy ruchowe:

- Przeskocz gazetę: Nauczyciel daje dzieciom po jednym arkuszu gazety. Dzieci kładą je na podłodze i obunóż przeskakują przez nią do przodu i do tyłu.
- Rzut do celu kulką z gazety: Dzieci zgniatają gazety w kulkę, podrzucają do góry i chwytają, ustawiają się w rzędzie i rzucają kulkę do pudełka.
- Slalom między plastikowymi butelkami: Nauczyciel ustawia plastikowe butelki w różnych odstępach. Dzieci mają za zadanie biec slalomem tak, aby nie potrącić butelki. Dziecko, które wykonało zadanie wraca na koniec rzędu.

4. Zabawa muzyczna: „Instrumenty z odpadów”

Dzieci podzielone na trzy grupy, ze znaczkami w kształcie kółek w kolorach: czerwonym, niebieskim i żółtym.

I gr. dzieci z czerwonymi kółkami dostaje puszki z kaszą.

II gr. dzieci z żółtymi kółkami dostaje plastikowe butelki.

III gr. dzieci z niebieskimi kółkami dostaje gazety i środki z papieru toaletowego (rurki).

Na sygnał nauczyciela tworzą rytmiczne dźwięki i akompaniament do piosenki „Ola i liście”. Wykonują to w kolejności wskazanej przez nauczyciela, np. najpierw dzieci z plastikowymi butelkami, następnie gazetami, rurkami i puszkami, a na końcu wszyscy razem.

5. Zabawa matematyczna „Śmieci do śmietnika”

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że to czym się bawiły są to śmiecia tzw. odpady i każde z nich różni się. Zachęca dzieci aby je powrzucały do tych koszy co zrobiły wg oznaczeń kolorem na pudełku i znaczkowi, który mają na sobie. Dzieci wrzucają śmiecia – odpady do ozdobionych przez nich koszy:

kosz ozdobiony czerwonymi elementami – puszki, żółtymi – plastikowe butelki, niebieskimi – gazety, rurki z papieru.