

Scenariusz zajęcia dydaktycznego z zakresu edukacji ekologicznej
w grupie VII – 6 – LATKI

Prowadząca – Halina Skwarska

DNIA 20.10.2008R

TEMAT KOMPLEKSOWY: DOBRE RADY NA ODPADY

TEMAT ZAJĘCIA: Dobre rady – segreguj odpady.

CELE ZAJĘCIA;

- poznanie sposobów i celów segregacji odpadów,
- rozumienie pojęć – odpady, makulatura, recykling,
- wyrabianie u dzieci poczucia odpowiedzialności za środowisko, w którym żyję

METODY – rozmowa, ekspresja słowna, muzyczna, zabawy ruchowe, praca plastyczna

MATERIAŁY – różnego rodzaju odpady, opakowania wtórne, piosenki, wiersze, kasety z nagraniami, podpisane kolorowe pojemniki na odpady, stare gazety.

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Powitanie przez nauczycielkę wszystkich dzieci i zaproszenie do wspólnej zabawy.
2. Zabawa ruchowa „Samoloty” – lecimy sprawdzić, jak wygląda szkolne boisko.
3. Nauczycielka inscenizuje wiersz „Sznurek Jurka” – rzucanie na szary papier poszczególnych rzeczy, o których jest mowa w wierszu. Tworzy się wielkie wysypisko śmieci.

Tuż za szkołą, bardzo blisko,
Kiedyś tam wyrzucił Jurek
Poplątany stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
O banana spadła skórka
Wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
Wyrzucili bez wahania
Swoje torby po śniadaniach.
Stos papierków po cukierkach
Wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,

Jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków,
Pustych kubków moc z plastiku,
wyskubane słoneczniki,
jeden kalosz, nauszniki,
stare trampki. Piłka z dziurą,
połamane wieczne pióro,
kilka opon od rowerów
i ogromny stos papierów.
Oto tak, od sznurka Jurka
Wnet urosła śmieci górka.
A z tej górki wielka góra
Której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko,
Lecz śmietnisko mamy blisko.

4. Rozmowa na temat wiersza – ocena zachowania bohaterów, konsekwencji takiego postępowania.
5. Zabawa ilustrująca treść piosenki „Leśne duszki”.
6. „Sprzątamy świat- co zrobimy z tymi odpadami? – sytuacja problemowa. Dzieci mają za zadanie posegregować śmieci do odpowiednich pojemników, inspiracją do działania jest wiersz recytowany przez nauczycielkę „Segreguj odpady”

Pomyśl już teraz o naszej planecie
Zanim się stanie jednym wielkim śmieciem
Byłby to wtedy problem nie lada
Zatem już teraz pomyśl o odpadach.
Bo śmieci i odpady nie są jednakowe,
Są szklane, papierowe także plastikowe.
Więc posłuchaj dobrej rady i segreguj odpady
I od dzisiaj swych śmieci nie wyrzucaj jak leci.
Osobno plastik, osobno szkło
Osobno puszki – przyrodę chroń!
Niepotrzebne szkło – potłuczone i całe
Słoiki, butelki – duże i małe
I opakowania, które szklane są
Wrzuć do pojemnika z napisem „ szkło”
A co należy zrobić ze starymi papierami?
Czy mamy je wyrzucać z innymi odpadami?
Papiery, gazety oraz tekturę
Wrzuć do pojemnika na makulaturę!
Sztuczne tworzywa, czyli plastiki

Na nie są również osobne pojemniki
Odpadek z plastiku, a jest ich bez liku
Musi wylądować w takim pojemniku!
Jest jeszcze pojemnik czerwony
Na puszki po napojach przeznaczony
Puszka z aluminium cała lub zgnieciona
Do takiego pojemnika musi być wrzucona!

7. Wyjaśnienie pojęcia „**ODPADY**” – to nieużyteczne produkty wyrzucane przez ludzi.
Wspólne zastanowienie się nad problemem odpadów – propozycje dzieci.

8. Ustawienie kolorowych pojemników z napisem – papier, szkło, plastik i puszki, inne odpady – odczytanie napisów przez dzieci.

9. „Czarodziejskie sprzątanie” - Segregacja odpadów przez dzieci.

Wyjaśnienie pojęcia – **SEGREGACJA** – sposób gromadzenia odpadów, polegający na ich podziale ze względu na rodzaj materiału z którego jest wytworzone, celem ich jest powtórne wykorzystanie.

Zbieranie i segregowanie odpadów i śmieci jest bardzo pożyteczne.

10. Jaki jest dalszy los tych odpadów – dowiemy się za chwilę. Tymczasem dzieci są proszone do zabawy zręcznościowej „Celuj do kosza” – wrzucanie kul wykonanych z gazet.

11. Z makulatury i starych szmat produkuje się papier. Dzięki temu nie trzeba ścinać drzew, których drewno też jest używane do produkcji papieru.

Złom jest przetwarzany w hutach na metale, potem produkuje się z nich np. karoserie samochodów. Aluminiowe puszki po napojach skupują huty aluminium – powstają nowe puszki. Z plastikowych odpadów, po ich zmieleniu i rozpuszczeniu, powstają tworzywa sztuczne i pianki oraz nowe opakowania plastikowe. Szkło przetwarzają huty szkła – służą do wyrobu nowych opakowań szklanych.

RECYKLING – oznacza powtórne wykorzystanie materiałów (posegregowanych odpadów) do ponownego przetworzenia.

12. Zabawa ruchowa „Taniec z gazetami” – dzieci dobierają się parami i tańczą w rytmie muzyki trzymając gazetę między częściami ciała, ale bez pomocy rąk.

13. Zaproszenie do pracy plastycznej – wykonanie czapek z gazet wg wzoru.