

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI 5 LETNICH

TEMAT KOMPLEKSOWY: ODPADY WOKÓŁ NAS

TEMAT DZIENNY : DOBRE RADY NA ODPADY

DATA: 27.10.2008.

Opracowała: Magdalena Zielińska

Cele:

- rozumienie potrzeby ograniczania ilości śmieci,
- wyrabianie zwinności swobody w poruszaniu się,
- doskonalenie umiejętności porównywania pojemności naczyń w czasie działań manipulacyjnych przy wykorzystaniu wspólnej miary,
- uczestniczenie w zabawach z elementem improwizacji ruchowej,
- wykorzystanie materiałów odpadowych w pracach plastycznych np, gazety, tektury.

Cele operacyjne:

dziecko:

- rozumie potrzebę ograniczania ilości śmieci,
- zwinnie i swobodnie się porusza,
- porównuje pojemność naczyń, - uczestniczy w zabawach z elementem improwizacji ruchowej,
- wykorzystuje materiały odpadowe w pracach plastycznych.

Metody:

- podająca
- problemowa
- eksponująca
- praktyczna

Formy:

- indywidualna
- zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- płyta cd z piosenkami,
- gazeta, tektura, sznurek, plastikowe, szklane butelki,
- skakanki, papierowe kulki,
- zmiotki z bibuły,
- plastikowe kubeczki, kubek, słoik.

PRZEBIEG DNIA

1. Powitanie dzieci

Nauczycielka siada z dziećmi na dywanie i mówi do dzieci „Wysyłam do Was powitalny uśmiech, który zaraz do mnie powróci”. Nauczycielka uśmiecha się do dziecka siedzącego po prawej stronie, następnie dzieci uśmiechają się po kolei do siebie aż do momentu kiedy ostatecznie dziecko uśmiecha się do pani.

2. Co to są odpady? - wypowiedzi dzieci.

Nauczycielka siada z dziećmi na dywanie kładzie na środku plastikowe butelki, stare gazety, kawałek sznurka, szklane butelki, tektury.

Następnie zadaje dzieciom pytania:

- Co leży na dywanie?
- Jak możemy nazwać przedmioty niepotrzebne ludziom?
- Co należy robić z odpadami?
- Jak dzieci mogą dbać o porządek na Ziemi?

Następnie nauczycielka rozdaje każdemu dziecku kopertę z puzzlami, na dywanie dzieci składają układankę. Po skończonej pracy nauczycielka sprawdza czy dzieci ułożyły obrazki prawidłowo i zadaje pytanie co jest na obrazku. (kosz na śmieci)

3. „Ekologiczny spacer”- zabawa ruchowa.

Nauczycielka rozkłada wzdłuż dywanu dwie skakanki, które będą drogą pomiędzy którą dzieci będą spacerowały, na środku drogi rozrzuca papierowe kulki. Dzieci ustawiają się parami przed skakanką, na słowa nauczycielki: „Idziemy na spacer”, dzieci spacerują między skakankami i zbierają do kosza stojącego na końcu skakanek papierowe kulki.

4. „Odpady” - zabawa matematyczna.

Nauczycielka stawia na stole w kubku czystą wodę, w słoiku brudną wodę, sitko oraz trzy plastikowe kubki. Prosi dziecko aby przelało brudną wodę do plastikowego kubeczka, następnie dziecko prosi aby przelało czystą wodę z kubka do plastikowego kubeczka. Następnie nauczycielka pyta dzieci czy w obu kubkach jest tyle samo wody. Następnie nauczycielka prosi dwoje dzieci aby przelały brudną wodę przez sitko do kubeczka plastikowego, stawia obok kubeczek z czystą wodą i pyta czy w obu kubkach jest tyle samo wody.

5. „Porządki” - zabawa muzyczno ruchowa

Dzieci ustawiają się na dywanie w rozsypce, nauczycielka rozdaje dzieciom wykonane z kolorowej bibuły zmiotki. Nauczycielka włącza muzykę dzieci swobodnie poruszają się przy muzyce, machają zmiotkami jakby sprzątały.

6. „Wesoły świat” - praca plastyczna

Dzieci dostają szary papier, klej, pędzelki, kawałki gazet i tektury, farby.. Zadanie dzieci polega na wycięciu przez nie dowolnych elementów i przyklejeniu ich na karton. Następnie dzieci malują przyklejone elementy farbami.