

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z ZAKRESU EKOLOGII DLA DZIECI 4 LETNICH

Grupa wiekowa: 4 latki

Data zajęcia: 29 X 2008

Prowadząca: Małgorzata Czapla

Obszar edukacyjny: Obszar edukacji przyrodniczej

Temat kompleksowy: Odpady wokół nas

Temat dnia: Lubimy czyste lasy

Cele:

- Główny
- wykształcenie u dzieci szacunku do przyrody
- Szczegółowe
- podejmowanie przez dzieci prób oceny i rozpoznawanie sytuacji negatywnych lub pozytywnych dla środowiska
- zapoznanie dzieci z odpowiednimi oznaczeniami pojemników wg koloru oraz ich przeznaczenia (niebieski – papier, żółty – plastik, biały – białe szkło, zielony – kolorowe szkło)
- Operacyjne (dziecko)
- wie jakie działania ludzkie są przyjazne środowisku
- zna zasady segregowania odpadów, kolory pojemników na poszczególne odpady
- zna kilka rodzajów odpadów: plastik, papier, szkło
- rozumie pojęcia: odpady, segregacja
- przelicza odpady w zakresie 4 w zależności od rodzaju
- współdziała w grupie
- słucha odgłosów lasu i piosenki „ Dzieci i śmieci” M.Buczek

Formy pracy: zespołowa, indywidualna, grupowa

Metody: słowna, zadaniowa, twórczej aktywności dziecka

Pomoce: opaski dla dzieci drzew, samoprzylepne koła w kolorach, żółty, biały, niebieski, zielony, śmieci i przedmioty potrzebne do inscenizacji wiersza: „Wycieczka” W. Ścisłowskiego, 4 kolorowe podpisane pojemniki na odpady, materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej, płyta CD z odgłosami lasu, zielone serduszka – odznaki „Małego przyjaciela przyrody”, nagranie piosenki M.Buczek „Dzieci i śmieci”

Przebieg zajęć

1. Powitanie piosenką z równoczesnym pokazywaniem

Dzień dobry, dzień dobry

mówią wszystkie dzieci.

Małe dzieci, duże dzieci

grube dzieci, chude dzieci.

Dzień dobry, dzień dobry

mówią wszystkie dzieci

2. Podział dzieci na 4 grupy poprzez rozdanie naklejek w 4 kolorach: żółtym, zielonym, niebieskim, białym

3. Inscenizacja wiersza W. Ścisłowskiego pt. „Wycieczka”

Nauczycielka zaprasza dzieci z zielonymi naklejkami aby były drzewami. Dzieci otrzymują opaski na głowę. Następnie zaprasza 9 dzieci do odegrania krótkich scenek z wiersza. Wprowadzenie do tematu zajęć. Dzieci drzewa stoją, nauczycielka czyta treść wiersza i prosi poszczególne dzieci o przedstawienie danej sytuacji.

Był las, proszę Was –

i do tego lasu

dla zabicia czasu

przyszło młodzieńców

dziwięciu.

Pierwszy – wyrzeźbił nożem

swoje nazwisko w korze.

Drugi – gdy tylko przybył,

skopał niewinne grzyby.

Trzeci – wesołość wzniecił,

bo porozrzucił śmieci.

Czwarty – wrzeszczał jak goryl,

echo gra do tej pory.

Piąty – z wiatrówką w dłoni

zaczął wiewiórkę gonić.

Szósty – tak się rozgniewał,

że tłukł butelki o drzewa.

Siódmy – w zabawy szczycie,

podpalił leśne poszycie.

Wreszcie dwaj pozostali

gałęzie łamali.

A las,

proszę Was,

westchnął sobie żałośnie.

- Ja wyrosłem pięknie!

Ale co z nich wyrośnie

4. Rozmowa na temat wiersza:

- Jak oceniacie zachowanie chłopców?

- Czy ich zachowanie było właściwe?

- Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?

- Czy las był szczęśliwy?

- Jak możemy pomóc teraz lasowi?

5. Zabawa „To tu, a to tu”

Dzieci zastanawiały się jak pomóc lasowi. Zaproponowały posprzątanie lasu.

Nauczycielka pokazuje przygotowane kolorowe i podpisane pojemniki i wyjaśnia, co

należy włożyć do danego pojemnika: papier – pojemnik niebieski, szkło – pojemnik biały,

kolorowe szkło – pojemnik zielony, plastik – pojemnik żółty.

6. Segregacja odpadów przy piosence M. Buczek „Dzieci i śmieci”

Nauczycielka wyznacza dzieci z naklejkami niebieskimi o zebranie papieru do odpowiedniego pojemnika, dzieci z naklejkami żółtymi o zebranie plastikowych toreb, butelek, a z naklejkami białymi o zebranie szkła białego. Nauczycielka prosi dzieci o sprawdzenie czy nie pozostały w lesie inne śmieci. Dzieci stwierdzają, że pozostały jeszcze butelki kolorowe. Dzieci drzewa z naklejkami zielonymi odkładają butelki do odpowiedniego pojemnika. Nauczycielka wyjaśnia dzieciom pojęcie odpady – to takie wszystkie wyrzucone, niepotrzebne już ludziom produkty. Wy te rzeczy pozbieraliście do odpowiednich pojemników w zależności od rodzaju, jest to segregacja.

7. Ile odpadów plastikowych, papierowych i szklanych? Nauczycielka prosi dzieci po 1 osobie z poszczególnych grup: zielonych, żółtych, białych, niebieskich o przeliczenie odpadów w swoich pojemnikach. Dzieci określają, który pojemnik ma najwięcej odpadów, a który najmniej.
8. „Wycieczka do lasu” - dzieci odpoczywają słuchając odgłosów lasu.
9. Wykonywanie pracy plastycznej: dzieci wspólnie tworzą pracę grupową „Przyroda wokół nas”
10. Zakończenie i podziękowanie dzieciom za dobrą zabawę i wykonaną pracę. Wręczenie w nagrodę odznaki „Mały przyjaciel przyrody”
11. Ewaluacja.



