

Scenariusz zajęcia zintegrowanego w Gr. IV

Prowadząca: Wiesława Knap

Grupa IV: 4-latki

Data: 05.11.2008r.

Tematyka kompleksowa: „ Odpady wokół nas”

Temat dnia: Co zrobić ze śmieciami ?

Cel główny: kształtowanie u dzieci nawyków proekologicznych, uświadomienie konieczności segregacji odpadów .

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za porządek, ład w najbliższym otoczeniu
- rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem
- segregowanie przedmiotów na podstawie cechy jakościowej
- organizowanie zabaw i ćwiczeń z elementem podskoku
- rozwijanie inwencji twórczej

Cele operacyjne:

- wie, dlaczego należy dbać o środowisko
- ilustruje ruchem treści piosenki
- dziecko segreguje przedmioty na podstawie cechy jakościowej , stosuje określenia dużo – mało
- chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe
- wykonuje pracę plastyczną

Forma pracy: grupowa , indywidualna

Metody: słowna , pokazowa , praktycznego działania

Środki: dydaktyczne duże pudła na śmieci w czterech kolorach oznaczone rysunkami ,różnego rodzaju śmieci –szklana butelka jasna i ciemna, puszka metalowa ,papierki , opakowania tekturowe ,gazety ,opakowania plastikowe ,tekst wiersza „Śmieciu precz” S. Kraszewskiego, płyta CD z piosenką „Piosenka o niedobrym zajączku” , kolorowy papier ,klej, gotowe elementy z bibuły.

Przebieg:

1. Wejście dzieci do sali (na dywanie leżą rozrzucone śmieci)
Rozmowa z dziećmi na temat porządku, ładu w sali.
2. Słuchanie wiersza S. Kraszewskiego pt. „Śmieciu precz”

Gdy rano słońce zaświeci, wybiegają na dwór dzieci.

Miotły, szczotki idą w ruch ,bo dokoła wielki brud.

Śmieciu precz ,brudzie precz

ład, porządek dobra rzecz.

Tu papierek od cukierka .Tam leży butelka .
Ówdzie puszka po napoju i pudełko może twoje?
Życ nie można w bałaganie .
Zmykaj ,śmieciu do śmietnika.
Bałaganie ,brudzie znikaj.

3. Omówienie treści wiersza ,wyjaśnienie pojęć: śmieci – są to rzeczy, których już nie możemy użyć i musimy wyrzucić.
odpady – nieużyteczne produkty wyrzucane przez ludzi

4. Zabawa ruchowa przy piosence pt. Piosenka o niedobrym zajączku

I

Kica zając po łące
Bo tak robią zające
W torbie niesie cukierki
Wszędzie rzuca papierki
Ref. Sprzątaniem nie brudzi rączek
A to niedobry zajączek

II

O tym zając nie myśli
Że środowisko niszczy
Nie przyjdzie mu przez głowę
Że niszczy on przyrodę
Ref. Sprzątaniem nie brudzi rączek
A to niedobry zajączek

5. Zabawa matematyczna: „Posegreguj śmieci”

Dzieci segregują śmieci do oznaczonych pojemników , stosują określenia dużo – mało
Zachęcanie dzieci do segregacji odpadów we własnym domu.

6. Podskoki i skoki z wykorzystaniem gazety – zabawa ruchowa.

7. „Coś z niczego” - praca plastyczna

Wykorzystanie przez dzieci odpadów (butelki plastikowe ,rolki papierowe)
Oklejanie kolorowym papierem , gotowymi elementami-wybór należy do dzieci

8. Wystawa prac dzieci



