

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH



Temat kompleksowy: **ODPADY WOKÓŁ NAS**
Temat dnia: **PODWÓRKOWE WYSYPISKO ŚMIECI**

Osoba prowadząca: **Magdalena Borek**

Data: **21-10-2008**

Grupa wiekowa: **3-latki**

CEL GŁÓWNY: Uświadomienie odpowiedzialności za stan środowiska w najbliższym otoczeniu

CELE OPERACYJNE:

Dziecko:

- dostrzega zanieczyszczenia środowiska przez człowieka,
- uważnie słucha wiersza czytane przez nauczyciela,
- poprawnie wypowiada się na temat wiersza,
- potrafi naśladować ruchy za nauczycielem,
- potrafi dokonać segregacji odpadów według określonej zasady,
- aktywnie uczestniczy i współdziała w zabawie,
- potrafi wykonać pracę na określony temat.

METODY:

- Aktywizujące: podająca, eksponująca, praktyczna, poszukująca

FORMY PRACY:

- zespołowa ujednoczona
- indywidualna ujednoczona

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- śmieci do inscenizacji wiersza Igora Sikiryckiego pt. „Sznurek Jurka”; materiał; kolorowe pojemniki na odpady: czerwony, niebieski, żółty i zielony; materiały potrzebne do pracy plastycznej: plastelina, deseczka.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Zaproszenie dzieci z podaniem głównego celu dnia

Zapraszam do mnie dzieci, które chcą się dowiedzieć jak należy postępować, aby chronić przyrodę, dzieci, które chcą poznać sposoby segregacji śmieci. Dzieci które kochają przyrodę i chcą ze mną bawić się i pracować.

2. „Sznurek Jurka” – zapoznanie z wierszem

Dzieci siadają w kręgu, nauczycielka inscenizuje wiersz rzucając na materiał poszczególne rzeczy, o których jest mowa w wierszu.

- rozmowa kierowana wysnuta z treści wiersza:
 - W jaki sposób boisko zamieniło się w śmietnik?

- Jakie śmieci znalazły się na boisku?
- Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?
- Co robicie ze śmieciami w swoim domu?

3. Ekologia – zabawa przy piosence

Dzieci naśladują ruchy nauczycielki interpretując treść piosenki.

4. Duże i małe butelki – zabawa matematyczna

Każde dziecko otrzymuje od nauczyciela liczmany w kształcie butelek po 2 sztuki, przy pomocy nauczycielki układają je od największej do najmniejszej i w stronę przeciwną, np. Proszę o pokazanie dużej butelki? Proszę pokażcie mi małą butelkę? (dzieci pokazują i układają w tej kolejności). Sprzątnięcie akcesoriów zabawy.

5. Czarodziejskie sprzątanie – zabawa ruchowa

Dzieci ustawiają się w wolnym miejscu naśladują wraz z nauczycielką jak są na spacerze w parku, zbierają liście, które spadły z drzew oraz próbują dosięgnąć jeszcze tych wiszących na drzewie lub krzaczku. Spacerując po parku dzieci zauważyły, że przy kilku drzewach leżą rozrzucone śmieci, stwierdziły jednogłośnie, że nie można tak śmieci zostawiać, że trzeba je posprzątać. Dzieci zaczęły zbierać śmieci i wkładać je do odpowiednich pojemników. (W czasie segregacji śmieci dzieci mogły liczyć na pomoc nauczycielki).

6. Przyjaciół Przyrody - praca plastyczna

Dzieci wykonują z przygotowanego materiału (plasteliny) postać ludzika, który stoi na straży i ostrzega wszystkich przed zaśmiecaniem środowiska.

7. Spacer po osiedlu w celu poszukiwania kolorowych pojemników na śmieci i obserwowania najbliższego otoczenia czy nie jest zaśmiecone, zanieczyszczone przez odpady.

Podsumowanie dnia:

- Czego się nauczyliście, o czym będziecie pamiętać?- wypowiedzi dzieci



„Sznurek Jurka”

Tuż za szkołą, bardzo blisko,
Kiedyś tam wyrzucił Jurek
Poplątany, stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
Od banana spadła skórka.
Wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
Wyrzucili bez wahania
Swoje torby po śniadaniach.
Stos papierków po cukierkach
Wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
Jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków,
Pustych kubków moc z plastiku,
Wyskubane słoneczniki,
Jeden kalosz, nauszники,
Stare trampki, piłka z dziurą,
Połamane wieczne pióro,
Kilka opon od rowerów
I ogromny stos papieru.
Oto tak, od sznurka Jurka.
Wnet urosła śmieci górka.
A z tej górki wielka góra,
Której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko,
Lecz śmietnisko mamy blisko.