

SCENARIUSZ ZAJEĆ ZINTEGROWANYCH

Grupa wiekowa; - 3- latki

Osoba prowadząca : MARZENA SKULIMOWSKA

Data ; 21-10-2008r.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA: „Odpady wokół nas”

TEMAT DNIA : Śmieci do śmietnika

GŁÓWNY CEL ZAJĘCIA

Dostrzeganie piękna otaczającego świata przyrody, nabywanie umiejętności dbania o czystość najbliższego otoczenia. Zapoznanie dzieci z potrzebą i sposobem segregacji śmieci.

CELE OPERACYJNE

Dziecko;

- wie co to są śmieci i dostrzega je wokół siebie.
- dostrzega piękno świata przyrody i rozumie potrzebę dbania o jego czystość,
- słucha piosenki i rozpoznaje jej melodię,
- potrafi posegregować śmieci do odpowiednich pojemników
- ozdabia kartonowe kosze na śmieci

METODY: podająca / pokaz i opowiadanie/
praktyczna / zadania stawiane dzieciom/
aktywizująca / zabawa integracyjna, zabawa dydaktyczna /

FORMA: indywidualna ujednolicona, zbiorowa, w grupach

POMOCE DYDAKTYCZNE:, sylwety dzieci, odpady typu papier, szkło, plastik, metal, kartonowe pudełka w 4 kolorach/ żółty, niebieski, zielony, czerwony/, materiały do pracy plastycznej, płyta z piosenką, plansze z czystym i zaśmieconym środowiskiem leśnym i wodnym.

PRZEBIEG:

1. Zabawa integracyjna „Wszyscy są”

Dzieci ustawione w kole

Wszyscy są witam Was

Na zabawę nadszedł czas

Jestem ja, jesteś Ty

Raz- dwa- trzy.

Dzieci siadają przed tablicą

Uklon głową na powitanie

rytmiczne uderzanie o kolanka

pokaz na siebie, pokaz kolegi

Klaskanie przed sobą w dłonie.

2. „Co to są śmieci”- ekspresja słowna

Dz wypowiadają się na temat śmieci;

- co to są śmieci,
- co jest śmieciem,
- czy są wokół nas potrzebne,
- co należy z nimi zrobić/

Nauczycielka prosi dzieci, by rozejrzały się po sali i sprawdziły czy nie ukryły się w niej śmieci / po sali są rozłożone puszki, opakowania papierowe, torebki foliowe, opakowania plastikowe, szklane itp./

Dzieci odnajdują je i przynoszą na arkusz szarego papieru na środku sali siadają wokół. Zastanawiają się co można z nimi zrobić.

3. **„Jak przedszkolaki poradziły sobie z górą śmieci”** – opowiadanie nauczycielki inscenizowane sylwetami i rekwizytami

Za pomocą sylwet dzieci nauczycielka przedstawia problematykę segregacji śmieci i sposób jej dokonywania w pewnym przedszkolu. Przygotowane są kartonowe pudełka w kolorach; zielony - /na szkło/, niebieski - /na papier/, żółty - /na plastik/, czerwony – /metal/. W czasie segregacji nauczycielka czasami prosi o pomoc widownię by podpowiedziała koledze jak to zrobić. Gdy jest ona ukończona nauczycielka informuje dzieci, że odpady te trafią do fabryk i tam przerobione zostaną na nowe opakowania, zabawki itp.

4. **„Ekologia”**- osłuchanie z piosenką.

Dzieci słuchają piosenki odtwarzanej z płyty , następnie przy dźwiękach muzyki chodzą po sali, gdy usłyszą dźwięki poznanej piosenki , zatrzymują się przy obrazku na, którym jest czyste zadbane środowisko / po sali rozłożone są obrazki z miejscami zaśmieconymi i czyste zadbane, las, woda/

5. **„Uwolnij się od śmiecia”** – zabawa dydaktyczno - matematyczna

W czasie gdy dzieci się bawiły odpady zostały wysypane z pudełek. Nauczycielka prosi dzieci, by pomogły jej w uporządkowaniu śmieci, /każde dziecko wybiera sobie jakiś odpad i kolejno wrzucają do odpowiedniego pojemnika, niezdecydowanym pomagają koleczy/. W tle słychać poznaną piosenkę.

Za wykonanie zadania wszystkie dzieci zostają pochwalone i przypominają sobie co dalej dzieje się z tymi odpadami.

6. **„Kosze na śmieci”** zabawa plastyczna

Dzieci gotowymi elementami wyciętymi z kolorowego papieru ozdabiają pudełka – dz. Są podzielone na 4 grupy każda grupa ozdabia jeden pojemnik za pomocą kleju naklejają elementy.

niebieski– listkami kolorowymi

zielony – słoneczkami

żółty – kwiatkami

czerwony – kolorowe kropelki,

7 **Zakończenie** Przypomnienie czego się dzieci nauczyły ,

- nie śmieciemy
- śmieci wyrzucamy do kosza
- uczyliśmy się je segregować do odpowiednich pojemników
- w nagrodę za naukę dzieci dostają wesołą minkę.