

# **INFORMATOR JEDYNECZKI STYCZEŃ- LUTY- MARZEC**



*Wzrostka*

**PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 1  
IM. JANA BRZECHWY W TOMASZOWIE  
LUBELSKIM**

# BEZPIECZNE FERIE



Ferie zimowe to wymarzony czas zabaw i odpoczynku dla dzieci. Aby jednak przebiegły one szczęśliwie należy pamiętać o podstawowych zasadach bezpieczeństwa.

**FERIE ZIMOWE W NASZYM REGIONIE TRWAĆ BĘDĄ OD 16 DO 27 STYCZNIA.**

Jazda na sankach dotlenia organizm, wyzwala emocje. Sanki połączone w kuligu dostarczają wiele uśmiechu. Daj upust swojej energii.!!!



Jazda na łyżwach wzmacnia nogi, ręce, kręgosłup.  
Podczas jazdy na łyżwach uczymy się koordynacji ruchów i gracji.



## **KODEKS POSTĘPOWANIA W CZASIE ZIMY**

1. Zjeżdżaj na sankach w miejscach oddalonych od jezdni.
2. Jazdę na łyżwach trenuj tylko na lodowisku.
3. Do jazdy na nartach wybieraj stoki odpowiednie do Twoich umiejętności.
4. Nie rzucaj zbyt twardymi śnieżkami.
5. Nie baw się na zamrzniętym jeziorze.
6. Nie chodź w przemoczonym ubraniu.
7. Nie oddalaj się z miejsca zabawy bez wiedzy rodziców lub opiekunów.
8. Nie ufaj obcym osobom.
9. W razie wypadku lub niebezpiecznej sytuacji pamiętaj o numerach alarmowych:

**POGOTOWIE – 999**  
**STRAŻ POŻARNA- 998**  
**POLICJA- 997**  
**Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH- 112**

## Zimowe rady

Prószy śnieg i mróz się stara.  
Nie siedź w domu jak niezdara.  
Zima – na dwór wyjść wypada,  
patrz, po torze mknie gromada!  
Slalom wybrał Patryk dzisiaj,  
aby sprawdzić narty Krzysia.  
A pod górką rzut śnieżkami  
albo biegi z przeszkodami.  
Nikt nie płacze, nie narzeka,  
bo od lata na to czekał.  
Jedną radę dziś ci dam:  
Szalik, czapkę, załóż sam,  
łyżwy przypnij i gotowy!  
Baw się dobrze, wracaj zdrowy.

## Zagadki zimowe

Gdy spadnie po raz pierwszy,  
świat robi się bielszy.  
Wyciągamy narty, sanki,  
dzieci lepić chcą bałwanki.  
(Śnieg)

Co to są za gwiazdki,  
może odgadniecie,  
które z wiatrem tańczą,  
w czas zimy po świecie?  
(Gwiazdki śniegowe - śnieżynki)

Jaką porę roku mamy,  
gdy za morzem są bociany?  
(zima)

Latem było tu boisko, a gdy zimą mróz  
ścisnął, wylano wodę czystą, to już jest ...  
(lodowisko)

Ze śniegu zrobiony, kapelusz na głowie.  
Zgadnij, kto to taki. Ja wiem, lecz nie powiem!  
(bałwan)



Z lodowych klocków – dom niewysoki.  
Jego lokator jadł mięso foki.  
**(igloo)**

Służą do tego, drogi kolego,  
by ze śnieżnej góry zjeżdżać na pazurki.  
**(sanki)**

Nie mają kół, a zjadą w dół  
po śniegu białym torze wspaniałym  
**(sanki)**

## PRZEPIS NA UDANE FERIE

Wrzuć do garnka rozsądku troszeczkę.  
I już nie wejdiesz na zamrożoną rzeczkę.



Gdy wyobraźni trzy łyżki odliczysz.  
Ominiesz góry w pobliżu ulicy.



Dodając kubek rozwagi i miodu.  
Nie przypniesz sanek do samochodu.

Wszystko przyprawisz szczyptą uwagi.  
A nie rzucisz śnieżką w twarz kolegi.

**ŻYCZYMY WAM  
WSPANIAŁYCH  
I NIEZAPOMNIANYCH  
FERII ZIMOWYCH**





**Zbliża się święto babci i dziadka. Czasem nie zdajemy sobie sprawy lub nie doceniamy ich ważnej roli w życiu. To dobry moment na chwilę refleksji!**

„Rola babci i dziadka na przestrzeni lat uległa znacznej zmianie. Kiedyś była ważniejsza i nieco bardziej doniosła, ponieważ to właśnie dziadkowie byli zaraz po rodzicach najbliższymi opiekunami dzieci. Teraz w dobie żłobków, pogoni za pracą i rzadko występujących rodzin wielopokoleniowych, jej znaczenie się zmieniło. W dzisiejszych czasach babcia i dziadek często jeszcze pracują i nie mogą poświęcić wnukom tyle czasu, ile by chcieli. Równie często odległość jest czynnikiem, który nie pozwala na częste wizyty, czy wspólne spędzanie czasu z wnukami. Jednak mimo tych zmian, dziadkowie nadal odgrywają bardzo ważną rolę w ich życiu.

Babcia i dziadek stanowią ogniwo łączące rodzinę jako całość. To oni przekazują wiedzę z pokolenia na pokolenie, opowiadają o swoich przodkach, kultywują tradycje rodzinne. Dzieci chętnie słuchają tych opowieści. To podstawa do nawiązania nici porozumienia, której nie można nawiązać z inną osobą z rodziny. To właśnie dziadkowie stanowią źródło inspiracji, pasji, historii, którą mogą zarazić młodsze pokolenia. Któż inny niż babcia i dziadek tak pięknie opowiada o dawnych czasach? Dzięki pradziadkom i dziadkom dziecko zyskuje również poczucie zakorzenienia, które jest niezmiernie ważne, ponieważ maluch dopiero kształtuje swoją tożsamość. To właśnie dziadkowie stanowią korzenie i są elementem wspólnoty, której dzieci także są integralną częścią. Stąd też stosunek dziecka do tej wspólnoty, jego poczucie bezpieczeństwa i przynależności w dużej mierze zależy od relacji z dziadkami. To babcia i dziadek gromadzą oraz przechowują rodzinne pamiątki i potrafią najpiękniej o nich opowiadać”.



Dziadkowie w przeciwieństwie do zapracowanych i zagonionych rodziców mają więcej cierpliwości dla wnuków. Dzięki zdobytym doświadczeniom, ponieważ już wychowali swoje dzieci, nie popełniają tyle błędów co młodzi, są najlepszymi pocieszycielami, opiekunami i powiernikami. Babcia i dziadek posiadają niesamowitą umiejętność słuchania i to słuchania o wszystkim: o kamieniach na spacerze, o problemach w szkole czy z rodzicami, o nadziejach i wątpliwościach. Każdy temat jest dla nich wyjątkowo ważny. Są otwarci i zawsze chętni do pomocy, nie krytykują, jak zdarza się to rodzicom, nie wyśmiewają jak koledzy – są i towarzyszą wnukom w ich radościach i smutkach.

Nie można również zapomnieć o tym, że babcia i dziadek to najlepsi kompani do zabaw, bo kto będzie pozawalał na wszystko swoim wnukom, jeśli nie oni? Kto zabierze do cukierni przed obiadem i do parku kiedy rodzice są w pracy? Dziadkowie mają czas i mogą dać wnukom to, czego tak bardzo potrzebują: siebie.

Kocham mocno babcię, dziadka  
to nie żarty, moi mili.  
Dzisiaj Im życzenia składam,  
by sto latek jeszcze żyli.  
Kiedy smutek mnie ogarnia  
i wszystkiego mam już dosyć,  
dziadek mocno mnie przytuli,  
o to go nie trzeba prosić.  
Gdy pomyślę o łakociach,  
babcia zaraz coś upiecze.  
Muszę przyznać- te wypieki  
najwspanialsze są na świecie.....



## W KARNAWALE SAME BALE

Karnawał – okres zimowych balów, maskarad, pochodów i zabaw. Rozpoczyna się najczęściej po **dniu Trzech Króli**, a kończy we wtorek przed **Środą Popielcową**. Oznacza początek wielkiego postu i oczekiwania na Wielkanoc. Nazwa pochodzi od włoskiego *carne vale*, co oznacza dokładnie „żegnaj mięso”. Karnawał zapoczątkowany został we Włoszech, gdzie w przeddzień Wielkiego Postu, Włosi przebierali się w kostiumy i organizowali uczyty. Najważniejszym elementem ubioru bawiących się były maski tzw. maski weneckie. Zwyczaj ten rozprzestrzenił się na wszystkie katolickie kraje Europy, w tym Hiszpanię, Francję oraz Portugalię, by w niedługim czasie opanować znaczną część świata. Najbarwniejszy karnawał odbywa się w Brazylii.



### *„Co robić, gdy dzieci się nudzą”*

Kiedy dziecko się nudzi, irytują się wszyscy: zarówno rodzice, którzy akurat mają coś ważnego do zrobienia, czy po prostu chcą odpocząć, jak i dziecko,



które jest tak przyzwyczajone do tego, że stale inni się nim zajmują, że nie umie sobie samo znaleźć zajęcia.

Oto propozycje do wykorzystania, gdy dziecko się nudzi.

Obowiązuje tutaj pełna dowolność. Modyfikujcie aktywności, dodawajcie nowe elementy, najważniejsze, bawcie się przy tym dobrze. Spróbujcie też przeorganizować swoje aktywności domowe, aby móc się skupić bardziej na dziecku, zamiast na obiedzie, sprzątanii czy laptopie...

1. Zbudujcie **bazę**: z krzesel, koców, stolika, pudełek...
2. Posadźcie **roślinkę**: może być doniczkowa, może być na balkonie lub w ogródku, np. kwiatek lub warzywo (np. pomidorki koktajlowe).
3. Upieczcie **ciastka**: przydadzą się formy do robienia wzorów, które można będzie wykorzystać również przy świątecznych wypiekach.
4. Wyjdźcie **na dwór** i eksplorujcie: obserwujcie i komentujcie ludzi i ich zachowania, miejsca, rośliny, owady, zwierzęta.
5. Posłuchajcie **audiobooka**: np. opowiadania i baśnie dla dzieci.
6. Zagrajcie w **ciepło-zimno**: np. z ukrytymi żelkami, aby dziecko od razu mogło skorzystać z nagrody.
7. Pobawcie się w **berka** na dworze.
8. Pokopcie lub porzucajcie **piłkę**.
9. Zagrajcie w **kręgle** z pustych butelek: możecie napisać cyfry na butelkach i liczyć wspólnie punkty zbitych kręgli. 10 rund, wygrywa ten, kto ma najwięcej punktów.
10. Połóżcie się i oglądajcie **chmury**: co to za kształt?
11. Zabawa w **deszczu**: kalosze, płaszcze, parasolki. Chłapanie się w kałuży to największa frajda dla dzieci. Przygotuj wcześniej spodnie i skarpetki na przebranie.
12. Włączcie muzykę i **tańczcie**: zorganizujcie konkurs taneczny, na który możecie zaprosić pozostałych domowników w roli jury.
13. Idźcie do biblioteki po **książeczki**: wybierzcie je wspólnie. Możecie również skorzystać z czytelni. Zachęcam do czytania dzieciom przed snem (nawet jak potrafią już same niezle czytać).
14. Puszczajcie **bańki**: kto zrobi większą?
15. Skaczcicie na **skakance**: kto więcej, kto ładniej, do tyłu, do przodu...
16. **Smik-Smak-Smok** gumą do grania: gra polega na rozciągnięciu i pokręceniu gumy w taki sposób, aby utrudnić przejście przez jej szczeliny.
17. **List** do babci lub dziadka: może być laurka. Nie potrzeba specjalnej okazji, aby ją wręczyć. Możecie napisać też do mamy, taty, wujka, cioci...
18. Malujcie **kredą** po chodniku: czym większe malowidła tym lepiej. Dodatkowo możecie pograć w klasy.
19. Ułóżcie **puzzle**: zmierzcie czas i sprawdźcie, komu lepiej poszło.
20. Idźcie na **basen**: jeżeli nie macie zabawek basenowych, możecie skorzystać z akcesoriów na pływalni. Zapytajcie ratownika.

21. Pograjcie w **grę planszową** lub **memory**.
22. **Przebierajcie się** i róbcie scenki: włączcie do tego ulubioną muzykę.
23. Nauczcie się sztuki **origami**: podstawowe rzeczy można wykonać w kilkanaście sekund.
24. Stwórzcie **mapę skarbów**: dziecko lub dorosły chowa skarb i rysuje mapę. Możecie też zaangażować innego członka rodziny do narysowania mapy, wtedy wspólnie z dzieckiem i gotową mapą ruszajcie w nieznane.
25. **Pacynki** ze starych skarpetek lub rękawiczek: idealne do odgrywania teatryku. Przygotujcie scenę i inne akcesoria, jeśli chcecie.
26. Ułóżcie **wierszyk**: np. o mamie lub tacie. Co najbardziej lubi? Za co Wy ją lub jego lubicie?
27. Ułóżcie **piosenkę**: wykorzystajcie znane melodie i twórzcie.
28. Poszukajcie czterolistnej **koniczynki**: ekscytujące na początku, później trochę mniej, ale szybko zabawa zmienia się w zbieranie kwiatków lub obserwowanie owadów.
29. Zbudujcie coś z klocków **lego**: możecie skorzystać z gotowych instrukcji dołączonych do każdego zestawu i je po swojemu zmodyfikować.
30. Pobawcie się **lalkami** lub **samochodami**: wymyślcie wspólnie przygody, których bohaterami są zabawki.
31. Nauczcie się **magicznych sztuczek**: skorzystajcie z Google lub YouTube. Dziecko będzie zachwycone i będzie mogło się pochwalić przed rówieśnikami.
32. Pozbierajcie kamienie i **namalujcie** im twarze: kamienie nie muszą być wielkie. Ważne, aby było na nich widać namalowane śmieszne miny.
33. Podążajcie za **mrówką**: dokąd idzie, co niesie?
34. Pokarmcie **ptaszki**.
35. Zróbcie **biżuterię** z różnych makaronów.
36. Pograjcie w **karty**: karty ćwiczą zręczność, pamięć i spryt – Piotruś, świnia, wojna...
37. Zróbcie **coś miłego** dla sąsiada: np. możecie wyprowadzić jego psa lub zapytać, czy coś potrzebuje, jeśli idziecie akurat do sklepu.
38. Wybierzcie się na **piknik**: do parku, na łąkę lub po prostu na balkon lub do ogródka.
39. Umyjcie **samochód**: jeśli nie możecie umyć pod domem, możecie pojechać wspólnie na myjnię, sprawdzić ciśnienie w oponach, dolać płyn do spryskiwaczy, tłumacząc przy okazji dziecku, o co w tym wszystkim chodzi.
40. Obejrzyjcie **zdjęcia**: z ich lub Twojego dzieciństwa, z wakacji. Emocje gwarantowane!
41. Pobawcie się w **chowanego**: jeśli macie mało miejsca, to zawsze możecie pograć w ciuciubabkę – szukanie przedmiotów z zakrytymi oczami.
42. Stwórzcie **instrumenty muzyczne**: np. <http://ekodziecko.com/instrumenty-muzyczne-dla-dzieci>
43. Pobawcie się RAZEM na **placu zabaw**: poganiajcie się, pokręćcie na

karuzeli, pobawcie się w piaskownicy.

**44. „Eksperymenty dla dzieci”:** wpisz tę frazę w swojej wyszukiwarce.

**45. Gry słowne:** dokończ zdanie, dokończ wyraz, „najbardziej lubię gdy...”, „najbardziej nie lubię gdy...”, „moje ulubione jedzonko to...”, „gdy dorosnę chcę być...”

**46. Zabawa w szkołę:** lekcja geografii, biologii, matematyki, muzyki, języka polskiego, fizyki...

**47. Łamańce językowe:** wierszyki typu „Stół z powyłamowanymi nogami”, „Zrewolweryzowany rewolwerowiec”, „Suchą szosą Sasza szedł”, „Siedzi indyczka nad indyczynietami”, itp.

**48. Przeorganizujcie pokój dziecka:** posprzątajcie zabawki do pudełek. Pozbądźcie się zbędnych rzeczy. Przetawcie szafki, łóżko, biurko.

**49. Stwórzcie sekretny język:** wymyślcie wyrazy i nazwijcie nimi różne przedmioty, zachowania lub emocje.

**50. Stwórzcie sekretne przywitania:** może być ręką, głową, nogą, pupą.

**51. Pobawcie się ze zwierzątkiem domowym:** one też się nudzą.

**52. Idźcie na rower lub rolki.**

**53. Wymyślcie przygodę:** walka ze smokiem, ratowanie księżniczki. Możecie się do tego przebrać, użyć miecza i zbroi (łyżki i fartucha), użyć misia jako wierzchowca.

**54. Zabawy latarką:** np. w bazie z punktu 1. lub w szafie.

**55. Narysujcie własną grę planszową:** każde pole może być inne (serduszko, kwadracik, domek, kotek, drzewko), co któreś pole zadanie typu: zrób 10 przysiadów, powiedz wierszyk, zatańcz taniec brzucha, podskocz jak żaba...

## **Aktualności Jedynecki**

### **Styczeń**

„Bezpieczny przedszkolak”- bezpieczne ferie – spotkanie z przedstawicielem Powiatowej Komendy Policji.

Uroczystości grupowe z okazji Dnia Babci i Dziadka.

### **Luty**

W karnawale same bale – bal przebierańców w przedszkolu.

Walentynki, Walentynki dla chłopczyka i dziewczynki – zabawy walentynkowe w grupach.

Apel Jedynecki – „Bal u Królowej Zimy” gr. II

Organizowanie zajęć otwartych – zajęcia w grupie II

Przegląd Piosenki Przedszkolnej- TDK

Mamo tato poćwicz ze mną – zajęcia popołudniowe z udziałem rodziców i dzieci.

## **Marzec**

Święto Kobiet małych i dużych – uroczystość z okazji Dnia Kobiet.

Korowód z Marzanną – powitanie wiosny.

Apel Jedyneczki – Witaj Wiosno – gr. X

„Zielone hodowle w kąciku przyrody” – uświadomienie dzieciom spożywania zdrowych roślin jako źródła witamin zwłaszcza w okresie zimy  
Prowadzenie zajęć logopedycznych dla rodziców z wadami wymowy dla dzieci 4-5 letnich.

***Opracowały:***

R. Trynda

W. Knap