

INFORMATOR

JEDYNECZKI



PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1

IM. JANA BRZECHWY

W TOMASZOWIE LUBELSKIM

CZERWIEC - LIPIEC - SIERPIEŃ 2016

AKTUALNOŚCI:



✚ Dnia 08 czerwca zapraszamy na „Dzień Dziecięcych Radości” z udziałem gości; na dzieci czeka wiele atrakcji między innymi: trampoliny, zjeżdżalnie, loteria fantowa i wiele innych atrakcji

✚ „Pożegnania nadszedł czas” – dnia 22 czerwca nastąpi uroczyste zakończenie roku szkolnego 2015/2016, nastąpi pożegnanie 6-latków oraz pokaz zajęć w grupach o wybranym profilu oraz dyskoteka

INTEGRACJA W PRZEDSZKOLU

„Każdy ma prawo do szczęścia i swego miejsca w społeczeństwie”.

Maria Grzegorzewska

WYJĄTKOWOŚĆ NAUCZANIA INTEGRACYJNEGO

Każdy człowiek ma prawo do pełnego rozwoju swego potencjału psychofizycznego i duchowego.

Jak mówi Konwencja Praw Dziecka (art.25,pkt 1): *Dziecko psychofizycznie lub fizycznie niepełnosprawne winno mieć zapewnione pełne i normalne życie, w warunkach zabezpieczających jego godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo w życiu społecznym.*

Prawo to realizowane jest w naszym przedszkolu od wielu lat. Dzieciom niepełnosprawnym umożliwiało się wzrastanie w gronie zdrowych rówieśników. W 2003roku utworzony został w przedszkolu oddział integracyjny. Długoletnia praktyka integracji przetrwała szlaki wspólnego nauczania dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Przekonała, że dzieci z dysfunkcjami rozwojowym są również cennymi partnerami w przyjaźni, zabawie, działaniach jak pozostałe dzieci Dowiodła bardzo pozytywnego wpływu psychicznego i społecznego zbliżenia dzieci do siebie w warunkach wspólnej edukacji.

Korzyści płynące z integracji dla dzieci niepełnosprawnych

Dla prawidłowego rozwoju dzieci niepełnosprawnych bardzo duże znaczenie mają kontakty z rówieśnikami zdrowymi;

- ułatwiają choremu dziecku uczenie się funkcjonowania w kręgach osób zdrowych, uczą się przez obserwację dzieci zdrowych
- uczą racjonalnej oceny własnych ograniczeń i możliwości czyli ukształtowania adekwatnego wizerunku własnej osobowości.
- mają większą motywację do nauki, samodzielności, mobilizują się do większego wysiłku
- zauważają, że są akceptowane
- stają się bardziej komunikatywne (chętniej nawiązują kontakty z innymi)
- pozytywnym aspektem jest wzrost samooceny, otwarcie się na nowe kontakty,

Z kolei kontakty z rówieśnikami również nie w pełni sprawnymi;

- pomagają pogodzić się ze swoją sytuacją zdrowotną i jej skutkami,
- uświadamiają, że sytuacja ta nie jest czymś wyjątkowym,
- uczą pokonywania licznych barier, odnoszą sukcesy,
- przezwyciężają słabości i lęki, podejmują walkę.
- nabierają większej pewności siebie.

Korzyści płynące z integracji dla dzieci zdrowych

Przebywanie z dziećmi niepełnosprawnymi w okresie przedszkolnym przynosi niekonwencjonalne korzyści dla psychofizycznego rozwoju dzieci zdrowych.

Uczą się oni;

- większej tolerancji wobec innych,
- akceptacji i pozytywnych relacji na odmiennosc innych osób,
- szacunku, opiekuńczości i życzliwości wobec innych,
- odczuwania satysfakcji z niesienia bezinteresownej pomocy,
- większej świadomości, że „inny” to tylko odmienny pod pewnymi względami, a nie gorszy w ogóle,
- spostrzegają potrzeby i problemy swoich niepełnosprawnych rówieśników, przełamują egoizm,
- uczą się większej wytrwałości i cierpliwości w pokonywaniu własnych trudności.

Zalety grupy integracyjnej:

Mała liczebność (- dzieci niepełnosprawne są kwalifikowane na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydawanego przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną i stanowią jedną czwartą część grupy.)

Praca dwóch nauczycieli jednocześnie: nauczyciela prowadzącego i nauczyciela wspomagającego, który jest pedagogiem specjalnym. Grupy pracują w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, korzystają ponadto z pomocy oligofrenopedagoga, logopedy, neurologopedy, pedagoga specjalnego, i innych specjalistów.

Dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych program jest modyfikowany, czyli dostosowany do dynamiki rozwoju, możliwości dzieci i ich indywidualnego tempa pracy.

Podczas zajęć występuje indywidualizacja w procesie uczenia się. Zadania dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych są inne, o różnym stopniu trudności, doskonalące słabiej opanowane umiejętności i wiadomości, przeznaczają się na ich wykonanie więcej czasu. Najczęściej jednak organizowane są takie sytuacje dydaktyczne i wychowawcze, w których dzieci zdrowe i niepełnosprawne podejmują wspólne, różnorodne działania, są partnerami, razem pokonują trudności i osiągają sukcesy. Sytuacje te sprzyjają nie tylko uspołecznieniu, ale podnoszą poczucie własnej wartości i budzą wiarę w swoje możliwości.

Wychowanie i kształcenie integracyjne przynosi więc korzyści każdemu dziecku w przedszkolu oraz całej społeczności przedszkolnej, a w przyszłości pozwoli stworzyć bardziej wyrozumiałe, tolerancyjne i pozytywnie nastawione społeczeństwo.





JUŻ NIEDŁUGO CUDOWNE ŚWIĘTA Z OKAZJI
DNIA RODZINY

*"Bardzo dziękuję mamę i tatę
Za każdą zimę i każde lato,
Za wiosny zapach, barwę jesieni,
Nic mej miłości nigdy nie zmieni."*

W naszym przedszkolu zapraszanie rodziców na uroczystość z okazji ich święta jest tradycją wpisaną na stałe w repertuar imprez przedszkolnych. Tego dnia przedszkolaki zapraszają do wspólnej zabawy swoich rodziców, dziadków i inne bliskie im osoby. W atmosferze ciepła rodzinnego, dzieci pełne entuzjazmu i radości recytują wierszyki i śpiewają piosenki a także wręczają samodzielnie wykonane prezenty.

***Wszystkim Mamusiom i Tatusiom,
składamy moc życzeń zdrowia, radości,
pociechy z dzieci i spełnienia marzeń.***

*Życzą Przedszkolaki i wszyscy
pracownicy Przedszkola*

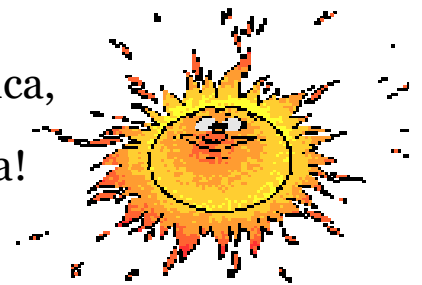


A CO JESZCZE CZEKA NAS W NAJBLIŻSZYM CZASIE?

Czerwiec:

- ~ „Dzień Dziecięcych Radści” - uroczystość z okazji Dnia Dziecka na placu przedszkolnym
- ~ „Brzechwolandia” – między przedszkolny i przedszkolny konkurs recytatorski
- ~ „Bezpieczne wakacje” – spotkanie z przedstawicielem Policji
- ~ „Pożegnania nadszedł czas” – uroczyste pożegnanie przedszkolaka dla 6-latków

Już się zbliża lato, czas radości, słońca,
wielu przygód i zabaw bez końca!



Jednak w czasie zabaw
musicie przestrzegać zasad bezpieczeństwa:

Właściwie przygotowane dzieci do opalania,
gdy słońeczko świeci,
noszą czapki, chustki, chronią swoje głowy.

Kremy z filtrem stosują,
swoje ciało nim smarują.



W czasie letniego wypoczyniania
pamiętajcie o zasadach
bezpiecznego zachowania!!!
Bo nad wodą jakieś nieszczęście
przydarzyć się może.



W miejscach strzeżonych się kąpiemy,
ale tylko wtedy, gdy dorośli ci pozwoli.
Nigdy nie skacz na główkę do wody,
bo są ku temu ważne powody!
Możesz stracić zdrowie, życie,
nawet jeśli pływasz znakomicie!

W czasie wędrówki po lesie
wszystkie grzyby sprawdzaj w atlasie.



Zakładaj gumowce albo trapery
bo sandałki nie nadają się na leśne spacerki.

W lesie, kiedy spotkasz zwierzę,
nie zbliżaj się do niego - z daleka oglądaj!



Musisz uważać jeszcze na różne owady i kleszcze!!

Przede wszystkim nie rozpalaj ognisk w lesie!!!!

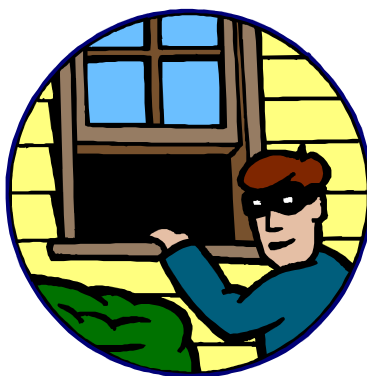
Nie drażnij zwierząt na podwórku czy łące,
bo ci się jakieś nieszczęście przydarzyć może
i cię zwierzątko ugryzie lub ubodzie!

Nie drażnij pszczół ani innych owadów,
nie będzie ci trzeba robić okładów.

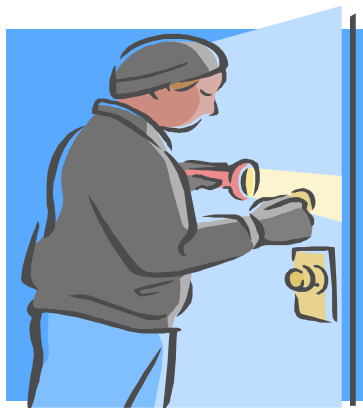
Maszyny rolnicze nie są do zabawy,
więc się nimi nie baw! I już nie ma sprawy.



Mów rodzicom, gdzie będziesz się bawić.
Nie mów nigdy, że nikogo nie ma w domu.



Nigdy nie otwieraj drzwi nieznanemu.



Nie przyjmuj od obcych prezentów.



I pod żadnym pozorem nie chodź z nimi tam, gdzie cię zapraszają!

Nie ufaj nikomu!!

Gdy grozi ci niebezpieczeństwo dzwoń

112 numer alarmowy

Do wszystkich służb ratunkowych;

policja 997

straż pożarna 998

pogotowie ratunkowe 999

Jeśli zapamiętasz te przestrogi, będziesz miał

bezpieczne w tym roku wakacje!



KĄCIK KOMPUTEROWY

„DZIECKO W ŚWIECIE KOMPUTERA I APARATU”- zajęcia z komputerem i aparatem

Zajęcia profilowane „Dziecko w świecie komputera i aparatu” odbywają się raz w tygodniu w grupie VII - „Żabki” prowadzone przez panią Elżbietę Żywiec.



Organizowane są by rozbudzić naturalną dziecięcą ciekawość poznawania czegoś nowego, jak również odpowiedzi udziela nasze otoczenie - jest w nim coraz więcej techniki komputerowej i coraz trudniej wyobrazić sobie naukę, rozrywkę bez komputerowego wsparcia. To co robimy w przedszkolu jest ważne i potrzebne, a jeśli inni to dostrzegają to podnosi w nas poczucie własnej wartości i motywuje do działania. Kontakt dziecka z komputerem jest obecnie nieunikniony. Komputer i aparat w przedszkolu mogą być cennym i atrakcyjnym środkiem dydaktycznym.

Programy edukacyjne są wykorzystywane po to by :

- ~ Wspomagać rozwój dziecka,
- ~ Rozwijać spostrzegawczość, sprawność manualną, refleks, podzielność uwagi, pamięć,
- ~ Kształtować u dzieci logiczne myślenie, wyobraźnię, kojarzenie faktów,
- ~ Rozwijać cierpliwość, wytrwałość, samodzielność,
- ~ Rozwijać motywację do nauki.

Komputer może być źródłem relaksu, dobrej zabawy. Realizując program dydaktyczny łączymy zabawę z nauką, a komputer uatrakcyjniamy nam te zajęcia. Wykorzystamy go do wyrównywania szans edukacyjnych. Służy do pracy z dzieckiem zdolnym i dzieckiem mającym trudności. Komputer i aparat są

kolejną pomocą edukacyjną, która spełnia wiele funkcji w nauce i poznawaniu świata. Wprowadzając zajęcia komputerowe w przedszkolu zapewniamy z jednej strony przyjemny kontakt z nim, z drugiej strony zaś dbamy o to, by dziecko kształtowało prawidłowy stosunek do tego urządzenia. Z urządzeniami technologii dzieci stykają się od najmłodszych lat. Najczęściej kontakt ten ogranicza się do gier komputerowych. Często dzieci w domu już od najmłodszego wieku zasiadają przed ekranem bez kontroli czasu oraz jakości tego co oglądają lub robią. Należy uświadomić dzieci, jak i rodziców, że komputer nie tylko bawi, ale też uczy i pomaga w życiu codziennym. Trzeba zwracać uwagę na dozowanie i kontrolowanie czasu spędzonego przed monitorem, jak również dbać o prawidłową postawę i odległość wzroku od ekranu. Rodzice dopuszczając dziecko do komputera nie zawsze mają świadomość jakie zagrożenie stanowi nieprawidłowe korzystanie z tego urządzenia. Praca z komputerem wymaga odpowiedzialności . Dzięki systematycznie prowadzonym zajęciom przez nauczyciela, odpowiednio dobrane programy edukacyjne, w świadomości dziecka kształtuje się prawidłowy stosunek do komputera. Programy komputerowe zawierają nie tylko tekst, ale nagrania dźwiękowe, animacje. Dzięki temu poznawanie i odkrywanie świata staje się fascynującą przygodą.



OPRACOWANIE:
MARZENA SKULIMOWSKA
ELŻBIETA ŻYWIEC