



INFORMATOR JEDYNECZKI

MARZEC – KWIECIEŃ – MAJ 2016

Przedszkole Samorządowe Nr 1
Im. Jana Brzechwy
w Tomaszowie Lubelskim

Idzie wiosna

Idzie piękna pani z jasnymi włosami,

W zielonej sukience, wyszytej kwiatami.

W ręku trzyma bukiet z gałązek wierzbowych,

A za pasem wiązkę przylaszczek liliowych.

Idzie, idzie wiosna, słońce mocniej świeci,

Cieszą się dorośli i cieszą się dzieci.



Czy to już wiosna?

Jak wiemy astronomiczna wiosna przychodzi do nas 21 marca, ale śmiało możemy powiedzieć, że pogoda w tym roku nas rozpieszcza. Wieje cieplejszy wiatr, słońce coraz częściej się do nas uśmiecha, czuć wiosnę w powietrzu. Widać ją w przyrodzie budzącej się do życia z zimowego snu. W przydomowych ogródkach wyrastają rośliny, zakwitają przebiśniegi i krokusy, a na drzewach siedzą już bazy kotki. Ptaki przylatują z ciepłych krajów i zakładają gniazda, rodzą się młode zwierzęta.

W tym pięknym czasie cyklicznego odnawiania się i rodzenia na nowo natury celebруем Święta Wielkanocne.

WIELKANOC DLA DZIECI



Małym dzieciom ciężko pojąć sens i cel świąt katolickich. Nie rozumieją jeszcze do końca czym jest religia, że syn Boga zstąpił na ziemię i umarł za grzechy wszystkich ludzi, aby mogli oni kiedyś pójść wszyscy do nieba i cieszyć się życiem wiecznym. Dla dzieci święta to głównie prezenty. Wielkanoc jest najważniejszym świętem wszystkich chrześcijan. Jest to pamiątka zmartwychwstania Pana Jezusa, zwycięstwa życia nad śmiercią. **Jak wytłumaczyć dzieciom sens świąt Wielkiej nocy i jak zachęcić do uczestnictwa w przygotowaniach?**

Odrobina wiedzy

Dla dzieci to głównie rodzice są wzorem do naśladowania. Ciężko zatem tłumaczyć dziecku cel świąt, potrzebę modlitwy, uczestnictwa w mszach świętych, jeśli sami tego nie robimy. Dla dziecka będzie to tylko abstrakcja. Jeśli chcemy zatem dokładnie przedstawić mu czym są Święta Wielkanocne pokażmy mu sens religijny nie tylko w Wielką Sobotę święcąc pomalowane wcześniej jajka.

Kilkulatek będzie potrafił oswoić się z informacją, że Pan Bóg, który jest w niebie, bardzo kocha jego rodzinę, mamę i tatę, brata czy siostrę, a także jego samego. I w święta Wielkanocne cieszymy się właśnie z tej miłości, która sprawiła, że na ziemi pojawił się syn Pana Boga- pan Jezus, który był wśród ludzi, uczył ich i pomagał.

Jeśli natomiast nie jesteśmy katolikami, ale chcemy aby nasze dzieci zrozumiały tak popularny w Polsce przecież proces Świąt Wielkanocnych, można mu powiedzieć, że po długiej zimie, kiedy robi się coraz cieplej, kiedy przychodzi wiosna, ludzie cieszą się

i świętują to, że wszystko wraca ponownie do życia. Rodzą się małe zwierzątka, kwitną kwiaty, a na zewnątrz jest coraz więcej słońca. Pamiętajmy też, by zachęcać najmłodszych do aktywnego udziału w przedświątecznych przygotowaniach. Pisząc kartki świąteczne do rodziny, poprośmy je, żeby się na nich podpisały – jeśli nie potrafią, niech coś narysują od siebie lub chociaż pomogą nam wybrać karteczki.

Przed wszystkim- rodzinnie

Czego najbardziej domaga się dziecko w powszednie dni? Uwagi, przede wszystkim. Chce spędzać z mamą czy tatą jak najwięcej czasu, chce mu się pochwalić z nowych umiejętności, chce zostać zauważone i docenione. Niestety nie mamy na to wszystko czasu w ciągłym biegu- praca, szkoła, przedszkole, dom. A on przecież tak szybko ucieka! Wykorzystajmy zatem kilka wolnych dni, aby spędzić je w gronie rodzinnym. Jak? Jeśli pozwala na to pogoda wybierzcie się na wspólny spacer, szukajcie oznak wiosny, może w parku nakarmcie kaczki? Dzieciaki na pewno będą zadowolone i szczęśliwe.

Niewątpliwie dla dzieci bardzo ważne są prezenty. I nie chodzi tutaj o jak nie wiadomo wielkie i wymyślne sprzety. Jeśli w naszym rodzinnym domu nie praktykowało się podarunków na Wielkanoc warto taki zwyczaj zapoczątkować. Drobne upominki, słodczyce, ale wręczone w ciekawy sposób. Zajączek ukrył gdzieś w mieszkaniu czy w ogrodzie i maluch sam musi go odnaleźć? Dodatkowa frajda, która on z pewnością zapamięta i stanie się to dla niego kolejnym wyznacznikiem świąt, na który będzie czekał z niecierpliwością.

Świąteczne porządki

Każdy rodzic wie, że dzieci uwielbiają pomagać w porządkach. O ile dla nas jest to mniej lub bardziej lubiany obowiązek, o tyle dla dzieci to kolejna fajna zabawa. Nie ma zatem sensu wzbraniać się i doszukiwać powodów, dla których mielibyśmy mu na to nie pozwolić. Wycieramy kurze? Daj swojemu brzdącowi drugą ściereczkę i śmiertelnie poważnie powiedz, że każdy kawałeczek ma być dokładnie wytarty inaczej wiosna jeszcze długo nie przyjdzie. Wyciągnęłaś wszystkie swoje kryształki i zamierzasz je polerować? Niech maluch zrobi to samo ze swoimi zabawkami, grunt że robicie to razem da mu wiele radości. I podobnie można postępować praktycznie ze wszystkimi domowymi obowiązkami. Odkurzanie, mycie podłogi czy okien to czynności z którymi poradzi sobie kilkulatek, a poza tym w ten sposób uczysz go dobrych nawyków i obowiązkowości.

Wspólne kucharzenie

Pewnie nie raz zabranialiście dziecku pomóc w kuchni, mimo że ono bardzo chciało, z uwagi na brak czasu - głównie na dodatkowe sprzątanie, którego wtedy jest trochę więcej niż zazwyczaj. Teraz jednak masz czas! Więc pozwól na to swojemu dziecku. Maluchy uwielbiają pracę w kuchni, lubią czuć się potrzebne i myśleć, że robią coś ważnego...poza tym kochają się trochę pobrudzić, przymknijmy na to oko.

Nadszedł czas pieczenia ciast - wielkanocnych bab i mazurków. To coś, co dzieci uwielbiają - mogą przecież wziąć udział w przygotowywaniu smakołyków. Już dwulatek potrafi wsypać mąkę do miski, a potem smarować mazurki lukrem, układać bakalie lub ... cukierki. Małe dzieci mogą ugniatać ciasto drożdżowe, które rośnie w oczach i pięknie pachnie. I tak jak przy robieniu pisanek nieważne jest, żeby było równo, tylko żeby było z sercem. Wspólnie, wraz ze wszystkimi domownikami, przygotujmy pisanki i święconkę.

Niedziela Palmowa

Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień. Tradycyjnie w ostatnią niedzielę przed Wielkanocą wierni przychodzą do kościoła z palmami, które upamiętniają uroczyste przybycie Jezusa do Jerozolimy. Pierwszy dzień tego najważniejszego tygodnia to dzień radosnych procesji palmowych, ale również dzień rozpoczynający tydzień żałoby

i zadumy nad śmiercią Chrystusa.

Triumfalny wjazd Jezusa do Jerozolimy przy akompaniamencie okrzyków uwielbienia rozentuzjasmowanego tłumu budziłby i dziś czystą radość, gdyby nie pamięć o tym, co się niedługo wydarzy. Dziecko, wolne od tej pamięci, może cieszyć się bez przeszkód. A my, trochę starsi, możemy spróbować z pewnym dystansem spojrzeć na wszelki zachwyty tłumów.

Dodatkowe atrakcje

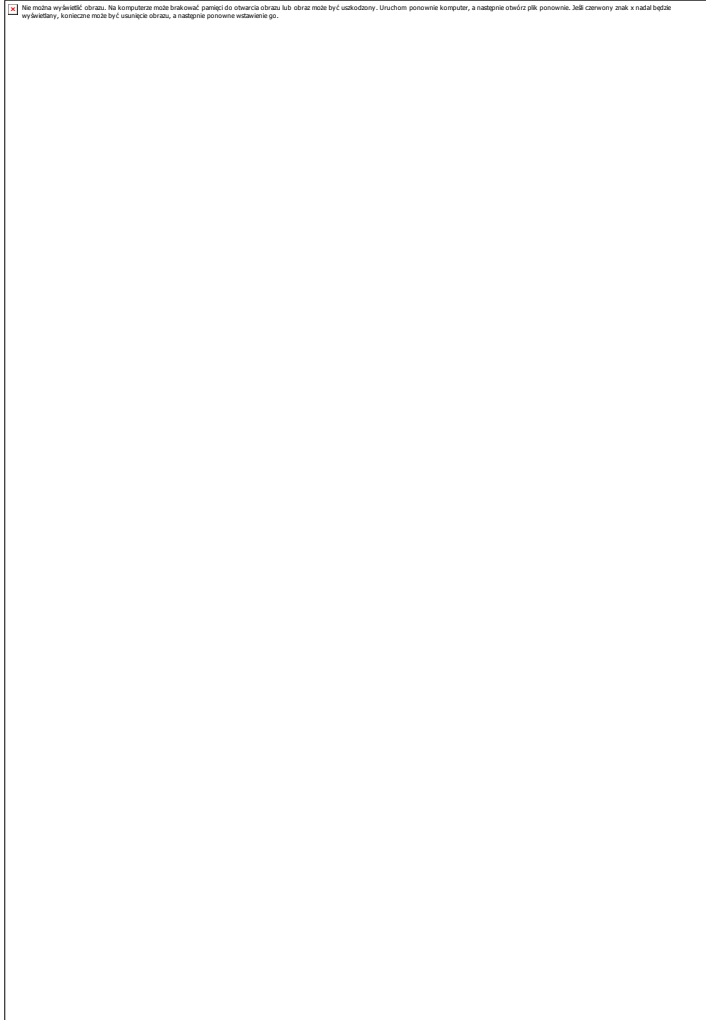
Śmigus dyngus i Prima Aprilis to wydarzenia, które na pewno dadzą dzieciom wiele radości. W miarę naszych możliwości pokażmy dziecku na czym one polegają. W śmigusa polewamy się wodą, a w prima aprilis robimy sobie niewinne żarty. To z pewnością stanie się dla dzieci kolejnymi wyznacznikami Świąt Wielkanocnych, przez które najmłodszy będą czekali na nie równie niecierpliwie jak na święta Bożego Narodzenia.

Źródło: <http://www.benc.pl/czytelnia/792/wielkanoc-dla-dzieci/>

„Wielkanoc”

**Święta, Święta Wielkanocne, jak wesoło, jak radośnie.
Już słoneczko mocno grzeje, ciepły wiatr wokoło wieje.
Rośnie trawa na trawniku, żółty żonkil w wazoniku.
Na podwórku słyhać dzieci, ach, jak dobrze, że już kwiecień.
A w koszyczku, na święcone - jajka równo ułożone.
Śliczne, pięknie malowane, różne wzory wymyślone.
Jest baranek z chorągiewką, żółty kurczaczek ze wstążeczką.
I barwinek jest zielony, w świeże kwiatki ustrojony.**





**Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych życzymy,
aby wszystkie tradycyjne potrawy i wypieki udały się
doskonale i uświetniły rodzinne świętowanie. By w tym
radosnym i przepelnionym spotkaniami czasie nie zapomnieć
o najważniejszym Gościu, który gromadzi nas wokół stołu:**

Zmartwychwstałym Jezusie Chrystusie.

WESOŁYCH ŚWIĄT !!!

**DYREKCJA, NAUCZYCIELE, PRACOWNICY
PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1**



POKOLORUJMY RAZEM

☒ Nie można wyświetlić obrazu. Na komputerze może brakować pamięci do otwarcia obrazu lub obraz może być uszkodzony. Uruchom ponownie komputer, a następnie otwórz plik ponownie. Jeśli czerwony znak x nadal będzie wyświetlany, kliknijne może być usunięte obrazu, a następnie ponownie wstawienie go.

W kalendarzu Święto Matki – z życzeniami śpieszą dzieci.

Każda mama jest wyjątkowa, najukochańsza, najlepsza na świecie, ale niestety, nie zawsze o tym pamiętamy na co dzień. A przecież nie trzeba aż tak wiele, by każdego dnia okazać jej swoją miłość i wdzięczność. Wystarczy miłe słowo, przytulenie, uśmiech i własnoręcznie wykonany rysunek.



**26 MAJA
DZIEŃ MATKI**



W małym bukietcie

majowe kwiatki

zakwitły wczoraj

na Święto Matki.

Majowe kwiatki

miłością związane.

Niech sto lat żyją

MAMY KOCHANE.



**Wszystkim Mamom, Mamusiom, Mateńkom
życzymy zdrowia, sił i codziennej radości
wraz ze słowami największej wdzięczności.**

**Za wszystkie trudy i starania
składamy dzisiaj podziękowania.**



Z czego składa się

SUPERMAMA?

GŁOWA

Trudno wyobrazić
sobie, ile Mama
ma na głowie

USZY

Mama zawsze
wysłucha, gdy coś Jej
szepnę do ucha

SERCE

Życzliwe, cierpliwie
i bardzo wrażliwe

DŁONIE

Skarb drogi,
najlepsze
lepią pierogi

OCZY

Jak to wy tłumaczyć,
że widzą to, czego
nie da się
zobaczyć?

UŚMIECH

Piękny uśmiech
dodaje mi siły

RECE

Do pysznego
gotowania i do
przyculania

NOGI

Chcę czasem zmieścić,
pojdę na światła koniec



Jak odczytać rysunek dziecka?

Dziecko w wieku przedszkolnym interesuje się otaczającą rzeczywistością: poszukuje, bada, obserwuje. Trzeba wykorzystać każdą chwilę, aby rozbudzać jego ciekawość oraz rozwijać posiadane, wrodzone zdolności. Dzieci myślą w sposób magiczny. Znajduje to odzwierciedlenie w ich obrazkach. Spontanicznie namalowane rysunki, które przykuwają uwagę, to życie młodego człowieka, realny i fantastyczny świat widziany oczyma dziecka.



Rysunki mogą ukazywać radość lub smutek towarzyszący dziecku w jego życiu codziennym. Są to dokumenty opisujące marzenia, sny, lęki, pragnienia. Poprzez język graficzny, jakim jest rysunek, dzieci ukazują nam siebie, swoje spojrzenie na świat. Wyrażają to inaczej niż dorośli, znacznie prymitywniej i niezręcznie, ale zawsze swobodniej, szczerzej i ciekawiej.

Działalność plastyczna spełnia również funkcję terapeutyczną. Przez rozwijanie oraz kształtowanie różnych umiejętności dziecka, uczy wiary we własne siły i możliwości twórcze. Maluch tworzy, bawiąc się rysowaniem, rysuje to co umie i jak umie, gdyż podświadomie gromadzi różnorodne przeżycia i doświadczenia, których intensywność wymaga rozładowania, więc przekazuje je w działalności plastycznej. Taka ekspresja to forma komunikacji z innymi ludźmi, to niejako odtwarzanie stosunków międzyludzkich. Wszystko to jest źródłem przyjemności, radości i interesującym zajęciem podobnie jak zabawa.

Wnikliwie obserwując prace plastyczne dzieci możemy poznać ich uczucia, dowiedzieć się czy są szczęśliwe, co myślą, czego się obawiają, o czym marzą, jak postrzegają najbliższe otoczenie.

Wskazówki:

KOLORY:

1. Rysunki o bogatej kolorystyce świadczą o prawidłowej kondycji psychicznej dziecka, pozbawionej lęków, a wypełnionej radością i optymizmem.
2. Ciemna kolorystyka / czernie i szarości / może świadczyć o skłonnościach do stresu, o towarzyszących dziecku lękach i obawach.
3. Zdecydowana dominacja czerwieni z czernią może zdradzać skłonności do agresji.

LINIE:

1. Linie wyraźne, długie towarzyszące żywej kolorystyce świadczą o otwartości, pewności siebie i stabilności emocjonalnej.
2. Linie cienkie, delikatne, często krótkie mogą mówić o braku wiary we własne siły, braku pewności siebie i skłonnościach do ukrywania własnych uczuć.

POSTACIE:

1. Postacie niewielkie lub rysowane na krawędziach kartonu, mogą sygnalizować o nieśmiałości i braku wiary we własne siły, niepewności.
2. Rozmieszczenie na rysunku członków rodziny świadczyć może o charakterze zacieśnionych więzi z dzieckiem np.
 - ♣ postacie rozproszone – rozluźnione więzi,

- ♣ bliskość postaci – silne więzi,
- ♣ oddalenie od rodziców – poczucie zagubienia, niedoceniań.
- ♣ postaci dużych rozmiarów, centralnie rozmieszczone, wypełniające niemal całą kartkę mówią nam o pewności siebie, wewnętrznej energii, otwartości dziecka.
- ♣ A postaci rozmieszczone w centrum rysunku, to postaci ważne dla dziecka, z którymi jest ono w silnym związku emocjonalnym, bądź mówią o pozycji jaką ta osoba zajmuje w rodzinie.

3. Umieszczanie wielu szczegółów na postaci lub rysowanie jej z ogromną starannością to sygnał dotyczący znaczenia lub dominacji tej osoby w rodzinie.

4. Pomijanie własnej osoby w rysunkach prezentujących rodzinę może świadczyć o braku doceniań własnej pozycji, o zaburzonych relacjach rodzinnych np. brak miłości.

5. Rysowanie tylko siebie może być sygnałem nadmiernej na sobie koncentracji z powodu np. nadopiekuńczości ze strony rodziny lub przeciwnie braku zainteresowania (dziecko czuje się zaniedbywane, opuszczone, może liczyć jedynie na siebie).

6. Pomijanie postaci lub ich fragmentów, oszpecanie czy też pomniejszanie postaci na rysunkach może świadczyć o nieprawidłowych relacjach np. zazdrości, rywalizacji, niechęci, braku bliskości.

7. Ukazywanie siebie mniejszym lub młodszym niż w rzeczywistości może sugerować chęć powrotu do bezpiecznego, beztrudnego dzieciństwa, pozbawionego np. nakazów, zakazów, zdań, nowych ról (np. braku jednego z rodziców, pojawienie się młodszego rodzeństwa), którym nie może obecnie sprostać.

8. Prezentowanie w rysunkach rodziny osób fikcyjnych może być wynikiem pragnień, marzeń o poszerzenie jej np. o rodzeństwo, ojca, matkę.

9. Rysowanie w tematach rodziny jedynie domu – budynku pozbawionego ludzi może świadczyć o niestabilnych np. konfliktowych relacjach rodzinnych zaburzających u dziecka poczucie bezpieczeństwa czy trwałości rodziny.

10. Kolejność rysowania postaci i czas poświęcony na ich narysowanie (ilość nanoszonych szczegółów) może świadczyć o roli i pozycji jaką dla rysującego zajmuje prezentowana postać.

Podkreślanie smutku, żalu w rysunku (mimika twarzy, łzy), przygnębiające otoczenie, katastroficzny krajobraz, może świadczyć o lękach, przykrych przeżyciach np.. utrata kogoś bliskiego, wypadek, rozstanie rodziców.

Powtarzająca się niepokojąca tematyka prac plastycznych powinna stać się sygnałem do uważnej obserwacji i otoczenia dziecka szczególną opieką, a nawet do sięgnięcia po poradę psychologiczną.

WSKAZÓWKI dla ZAINTERESOWANYCH dziecięcą twórczością plastyczną:

- ♣ Zapewnij dziecku różnorodne materiały plastyczno-techniczne potrzebne mu do podjęcia działalności, swobody wyboru materiału i tematu.

- ♣ Zapewnij dziecku czas i miejsce na przemyślenie rysunku i jego wykonanie. Gwałtowne przerywanie pracy tłumi jego twórcze myślenie i zaangażowanie.

- ♣ Stwórz atmosferę życzliwości.

- ♣ Ucz dziecko zachowania ładu i wspólnego sprzątanía po zakończeniu pracy.
- ♣ Ciesz się z kaźdej wykonanej pracy plastycznej swojego dziecka i zachęcaj je do tego, by kończyło rozpoczęte działania, przez co uczysz je wytrwałości.
- ♣ Rozmawiaj na jej temat - pytaj, delikatnie sugeruj co ci się podoba w rysunku a co można inaczej przedstawić. A jeśli coś cię niepokoi czy dziwi subtelnie porozmawiajcie o tym. Daj mu czas, aby opowiedziało, co namalowało, ulepiło.
- ♣ Nie oceniaj kategoriami: brzydki-zły, ładny-dobry. Mów: Ale się napracowałeś, ale oryginalny rysunek....itp.
- ♣ Nie należy dziecka przekonywać, że jego praca jest wykonana super, jeśli ma ono odmienne zdanie i to pokrywa się z rzeczywistością. Wtedy lepiej zapytać dziecko: chcesz nową kartkę? chcesz narysować jeszcze raz?
- ♣ Pozwól dziecku na samodzielność wykonania pracy, chyba że prosi cię o jakąś wskazówkę czy pomoc, wtedy nie odmawiaj!
- ♣ Doceniaj wytwory plastyczne swojego małego artysty. Pokazuj znajomym i rodzinie, niech dziecko widzi, że jego prace są interesujące dla innych i zauważane. Szacunek dla pracy dziecka oraz dla efektów jego pracy jest rzeczą bardzo ważną.
- ♣ Nigdy nie wyrzucaj pracy plastycznej przy dziecku. Przecież dziecko zawarło w niej swoje marzenia i wizje otaczającej nas rzeczywistości. To obrazowe odbicie psychiki, przeżyć i doświadczeń dziecka.

Źródło: <http://9pwyszkow.szkolnastrona.pl>

Kalendarium...



TO JUŻ BYŁO:

- „Andrzejkowe czary - mary” – zabawy i konkursy,
- „A Mikołaj pędzi a Mikołaj gna” - spotkanie z Mikołajem,
- „Pokłońmy się Jezusowi” - występ na Rynku,
- Rostoczański miesiąc,
- „Paczka dla zwierzączka” - zbieranie karmy dla zwierząt z przytuliska,
- Spotkanie opłatkowe, kołędowanie w grupach,
- „Moja Babcia i mój Dziadek”- konkurs literacki,
- „Babciu, Dziadku – kochamy Was”- uroczystości w grupach,
- Przegląd Piosenki Przedszkolnej,
- Konkurs Recytatorski w M.B.P
- „W karnawale czas na Bale”- zabawa karnawałowa w przedszkolu,
- „Niech przyjaźń zagości wśród nas” - zabawy walentynkowe,
- „Zima lubi dzieci” - Apel Jedynecki

TO NAS CZEKA:

- „Wiwat dziewczynki! Wiwat kobiety!” - uroczystości grupowe z okazji Dnia Kobiet,
- „Witaj wiosenko”- powitanie wiosny,
- „Chrystus Zmartwychwstał” - uroczystość wielkanocna,
- „Mały Patriot” - cześć artystyczna z okazji Dnia Patrioty,
- Dni Przyjaciół Lasu,
- Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”,
- „W cudownym świecie bajek” - Apel Jedynecki,
- „Barwy wiosny i lata” - Apel Jedynecki.

OPRACOWANIE:
Magdalena Borek
Magdalena Zielińska