

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 1  
IM. JANA BRZECHWY  
W TOMASZOWIE LUBELSKIM

## ***INFORMATOR JEDYNECZKI***

LIPIEC - SIERPIEŃ 2015



### **KOCHANI RODZICE!**

Dobiegł końca kolejny rok pobytu Waszych dzieci w przedszkolu.

Już są WAKACJE - czas urlopów, wyjazdów, relaksu i odpoczynku od codziennych obowiązków.

Na ten czas wspólnej i radosnej zabawy- dyrekcja, panie nauczycielki oraz pozostały personel przedszkola życzy wszystkim dużo słońca, ciepła, interesujących podróży, ciekawie, spędzonych letnich chwil oraz jak najwięcej przyjemności i radości ze wspólnie przeżytych dni.

Niechaj Wasze pociechy wrócą po wakacjach opalone, wypoczęte i pełne nowych sił do pracy i nauki, Rodzice zaś pełni optymizmu i nowej energii do codziennych zmagania z trudnościami, jakie niesie życie.

Dyrekcja i Personel Przedszkola

„Niech żyją wakacje,

Niech żyje pole i las.

I niebo, i słońce,

Wolny, swobodny czas!”

# Dyżury wakacyjne w przedszkolach

## HARMONOGRAM DYŻURÓW WAKACYJNYCH W PRZEDSZKOLACH SAMORZĄDOWYCH W TOMASZOWIE LUBELSKIM

2015 rok

Termin Jednostka	01.07-05.07	06.07.-12.07	13.07-19.07	20.07-26.07	27.07-02.08	03.08-09.08	10.08-16.08	17.08-23.08	24.08-31.08
Przedszkole Samorządowe Nr 1									
Przedszkole Samorządowe Nr 2									
Przedszkole Samorządowe Nr 5									
Grupa żłobkowa									

Legenda:

Pola zaznaczone kolorem niebieskim oznaczają dyżur danej jednostki

Grupa żłobkowa – dyżur od dnia 01.07.2015r. do dnia 31.07.2015r.



**Dyrektor oraz Rada Pedagogiczna składają serdeczne  
podziękowania  
wszystkim rodzicom za całoroczną współpracę,  
serdeczne podziękowania wszystkim rodzicom,  
którzy okazali nam zaufanie powierzając naszej opiece swoje  
dzieci.  
Dziękujemy za wspieranie naszych działań, dzielenie się swoimi  
spostrzeżeniami,  
wiedzą i doświadczeniem.  
Rozwój naszego przedszkola jest możliwy dzięki współpracy z  
Państwem.  
Pomoc, którą Państwo nam oferują jest bezcenna.  
To właśnie dzięki Waszemu  
zaangażowaniu i wsparciu, przedszkole staje się dla dzieci drugim  
domem.**

1. Biszko Aneta-pieczenie ciast na kiermasze, udział w spektaklu teatralnym „Żyj zdrowo”
2. Borowicz Ilona- udział w spektaklu teatralnym „Żyj zdrowo”
3. Hałasa Renata-pieczenie ciast na kiermasze, szycie strojów na przedstawienia i fartuszków dla dyżurnych
4. Grundas Katarzyna- pieczenie ciast na kiermasze , 3-letnią działalność w trójce grupowej i przewóz dzieci do TDK
5. Chromiec Mirosław i Edyta -pieczenie ciast na kiermasze, pomoc w organizacji ogniska dla dzieci i rodziców
6. Szum Monika-praca w trójce grupowej
7. Sowińska Beata-sprzedaż ciast na kiermaszu z ok. Dnia Dziecka
8. Dubiel Janusz- aktywna raca na rzecz grupy
9. Luchowska - Steczkiewicz Sylwia-pieczenie ciasta na kiermasz
10. Wojtas Grażyna- pieczenie ciasta na kiermasz
11. Sawicka- Neć Katarzyna - pieczenie ciast na kiermasz
12. Leszczuk Marta-pieczenie ciast na kiermasz
13. Leszczuk Karol- udział w tańcu podczas akcji w TDK „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”
14. Maciesza Cezary- udział w tańcu podczas akcji w TDK „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”
15. Baran Tomasz- udział w tańcu podczas akcji w TDK „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”
16. Nieśpiął Marcin -pomoc w organizacji turnieju tenisa stołowego

17. Kuśmierczak Anna-praca w trójce grupowej
18. Korkowska Marta -praca w trójce grupowej, pieczenie ciast na kiermasz
19. Zawiślak Sebastian -praca w trójce grupowej
20. Nieśpiał Anna- pieczenie ciast na kiermasz
21. Maryńczak Katarzyna -pieczenie ciast na kiermasz
22. Biszko Aneta -pieczenie ciast na kiermasz, przewóz dzieci do TDK
23. Dziura Barbara -pieczenie ciast na kiermasz
24. Mielnicka Beata -pieczenie ciast na kiermasz
25. Huba Małgorzata -pieczenie ciast na kiermasz
26. Boczkowski Zbigniew i Anna -przewóz dzieci do TDK
27. Dolanowski Robert -przewóz dzieci do TDK
28. Krawczyk Jacek -przewóz dzieci do TDK, za zaangażowanie w życie grupy
29. Krawczyk Katarzyna -przewóz dzieci do TDK
30. Krzaczyńska Marta -przewóz dzieci do TDK
31. Nowak Sylwia -przewóz dzieci do TDK
32. Pomiankowska Małgorzata -sprzedaż balonów na Dzień Dziecka
33. Nowak Artur -zakup warcaby do grupy
34. Grzeszczuk Teresa -pieczenie ciast na kiermasz, praca w trójce grupowej
35. Kawka Monika -pieczenie ciast na kiermasz
36. Gawlik Andrzej -pokazy samochodu Straży Granicznej i tresury psów
37. Stefanik Bartosz -pokazy samochodu Straży Granicznej i tresury psów
38. Darłowska Stella -udział w zajęciach profilowanych, warsztatach, pieczenie ciast na kiermasz
39. Hałasa Magdalena -udział w zajęciach profilowanych, warsztatach, organizacja uroczystości grupowych
40. Legężyńska Ewelina -pieczenie ciast na kiermasz
41. Leńczuk Joanna -pieczenie ciast na kiermasz, udział w zajęciach profilowanych, warsztatach
42. Malec Agnieszka -organizacja uroczystości grupowych, zajęć profilowanych i warsztatów- zakup materiałów, poczęstunku, prezentacja pasji-rękodzieło artystyczne
43. Maryńczak Katarzyna -udział w zajęciu otwartym, organizacja uroczystości grupowych, udział w warsztatach
44. Nieścior Alicja -pieczenie ciast na kiermasz
45. Raczkiewicz Joanna -pieczenie ciasta na kiermasz, prezentacja zawodu farmaceuta
46. Lorenz Anna i Łukasz -udział w warsztatach, prowadzenie zajęć profilowanych, organizacja spotkania ze zwierzętami egzotycznymi
47. Pępiak Katarzyna -pieczenie ciast na kiermasz
48. Kostrubiec Eliza -pieczenie ciast na kiermasz

49. Pitura Marta -pieczenie ciast na kiermasz
50. Dziki Dariusz i zespół AXELL -oprawa muzyczna na Dzień Dziecka
51. Wszystkim Rodzicom dzieci z grupy Puchatki -za zakup 10 par skrzydeł motyli na pokaz podczas podsumowania planu zajęć profilowanych „Roztańczone Przedszkolaki”
52. Frączek Aneta -pieczenie ciast na kiermasz
53. Leśniak Katarzyna- pieczenie ciast na kiermasz
54. Dobrowolska Justyna-praca w trójce grupowej, wypiek ciast na kiermasz
55. Żurawska Katarzyna- praca w trójce grupowej, wypiek ciast na kiermasz



## POSKROMIĆ NIEŚMIAŁOŚĆ !

W wieku 3-6 lat dziecko niejako mimochodem nabywa kluczowych umiejętności niezbędnych w całym późniejszym życiu.

Uczy się, jak:

- Dołączyć do grupy bawiących się dzieci,
- Współpracować w wykonywaniu różnorodnych zadań,
- Rywalizować, radzić sobie z wygraną i przegraną,
- Komunikować swoje potrzeby,
- Bronić własnych granic,
- Przejawiać inicjatywę w rozwiązywaniu problemów,
- Zawierać i utrzymywać pierwsze przyjaźnie,
- Rozwiązywać konflikty,
- Troszczyć się o siebie i innych.

Nieśmiałe dziecko w wyniku dużego napięcia i dominujących negatywnych emocji ma trudności w skupieniu uwagi, opanowaniu nowego materiału, nie potrafi wykorzystać swojego potencjału. Jeżeli nie ma satysfakcjonujących relacji z rówieśnikami, przedszkole jest dla niego miejscem pełnym frustracji, porażek, zagrożeń. Dlatego rozwój społeczny w tym okresie jest kluczem do rozwoju w każdej innej sferze.

## JAK POSTĘPOWAĆ Z DZIECKIEM NIEŚMIAŁYM?

Z nieśmiałym dzieckiem trzeba postępować delikatnie, wykazać się dużą dozą cierpliwości. Jest ono bardzo wrażliwe, dlatego nieodpowiednie traktowanie może pogłębić jego problemy, doprowadzając do poważniejszych zaburzeń. Podstawową, wyjątkowo silną potrzebą dziecka nieśmiałego jest poczucie bezpieczeństwa. Aby mu je zapewnić, należy:

- Stworzyć atmosferę życzliwości, zwracać się do dziecka łagodnie, spokojnie,
  - Dostrzegać dziecko, okazywać, że jest chciane, akceptowane, ważne,
  - Pomóc mu poczuć się dobrze w grupie, organizując zabawy integracyjne dające poczucie przynależności i akceptacji,
  - Ułatwić dziecku bycie w grupie, uzgadniając z rodzicami, że będzie przyprowadzane nieco wcześniej, aby to inni dołączyli do niego,
  - Zapoznać dziecko z porządkiem dnia i regulaminem obowiązującym w grupie.
- Dla nieśmiałego dziecka szczególnie ważne będą zasady mówiące o życzliwym stosunku do siebie, wzajemnym pomaganiu sobie,
- Zapewnić dziecku, że udział w grach i zabawach jest dobrowolny, że może ono być tylko obserwatorem i dołączyć do innych, gdy poczuje się gotowe.

## Poczytaj swojemu dziecku!!!

### „JAK TOMEK POMAGAŁ MAMUSI”

Tomek wracał z przedszkola do domu. Prawie wcale się nie odzywał. W przedszkolu pani rozmawiała z dziećmi o tym, co to znaczy być samodzielny. Tomek potrafił pięknie złożyć swoją bluzę. Już w czasie wakacji ćwiczył to z mamusią. W przedszkolu zawsze odkładał zabawki na swoje miejsce. Ale czy tak naprawdę w domu zawsze wszystko robi sam?

- Od dzisiaj będzie inaczej - postanowił.

Kiedy tylko wszedł do domu równo ustawił swoje buty w przedpokoju. Poskładał ubrania, umył starannie ręce i usiadł do stołu. Podczas jedzenia wcale nie poplamiał bluzy. Potem układał książki na swojej półce i pomagał mamusi w pieczeniu ciasta. Wieczorem, kiedy leżał w łóżku do pokoju weszła mamusia. Usiadła na brzegu łóżka i delikatnie pogłaskała go po głowie.

- Bardzo mi dzisiaj pomogłeś. Nigdy nie myślałam, że tyle rzeczy potrafisz zrobić sam. Myślę, że zawsze mogę na ciebie liczyć.

Tomkowi zrobiło się bardzo miło.

- Kocham cię mamusiu. Naprawdę będę się starał.

### *Humor za grosik!!!*

Mała dziewczynka stoi na ulicy i płacze. Ludzie ją pytają:

- Dlaczego płaczesz?

- Bo się zgubiłam!

- A jak się nazywasz?

- Nie wiem...

- A znasz swój adres?

- Tak: wu - wu - wu - kropka - basia - kropka - pe - el



## Zabawy na deszczowe dni

Gdy na dworze pada maluch nie musi ziewać z nudów. Dzieci są szalenie kreatywne i mają pomysły, które dorosłym nie przyszyby do głowy. Ale od czasu do czasu warto im coś podpowiedzieć...

**Bańki mydlane.** Uwielbiają je dzieci w każdym wieku. Daj dziecku sitko i puszczaj bańki, a maluch niech stara się je złapać w sitko jak motyle.

**Masa solna.** Przepis na wspaniałą zabawę to: sól, mąka (pół na pół), woda (tyle, żeby oba składniki połączyły się w gładką, elastyczną masę), barwniki spożywcze (niekoniecznie). Można z niej lepić jak z ciastoliny. Składniki są tanie, więc zróbcie jej więcej, żeby starczyło na ulepienie kota naturalnej wielkości :)

**Teatr.** Wystarczą dwa krzesła, kocyk, który wykorzystamy jako kurtynę i kilka pluszaków. Wyczaruj przedstawienie. Mały widz będzie zachwycony.

**ZOO w pokoju.** Maluch chciałby mieć w pokoju ZOO albo dziuplę? Możecie okleić regał w tygrysie paski albo lamparcie cętki z folii samoprzylepnej, zawiesić liany ze sznurka albo kolorowej bibuły, a na ścianie narysować liście zieloną kredą (upewniwszy się wcześniej, że ściana pomalowana jest zmywalną farbą emulsyjną :)

**Dziennikarz i gwiazda.** Przeprowadź wywiad z własnym dzieckiem. Rozmowy z kilkulatkiem są fascynujące, poza tym nagrane na dyktafon będą cenną pamiątką po latach.

**Biżuteria.** Idealna zabawa dla małych elegantek. W sklepach można kupić zestawy gotowych koralików do samodzielnego nawlekania. A co powiecie na korale z makaronu lub własnoręcznie namalowaną broszkę na kawałku grubej tektury? Pomysłów może być naprawdę wiele.

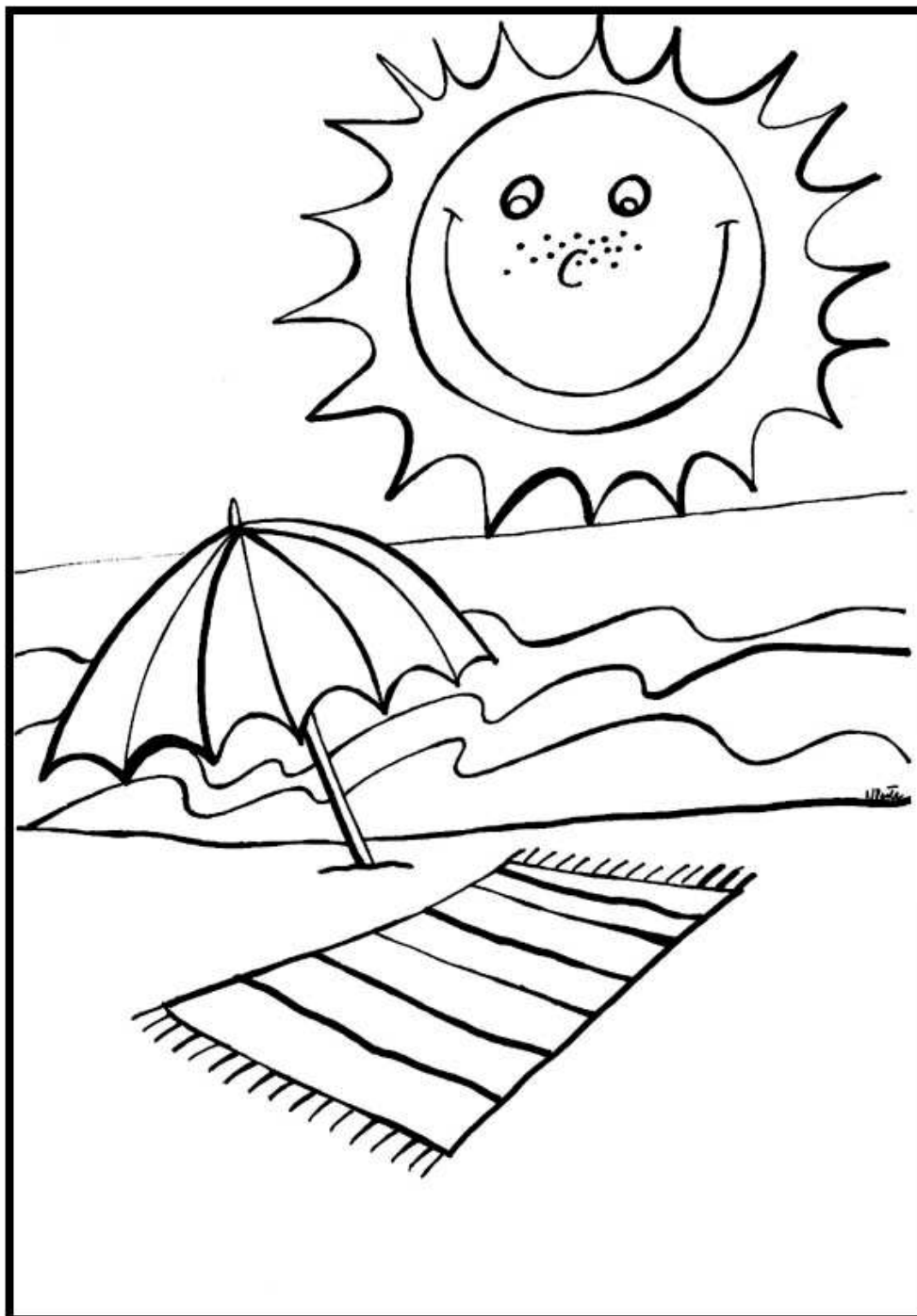
**Kolorowe okno.** Z grubej tektury wycinamy słońce i kwiaty. Malujemy farbami i wieszamy wspólnie w oknie. Deszczowy dzień za szybą przestanie być taki ponury.

**Miasteczko.** Potrzebujemy pudełek w różnych rozmiarach (po herbacie, kosmetykach itd.). Z kolorowego papieru wycinamy okna i drzwi, przyklejamy na pudełkach, farbami malujemy ściany, barwne okiennice i kota na dachu. Układamy domki, tworząc makietę miasta.

**Własny namiot.** Ustaw blisko siebie dwa krzesła, nakryj je kocem, a wewnątrz na podłodze połów poduszki. Maluchy uwielbiają takie kryjówki. Do namiotu możecie zaprosić pluszaki. W niezwykłym otoczeniu szkrab znowu chętnie zacznie się nimi bawić.



Pokoloruj rysunki









## Wakacyjne rady

· Płynie w rzece woda, chłodna, bystra, czysta. Tylko przy dorosłych z kąpieli korzystaj!

**NIE WCHODŹ DO WODY BEZ OPIEKI DOROSŁYCH!**

· Jagody nieznane, gdy zobaczysz w borze: Nie zrywaj! Nie zjadaj! Bo otruć się możesz!

**NIE JEDZ NIEZNANYCH JAGÓD!**

· Urządzamy grzybobranie, jaka rada stąd wynika? Gdy jakiegoś grzyba nie znasz, nie wkładaj go do koszyka!

**NIE ZBIERAJ NIEZNANYCH GRZYBÓW!**

Gdy w polu w lesie, lub za domem, wykopiesz jakiś dziwny przedmiot zardzewiały;

Nie dotykaj go! Daj znać dorosłym! Śmierć niosą groźne niewypały!

**NIE DOTYKAJ STARYCH, NIEZNANYCH PRZEDMIOTÓW!**

· Baw się wesoło przedszkolaku mały, lecz zawsze pamiętaj- **JEZDNIA I TORY NIE SĄ DO ZABAWY!**

**NIE BAW SIĘ W POBLIŻU JEZDNI I TORÓW!**

· Zostajesz sam w domu? Tak często się zdarza. Lecz zawsze pamiętaj! Drzwi obcym nie otwieraj!

**NIE OTWIERAJ DRZWI OBCYM!**

· Głowa nie jest od parady i służyć ci musi dalej. Dbaj, więc o nią i osłaniaj, kiedy słońce pali!

**CHROŃ GŁOWĘ PRZED SŁOŃCEM!**

· Biegać bosy- przyjemnie, ale ważna rada; idąc na wycieczkę dobre buty wkładaj!

**WKŁADAJ WYGODNE OBUWIE!**

· Gdy zamierzasz przejść ulicę na chodniku przystań bokiem. Popatrz w lewo byстрыm wzrokiem. Skieruj w prawo wzrok sokoli. Znow na lewo spojrz powoli. Jezdnia wolna - więc swobodnie, mogą przez nią przejść przechodnie!

## **Warto przeczytać**

„JAK EMOCJONALNIE PRZYGOTOWAC DZIECKO DO SZKOŁY”

Rola rodziców

Rodzice odgrywają bardzo istotną rolę w przygotowaniu dziecka pod względem emocjonalnym do podjęcia nauki szkolnej. Pedagodzy i psychologowie formułują szereg zaleceń i rad, które rodzice powinni wziąć pod uwagę, przygotowując dziecko do przejścia ze środowiska przedszkolnego do nowego dla dziecka środowiska szkolnego

**OTO NIEKTÓRE Z TYCH RAD**

1. Koniecznie zapewnijcie dziecku poczucie bezpieczeństwa psychicznego i emocjonalnego.

Zapewnijcie, że je kochacie, docenicie, akceptujecie.

2. Łagodźcie lęk przed szkołą, wypełniając dziecku czas atrakcyjnymi zabawami, spacerami i rozmowami.
3. Wzmacniajcie dziecko, podnosząc jego wartości. Stosujcie wiele pochwał słownych, nagród, nie krytykujcie, pomagajcie w znajdowaniu sposobów rozwiązywania problemów, poprawiania błędów.
4. Nie stawiajcie dziecku zbyt wygórowanych wymagań. Liczcie się z jego indywidualnymi możliwościami.
5. Wzmacniajcie relacje z dzieckiem. Poświęcajcie mu dużo uwagi, czasu, pytajcie o jego potrzeby, w miarę możliwości spełniajcie jego pragnienia.
6. Chrońcie dziecko przed budowaniem negatywnego obrazu szkoły. Nie straszcie szkołą, nauczycielem, nauką, własnymi przykrymi doświadczeniami.
7. Budujcie wraz z dzieckiem pozytywny obraz szkoły. Zwiedźcie z dzieckiem szkołę przed rozpoczęciem w niej nauki, cieszcie się razem z nim z nowego tornistra, podręczników. Wspominajcie swoje pozytywne doświadczenia związane ze szkołą.
8. Wsłuchujcie się w emocje dziecka. Obserwujcie je, pytajcie, co czuje i dlaczego, analizujcie jego zachowanie, zastanawiajcie się nad przyczynami smutku lub niepokoju.
9. Pozwalajcie dziecku na wyrażanie emocji. Nie gniewajcie się, gdy dziecko np.: płacze, waszym zdaniem bez powodu.
10. Zapewnijcie dziecko, że wszystko będzie dobrze. Przedstawiajcie pozytywne aspekty chodzenia do szkoły, z optymizmem patrzcie w przyszłość, nie przenoście swojego lęku na dziecko.

## Zaproszenie

Serdecznie zapraszamy dzieci wraz rodzicami, opiekunami na spotkanie otwierające rok przedszkolny 2015/2016, które odbędzie się w dniu 31.08.2015r. o godzinie 15<sup>30</sup>

**Opracowały:**

Wiesława Knap  
Danuta Krzaczkowska