

INFORMATOR

JEDYNECZKI



PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1
IM. JANA BRZECHWY
W TOMASZOWIE LUBELSKIM

KWIECIEŃ - MAJ - CZERWIEC 2015

AKTUALNOŚCI :

✚ Dnia 31 marca zapraszamy na Poranek Wielkanocny z udziałem gości; dzieci 5 -letnie z grup III i VI zaprezentują się w spektaklu artystycznym pod tytułem „Oddajmy chwałę Panu”

✚ Zakończono rekrutację dzieci do przedszkola, która trwała do końca marca 2015 r. W dniu 25 kwietnia 2015 r., komisja kwalifikacyjna przedstawi listy dzieci, zarówno przyjętych, jak i nie przyjętych do przedszkola na rok szkolny 2015/2016

✚ Przedszkolaki uczestniczą w wiosennej edycji Projektu Ekologicznego pt. „Młodzi ekolodzy”; 26 kwietnia odbędzie się na rynku tomaszowskim impreza podsumowująca projekt, podczas której dzieci wystąpią z programem artystycznym o tematyce ekologicznej

✚ Maj jest miesiącem książki. W ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom zachęcamy do udziału w czytaniu dzieciom również w przedszkolu (terminy do uzgodnienia w poszczególnych grupach)

W tym roku **Ś**więta Wielkanocne przypadają 05-06 kwietnia.

Z tej okazji przyjmijcie Państwo najserdeczniejsze **Ż**yczenia:



...Przez odpowiednią literaturę dla dzieci kształtuje się przyszłego czytelnika, któremu toruje się drogę do wielkiej poezji, do literatury klasycznej... (Jan Brzechwa)



Ogólnopolska akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom” trwa już od wielu lat w całym kraju, a także w naszym przedszkolu. Spośród wielu propozycji literatury dziecięcej, chętnie sięgamy po utwory naszego patrona Jana Brzechwy, które wszystkie dzieci (również dorośli) uwielbiają.

Codziennie czytanie dziecku dla przyjemności jest najskuteczniejszą metodą wychowania czytelnika – człowieka samodzielnie myślącego, posiadającego wiedzę i umiejętność jej poszerzania, kulturalnego, etycznego, z wyobraźnią, który umie radzić sobie w życiu przy pomocy rozumu, a nie pięści.

Głośne czytanie dzieciom od najmłodszych lat ma ogromny wpływ na ich wszechstronny rozwój.

[A dlaczego warto czytać już najmłodszym dzieciom?](#)



Czytanie dziecku od najmłodszych lat rozbudza w nim ciekawość świata, pomaga zrozumieć siebie i innych. Wspólne głośne czytanie kojarzy się dziecku z przyjemnością i poczuciem bezpieczeństwa. Czytanie kilkulatekowi to także:

- ~ dalsze budowanie bogatego języka
- ~ rozwijanie wyobraźni
- ~ ćwiczenie koncentracji i umiejętności słuchania
- ~ pogłębianie więzi między rodzicami i dzieckiem
- ~ uczenie myślenia i wartości moralnych
- ~ wspólne przeżywanie z bohaterami książek emocjonujących przygód
- ~ wyrabianie nawyku czytania i zdobywania wiedzy
- ~ przygotowanie do wymagań, jakie stawia nauka w szkole

Czytanie to dobry sposób na długie zimowe wieczory, a książka to przyjaciel, który daje ukojenie i nadzieję. Rodzice, którzy czytają swoim dzieciom uczą ich świata, czynią ich bogatszymi w wiedzę.



*„Książki są jak okręty myśli żeglujące po oceanach czasu,
troskliwie niosące swój drogocenny ładunek
z pokolenia w pokolenie.”*

Francis Bacon

Rodzicu! rozkočaj swoje dziecko w książkach.

- * Od najmłodszych lat otaczaj dziecko książkami
- * Wspólnie oglądajcie ilustracje w książkach, rozmawiajcie o nich
- * Pokaż mu właściwy sposób czytania, niech razem z Tobą śledzi palcem tekst
- * Rozmawiaj z dzieckiem o tym jak wygląda książka, gdzie jest jej początek, koniec, jakie ma ilustracje
- * Zachęcaj dziecko do odgadywania o czym będzie mowa w dalszej części książki
- * Oglądajcie razem książki popularno - naukowe (np. słowniki dla dzieci, atlasy)
- * W rozmowach z dzieckiem używaj odpowiednich określeń; książka, tytuł, autor, bohater, postać, rozdział, strona
- * Pokaż dziecku, że ty także chętnie czytasz
- * Naucz dziecko dobrze traktować książki



ZASADY PRZY CZYTANIU BAJEK PRZED SNEM

1. Czytamy wyciszonym i spokojnym głosem, wręcz szeptem.
2. Książkę trzymamy w taki sposób, by dziecko widziało ilustrację do czytanego tekstu, ale nie komentujemy ich na głos – poszczególne elementy ewentualnie pokazujemy palcem.
3. Unikamy z dzieckiem kontaktu wzrokowego i nie wdajemy się w rozmowę.
4. Nawet gdy dziecko musi wyjść do toalety już po położeniu się do łóżka, nie mówimy do niego i staramy się do minimum ograniczyć bodźce, które mogą dziecko na nowo rozbudzić.
5. Przed położeniem dziecka do łóżeczka staramy się zaciemnić pokój (szczególnie gdy jest to popołudniowa drzemka) oraz wyłączyć np. telefon czy domofon, by nie wzbudzać w dziecku zainteresowania niczym poza bajką.
6. Po zakończeniu czytania otulamy dziecko kołdrą, dajemy całusa i po cichutku wychodzimy, bez względu na to, czy dziecko zasnęło w trakcie czytania, czy nie.

7. Przed rozpoczęciem czytania bajki umawiamy się z dzieckiem, czy czytamy całość, czy tylko do pewnego momentu i zaznaczamy go w taki sposób, by było dla niego jasne i przewidywalne (zakładka, dziecko trzyma stronę w paluszkach itd.).

8. Staramy się nie reagować na „zaczepekki” dziecka, które jeśli nie chce leżeć w łóżeczku, będzie próbowało nas zagadnąć, połaskotać wstawać itp.; uspakajamy je wtedy, nic do niego nie mówiąc.

9. Pozwalamy wziąć dziecku ze sobą ulubioną maskotkę lub pluszaka, by miało się do czego przytulić, kiedy my się już z nim pożegnamy.



JUŻ NIEDŁUGO CUDOWNE ŚWIĘTA Z OKAZJI DNIA RODZINY



"Bardzo dziękuję mamę i tatę
Za każdą zimę i każde lato,
Za wiosny zapach, barwę jesieni,
Nic mej miłości nigdy nie zmieni."

W naszym przedszkolu zapraszanie rodziców na uroczystość z okazji ich święta jest tradycją wpisaną na stałe w repertuar imprez przedszkolnych. Tego dnia przedszkolaki zapraszają do wspólnej zabawy swoich rodziców, dziadków i inne bliskie im osoby. W atmosferze ciepła rodzinnego, dzieci pełne entuzjazmu i radości recytują wierszyki i śpiewają piosenki a także wręczają samodzielnie wykonane prezenty.

***Wszystkim Mamusiom i Tatusiom,
składamy moc życzeń zdrowia, radości,
pociechy z dzieci i spełnienia marzeń.***

*Życzą Przedszkolaki i wszyscy
pracownicy Przedszkola*



A CO JESZCZE CZEKA NAS W NAJBLIŻSZYM CZASIE?

Kwiecień:

- ~ „W zdrowym ciele zdrowy duch” – konkurs plastyczny dla dzieci wraz z rodzicami
- ~ Mały Patriot – realizacja programu - udział dzieci w uroczystościach
- ~ Kiermasz „Podziel się z potrzebującymi” – zbieranie funduszy na zakup sprzętu na plac zabaw
- ~ „Zdrowy przedszkolak” Apel Jedyneczki w wykonaniu dzieci z gr. II – budynek A i gr. VIII – budynek B

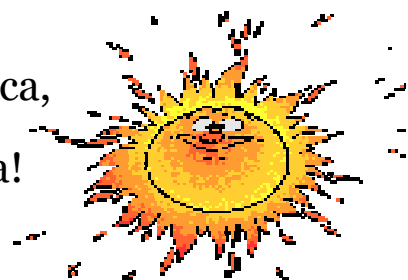
Maj:

- ~ Spotkania z stomatologiem, farmaceutą, pszczelarzem, ratownikiem medycznym dotyczące poznania wyżej wymienionych zawodów
- ~ Święto Flagi- udział w uroczystościach z władzami miasta
- ~ „Wiosna wokół nas” Apel Jedyneczki w wykonaniu dzieci z gr. VII -budynek A i gr. III - budynek B
- ~ „ Kwiaty dla Mamy i Taty”- uroczystości z okazji Święta Rodziny (wg harmonogramów w poszczególnych grupach)
- ~ Wycieczki dzieci do: Biblioteki Miejskiej, Szkoły Muzycznej, Policji, Straży Pożarnej, Urzędu Miasta, Zwiedzanie zabytków Tomaszowa Lub.

Czerwiec:

- ~ „ Dzień Dziecka do zabaw zaprasza nas” - uroczystość z okazji Dnia Dziecka na placu przedszkolnym
- ~ „ Co wiem o bezpiecznych wakacjach” – konkurs o bezpieczeństwie
- ~ „ Bezpieczne wakacje” – spotkanie z przedstawicielem Policji
- ~ „ Szkoło, szkoło jak się masz” – uroczyste pożegnanie przedszkolaka dla 6-latków

Już się zbliża lato, czas radości, słońca,
wielu przygód i zabaw bez końca!



Jednak w czasie zabaw

musicie przestrzegać zasad bezpieczeństwa:

Właściwie przygotowane dzieci do opalania,

gdy słońeczko świeci,

noszą czapki, chustki, chronią swoje głowy.

Kremy z filtrem stosują,

swoje ciało nim smarują.



W czasie letniego wypoczyniania
pamiętajcie o zasadach
bezpiecznego zachowania!!!
Bo nad wodą jakieś nieszczęście
przydarzyć się może.



W miejscach strzeżonych się kąpiemy,
ale tylko wtedy, gdy dorośli ci pozwoli.
Nigdy nie skacz na główkę do wody,
bo są ku temu ważne powody!
Możesz stracić zdrowie, życie,
nawet jeśli pływasz znakomicie!

W czasie wędrówki po lesie
wszystkie grzyby sprawdzaj w atlasie.



Zakładaj gumowce albo trapery
bo sandałki nie nadają się na leśne spacerki.

W lesie, kiedy spotkasz zwierzę,
nie zbliżaj się do niego - z daleka oglądaj!



Musisz uważać jeszcze na różne owady i kleszcze!!

Przede wszystkim nie rozpalaj ognisk w lesie!!!!

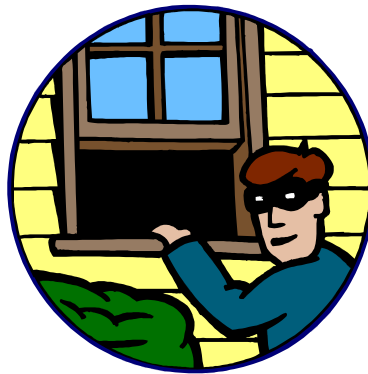
Nie drażnij zwierząt na podwórku czy łące,
bo ci się jakieś nieszczęście przydarzyć może
i cię zwierzątko ugryzie lub ubodzie!

Nie drażnij pszczół ani innych owadów,
nie będzie ci trzeba robić okładów.

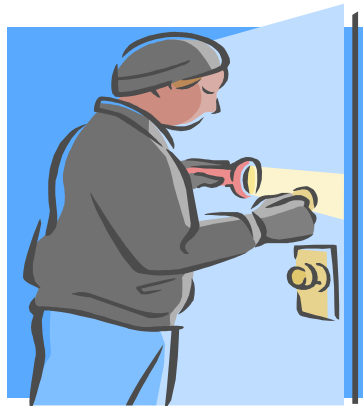
Maszyny rolnicze nie są do zabawy,
więc się nimi nie baw! I już nie ma sprawy.



Mów rodzicom, gdzie będziesz się bawić.
Nie mów nigdy, że nikogo nie ma w domu.



Nigdy nie otwieraj drzwi nieznanemu.



Nie przyjmuj od obcych prezentów.



I pod żadnym pozorem nie chodź z nimi tam, gdzie cię zapraszają!

Nie ufaj nikomu!!

Gdy grozi ci niebezpieczeństwo dzwoń

112 numer alarmowy

Do wszystkich służb ratunkowych;

policja 997

straż pożarna 998

pogotowie ratunkowe 999



Jeśli zapamiętasz te przestrogi, będziesz miał

bezpieczne w tym roku wakacje!

KĄCIK KOMPUTEROWY

„Z komputerem za Pan Brat”- zajęcia z komputerem

Zajęcia profilowane „Z komputerem za Pan Brat” odbywają się dwa razy w miesiącu w grupie IX - „Motylki” prowadzone przez panią Elżbietę Żywiec.



Organizowane są by rozbudzić naturalną dziecięcą ciekawość poznawania czegoś nowego, jak również odpowiedzi udziela nasze otoczenie - jest w nim coraz więcej techniki komputerowej i coraz trudniej wyobrazić sobie naukę, rozrywkę bez komputerowego wsparcia. To co robimy w przedszkolu jest ważne i potrzebne, a jeśli inni to dostrzegają to podnosi w nas poczucie własnej wartości i motywuje do działania. Kontakt dziecka z komputerem jest obecnie nieunikniony. Komputer w przedszkolu może być cennym i atrakcyjnym środkiem dydaktycznym. Programy edukacyjne są wykorzystywane po to by :

- ~ Wspomagać rozwój dziecka,
- ~ Rozwijać spostrzegawczość, sprawność manualną, refleks, podzielność uwagi, pamięć,
- ~ Kształtować u dzieci logiczne myślenie, wyobraźnię, kojarzenie faktów,
- ~ Rozwijać cierpliwość, wytrwałość, samodzielność,
- ~ Rozwijać motywację do nauki.

Komputer może być źródłem relaksu, dobrej zabawy. Realizując program dydaktyczny łączymy zabawę z nauką, a komputer uatrakcyjni nam te zajęcia. Wykorzystamy go do wyrównywania szans edukacyjnych. Służy do pracy z dzieckiem zdolnym i dzieckiem mającym trudności. Komputer jest kolejną pomocą edukacyjną, która spełnia wiele funkcji w nauce i poznawaniu świata. Wprowadzając zajęcia komputerowe w przedszkolu zapewniamy z jednej strony

przyjemny kontakt z nim, z drugiej strony zaś dbamy o to, by dziecko kształtowało prawidłowy stosunek do tego urządzenia. Z urządzeniami komputerowymi dzieci stykają się od najmłodszych lat. Najczęściej kontakt ten ogranicza się do gier komputerowych. Często dzieci w domu już od najmłodszego wieku zasiadają przed ekranem bez kontroli czasu oraz jakości tego co oglądają lub robią. Należy uświadomić dzieci, jak i rodziców, że komputer nie tylko bawi, ale też uczy i pomaga w życiu codziennym. Trzeba zwracać uwagę na dozowanie i kontrolowanie czasu spędzonego przed monitorem, jak również dbać o prawidłową postawę i odległość wzroku od ekranu. Rodzice dopuszczając dziecko do komputera nie zawsze mają świadomość jakie zagrożenie stanowi nieprawidłowe korzystanie z tego urządzenia. Praca z komputerem wymaga odpowiedzialności . Dzięki systematycznie prowadzonym zajęciom przez nauczyciela, odpowiednio dobrane programy edukacyjne, w świadomości dziecka kształtuje się prawidłowy stosunek do komputera. Programy komputerowe zawierają nie tylko tekst, ale nagrania dźwiękowe, animacje. Dzięki temu poznawanie i odkrywanie świata staje się fascynującą przygodą.



OPRACOWANIE:
ELŻBIETA ŻYWIEC
MARIA CHUDYK