

INFORMATOR JEDYŃCZKI



GAZETKA PRZEDSZKOLA
SAMORZĄDOWEGO

GRUDZIEŃ - STYCZEŃ
2011/2012

KOCHANI RODZICE !

WITAMY W KOLEJNYM NUMERZE NASZEJ PRZEDSZKOLNEJ GAZETKI KOŃCZĄCEJ STARY ROK 2011 I ROZPOCZYNAJĄCEJ NOWY 2012 ROK.

W tym numerze rozpoczynamy spotkanie z państwem nie od tego co już było, ale od tego co nas czeka w miesiącu grudniu i styczniu. Życzymy miłej lektury.

MIKOŁAJU, MIKOŁAJU WSZYSTKIE DZIECI NA CIEBIE CZEKAJĄ

**Gdy Mikołaj Cię ominie
zrób na wieczór smutną minę,
bo to obowiązek Świętych
by przynosić nam prezenty!**

Któż z nas nie zna zawsze miłego, uśmiechniętego staruszka w czerwonym stroju, z siwą brodą i workiem pełnym prezentów, przerzuconym przez plecy. To św. Mikołaj, na niego czekają wszystkie dzieci.

Jeden dzień w roku

Mikołajki to szczególny dzień w roku. Obchodzone w Polsce 6 grudnia angażują siły wszystkich dorosłych w to, aby dzieciom sprawić odrobinę radości. W bardzo szczególny sposób, bo nawet prezenty urodzinowe nie są już wtedy tak istotne, jak wizyta tego staruszka, na którą wszystkie dzieci wyczekują z dużą niecierpliwością. To św. Mikołaj jest dla nich tak ważny. Bardziej niż prezenty, które im przynosi. Dlatego dzień św. Mikołaja to czas, gdy na twarzy każdego dziecka i każdego dorosłego widnieją szerokie uśmiechy.

Kocha go każde dziecko

Dla wszystkich dzieci Mikołaj jest magiczną postacią. To on przez cały rok obserwuje przecież ich wszystkie postęпки. Skrupulatnie odnotowuje sobie zachowania godne pochwały i te mniej chwalebne wybryki. Mikołajowi nic nie jest w stanie umknąć. I nawet, jeśli roczny bilans malucha nie jest najlepszy, dzieci zawsze mają nadzieję, że to właśnie on, Mikołaj, jest w stanie im wybaczyć wszystkie naganne wyczyny i dać szansę na poprawę. Po to, aby w kolejnym roku znowu mógł zawitać z prezentem. Odziany w czerwony płaszcz, z bajkowo siwymi włosami i brodą, z zaprzęgiem reniferów, dzwoneczkami, workiem prezentów i swoimi małymi pomocnikami, Mikołaj w oczach dzieci oprócz prezentów, na które tak czekają zawsze ma w sobie wiele radości i skierowanej do nich życzliwości. Jeśli Mikołaj kocha dzieci, jakże by one nie miały go kochać.

**Wiesz Mikołaju,
Tak myślimy sobie,
że dobrze będzie, gdy powiemy Tobie,
że czasem ktoś z nas niegrzeczny bywa,
złości się, płacze, kogoś przeżywa.
Nie słucha mamy, nie pije mleka,
nie chce pomagać tylko narzeka.
Dlatego dzisiaj, stojąc przed Tobą,
pragniemy połączyć się miłą zgodą.
Powiedzieć razem tak:
Przepraszamy
Od dzisiaj wszyscy się poprawimy.
Nie będzie u nas już niegrzeczniuchów,
ani psotników, ani leniuchów.**

PRZEDSZKOLAKI

Wkrótce po tym wspaniałym dniu nadejdzie czas Świąt Bożego Narodzenia, pięknej wspaniałej tradycji nie tylko w Polsce, ale i na całym świecie.



- Boże Narodzenie w różnych krajach Europy

- **W Niemczech** choinki są wyjątkowo okazałe i pięknie przystrojone. Zwyczaj ich ubierania narodził się właśnie w tym kraju około 300 lat temu. Niemcy są też ojczyzną jednej z najbardziej znanych kolęd na świecie - "Cicha noc, święta noc".

- **W Hiszpanii** prezenty rozdawane są dopiero 6 stycznia, w Święto Trzech Króli. Dzieje się tak na pamiątkę darów, jakie Jezus otrzymał od mędrców ze Wschodu: Kacpra, Melchiora, Baltazara.

- **W Danii** tradycyjnym daniem wigilijnym jest budyń z ryżu. Gospodyni ukrywa w nim jeden migdał. Kto go znajdzie, dostaje świnkę z marcepana, która zapewnia szczęście przez cały rok.

- **We Francji** dzieci wierzą, że mały Jezusek przynosi im prezenty w wigilijną noc i wkłada je do bucików ustawionych przy kominku. Wieczera wigilijna rozpoczyna się dopiero po pastercie.

- **W Austrii** o godzinie 5 po południu rozbrzmiewa w oknach mały dzwoneczek. To znak, że rozpoczyna się świąteczna kolacja.

- **Na Węgrzech**, podobnie jak u nas, pod obrus wkłada się sianko, a wyciągnięcie najdłuższego źdźbła wróży długie życie. Na stole nie może zabraknąć ciasta z makiem, bo mak zapewnia rodzinie miłość.

- W Australii:

Ze względu na klimat, święta Bożego Narodzenia w Australii spędza się w niecodziennej scenerii. W ten najważniejszy dzień mieszkańcy gromadzą się na plażach, rozkładają śnieżnobiałe obrusy, na których nie brak niczego. Są tam – podobnie jak w innych krajach - pieczone indyki, małe ciasteczka z bakaliami o wymyślnych kształtach, owocowe puddingi i ciasto, przypominające polski keks. W tym dniu plaże przypominają jeden wielki świąteczny stół. Nie brakuje również prezentów, które można znaleźć pod choinką, w ogromnej wełnianej skarpecie. Australijczycy rozdają je sobie w domu, po „wielkiej uczcie” na plaży. Oprócz tego wysyłają wszystkim znajomym kartki świąteczne, a otrzymane prezentują pod choinką.

- W USA:

Święta w USA trwają tylko jeden dzień – rozpoczynają się i kończą 25 grudnia. Wigilia i post nie są tam znane, a drugi dzień Bożego Narodzenia jest normalnym dniem pracy. Cały okres przedświąteczny, który zaczyna się w dzień po największym święcie Ameryki – Święcie Dziękczynienia (czwarty piątek listopada) jest właściwym okresem świąt – to tak jakby święta przed świętami. Tradycja nakazuje otwierać prezenty w wieczór Bożego Narodzenia, ale już po skromnym śniadaniu, zazwyczaj u dzieci zwycięża ciekawość i niespodzianki zostają rozpakowane. Oczywiście obowiązkowo jest choinka, stroiki na drzwiach i tradycyjny pieczony indyk.

- w Polsce

Boże Narodzenie to święto pełne uroku, zwłaszcza gdy świat wokół jest biały i zaśnieżony.

Obchodzone jest od IV wieku naszej ery. Za dzień Bożego Narodzenia przyjęto dzień 25 grudnia, jako symboliczną datę upamiętniającą narodziny Jezusa. Święto to poprzedza czterotygodniowy okres Adwentu, zakończony Wigilią i mszą odprawianą o północy, czyli Pasterką.

Tradycja obchodów Świąt Bożego Narodzenia, jaką znamy dzisiaj, zaczęła się kształtować w XVII wieku.

Do zwyczajów świątecznych należą:

spotkania z rodziną przy wspólnym wigilijnym stole, na którym nie może zabraknąć opłatka
składanie sobie życzeń, obdarowywanie się prezentami, choinka, wspólne śpiewanie kolęd.

SYMBOLIKA POTRAW WIGILIJNYCH

K a p u s t a – dostatek

G r z y b y – zdrowie

R y b y – symbol obfitości

C h l e b, k l u s k i - sytość

Śledź - symbol postu i wyczekiwania

Barszcz - wierzone, że buraki zapewniają długowieczność, a także urodę.

ŚWIĄTECZNA SYMBOLIKA

- **Wieńce i girlandy** - to współczesna wersja starej, pogańskiej tradycji, zgodnie z którą na drzwiach i ścianach domów oraz zabudowań gospodarskich umieszczano gałęzie drzew iglastych. Zwano je "czartopłochami". Miały służyć ochronie przed złymi mocami.
- **Jemiola** wieszana nad wigilijnym stołem, nad źródłem ognia i nad drzwiami frontowymi - należało ją umieścić przed pojawieniem się pierwszej gwiazdki. Miała chronić m.in. przed pożarem i uderzeniem pioruna.
- **Choinka** (niemiecka tradycja, w Polsce od końca XIX wieku) - symbolizuje Chrystusa i wiarę chrześcijańską.
- **Kolorowe lampki i bombki** - chroniły dom od uroków, odwracały od domowników ludzką nieżyczliwość.
- **Jabłka** - zdrowie i uroda.
- **Piernik z miodem** - zamożność i dostatek.
- **Ozdoby z opłatka** - miłość, zgoda i rodzinna harmonia.
- **Łańcuchy choinkowe** - wzmocnienie rodzinnych więzi.
- **Ozdoby ze słomki, wydmuszek i ziarna** - miały zapewnić dobre plony.
- **Wigilijny stół** - obowiązkowo parzysta liczba gości. Nie wolno było zjadać potraw do końca (bo w ciągu roku mogłoby ich zabraknąć). Symboliczne znaczenie mają też potrawy wigilijne; karp pomaga uzyskać długowieczność, mak symbolizuje płodność i dostatek, a miód zapewnia przychyłność sił nadprzyrodzonych i osłodę życia.
- **Dzwonki** - dobre nowiny, szczęśliwe wydarzenia.
- **Dzielenie się opłatkiem** - tradycja XIX-wieczna, która służy zapewnieniu, że w domu nie zabraknie chleba. Symbolizuje zgodę, jedność, wybaczenie, puszczanie w niepamięć urazów.
- **Siano pod obrusem** - zwyczaj starszy niż chrześcijaństwo. W czasach pogańskich, podczas święta agrarnego, siano było ofiarą dla boga Ziemiennika, zapewniało dostatek. Służyło także wróżbom. Żeby sprawdzić, co nas czeka w przyszłym roku, trzeba wyciągnąć źdźbło. Zielone wróżyło zdrowie, z kłosami - dostatek, a suche - złe samopoczucie.
- **Gwiazda na czubku** - symbolizuje Gwiazdę Betlejemską, ma wskazywać drogę zbłąkanym wędrowcom.
- **Orzechy w złotku** - dobrobyt i wzmocnienie sił witalnych,
- **Aniołki** - opieka nad domem, zwiastowanie radosnych nowin.

**Z okazji Świąt Bożego Narodzenia
pragniemy złożyć Państwu życzenia.
Niech ta gwiazda Betlejemską,
która zaświeci o zmroku,
doprowadzi Was do szczęścia w Nowym Roku.**



Na te piękne chwile czekają nie tylko dorośli, ale i dzieci. One już z utęsknieniem oczekują na wizytę Mikołaja w przedszkolu, który swoje przybycie do dzieci zapowiedział na dzień 6.12.2011r.

Również w grudniu przed świętami w każdej grupie odbędą się wigilijne spotkania pt. „Wesoło śpiewajmy chwałę panu dajmy”, na które serdecznie zapraszają rodziców wszystkie panie wraz ze swoimi wychowankami, termin spotkań będzie podany na tablicy ogłoszeń przy każdej sali.

CO NAS JESZCZE CZEKA W MIESIĄCU GRUDNIU I STYCZNIU

- „PODZIEL SIĘ SERCEM” - POMÓŻ DZIECIOM PRZETRWAĆ ZIMĘ akcja charytatywna
- „KARTKA NA GWIAZDKĘ” – Konkurs plastyczno-techniczny dla dzieci i rodziców
- „MAŁY BAJKOPISARZ” – konkurs literacki dla dzieci i rodziców
- „WNUCZĘTA WAS KOCHAJĄ”- uroczystości grupowe z okazji Dnia Babci i Dziadka
- „MAŁY OKRUSZEK DLA MAŁYCH SERDUSZEK” – udział w akcji charytatywnej WOŚP
- „WESOŁA MASKARADA”- karnawałowy bal przebierańców z udziałem rodziców

WSZYSTKICH RODZICÓW ZACHĘCAMY I ZAPRASZAMY DO BRANIA UDZIAŁU WE WSZYSTKICH PROPONOWANYCH IMPREZACH I UROCZYSTOŚCIACH I KONKURSACH- SPRAWI TO WIELKĄ RADOŚĆ WASZYM DZIECIOM.

KĄCIK DLA RODZICÓW

BEZPIECZNE FERIE



Ferie zimowe to czas wzmożonego ruchu na drogach, a także dużo gorsze, niż zwykle warunki jazdy. Zrób wszystko, co w Twojej mocy, by Twoje dziecko było bezpieczne – w domu i poza nim.

PODRÓŻUJĄC WŁASNYM AUTEM PAMIĘTAJ, ABY:

sprawdzić stan techniczny pojazdu i usunąć nawet najdrobniejsze usterki
odpowiednio zamocować foteliki dla dzieci dostosowane do ich wieku i wagi (w fotelikach należy przewozić dzieci do 12 roku życia, których wzrost nie przekracza 150 cm)
zapinać pasy bezpieczeństwa nawet na krótkich trasach oraz na drogach dobrze Ci znanych
przewozić wszelkie (nawet małe) przedmioty w bagażniku, ponieważ pozostawione luzem przy gwałtownym hamowaniu mogą być przyczyną nieszczęścia
uczulić dzieci, aby opuszczały auto zawsze od strony chodnika
zapewnić dzieciom odpowiednie elementy odblaskowe podczas przemieszczania się pieszo po zmierzchu.
Przed wyjazdem na ferie powinno się też przypomnieć dziecku podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego. W tym celu warto skorzystać z pomocnego narzędzia, jakim jest bezpłatny program multimedialny „Bezpieczeństwo dla Wszystkich” znajdujący się na stronie <http://bezpieczenstwo.renault.pl/>. Ten sam program, ciekawe zabawy i quizy w nim zawarte, pomogą też umilić ferie, jeśli dziecko zostaje w domu.

JEŚLI DZIECKO ZOSTAJE W DOMU:

- spróbuj mu umożliwić uczestnictwo w półkoloniach, zajęciach zorganizowanych w szkołach, świetlicach czy domach kultury
- jeśli to nie możliwe, na czas nieobecności rodziców lub opiekunów w domu zapewnij najmłodszemu opiekę osoby zaufanej
- zostaw przy telefonie swój numer telefonu, numery osób zaufanych oraz numery alarmowe (997 – policja, 998 – straż pożarna, 999 – pogotowie ratunkowe)
- przekaż sąsiadom klucze do domu, na wypadek gdyby dziecku potrzebna była pomoc (np. w razie pożaru)
- przypomnij o konieczności zamykania drzwi od wewnątrz i o zakazie wpuszczania osób nieznanym do domu

JEŚLI DZIECKO BAWI SIĘ POZA DOMEM NAUCZ JE, BY:

- klucze do mieszkania nosiło zawsze dobrze zabezpieczone pod odzieżą i nie podawało nikomu swojego adresu
- pod żadnym pozorem nie ulegało namowom nieznanym, by wpuścić ich do mieszkania
- nie wsiadało do samochodów osób nieznanym
- nie ulegało nieznanym proponującym słodycze, spacer lub zapraszającym do swoich mieszkań
- nie przyjmowało na przechowanie żadnych przedmiotów od nieznanym (mogą pochodzić z przestępstwa)

Życzymy Dzieciom i Rodzicom miłych i bezpiecznych ferii zimowych!

WPLYW MUZYKOTERAPII DLA ROZWOJU DZIECKA

Muzyka pojawia się w życiu psychicznym dziecka wcześniej niż mowa. Zanim dziecko zacznie reagować na bodźce i wymawiać najprostsze sylaby, wokalizuje je podświadomie operując materiałem muzycznym. Matczyne kołysanki – to przecież świadome stosowanie środków uspokajania przez matkę oraz bezsprzeczne przykłady liryki pieśniowej każdego narodu. Pierwsze próby bezładnego nucenia przez dziecko- to pierwsze próby ekspresji wyrażanej dźwiękami często w połączeniu z ruchami rąk czy nóg. Do normalnych przejawów reakcji dziecka na muzykę należy naśladowanie odgłosów ptaków, dzwonów, dźwięków syren oraz łączenie muzyki z ruchem ciała, przechodzącym stopniowo w coraz bardziej zgodny rytm, – czyli taniec. Wszystko to świadczy o miejscu i roli, jakie muzyka zajmuje w najwcześniejszym życiu psychicznym dziecka. Postrzeganie muzyki jest jedną z głównych form łączności

ze światem zewnętrznym. Rola muzyki w kształtowaniu osobowości dziecka wzrasta w okresie przedszkolnym i szkolnym. Jako czynnik towarzyszący zbiorowej grze i zabawie staje się ona środkiem integracji społecznej i przystosowania się do życia w zespole. Rozwija w dzieciach wrażliwość emocjonalną, pomysłowość, wyobraźnię, zdolności twórcze oraz wiele innych pozytywnych cech. W początkowym okresie nauczania w szkole muzyka stać się może szczególnym sprzymierzeńcem nauczyciela i ucznia w pokonywaniu trudności związanych z adaptacją do nowych warunków i wymagań. Należy, więc czynić starania, by lekcje muzyki stały się okazją do wyzwalaania w uczniach ich możliwości, przynosiły radość, zadowolenie ze wspólnej aktywności muzycznej, kształtowały postawy twórcze. Dzieci poddane wczesnemu kształceniu muzycznemu szybciej rozwijają się pod względem intelektualnym i emocjonalnym. Rozwój ten przebiega głębiej i bardziej wielowarstwowo, pobudzając do aktywności wolicjonalnej, intelektualnej i emocjonalnej sfery psychiki dziecięcej. Żadna aktywność artystyczna nie ma tak wielkiego wpływu na rozwój dziecka, ani tak społecznego charakteru jak aktywność muzyczna. . Już prosta zabawa muzyczna lub zbiorowe sukcesy poszczególnych osób uzależnione są od postawy współuczestników jak też i ostateczny sukces. Dziecko śpiewające w gromadzie rówieśników zaczyna stopniowo coraz bardziej świadomie stosować zasadę „jeden za wszystkich, wszyscy za jednego”. Dzieci pozostawione samym sobie zachowują się na ogół hałaśliwie, realizując mnóstwo czynności jednostkowych, mnożąc pomysły, nawet wyzwalaając agresywność. Te same dzieci śpiewające prostą piosenkę stają się zwartą grupą, koncentrując swą energię, emocje, w określonym kierunku. Podobnie jest przy muzykowaniu zespołowym – grze na instrumentach dziecięcych używanych w szkole. Jeżeli na lekcjach zespołowej gry instrumentalnej panuje atmosfera pokonania trudności na drodze ustawicznych prób, to każdy występ zespołu dziecięcego jest pokazem maksymalnej uwagi jednostkowej i grupowej. Ta dyscyplina społeczna jest nierozłącznie związana także z przeżyciem estetycznym dwojakiego rodzaju: koncepcyjnym – tych, którzy wykonują utwór i percepcyjnym – tych, którzy go słuchają. Muzyka jest środkiem pozwalającym dziecku już od najwcześniejszych lat na naturalne wyzwalaanie wewnętrznej ekspresji od jej najprostszyc przejawów do najgłębszych warstw psychicznych. Zbiorowa, radosna aktywność muzyczna daje uczestnikom przyjemność i zadowolenie, które wywierają pozytywny wpływ na organizm. Muzyka odpowiednio kreowana w swoich formach i treściach ma ogromny wpływ na prawidłowy rozwój i zdrowie dzieci. Stanowi ogromny zasób środków oddziaływania na człowieka, także w celach relaksacyjnych i terapeutycznych. Niestety w praktyce szkolnej zbyt często widzi się w muzyce dyscyplinę dodatkową, najmniej ważną, spychaną na sam koniec wychowawczych działań. Świadomość jednak tych mankamentów nie powinna przesłaniać wiary w potencjalną przydatność muzyki do kształtowania osobowości dziecka.

„Jeżeli dziecko w ważnym dla swego rozwoju – w wieku 6-16 lat nie precieśnie się przez prąd wielkiej, prawdziwie artystycznej muzyki, w późniejszych latach już nigdy nie będzie jej potrzebowało”.

Zoltan Kodalya

Bibliografia:

1. J. Wierszyłowski: „Psychologia muzyki”. Warszawa 1974
2. R. Rataj, A. Sołtysik: „, Muzyka i my”. Warszawa 2004

PRZYKŁADY ZABAW

Zabawa odprężająca „Masażyki w parach”. Dzieci dobierają się w pary. Jedno dziecko z pary wykonuje delikatny

masaż na plecach kolegi, stosując ruchy wynikające z treści wiersza. Następnie następuje zamiana ról.

Przykładowe wierszyki do masażyków:

- Marta Bogdanowicz *Idzie pani, wietrzyk wieje*

Idzie pani: tup, tup, tup (na przemian uderzamy w plecy końcami palców); *dziadek z laską: stuk, stuk, stuk* (uderzamy jednym palcem); *skacze dziecko: hop, hop, hop* (uderzamy dłońią); *zaba robi długi skok* (uderzamy opuszkami palców w dwie odległe części pleców); *wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu* (dmuchamy w szyję); *kropi deszczyk: puk, puk, puk* (delikatnie stukamy wszystkimi

palcami); *deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup* (uderzamy dłońmi zwiniętymi „w miseczki”); *a grad w szyby: łup, łup, łup* (lekko uderzamy pięściami); *świeci słońko* (ruchem okrężnym gładzimy dłońią plecy); *wieje wietrzyk* (dmuchamy we włosy); *pada deszczyczek* (stukamy palcami); *czujesz dreszczyczek?* (lekko szczypiemy w kark).”

Ćwiczenie wyciszające „Przekazywania dzwoneczka”.

Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel podaje dzwoneczek w prawą stronę, a zadaniem dzieci jest przekazywanie sobie dzwoneczka tak, aby nie wydobyć z niego dźwięku (dzwoneczek trzeba trzymać w dwóch palcach, a nie na dłoni).

Ćwiczenie w reagowaniu na sygnał - „Impulsy w przerwach w muzyce” (propozycja podkładu: KLANZA – *Taniec z piłką*)

Podczas muzyki dzieci swobodnie podskakują po całej sali. W przerwach wykonują polecenia prowadzącego, np. witają się z jak największą liczbą dzieci, chwytają najbliższe stojące dziecko za kolano, stają na jednej nodze,

CO JUŻ BYŁO

- Międzygrupowy konkurs „Jarzynowe cudaki”
- Międzygrupowy konkurs „Czyste czy brudne miasto”
- „Dorośli czytają dzieciom” – czytanie bajek przez rodziców i absolwentów przedszkola
- „Znamy i pamiętamy”- odwiedzanie miejsc pamięci narodowej
- Wycieczki do muzeum i na pocztę
- Apel Jedyneczki pt. „Powitaj przedszkole z uśmiechem” – pasowanie na przedszkolaka i nadanie imion grupom
- Apel Jedyneczki pt. „Królowna Śmieciucha i mieszkańcy lasu” w wykonaniu Dzieci z grupy VI oraz rodziców – budynek B
- Apel Jedyneczki pt.: „Żyj z przyrodą w zgodzie” w wykonaniu dzieci z grupy VI budynek A
- Wizyta grupy X u pośła Mariusza Grada
- „Dzień magii i tajemnic”- wróżby i zabawy andrzejkowe

OPRACOWANIE:

MARIA KĄKOL I ANNA ŁÓJ