

INFORMATOR JEDYNECZKI

PAŹDZIERNIK, LISTOPAD 2010r.

Gazetka

Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Tomaszowie
Lubelskim

NR 2/2010



PIERWSZE DNI W PRZEDSZKOLU

Rodzice w miarę możliwości powinni być spokojni i zdecydowani, Wasz niepokój może udzielić się dziecku.

Drogę do przedszkola można odbyć ze znajomym dzieckiem chętnie chodzącym do tego samego przedszkola.

Powiedz dziecku kiedy i kto po nie przyjdzie, zapewnij je o miłości. I o tym, że nie zostaje tu do nocy, że na pewno mama go odbierze.

Pożegnaj się z dzieckiem już w szatni, szybko, i bez łez.

Pierwsze dni w przedszkolu wiążą się zwykle z zachwianiem poczucia bezpieczeństwa.

Dziecko boi się nie tylko tego co go spotka, ale przede wszystkim tego, że mama nie wróci.

Dlatego dobrze jest przez pierwsze dni zabierać dziecko nieco wcześniej, jeśli to możliwe - po obiedzie, jeśli nie- zaraz po podwieczorku.

Bardzo stresująca jest dla malucha sytuacja, gdy większość dzieci poszła już do domu, a on jeszcze nie.

Przyjdź po dziecko punktualnie i wręcz mu mały prezent z okazji zostania przedszkolakiem.

Chwal dziecko za jego dzielność i umiejętność radzenia sobie w każdej sytuacji.

Jeśli dziecko bardzo płakało, powiedz mu, że wszyscy ludzie denerwują się trochę i boją robiąc coś pierwszy raz, ale po kilku dniach czują się pewniej - tak będzie i z nim.

Smutne rozstania mogą trwać kilka tygodni.

Warto w tym czasie pytać wychowawczynię, jak malec zachowuje się po twoim wyjściu – wiele dzieci świetnie się bawi.

Jeśli jednak maluch jest smutny przez cały dzień, to może lepiej posłać go do przedszkola za kilka miesięcy lub nawet za rok.

Kryzys może pojawić się także po weekendzie czy po chorobie dziecka.

Czasem poranna rozpacz zaczyna się po 2–3 tygodniach.

To też normalny, ale nieco opóźniony proces adaptacji.

Jeśli płacz dotyczy tylko momentu rozstania z mamą, być może dziecko wyczuwa twój niepokój.

Wówczas warto, by do przedszkola odprowadzał go ktoś mniej przeżywający tę sytuację, np. tata, dziadek.



Okres adaptacji przebiega różnie, jedno dziecko po tygodniu ma już najgorsze za sobą, inne swój trudny czas zaczyna dopiero po miesiącu (i to też jest normalne) - bo dopiero wtedy zrozumiało i w pełni odczuło, że pewien etap skończył się bezpowrotnie, a ono wolałoby żeby było tak jak dawniej

Głowa do góry!

Rodzice nie obawiajcie się, że przedszkole okaże się dla Was i Waszego dziecka horrorem żywym z powieści wziętym.

Przecież przedszkole to miejsce, które ma maluchowi pomagać w jego prawidłowym rozwoju, w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami, w nauce samodzielności. Rodzice sami, choć mniej czy bardziej obawiają się rozstania z maluchem, musicie się powoli przyzwyczajać do takich sytuacji, bo Wasze dziecko z roku na rok będzie starsze i mniej uzależnione od Was.

A jeśli nawet w czasie pierwszych dni, tygodni chodzenia do przedszkola maluchowi i Wam, będzie ciężko przyzwyczaić się do tej nowej sytuacji, to nie zapomnijcie o tym, że nic pięknego nie rodzi się bez bólu.

Czasem, żeby było dobrze, musi być trochę nieprzyjemnie. Ale jak mówi stare polskie przysłowie, nie ma tego złego, co by na dobre nie wyszło

Zatem powodzenia!

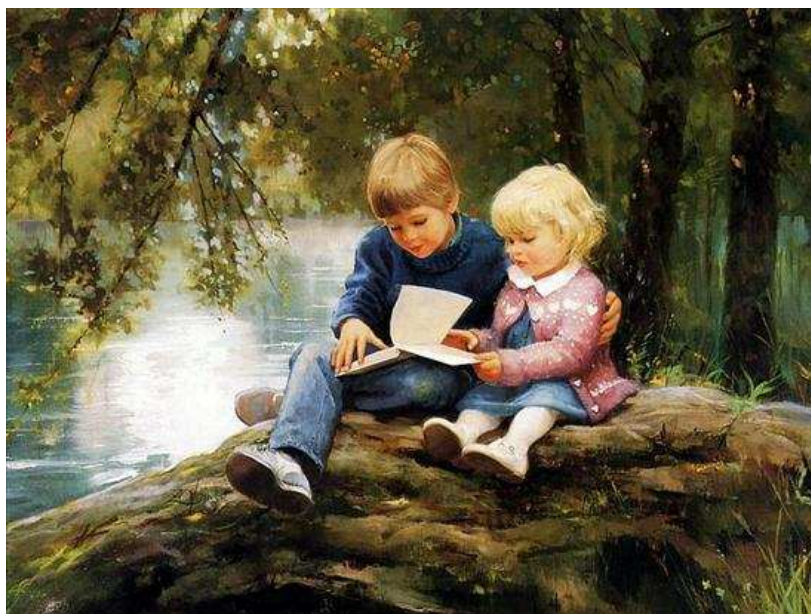


JESIENNE ZABAWY Z DZIEĆMI



Jesienią dzieci nudzą się bardziej niż kiedykolwiek. Proponujemy zabawy, które rozwijają wiedzę o otaczającym świecie, fantazję, sprawność fizyczną i manualną:

- Zbieramy liście podczas spaceru, prasujemy je delikatnie przez ściereczkę i naklejamy na szyby okien od wewnątrz – jako jesienną ozdobę (zwykłym klejem biurowym – potem łatwo się go zmyje).
- Siadamy całą rodziną w kręgu i opowiadamy bajkę, po kawałku: zaczyna [dziecko](#), potem mówi tata, potem drugie dziecko i mama. Albo w innym porządku. Ważne, by każdy wymyślił swój kawałek.
- Gotujemy jesiennie potrawy – na przykład, pieczemy jabłka. Robimy też korale z jarzębiny, ludziki z żołądź i kasztanów. Z jarzębiny można wykonać fantazyjne korale (łącząc je z drewnianymi lub szklanymi kulkami), a nawet różaniec na religię.
- Podczas słonecznego popołudnia usypujemy ogromną górę z liści. Każdy bierze rozbieg i wskakuje w nią.
- Bawimy się w poszukiwaczy skarbów: w górze z liści ukrywamy monetę (np. złotówkę) i każemy maluchom ją odnaleźć. Ukryć można też dropsy albo cokolwiek innego.
- Muchy w pajęczynie. Potrzebna jest czarna włóczka: przywiązujemy jej koniec do klamki w jednym z pokoi i przeciągamy np. do kuchni, wiążemy do nogi stołu, a potem np. do klamki w łazience i nogi od fotela w salonie. Powstanie ogromna pajęczyna sieć. Koniec nitki trzeba bardzo dobrze ukryć, a przy nim położyć małą nagrodę, np. paczkę żelków. Zabawa polega na tym, by przeciskając się między nitkami, odnaleźć ów ukryty koniec i zdobyć nagrodę.
- Muzyka duchów. Wszyscy uczestnicy zabawy dostają szklanki z różną ilością wody. Każdy zamacza w wodzie palce i przesuwają nimi delikatnie po brzegu naczynia. Każda szklanka wyda ton o innej wysokości i w rezultacie powstanie niesamowita „muzyka duchów”.
- Quiz spod kołdry: jedna osoba ukrywa pod kocem lub kołdrą pięć różnych przedmiotów (np. szczotkę, pionek, misia, piłkę i ołówki). Przez moment pokazuje te wszystkie rzeczy drugiej, a następnie szybko przykrywa. Sztuka polega na tym, aby wymienić to, co się widziało, w właściwej kolejności.



SYSTEM EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W DANII

Placówki przedszkolne w Danii podlegają Ministerstwu Spraw Socjalnych i są zarządzane przez władze gminne albo przez instytucje niezależne lub prywatne. Edukacja przedszkolna prowadzona jest w różnych instytucjach, które przyjmują dzieci w wieku od 3 miesięcy do 6,7 lat:

- żłobki dla dzieci od 3 miesięcy do 3 lat. Zwykle w żłobku jest ok. 30-60 dzieci;*
- przedszkola dla dzieci od 3 do 7 lat . Przedszkola najczęściej zorganizowane są dla 30-60 dzieci;*
- zintegrowane instytucje obejmujące dwa powyższe przedziały wiekowe;*
- przedszkola „indywidualne” prowadzone przez osoby prywatne, dla 5-10 dzieci.*
- instytucje zintegrowane dla dzieci do 14 lat, łącznie z dziećmi w wieku przedszkolnym;*
- klasy przedszkolne w szkołach podstawowych dla dzieci w wieku od 5 do 7 lat.*

Zwykle klasy te liczą ok. 20 dzieci.

Państwo finansuje wszystkie placówki szkolne: prywatne, gminne i okręgowe. W gminnych klasach przedszkolnych nauka jest bezpłatna. Za pobyt dziecka w żłobku i przedszkolu rodzice wnoszą częściową opłatę- (w zależności od swoich dochodów – do ok.35%).

Głównym zadaniem przedszkola jest tworzenie warunków do jak najlepszego wszechstronnego rozwoju dziecka w przyjaznej atmosferze oraz zapewnienie dziecku bezpieczeństwa i właściwej opieki. Najważniejsza jest zabawa, która kształci i sprzyja indywidualnemu rozwojowi dziecka.

Zasadami, którymi kierują się pedagodzy:

- postrzeganie i rozumienie potrzeb dziecka;
- stawianie ich na pierwszym miejscu;
- reguły codziennego pobytu służą dobru dziecka;
- ważna jest opinia i zdanie dziecka.

Preferowane wartości wychowawcze to:

- samoobstuga;
- uspołecznianie;
- tolerancja;
- ekologia;
- wiedza powszechna - patriotyzm, tradycja.

Dzień w przedszkolu:

- od 6:30 – 17:00 - godziny pracy przedszkola (w piątek do 16:30)
- 6:30 – 7:45 – wspólne śniadanie (płatki na mleku);
- 8:00- 11:45 – zabawy w salach, na placu przedszkolnym, albo wycieczki;
- ok. 11:45 - wspólne sprzątanie zabawek, potem wspólna zabawa i posiłek (kanapki przyniesione przez rodziców);
- 14:00-17:00 – zabawa, rozchodzenie się dzieci;

Koncepcja programowa przedszkola oparta jest na teorii inteligencji wielorakich Howarda Geardnera.

Idea metody H. Geardnera oparta jest na następujących rodzajach inteligencji:

- lingwistycznej;
- logiczno-matematycznej;
- kinestetycznej;
- wizualno-przestrzennej;
- muzycznej;
- interpersonalnej;
- intrapersonalnej;
- przyrodniczo-ekologicznej;
- egzystencjalnej (filozoficznej).

Placówka czynna jest w godzinach 6:30-17:00. Dzieci mogą być przyprowadzane i odbierane o dowolnej porze dnia. W przedszkolu są dwie grupy żłobkowe i dwie grupy przedszkolne. Ogółem do przedszkola uczęszcza 64 dzieci. Budynek podzielony jest na następujące pomieszczenia:

1. Holl – serce przedszkola. Mieści się w nim zaplecze kuchenne i duży stół, przy którym dzieci przedszkolne spożywają posiłki przyniesione przez rodziców z domu

(oprócz śniadania). Centralne miejsce zajmują wygodne kanapy i ławy, przy których dzieci korzystają z gier, układanek, książek.

2. Sala teatralna. Wyposażona jest w stroje i rekwizyty, przy pomocy których dzieci odgrywają różne role. Dzięki temu dzieci stają się bardziej śmiałe i kreatywne. Dzieci mają również okazję do słuchania piosenek i bajek w wykonaniu pedagogów.

3. Sala gimnastyczna.

4. Warsztat, w którym dzieci pod okiem dorosłego majsterkują przy użyciu narzędzi tj.: piła, młotek, imadło, dłuto itd.

5. Pokój logiczny. W pokoju znajdują się pomoce sensoryczne, klocki „Lego”, pomoce do poznawania cyfr i liter, komputer. Miejscem szczególnym jest półka z albumami. Są to kroniki dla poszczególnych dzieci prowadzone od 1-go roku życia. Część wstępną opracowują rodzice, w której zamieszczają informacje na temat upodobań dziecka i jego rozwoju fizycznego. Dalsze strony uzupełniane są przez pedagogów i nauczycieli na bieżąco. Po zakończeniu edukacji przedszkolnej dziecko zabiera kronikę ze sobą do szkoły.

6. Sypialnia dla dzieci żłobkowych. Jest to pomieszczenie, w którym warunki są zbliżone do panujących na zewnątrz, co sprzyja hartowaniu dzieci.

Rytm dnia:

6:30 - otwarcie przedszkola

7:00 – 7:45 – wspólne śniadanie

8:00 – 11:00 – zabawy we wszystkich salach i w ogrodzie (spacery i wycieczki)

11:45 – wspólne sprzątnięcie zabawek, wspólna zabawa i posiłek (zapewniony przez rodziców)

14:00 – posiłek (również zapewniony przez rodziców)

14:30 – 17:00 – zabawa

17:00 – koniec dnia (od poniedziałku do czwartku)

16:30 – koniec dnia (piątek)

Do przedszkola uczęszcza 50-cioro dzieci w wieku od 3-6 lat. Nie ma podziału na grupy. Dzieci mają możliwość swobodnego poruszania się po całym budynku.

Jednym

z ważniejszych zadań przedszkola jest ścisła współpraca z rodzicami. W placówce działa zarząd, w skład którego wchodzi 5 rodziców, 2 pedagogów i dyrektor przedszkola. Celem zarządu jest nadzór nad działalnością placówki.



AKTUALNOŚCI JEDYNECZKI:

Co się wydarzy w październiku i listopadzie:

- *Z Jedyneckką poprzez świat – występy dzieci,*
- *Apel Jedyneckki – pasowanie na przedszkolaka*
- *Z różnych stron świata – występy dzieci*
- *Potrawa na każdy dzień tygodnia - degustacja*
- *Sztuki plastyczne z różnych kontynentów – zajęcia z rodzicami*
- *Pokazy karate*
- *Muzyczne fantazje – koncert w szkole muzycznej*
- *Wycieczka na pocztę*
- *Pamiętajmy o zmarłych – odwiedzanie miejsc nam bliskich*
- *Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej*
- *Zwierzęcy obyczaj ciekawy jest nadzwyczaj – konkurs fotograficzny*
- *Akcja charytatywna „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”*

OPRACOWANIE INFORMATORA

*Magdalena Borek
Magdalena Zielińska*