



W NASZEJ GROMADCE ZAWSZE WESOŁO ...

„INFORMATOR JEDYNECZKI”

GAZETKA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1 W TOMASZOWIE
LUBELSKIM

Zespół redakcyjny: Maria Piasecka

Nr 1

Sierpień
Wrzesień
2010r.

WIZJA „PRZEDSZKOLE PRZYJACIELEM DZIECKA”

owy rok szkolny 2010-2011.

Serdecznie witamy naszych Czytelników. W pierwszym w tym roku szkolnym numerze „Informator Jedynecki” zamieszczamy trochę informacji na tematy organizacyjne oraz artykuł skierowany głównie do rodziców starszych przedszkolaków, dotyczący procesu dojrzałości szkolnej.

Na progu nowego roku szkolnego przypominamy również jak ważne jest wierzenie we własne możliwości od najmłodszych lat - mówi o tym ciekawy artykuł zatytułowany „Pomóż dziecku uwierzyć w siebie”. **Zapraszamy do lektury naszego pisma.**

“Bez pogodnego, szczęśliwego dzieciństwa całe życie jest ubogie” –
o tych słowach pamiętamy w naszej codziennej pracy.

KĄCIK WAŻNYCH INFORMACJI

ORGANIZACJA PRACY W CIĄGU DNIA

1. Przedszkole funkcjonuje w dwóch budynkach:

I budynek **przy ulicy Chocimskiej 19** – 5 grup,

II budynek **przy ulicy Chocimskiej 17** – 7 grup w tym 1 integracyjna i 2 grupy żłobkowe

2. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych wg zbliżonego wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, stopnia i rodzaju niepełnosprawności.

3. W oddziale integracyjnym liczba dzieci niepełnosprawnych wynosi 3.

4. Przedszkole pracuje w godzinach 6.30-16.30,

UWAGA!

6. Dokładne relacje z wycieczek i uroczystości przedszkolnych z poszczególnych oddziałów znajdują Państwo na naszej stronie internetowej:

http://www.tomaszow-lubelski.pl/przedszkole_nr_1/

7. Prosimy nie kupować książek pomocniczych dla dzieci na rok szkolny 2010/2011.

Szanowni Rodzice / Opiekunowie / !

W oparciu o § 2 ust. 3 Statutu Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Tomaszowie Lubelskim o treści;

„Zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.

W sprawowaniu opieki nad dziećmi konieczne jest przestrzeganie przez rodziców i opiekunów osobistego przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola. Dzieci mogą być również odbierane przez osobę, która może zapewnić im pełne bezpieczeństwo, jest w stanie przyjąć całkowitą odpowiedzialność prawną i posiada upoważnienie pisemnie przez rodziców / opiekunów /”.

Dziecko będzie wydawane upoważnionym na piśmie pełnoletnim osobom za okazaniem dokumentu potwierdzającego tożsamość.

Aby rozwijać swoje zainteresowania przedszkolaki mogą korzystać również z zajęć dodatkowych prowadzonych na terenie placówki takich jak:

Opłacane przez rodziców:

Rytmika - zajęcia 1 X w tygodniu



Język angielski - zajęcia prowadzone przez 2 x w tygodniu w każdej grupie po 30 min. w 10 -12 osobowych grupach.

Zajęcia opłacane przez organ prowadzący:

Gimnastyka korekcyjna - prowadzona przez specjalistę tylko dla dzieci 6-letnich

Religia dla 6-latków- poprowadzi Siostra 2x w tygodniu po ½ godziny

Odpłatności za przedszkole:

Rozpoczynając nowy rok szkolny pragniemy przypomnieć o dokonywaniu należnych wpłat w terminie do **25 każdego miesiąca**

- stawka żywieniowa: będzie ustalana na zebraniu z rodzicami – 3 posiłki
- ubezpieczenie całoroczne – ustalane na zebraniu z rodzicami
- opłaty na Radę Rodziców – ustalane na zebraniu z rodzicami

Pośby do Rodziców:



Drodzy Rodzice, prosimy o zachęcanie dzieci do samodzielności w jedzeniu i ubieraniu się. Prosimy o wygodny ubiór, który umożliwi dzieciom samodzielne korzystanie z toalety, sprawne ubieranie się i rozbieranie.

Prosimy o zaopatrzenie dzieci w ciepły ubiór dostosowany do jesiennej aury (ciepłe spodnie, swetry, szaliki, czapki, rękawice). Prosimy o przyprowadzanie dzieci do przedszkola do godziny 8.50 –o tej porze rozpoczynamy przygotowania do śniadania.

Przypominamy, że do przedszkola przyprowadzamy dzieci zdrowe!

DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA

JAKO GOTOWOŚĆ DZIECKA DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE

Odpowiednie przygotowanie dzieci do szkoły wymaga zrozumienia pojęcia dojrzałości szkolnej. B. Sawa zwraca uwagę, że określając stopień dojrzałości szkolnej należy brać pod uwagę trzy aspekty: rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowo – społeczny

- **Rozwój fizyczny**, czyli prawidłowe i odpowiednie do wieku takie ukształtowanie kości, mięśni, narządów wewnętrznych, układu nerwowego, narządów zmysłów, które zapewnią odpowiednią odporność na takie czynniki jak: zmęczenie, wysiłek fizyczny, choroby, a także dobrą sprawność fizyczną we wszystkich zakresach motoryki.
- **Rozwój umysłowy**, czyli taki poziom rozwoju funkcji poznawczych, który umożliwi osiągnięcie pozytywnych wyników w nauce szkolnej. Jest to umiejętność spostrzegania i różnicowania spostrzeżeń, wymagana do realizacji programu nauczania w nauczaniu zintegrowanym. Na uwagę zasługuje także odpowiednio wykształcony poziom wyobraźni i uwagi dowolnej, zdolność do intensjonalnego zapamiętywania, przypominania i odtwarzania podawanych treści. Istotny jest także prawidłowy rozwój mowy pod względem artykulacji jak i zasobu pojęć i słów, oraz swoboda poprawnego wypowiedzenia myśli. Zdolność do myślenia przyczynowo skutkowego oraz wnioskowania.
- **Rozwój uczuciowo – społeczny** jest szczególnie istotny. Jego poziom wyznacza i umożliwia dziecku możliwości pod względem podporządkowania się wymaganiom szkoły, stopień wrażliwości na ocenę, umiejętność panowania nad sobą, odpowiednią motywację do wykonywania zadań, zdolność do współpracy i współdziałania z rówieśnikami.

Istotna jest też dojrzałość emocjonalna, która pozwala dziecku na opanowanie i radzenie sobie w sytuacjach trudnych, wczuwanie się w sytuacje innych, empatię.

W najprostszy sposób dojrzałość szkolną można określić jako stan pełnego rozwoju dziecka, kiedy jest ono przygotowane do wykonywania określonych zadań właściwych szkole, czyli uczenia się, nabywania nowych umiejętności i wiadomości, radzenia sobie w środowisku.

Rodzice mogą wspomóc dziecko by osiągnęło tzw. „dojrzałość szkolną” poprzez czynniki

- _ **zdrowie,**
- _ **zdolności i zainteresowania,**
- _ **umiejętności i aktywność,**
- _ **harmonijny rozwój,**
- _ **rodzina ukazująca miłość do dziecka,**
- _ **prawidłowe oddziaływanie wychowawcze w stosunku do dziecka,**

_ *sytuacja materialna rodziny*

_ *udzielanie pomocy dziecku – może liczyć zawsze na rodzinę*

W przedszkolu są cztery oddziały dzieci 6-letnich.

Zajęcia z dziećmi prowadzone są metodami aktywnymi w celu wszechstronnego oddziaływania na dzieci i rozwinięcia zdolności wg zainteresowań i możliwości.

Do metod tych zaliczamy:

- *metodę ruchu rozwijającego W. Sherborne;*

- *metodę gimnastyki twórczej R. Labana oraz K. Orffa;*

- *metodę gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów;*

- *metodę twórczego myślenia J. Osborne;*

- *dramę;*

- *pedagogikę zabawy;*

- *metodę czytania według I. Majchrzak,*

- *metodę aktywnego nauczania matematyki według E. Gruszczyk – Kolczyńskiej.*

Pracując tymi metodami pomagamy dzieciom rozwinąć umiejętności potrzebne do przekroczenia „progu szkoły”.

Poprzez **rozwój emocjonalno – społeczny** wyrabiamy się u dzieci:

-samodzielność np. poprzez ubieranie i rozbieranie, mycie zębów;

-nawiązywania kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi np. praca w zespole;

-przystosowania się do wymogów nowego środowiska np. udział w uroczystościach;

-obowiązkowość, wytrwałość, budzenie wiary we własne np. rozwiązywanie problemów, dostarczanie drobnych materiałów na zajęcia;

-niesienie pomocy ludziom potrzebującym np. udział w akcjach

Poprzez **rozwój umysłowy** kształcimy u przedszkolaków:

-dokonywanie analizy i syntezy wzrokowej oraz słuchowej np. dzielenie wyrazów na głoski i sylaby, globalne czytanie wyrazów;

-rozpoznawanie głosek i liter czy też słów i wyrazów;

-rozwijanie u dzieci swobodę w posługiwaniu się mową oraz rozumienie mowy innych;

-rozwijanie logicznego myślenia oraz przyswajanie pojęć matematycznych

Osiągnięcie **dojrzałości fizycznej** prowadzi się poprzez:

-zabawy mające na celu wyrabianie zręczności, sprawności ruchów rąk np. lepienie

-zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne

„Pomóż dziecku uwierzyć w siebie”.

ŻELAZNE REGUŁY WYCHOWAWCZE DLA MŁODYCH RODZICÓW



1. Nigdy przy dzieciach nie kłóćcie się. Jeżeli zaistnieją nieporozumienia, załatwiajcie to między sobą, bez świadków.
2. Nigdy przy dzieciach nie róbcie wymówek i nie sprzeczaście się, zwłaszcza na ich temat.
3. Nigdy nie pozwalajcie dzieciom na rzeczy zabronione przez drugie z rodziców.
4. Nigdy nie podważajcie szacunku ani nie osłabiajcie miłości dziecka do drugiego z rodziców.
5. Nigdy nie mówcie dziecku: “Tylko nie mów tego mamie”, albo “Nic nie powiedz ojcu”.
6. Nigdy nie mówcie dziecku: “Powieм tatusiowi, jaki byłeś dziś niegrzeczny”. Jeżeli dzieci straszy się ojcem, to jak mogą go kochać i mieć do niego zaufanie?
7. Nigdy nie wydawajcie dzieciom nieprzemyślanych poleceń. Nie wolno ich też co chwila zmieniać, aby dziecko nie spostrzegło, że nakazy i zakazy zależą wyłącznie od chwilowych humorów czy nastrojów.
8. Nigdy nie wyróżniajcie żadnych z dzieci, lecz wszystkie traktujcie sprawiedliwie.
9. Nie bądźcie rodzicami, którzy wszystko wykonują za dzieci, ale stawiajcie im słuszne wymagania i powoli wdrażajcie do samodzielnej pracy.

SZUKAJMY DROGI DO NASZYCH DZIECI

1. Zauważaj jego mocne strony i chwal je.
2. Naucz się go słuchać i rozmawiaj.
3. Każdego dnia docień to, co dziecko zrobi dobrze.
4. Bądź stanowczy pomagając dziecku w dokonywaniu zdrowych wyborów.
5. Nigdy nie zawstydzaj, nie ośmieszaj ani nie wprawiaj dziecka w zakłopotanie.
6. Okazuj swojemu dziecku Miłość bez stawiania warunków.

CO WARTO WIEDZIEĆ

ZAJĘCIA BEZPŁATNE.....

**W PRZEDSZKOLU OD 1.09.2010 DO 30.06.2011R. W GODZINACH 16.30-19.00
PROWADZONE SĄ ZAJĘCIA CAŁKOWICIE BEZPŁATNE W RAMACH PROGRAMU
OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Numer i nazwa Poddziałania: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej

Numer konkursu: 5/POKL/9.1.1/2008

Tytuł projektu: Przedszkole moim drugim domem

**Zajęcia z języka angielskiego, z gimnastyki korekcyjnej, logopedyczne, teatralne, taneczne
Karate, kulinarne, plastyczno-techniczne, z edukacji przedszkolnej, ekologiczne „Mali
ekolodzy”, komputerowe i fotograficzne „Mali geniusze
oraz posiłek regeneracyjny o godz.18.00 dla każdego dziecka.**

**ZAPRASZAMY DO BEZPŁATNEGO UDZIAŁU W WYMIENIONYM PROJEKCIE
WSZYSTKIE DZIECI Z TERENU MIASTA I GMINY URODZONE W LATACH 2003-2005.
WYSTARCZY WYPEŁNIĆ KWESTIONARIUSZ ZAMIESZCZONY NA STRONIE
INTERNETOWEJ PRZEDSZKOŁA I ZŁOŻYĆ W BIURZE PROJEKTU (BIURO MIESCI SIĘ W
PRZEDSZKOLU NR 1)**

.....



WSZYSTKIEGO CO NAJLEPSZE W NOWYM ROKU SZKOLNYM