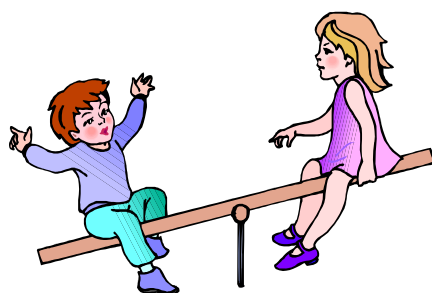


# INFORMATOR JEDYNECZKI

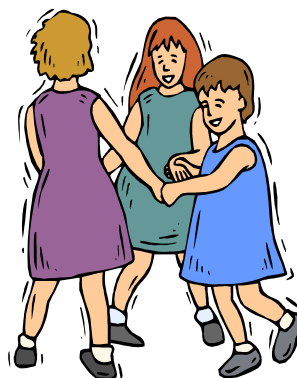
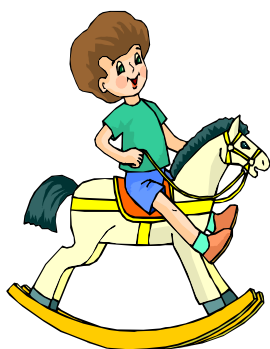
MAJ / CZERWIEC 2009 R.

**Gazetka Przedszkola Samorządowego Nr 1  
w Tomaszowie Lubelskim**

**Gazetka Nr 4**



**"Przedszkole przyjazne dziecku"**



## **Rodzicu dzisiaj pokazujemy Ci charakterystyczne cechy dziecka w wieku przedszkolnym**

Dziecko w czasie okresu przedszkolnego pokonuje wiele etapów rozwoju, lecz pewne cechy charakterystyczne dla tego wieku warto przedstawić w sposób analityczny co pozwoli lepiej zrozumieć dziecko, jego potrzeby, reakcje i odpowiedzieć na potrzeby.

Dziecko jest doskonałym obserwatorem. Wszystko co widzi i słyszy przyjmuje wprost i rejestruje w pamięci. Dziecko nie rodzi się ukształtowane, ono musi dopiero wszystko poznać i doświadczyć oraz się wszystkiego nauczyć. Zadaniem rodziców i wychowawców jest mu w tym pomóc traktując dziecko zawsze bardzo serio. Pamiętamy bowiem, że to co doświadczy, usłyszy, zobaczy na swój sposób zapamięta i to będzie stanowiło podstawę oceny nowych sytuacji i aktualnych przeżyć.

Dziecko charakteryzuje bardzo delikatna struktura osobowościowa. Mimo starań rodziców aby dzieci miały zawsze pozytywne odczucia nawet niedostrzeżone sytuacje powodują, że bardzo łatwo utrwała się w dziecku poczucie mniejszej wartości. Nawet konflikty między rodzicami mogą powodować, że dziecko winą za zaistniałe sytuacje obarcza siebie. Dziecko samoistnie chcąc pozbyć się poczucia, że nie jest w porządku, rozwija mechanizm kompensacji np. poprzez próby dominacji albo agresję.

Pewność siebie jest u małych dzieci naturalna, nawet jeśli ma pokonać duże trudności czy ponosi kolejne porażki. Aż do wieku mniej więcej siedmiu lat dzieci przejawiają wielką wiarę w sukces i własne możliwości pomimo słabych lub wręcz nieudanych wyników w realizacji poprzednich prób osiągnięcia celu czy własnego pragnienia. Mimo trudności dzieci prawie zawsze uważają, że uda się im wykonać zadanie. Dzieci do siódmego roku życia bezkrytycznie odnoszą się do własnych możliwości, nie rozróżniają bowiem chęci i wysiłku od umiejętności.

Zabawa jest podstawową formą działania dziecka w całym okresie wieku przedszkolnego. Podejmowana jest przez dziecko ponieważ wypływa z jego osobistych potrzeb i zainteresowań. Dziecko samoistnie i naturalnie kontynuuje w formie zabawy umiejętności, doświadczenia, przeżycia. Trzeba jednak mocno podkreślić, że taka zabawa przynosi oczekiwane rezultaty jeśli jest atrakcyjna i dziecko rozumie jej sens.

Dzieci powodowane naturalną potrzebą próbują stale poszerzać granice dla nich określone. Poprzez ciągłe próby ich przekraczania poznają otaczający je świat, czego się od nich oczekuje, co się stanie jeśli posuną się zbyt daleko. Wprowadzane przez rodziców granice winny być zmieniane dynamicznie, lecz winny być bardzo konsekwentnie egzekwowane ponieważ są granicami bezpieczeństwa, określają zachowania społeczne. Pozwalają jednak dzieciom poznawać świat, siebie i uczyć odpowiedzialności.

Między trzecim a siódmym rokiem życia Twoje dziecko bardzo szybko się zmienia. Jesteście dumni jak z nieporadnej kruszynki zamienia się w małego samodzielnego człowieka. Pokazujecie znajomym wykonane przez dziecko obrazki. Opowiadacie, że zna już cyferki, literki, jak świetnie liczy. Cieszycie się, że tak szybko rośnie i tyle już potrafi. Nie warto jednak przyśpieszać jego rozwoju „na siłę” i wymagać wielkich postępów. Lepiej chwalić dziecko za to, co potrafi zrobić. To zachęci je do rozwijania zdolności, do większego wkładu pracy i wysiłku.

Chcesz wiedzieć, kiedy twój maluch nauczy się malować, liczyć, budować miasta z klocków, czy opowiadać historyjki? Sprawdź to w naszej tabeli.

**SPRAWDŹ W TABELI, JAK ROZWIJA SIĘ TWOJE DZIECKO – co może już robić za rok, w jakie zabawki warto zainwestować.**

	Trzy i pół roku	Cztery lata	Pięć lat	Sześć lat	Siedem lat
Koordynacja wzroku i ruchu	<p>Chętnie ogląda kolorowe książeczki i opowiada co widzi na obrazku. Wie do czego służą różne przedmioty (często widziane przez dziecko np. pierze się w pralce). Umie powiedzieć jakiego koloru i wielkości jest piłka czy szafa. Potrafi przekroczyć obydwojma nogami jednocześnie przez leżący na ziemi sznurek.</p>	<p>Naśladuje opiekuna, potrafi zbudować bramę z 5 klocków, narysować ludzika, a także (według wzoru) krzyż i kwadrat. Pokazuje, która z dwóch linii jest dłuższa, umie policzyć głośno trzy przedmioty wskazując je palcami. Biegając, swobodnie zmienia kierunek, rytm i tempo kroków. Lubi tańczyć. Samo potrafi skorzystać z toalety i umyć ręce. Sznurowe buty(nie na kokardkę), zapina, rozpina guziki.</p>	<p>Potrafi wskazać, który z dwóch przedmiotów jest cięższy. Rozpoznaje na obrazku warzywa, owoce, zwierzęta. Zna nazwy zawodów(lekarz, strażak, czy kucharzu). Umie samodzielnie wytrzeć nos. Biega po schodach nie trzymając się poręczy, może skakać na jednej nodze, chodzić na palcach i chwytać piłkę. Bardzo sprawnie rozbiera się i ubiera.</p>	<p>Rozpoznaje na obrazku i nazywa narzędzia(np. młotek czy nożyczki), wie do czego służą. Odróżnia prawą i lewą stronę ciała. Potrafi z kartki papieru zrobić samolocik czy łódkę. Umie przez kilka sekund stać na jednej nodze z zamkniętymi oczami. Chwyta oburącz piłkę, skacze przez skakankę.</p>	<p>Jest już bardzo zaradne. Umie zorganizować zabawę z podziałem ról i zadań. Wykazuje się przy tym inwencją i fantazją.</p>
Rozwój społeczny i zachowanie	<p>Zaczyna odczuwać i okazywać współczucie. Lubi się popisywać. Jest dumne, jeżeli uda mu się coś osiągnąć. Umie się bawić z innym dzieckiem, dzieli się zabawkami. Potrafi już jeść widelcem i zakładać ubranka we właściwej kolejności</p>	<p>Podczas zabawy potrafi odgrywać różne role. Często bywa hałaśliwe, niesforne, niecierpliwe i egocentryczne. Wydaje mu się, że wszystko jest jego i dla niego). Cieszy się bardzo żywo. Gdy jest niezadowolone, może krzyczeć, tupać, rzucać się na podłogę itp. Najczęściej nie zdaje sobie sprawy z niebezpieczeństwa np. gdy wspina się na parapet okna, czy próbuje wbiec na jezdnię</p>	<p>Często pyta o znaczeni słów bacznie obserwuje domowników i naśladuje ich. Ma coraz większą wyobraźnię. Staje się pogodzone z sobą, jest spokojne, przyjacielskie, można na nim polegać. Potrafi dokonać ocen moralnych, dostrzega sygnały wskazujące na trudną sytuację emocjonalną innych ludzi i potrafią zareagować.</p>	<p>Lubi wykonywać najprostsze czynności porządkowe w domu(np. ścierać kurze, wynosić śmieci, wycierać naczynia). Coraz chętniej bawi się z rówieśnikami. Jest miłe i ufne w stosunku do domowników, lubi odwiedzać rodzinę(babcie, dziadzia, ciocię). Potrafi już skupić się na rysowaniu czy nauce.</p>	<p>Potrafi dostosować się do potrzeb innych (np. je, kiedy inni jedzą, wychodzi na spacer, gdy opiekun ma czas itp.). Zaczyna mieć poczucie odpowiedzialności, przestrzegać norm – wie np., że nie wolno zabierać cudzej wartości. Przewiduje skutki swojego zachowania, interesuje się szkołą, coraz dłużej potrafi skupić uwagę na nauce.</p>

mowa	<p>Używa zwrotów grzecznościowych „proszę”, „dziękuję”. Podczas mówienia często się waha – ma jeszcze trudności z doбором słów. Zaczyna używać zaimków osobowy takich jak „ja”, czy „mnie”. Zna ich około 1000. Potrafi budować zdanie z czterech słów.</p>	<p>Zna około 1500 słów, buduje zdania z pięciu słów. Lubi dużo mówić, opowiada historyjki, bardzo często zadaje pytania (np. po co?, dlaczego?). Potrafi policzyć poprawnie pięć przedmiotów bez dotykania palcem. Chętnie się chwali.</p>	<p>Zna około 2000 słów, umie wymienić dni tygodnia, pory roku. Potrafi nazwać podstawowe kolory, policzyć poprawnie dziesięć przedmiotów. Opowiadając, dużo fantazjuje. Poznaje pierwsze cyfry.</p>	<p>Zna około 25000 słów. Buduje zdania z sześciu, siedmiu słów. Potrafi opowiedzieć treść ulubionego programu telewizyjnego. Wie ile ma lat, poznaje pierwsze litery.</p>	<p>Mówi równie biegle jak osoba dorosła. Potrafi powtórzyć pięć cyfr podanych w różnej kolejności. Liczy do stu.</p>
Zabawki i pomoce	<p>Chętnie stawia budowle z klocków naśladować opiekuna. Bardzo lubi małe zabawki – ludeczki, maskotki. Bawi się także samochodzikami lub lalkami. Chętnie nawleka korale z dużym otworem na sznurek, nakłada klocki na patyk. Można mu już kupić dziecinne nożyczki (do wycinanek). Potrafi oglądać książeczkę o sztywnych kartkach z dużymi wyraźnymi obrazkami.</p>	<p>Potrzebne mu są kredki, kartony, malowanki z wyraźnymi konturowymi obrazkami i zabawki, podobne do tych, którymi bawiło się wcześniej, np. klocki, korale itp. Chętnie gra w proste gry planszowe, układanki, domina obrazkowe, układa puzzle z kilku elementów /puzzle maxi/. Ogląda książeczki, nazywa obrazki.</p>	<p>Chętnie maluje farbami i słucha płyt z bajkami. Zaczyna jeździć na rowerku na dwóch kołach. Warto mu kupić kolejne gry planszowe (trudniejsze niż przed rokiem), książeczki z zadaniami dla pięciolatka dostępne w księgarniach. Układa puzzle, około 60 elementów. Książeczki bogatsze w treści.</p>	<p>Potrzebne mu są pierwsze pomoce naukowe np. plastikowe literki i cyferki, tablica do pisania,. Chętnie układa coraz bardziej skomplikowane puzzle i bawi się klockami. Można nauczyć je gry w warcaby, chińczyka, kupić mu wrotki, książeczki z literkami i cyferkami.</p>	<p>Potrzebne mu są książki do samodzielnego czytania. Może układać puzzle nawet z 200 elementów. Chętnie bawi się piłką, skakanką, próbuje grać w kometkę</p>

## AKTUALNOŚCI PRZEDSZKOLA

### To już było:

- Realizowane były zadania z zakresu edukacji środowiskowej- **Z ekologią na „Ty”**.- refundowane ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie.
- „Olimpiada wiosenna w przedszkolu”- powitanie wiosny na sportowo.
- „Odpady nasz wspólny problem”- konkurs na fraszkę.
- Apel Jedyneczki -„Tu jest moje miejsce – tu jest mój dom”- przygotowany przez grupy VIII i IX .
- „ Wielkanoc - polskie tradycje ”- konkurs plastyczny.
- Kiermasz świąteczny.
- Poranek Wielkanocny”.
- „Popołudnia z rodzicami”- zajęcia plastyczno –muzyczne w grupie VI.
- Wycieczka do muzeum- grupa VI
- Spotkanie z pielęgniarką - /grupy I i II
- Spotkanie ze stomatologiem
- Wizyta w gabinecie stomatologicznym – grupa V
- Uczestnictwo w przemarszu ekologicznym grupy V, VII

- Realizacja programu – „Mamo, tato wiem jak się zachować” w tym spotkanie z policjantem, strażakiem, lekarzem – grupy pięciolatek i sześciolatek,
- Quiz międzygrupowy „Już wiem wszystko o bezpieczeństwie” grupy V i VI
- TDK – wyjście na przedstawienie „Pirat Alonzo i skarb królowej mórz”
- TDK wyjście na przedstawienie „Przygoda na leśnej polanie”
- Spotkanie z leśnikiem grupy IV i VIII
- Wycieczka do muzeum grupy VI, V,
- Wycieczka na rynek – gr. VI
- Wycieczka do zakładu krawieckiego gr. X
- Wizyta w szkole muzycznej – grupy 6-latek
- Zwiedzanie zabytków Tomaszowa Lubelskiego gr. VII i X
- Z wizytą w Urzędzie Miasta- gr. X
- „Czerwony Kapturek szuka księcia” teatryk w wykonaniu uczniów Gimnazjum nr. 2
- Z wizytą w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym – gr. X
- Apel Jedynecki – „Zwiastuny wiosny ” - przygotowany przez grupy II i III
- Przedstawienie ekologiczne wystawiane przez uczniów Szkoły Podstawowej nr. 3

### **To nas czeka w najbliższym czasie**

- ✓ Spotkania ze strażakiem i koncert dla strażaków, - grupy młodsze
- ✓ Wycieczki do straży pożarnej, szkoły, biblioteki – grupy 6-latek
- ✓ Realizacja programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas”- 5,6-latek
- ✓ Wiosenne spotkania ekologiczne – konkurs międzygrupowy w 3 kategoriach
- ✓ Udział dzieci w Dniach Godności” – dzieci sześciolatki
- ✓ „Cudownych rodziców mam” – uroczystość z okazji dnia mamy i taty
- ✓ Sportowy Turniej Miast i Gmin
- ✓ Jestem Europejczykiem” – Apel Jedynecki- przygotowuje gr. V i X
- ✓ Konkurs – „Kangur matematyczny”- 6-latek
- ✓ Konkurs czytelniczy z rodzicami „Cała Polska czyta dzieciom”
- ✓ Pasowanie na czytelnika klasy pierwszej „Pięknie czytam”
- ✓ Wewnątrz przedszkolna olimpiada z języka angielskiego
- ✓ Uroczystość z okazji Dnia Dziecka
- ✓ „Sen Emilka”- bajka w wykonaniu rodziców z grupy VI i VIII
- ✓ „Podróż po Europie” spektakl w wykonaniu pracowników, rodziców i dzieci z przedszkola oraz zaproszonych gości z zewnątrz.
- ✓ „Dzieci dzieciom” – przegląd piosenek i tańców z udziałem dzieci z przedszkoli tomaszowskich.
- ✓ Wycieczka turystyczno – krajoznawcza
- ✓ Uroczystość zakończenia przedszkola przez 6-latek
- ✓ Msza Św. Na zakończenie roku dla 6-latek
- ✓ Integracyjne pikniki i majówki rodzinne.