



INFORMATOR JEDYNKI

WRZESIEŃ, PAZDZIERNIK, LISTOPAD 2007

Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Tomaszowie Lub.



JAK WYCHOWAĆ SZCZĘŚLIWE DZIECKO?

Często w prawidłowym wychowaniu dziecka przeszkadzają nam różnorodne nastroje i emocje jakie towarzyszą dzieciom w wieku przedszkolnym.

A oto jak można sobie radzić w niektórych takich sytuacjach:

ZŁE HUMORKI

Wszyscy rodzice chcieliby, by ich dzieci były radosne i uśmiechnięte. Ale niestety, to niemożliwe, bo gdy mały człowiek rośnie i zaczyna odkrywać świat, narażony jest na przeżywanie różnych emocji od radości do zadowolenia, po gorycz porażki, złość i żal. To naturalny etap rozwoju. My musimy pomóc dziecku w zmaganiu się z negatywnymi uczuciami, ale nie możemy go przed nimi uchronić.

Złość dziecka wygląda różnie. Jeden malec zamyka się w sobie i jest obrażony na cały świat, drugi krzyczy i tupie na rodziców, a jeszcze inny napina całe ciało, rzuca się na podłogę, kopie wszystkich wokół. Te gwałtowne wybuchy złości i gniewu są naturalną reakcją niedojrzałego układu nerwowego dziecka. Jeżeli czegoś maluchowi zabronimy zaczyna histeryzować. Robi to, by wymusić na nas zmianę decyzji. Jeżeli dla świętego spokoju mu ulegniemy, zawsze będzie reagował w ten sposób i doprowadzimy do tego, że to nie my będziemy wychowywać dziecko tylko ono nas. W chwili wybuchu złości dziecka nie wolno nam się denerwować. Lepiej będzie poczekać aż malec ochłonie. Unikajmy stosowania przemocy, bo tylko nasilimy w nim agresję.

Napady złości u dzieci są też spowodowane rozpaczliwą chęcią zwrócenia na siebie uwagi rodziców. Jeżeli nasze dziecko często histeryzuje albo ostentacyjnie się na nas obraża, zastanówmy się czy nie czuje się ono w jakiś sposób zagrożone. Często powodem takiego strachu jest pojawienie się młodego rodzeństwa.

Zdetronizowany jedynak odczuwa silną zazdrość i robi wszystko, by skupić na sobie uwagę bliskich. Zazwyczaj staje się niezdolny i jeśli na to zareagujemy złością odsuniemy go od nowego członka rodziny, osiągniemy fatalny efekt. Starsze dziecko będzie rosło w poczuciu krzywdy i przekonaniu o swojej małej wartości, a to może się później źle odbić na jego dorosłym życiu. Dlatego od samego początku wciągamy go do pomagania przy maluszku i tłumaczymy jak ważna i odpowiedzialna jest rola starszego brata czy siostry.

Pamiętajmy najczęściej osiągniemy z dzieckiem po dobroci. Jeżeli więc tylko na to zasłuży „chwalmy je” a przekonamy się, że to nagrody a nie kary są dla niego najlepszą motywacją do grzecznego zachowania się. Dzięki temu stworzymy z nim silną więź uczuciową, która przez wiele lat będzie procentować. Mówmy też naszym dzieciom jak bardzo je kochamy. Świadomość naszej miłości doskonale wpłynie na ich emocjonalny rozwój.

BIĆ CZY NIE BIĆ? OTO JEST PYTANIE!

Nawet jeśli dziecko swoim kaprysem wyprowadzi nas z równowagi, starajmy się go nie bić. Pamiętajmy że każdy klaps to oznaka naszej bezradności.

Wprawdzie maluch zaraz się uspokaja (zaczyna płakać albo się obraża) ale to krótko trwała i mało efektywna metoda. Zamiast bicia możemy stosować inne „środki represji” jak zakaz oglądania telewizji czy jedzenia słodczy. Jeżeli będziemy konsekwentni i jasno określimy dziecku granice co mu wolno, a czego nie osiągniemy najlepszy efekt wychowawczy.

JAK WYCHOWAĆ WRAŻLIWE DZIECKO ?

Tak zwana inteligencja moralna pojawia się u dziecka między czwartym, a piątym rokiem życia. Dopiero wtedy maluch zaczyna sam odróżniać dobro od zła. My jednak już od najmłodszych lat powinniśmy go uczyć na krzywdy i wyrabiać w nim poczucie sprawiedliwości. Musimy nie tylko powtarzać, że kłamstwo, kradzież, bicie siostry czy męczenie jakiegoś zwierzątka jest złe ale także tłumaczyć, dlaczego. Mówmy mu więc o bólu i cierpieniu innych ludzi i istot, zachęcajmy do pomagania starszym i słabszym. I najważniejsze sami starajmy się postępować według reguł, które chcemy wpoić dziecku. To będzie dla niego najlepsza szkoła wrażliwości i uczciwości.

A JEŚLI TO ADHD ?

Nawet jeżeli psycholog potwierdzi nasze obawy i stwierdzi u dziecka zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi, zwany popularnie ADHD nie wolno nam wpadać w panikę. Szybkie rozpoznanie i zastosowanie psychoterapii gwarantuje pokonanie tej choroby. Dziecko z ADHD wymaga szczególnego traktowania. Przede wszystkim należy mu przekazać jasne komunikaty np. zamiast „sprzątnij pokój” trzeba powiedzieć „pobieraj autka”. Dla takiego dziecka warto opracować specjalny plan dnia z dużą ilością zabaw ruchowych i warto się go trzymać, a także system kar i nagród.

RADY DLA RODZICÓW MAŁEGO ZŁOŚNIKA

Zapanowanie nad złością dziecka to bardzo trudne zadanie, można sobie z nim poradzić. Przede wszystkim to my musimy zachować spokój. Jeżeli sami przy maluchu się złościemy i gwałtownie okazujemy swoje emocje, nie możemy wymagać od niego ich tłumienia. W sytuacji gdy małe dziecko wpada w złość spróbujmy odwrócić jego uwagę od przedmiotu sporu, a nawet je czymś rozbawić, jeżeli jednak dziecko jest starsze starajmy się z nim porozmawiać i wytłumaczyć dlaczego nie może czegoś zrobić. Wysłuchajmy też czemu tak bardzo mu na tym zależy. Stosujmy kary ale nie używajmy przemocy. Nigdy też nie zniechęcajmy malucha do odbijania sobie złości na kimś np. na słabszym koleźce. Pod żadnym pozorem nie straszmy swojej pociechy, że jeżeli się nie zmieni, przestaniemy ją kochać. Wprawdzie efekt będzie natychmiastowy ale przez takie groźby dziecko może stracić poczucie bezpieczeństwa. Gdy w końcu maluch się uspokoi przytulmy go koniecznie. Dzięki temu będzie pewny że bez względu na wszystko kochamy go i nic tego nie zmieni.

10 PRZYKAZAŃ DLA RODZICÓW aby wychować szczęśliwe dziecko

Nikt z dnia na dzień nie staje się rodzicem doskonałym. Ale jak niemal wszystkiego – tego też można się nauczyć. Trzeba tylko ZACZAĆ.

- 1. KOCHAJ** Dziecko darzy nas od chwili narodzin miłością bez granic i takiej też oczekuje od nas. Nawet jeśli zrobi coś nie tak, powinno wiedzieć, że to w niczym nie osłabiło naszego uczucia.
- 2. SZANUJ** Dziecko to przede wszystkim człowiek. Należy mu się więc szacunek. Wzmacniamy w ten sposób jego wiarę we własne siły i zwiększamy samoocenę.
- 3. SŁUCHAJ** Jeżeli oczekujemy aby dziecko liczyło się z naszym zdaniem, pozwólmy i jemu wypowiedzieć się na ważne dla niego tematy. Dzięki temu dowiemy się co jest dla niego ważne i będziemy mogli skutecznie je wspierać.
- 4. ROZMAWIAJ** Rozmowa wzmacnia i integruje z czasem przerodzi się w bardziej partnerskie dyskusje i pozwoli na utrzymanie kontaktu z dzieckiem w miarę dorastania.
- 5. UFAJ** Obdarzenie zaufaniem daje dziecku poczucie odpowiedzialności. Utwierdza w przekonaniu, że jest tego zaufania wart. Okazując zaufanie wzmacniamy również nasz autorytet.
- 6. WSPIERAJ** Dziecko musi mieć przekonanie, że w każdej sytuacji staniemy po jego stronie. Nawet gdy popełni błąd to my powinniśmy pomóc mu go naprawić.
- 7. ROZMAWIAJ** Bądźmy blisko naszego dziecka. Interesujmy się jego pasjami. Dowiadujmy się co jest dla niego ważne. Czego się obawia i o czym marzy. Wówczas będzie nam łatwiej mądrze rozwijać jego zdolności.
- 8. NAGRADZAJ** Doceniaj sukcesy, nawet te najmniejsze. Dziecko musi wiedzieć, że sprawia nam w ten sposób radość i zdobywa nasze uznanie. To wzmacnia poczucie jego własnej wartości. Uczmy też wzorów właściwego postępowania.
- 9. STAWIAJ GRANICE** Dziecko musi od najmłodszych lat mieć jasną informację o tym, co jest przez nas akceptowane, a czego nie pochwalamy czy wręcz zabraniamy. Pamiętajmy zawsze, aby wyjaśnić dziecku dlaczego pewnych rzeczy nie wolno mu robić.
- 10. BĄDZ WZOREM** Jeżeli oczekujemy, aby nasze dziecko prezentowało określoną postawę musimy przede wszystkim być dla niego przykładem. Dziecko naśladując nasze zachowania osiągnie zamierzony cel.

Nauczyciele w naszym przedszkolu starają się wszechstronnie rozwijać Wasze dzieci i stymulować ich rozwój umysłowy i poznawczy przez pracę nowoczesnymi aktywizującymi metodami. Wszyscy n-le ciągle sami się doskonalą, bo chcą zaspokoić aktualne potrzeby edukacyjne dzieci. Przeglądając nowinki pedagogiczne jak również obserwując środowisko naturalne nie mogły pominąć i nie zauważyć problemów klimatycznych w świecie to jest efektu cieplarnianego. Zapoznały się z programem ekologicznym współfinansowanym przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie. Na

podstawie tego programu został opracowany Program Edukacji Ekologicznej w naszym przedszkolu “Żyję w zgodzie ze sobą i otoczeniem” . Ponieważ Ziemia opiekuje się nami, zaopiekujmy się Ziemią!

Program ten przeznaczony jest dla wszystkich grup wiekowych i będzie realizowany za pomocą form:

- Zabawy oraz inne formy działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy
- Spacer, wycieczki
- Zajęcia organizowane przez nauczycielkę z całą grupą lub w małych zespołach
- Udział w akcjach organizowanych w przedszkolu
- Udział w konkursach, quizach, turniejach.

ZAŁOŻENIAMI PROGRAMU JEST:

- 1. Rozszerzenie zainteresowania przyrodą Rostocza,**
- 2. Promowanie wśród rodziców, dzieci i młodzieży wiedzy ekologicznej,**
- 3. Organizowanie obserwacji przyrodniczych, zabaw badawczych, eksperymentów**
- 4. Aktywność rodziców w życiu przedszkola przez włączenie się i udział w różnych formach oddziaływań przedszkolnych**
- 5. Uświadomienie potrzeby ograniczania ilości śmieci poprzez stosowanie opakowań wielokrotnego użytku**
- 6. Ochrona przyrody przed negatywną ingerencją człowieka, zaśmiecanie środowiska.**

Miejmy taką nadzieję, że pokolenia nasze w przyszłości przyczynią się do poprawy zachowań proekologicznych i będą żyły na czystszej i zdrowej planecie.

Co już było

IX.

- 08.2007 r odbyło się spotkanie integracyjne we wszystkich grupach w których dzieci i rodzice mieli okazję poznać się nawzajem oraz n-li sale i wyposażenie
- Zebrania grupowe we wszystkich grupach
- Spotkanie z policjantem gdzie uczestniczyły wszystkie grupy
- Wycieczka do lasu, Siwa Dolina gr. I, IV, VII, IX, XI
- Udział w akcji sprzątanie świata gr. VI, IV, X, XI
- Wycieczka -Zabytki Tomaszowa gr. IV
- Spotkanie integracyjne na świeżym powietrzu “ Rodzinne gry i zabawy” gr. IV
- Dzień chłopaka gr. IV, VI, X
- Zajęcia otwarte z edukacji ekologicznej “Woda źródłem życia” gr. IV
- Wykopki przedszkolaka- zajęcie w gospodarstwie rolnym gr. IV
- Wycieczka poznawcza do młyna i piekarni gr. IV

X.

- Wycieczka do parku gr. IV, V, VI, IX, X, XI
- Wycieczka na Zielony rynek gr. VI, VII, X, V, XI, X, IX
- Wycieczka do szkoły podstawowej gr. I, X
- Spotkanie z leśnikiem gr. I, IV, VII, X- Oiz „Przyjaciół przyrody”- gr.V, XI

- Piknik na siwej dolinie gr. VI, X, IX, VIII, XI
- Wycieczka na pocztę gr. I, IV, X, VII, IX, V, XI
- Pasowanie na przedszkolaka podczas Apelu Jedyneczki wszystkie grupy „Kolorowy świat“ gr. VI
- Konkurs fotograficzny „Roztoczańskie okazy Przyrody”

Protokół konkursu “ Roztoczańskie okazy Przyrody “

10 października zakończono konkurs fotograficzny dla dzieci z rodzicami pt. “Roztoczańskie okazy Przyrody” który został ogłoszony 12. IX. 2007 r. Konkurs miał na celu zainteresowanie dzieci wiedzą przyrodniczą, dostrzeganie piękna Roztoczańskiej przyrody, uświadomienie i zrozumienie roli przyrody w życiu człowieka, kształtowanie postaw proekologicznych.

W konkursie uczestniczyło 16 dzieci z opiekunami. Zgłoszono 34 prac. Komisja w składzie: Danuta Krzaczkowska, Magdalena Borek, Anna Marcola, miała trudne zadanie, gdyż miała wybrać kilka z nich. Po głębokiej analizie komisja orzekła, że wszystkie prace spełniają podane kryteria, są atrakcyjne, ciekawe, ukazują przyrodę Roztocza. Postanowiono nie wyłaniać prac według miejsc.

Wszyscy uczestnicy konkursu za swoje zaangażowanie pomysłowość często poszukiwania ciekawych okazów zostali nagrodzeni na Apelu Jedyneczki- 25 października 2007 roku.

Prace zgłoszone na konkurs można podziwiać na wystawie w holu budynku Przedszkola Samorządowego Nr. 1 przy ulicy Chocimskiej 17 i 19.

Nawet w przedszkolu można rozbudować zainteresowania przyrodnicze dzieci, oraz osiągnąć satysfakcję, sukcesy, między innymi poprzez udział w konkursach. Pewne jest iż każdy, kto chce popisać się swoimi zdolnościami, znajdzie wśród ofert taki konkurs, który, pozwoli osiągnąć mu sukces.

- Konkurs na dokończenie zdania “Moje przedszkole” – wszystkie grupy

W konkursie “Dokończ zdanie” na temat “Moje przedszkole” wzięło udział 58 dzieci wraz z rodzicami. Wyróżniono 10 najciekawszych wypowiedzi dzieci.

Pytania konkursowe:

1. Po co dzieci chodzą do przedszkola?
2. Czego nie lubisz w przedszkolu?
3. Co można robić w przedszkolu?

Odpowiedzi dzieci:

Kamila O. gr II

1. Bo lubią !
2. Jeść dużą łyżką zupki
3. Bawić się , uczyć, śpiewać piosenki, uczyć wierszyków, oglądać bajeczki

Kamil K gr. X

1. By uczyć się literek, sprzątać po zabawie
2. Nie lubę dostawać czarnych kropek
3. W przedszkolu można się uczyć różnych nowych rzeczy, można bawić się z innymi dziećmi

Joanna T. gr.IV

1. Po to aby się uczyć, poznawać kolegów i koleżanki nowe panie, wspólnie rozmawiać
2. Dzieci mocno rozrabiają
3. W przedszkolu można się bawić, śpiewać, tańczyć, oglądać bajki, malować, jeździć na różne wycieczki

Jagoda C. gr. IX

1. Dzieci chodzą do przedszkola żeby nie oglądać zbyt dużo telewizji w domu
2. Nie lubię kiedy dzieci się na mnie rzucają, kiedy przychodzę do przedszkola
3. W przedszkolu można składać życzenia z okazji Dnia Nauczyciela i rozmawiać z paniami na różne tematy

Jakub.U. gr. VII

1. Poznawać nowe rzeczy i uczyć się
2. Niektórych zabawek np. Lalki
3. Bawić się , chodzić na wycieczki, uczestniczyć w występach

Karolinka K. gr. VII

1. Aby się uczyć i bawić
2. Niedobrych dań do jedzenia
3. Bawić się i rozmawiać o ważnych rzeczach: warzywach, zębach i policjantach

Patrycja Z. gr I

1. Aby poznawać literki, uczyć się liczyć, ciekawie spędzać czas
2. Jak są bardzo trudne pytania
3. Fajnie się bawić z koleżankami kolegami

Michał CH. Gr. III

1. Aby się bawić i uczyć się piosenek
2. Jak przychodzi do sali i płacę
3. Można się bawić samochodzikiem z którego odpada czarne kółko

Maria J. gr. V

1. Aby uczyć się nowych piosenek i wierszyków
2. Gdy dzieci gryzą i szczypią oraz mlaskają a przy jedzeniu
3. Bawić się i układać wieże z klocków

Barbara G. gr. VI

1. Aby się nie nudzić w domu, aby bawić się w "Turka", aby spotykać dużo dzieci
2. Zagiętej kiełbasy, zabawy w pistolety, jak dzieci skarżą
3. Bawić się uczyć się, budować z klocków domki jeść śniadanie, oglądać bajki.

- Konkurs "Moja rodzina" – wszystkie grupy.
- Ponadto wszystkie dzieci 6-letnie zostały przebadane przez: lekarza i wyodrębniono grupy do ćwiczeń korekcyjnych, korygujących wady postawy oraz logopedę i zakwalifikowano niektóre z nich na zajęcia z zakresu korygowania wad wymowy, lekarza stomatologa i zaproponowano rodzicom bezpłatne wizyty w gabinecie stomatologicznym.

Co będzie

XI

- Apel Jedynecki "Ziemia oczekuje pomocy" gr. I, X
- Spotkanie z funkcjonariuszami straży granicznej – grupy 5-6 latków
- Zebranie informacyjne we wszystkich grupach dla rodziców
- Czytanie bajek dzieciom "Mamo, tato poczytajcie nam" gr. VI, II, IV
- Zabawy andrzejkowe "Czary mary" – wszystkie grupy
- Jesienne śpiewanie montaż słowno- muzyczny- taneczny gr. IV
- Cykl zajęć – "Liga ochrony Wróbelka Elemelka" – dokarmianie ptaków gr. IX, II, III, VI, V, VIII, X
- Wykonanie karmników dla ptaków gr. I, III, VI, V, VIII, XI
- Konkurs na wiersz o o wróbelku- wszystkie grupy
- Zajęcia otwarte „Pomagamy zwierzętom” gr. III
- „Parasole, Parasolki” gr. X
- "Czarodziejska opowieść" – spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi gr. III
- Zajęcie otwarte pt. "Jesienna pogoda" gr. VI