

DZIECKO - ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY
CZERPIE RADOŚĆ ZE ZDOBYWANIA WIEDZY
I UMIE JĄ TWÓRCZO WYKORZYSTYWAĆ
W DALSZYM KSZTAŁCENIU!
(Janusz Korczak)

INFORMATOR JEDYNECZKI INFORMATOR JEDYNECZKI

SIERPIEŃ-WRZESIEŃ 2007

WIZJA „PRZEDSZKOLE PRZYJACIELEM DZIECKA”

Naszym najważniejszym celem w pracy jest dobro dziecka, przygotowujemy je do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami.

Stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość.

Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

Jesteśmy przedszkolem:

- nowoczesnym
- bezpiecznym i przyjaznym dla dziecka
- z kompetentną i wykwalifikowaną kadrą
- wspierającym i wspomagającym rozwój każdego dziecka
- wspierającym działania wychowawcze i edukacyjne rodziców

Jesteśmy przekonani, że nasze działania będą procentować w dalszym życiu naszych wychowanków:

- będą przygotowani do podjęcia nauki w szkole i nastawieni na osiągnięcie sukcesów
- odkrywamy w naszych wychowankach talenty muzyczne, taneczne, aktorskie, plastyczne

Priorytety do pracy wychowawczo-dydaktycznej w planach miesięcznych w roku szkolnym 2007/2008

1. Stwarzanie dzieciom sytuacji do wyrażania siebie, swoich uczuć i myśli
2. Aktywizowanie dziecka do rozumienia wartości współżycia w grupie i społeczeństwie, jako potrzeby harmonijnego rozwoju, zdrowia oraz jego życia

Cele wynikające z diagnozy pracy przedszkola

1. Rozwijanie osobowości, umiejętności i wiedzy poprzez podmiotowe podejście (stosowanie zasad indywidualizacji, aktywizacji, stymulacji i współdziałania)
2. Wspieranie dzieci i rodziców w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych
3. Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie nauczycieli w celu podnoszenia jakości

Dlaczego warto zapisać dziecko do naszego przedszkola?

- preferujemy twórcze i aktywne metody pracy z dziećmi
- zapewniamy dzieciom od 6 miesięcy do 6 lat dobrą i troskliwą opiekę (grupy żłobkowe i integracyjna)
- zapewniamy dzieciom racjonalne żywienie (3 posiłki) dostarczając wszystkich niezbędnych składników

odżywczych

- stosujemy różnorodne formy aktywności
- wolny czas spędzamy na świeżym powietrzu na placu zabaw lub spacerach
- organizujemy wycieczki krajoznawcze
- organizujemy bezpłatną pomoc logopedyczną oraz z zakresu gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej dla dzieci z wadami postawy
- proponujemy odpłatne zajęcia dodatkowe
- wspieramy rodzinę w trudnych problemach we współpracy z instytucjami pomocniczymi
- zapewniamy uczestnictwo w spektaklach teatralnych, konkursach, przeglądach,

Nasze tradycje to:

- organizowanie uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców i zaproszonych gości

Organizacja Przedszkola

1. Przedszkole funkcjonuje w dwóch budynkach:
 - o I budynek przy ulicy Chocimskiej 15 – 5 grup,
 - o II budynek przy ulicy Chocimskiej 17 – 5 grup w tym 1 integracyjna i 2 grupy żłobkowe
2. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych wg zbliżonego wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
3. W oddziale integracyjnym liczba dzieci niepełnosprawnych wynosi 3-5.
4. Przedszkole pracuje w godzinach 6.30-16.30.
5. Dzieci korzystają z 3 posiłków dziennie.

Oferta przedszkola:

Przedszkole proponuje bogatą ofertę zajęć dodatkowych. Zajęcia dostosowane są do możliwości, zainteresowań i potrzeb dzieci oraz oczekiwań rodziców.

Bezpłatne:

- religia (dzieci 6-letnie)
- zajęcia gimnastyczne - korekcyjne (dzieci 6-letnie)
- zajęcia logopedyczne 1x w tygodniu

Płatne:

- język angielski 2x w tygodniu
- rytmika 1x w tygodniu

W przedszkolu są trzy posiłki: śniadanie, obiad i podwieczorek. Zachęcamy dzieci do jedzenia, uczymy je samodzielności, ale pamiętamy że każde dziecko ma prawo czegoś nie lubić lub akurat nie mieć apetytu. Nasze sale wyposażone są w komputery, telewizory, magnetowidy i magnetofony. W przedszkolu pracuje wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, stosująca efektywne metody nauczania. Rodzice są najważniejszymi osobami dla dziecka i najważniejszymi partnerami dla nauczycieli, dlatego przez cały pobyt dziecka w przedszkolu nawiązujemy z Państwem ścisłą współpracę. Liczymy na Państwa inicjatywę w zgłaszaniu i wspólnym rozwiązywaniu pojawiających się problemów wszelkiego typu oraz propozycje usprawniające naszą współpracę.

WYPRAWKA PRZEDSZKOLNA NA ROK 2007/2008

GRUPA ŻŁOBKOWA		DZIECI 5-6 LETNIE	
1. Lignina	- 2 szt.	1. Blok rysunkowy	- szt.2
2. Mydło	- 1 szt.	2. Blok techniczny biały	- szt.3
3. Blok techniczny kolorowy	- 2 szt.	3. Zeszyt wycinankowy duży	- szt.1
DOKUMENTY		4. Papier kolorowy ksero	- szt. 10
1. Zaświadczenie z Terenowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej ważne 3 dni przed oddaniem dziecka do przedszkola		5. Papier samoprzylepny	- szt.1
2. Morfologia dziecka		6. Klej biurowy w tubie	- szt.4
3. Zaświadczenie lekarskie		7. Kredki bambino	- szt.3
DZIECKO WINNO MIEĆ		8. Farby plakatowe, pędzel	- szt.1
1. Worek trwale podpisany imieniem i nazwiskiem dziecka		9. Plastelina	- szt.2
2. Dostateczną ilość śpiochów na zmianę		10. Podpisana teczka tekturowa na gumkę	- szt.2
3. Worek foliowy na mokre rzeczy		11. Zeszyt w kratkę 16 kartkowy	- szt.1
4. Piżama podpisana trwale.		12. Zeszyt 2-liniowy 16 kartkowy	- szt.1
5. Ciapy.		13. Zeszyt 2-liniowy 22 kartkowy	- szt.1

DZIECI 3-4 LETNIE		13. Zeszyt czysty 32 kartkowy	- szt. 1
1. Blok techniczny biały	- szt. 1	14. Bibuła	- szt. 2
2. Blok techniczny kolorowy	- szt. 1	15. Ryza papieru ksero	- szt. 1
3. Papier wycinankowy	- szt. 1	16. Blok techniczny kolorowy	- szt. 2
4. Papier samoprzylepny	- szt. 1	17. Arkusz papieru szarego	- szt. 1
5. Papier kolorowy ksero	- szt. 10	18. Krepina	- szt. 1
6. Klej biurowy w tubie	- szt. 3	19. Piórnik z wyposażeniem-ołówek, gumkę, temperówkę, nożyczki	- szt. 1
7. Kredki bambino	- szt. 2	20. Flamastry	
8. Farby plakatowe i pędzel	- szt. 1	DZIECKO POWINNO MIEĆ	
9. Plastelina	- szt. 3	1. Ciapy i worek na ciapy	
10. Nożyce	- szt. 1	2. Mydło	- szt. 2
11. Teczka biurowa zapinana na gumkę	- szt. 1	3. Kubek, pasta do zębów, szczotka /podpisane/	- szt. 1
12. Bibuła -2 kolory -każdej po jednej sztuce		4. Serwetki śniadaniowe	- szt. 2
13. Ryza papieru ksero	- szt. 1	5. Chusteczki higieniczne	- 100szt. /1 opakowanie/
14. Arkusz szarego papieru	- szt. 1		
15. Krepina	- szt. 1		
DZIECKO POWINNO MIEĆ			
1. Piżama –jeśli dzieci spią			
2. Ciapy i worek na ciapy			
3. Mydło	- szt. 2		
4. Kubek, pasta, szczotka do zębów /podpisane/ - komp.1			
5. Serwetki śniadaniowe	- szt. 1		
6. Chusteczki higieniczne	- 100 szt / 1 opakowanie		

W/w wyprawka znajduje się na tablicy ogłoszeń-będzie ona przedmiotem dyskusji na zebraniach grupowych z rodzicami w miesiącu wrześniu

UWAGA!

Prosimy nie kupować podręczników dla dzieci na rok szkolny 2007/2008.

Szanowni Rodzice / Opiekunowie / !

W oparciu o § 2 ust. 3 Statutu Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Tomaszowie Lubelskim o treści; „Zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.

W sprawowaniu opieki nad dziećmi konieczne jest przestrzeganie przez rodziców i opiekunów osobistego przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola. Dzieci mogą być również odbierane przez osobę, która może zapewnić im pełne bezpieczeństwo, jest w stanie przyjąć całkowitą odpowiedzialność prawną i posiada upoważnienie pisemnie przez rodziców / opiekunów /". Dziecko będzie wydawane upoważnionym na piśmie pełnoletnim osobom za okazaniem dokumentu potwierdzającego tożsamość.

ORGANIZACJA PRACY W CIĄGU DNIA

5 godz.	9 godz.	RAMOWY ROZKŁAD DNIA
11 ³⁰ - 12 ⁰⁰	6 ³⁰ - 8 ³⁰	Przyjęcie dzieci. Tworzenie sytuacji do integracji grupy oraz do nawiązywania więzi przyjaźni między dziećmi i nauczycielką. Zabawy dowolne w kąciach zainteresowań wybierane przez dzieci.
	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Zabawy ruchowe ze śpiewem z całą grupą. Doskonalenie pamięci odtwórczej podczas utrwalania poznanych wierszy, piosenek, zabaw itp.
	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Zabawy sprawnościowe podczas ćwiczeń porannych dostosowanie do grup wiekowych. Wyrabianie nawyków higieniczno – kulturalnych związanych z przestrzeganiem regulaminu spożywania posiłków. Rozwijanie zachowań prozdrowotnych podczas dbałości o higienę jamy ustnej.
12 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	9 ³⁰ - 11 ⁰⁰	Zajęcia zorganizowane przez nauczyciela wymagające od dzieci wzmożonej uwagi, podnoszące wysiłek fizyczny i rozwijające twórczość i aktywność dzieci poprzez kontakt z muzyką, sztuką, przyrodą i literaturą itp.
	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Zajęcia manipulacyjno – graficzne, ćwiczenia zmysłowe i ruchowe. Zachęcanie dzieci do mówienia, komunikowania i poprawnego wystawiania się.
14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	11 ⁴⁵ - 12 ³⁰	Rekreacja – zabawy dowolne na świeżym powietrzu spacer i wycieczki.
	12 ³⁰ - 14 ²⁰	Wyrabianie nawyków higieniczno – kulturalnych związanych z przygotowaniem do obiadu jak również ze spożywaniem obiadu.
	14 ²⁰ - 14 ⁴⁰	Poobiedni odpoczynek dzieci najmłodszych oraz umożliwienie innym dzieciom różnych form relaksu w celu wyciszenia organizmu i dostarczenia możliwości obcowania z „ciszą” lub muzyką relaksacyjną.
15 ⁰⁰ - 16 ³⁰	14 ⁴⁰ - 16 ³⁰	Wybieranie nawyków kulturalnego spożywania podwieczorku.
		Gry i zabawy stolikowe oraz manipulacyjno – konstrukcyjne wybierane przez dzieci. Zachęcanie dzieci do eksperymentowania i doświadczenia w celu budowy swojej osobowości i rozwijania swoich możliwości. Rozejście się dzieci do domów.

„Samodzielny jak przedszkolak”

Przedszkole to doskonale miejsce na trening samodzielności, bo maluch, patrząc na kolegów i koleżanki, chce ich naśladować. Trzylatek, który w domu za żadne skarby sam się nie ubierze, w przedszkolu spróbuje włożyć kurteczkę, widząc, jak to robią starsze dzieci. Siedząc z innymi maluchami przy stole, poradzi sobie z obiadem, choć w domu domagał się, by go karmić. Ale prawdą jest też to, że im dziecko bardziej samodzielne, tym większa szansa, że w przedszkolu od razu mu się spodoba. Gdy da sobie radę z ubieraniem, jedzeniem, myciem rącek, poczuje się bardziej pewnie siebie. Wielu rzeczy możesz jeszcze kandydata na przedszkolaka nauczyć.

Kto zawiąże buty?

W przedszkolu dzieci są zachęcane do samodzielności, ale jeśli sobie z czymś nie radzą, zawsze mogą liczyć na życzliwą pomoc i uśmiech. Nikt mało zaradnego malucha nie stresuje. Nie denerwuje się na dziecko, że zmoczyło majteczki czy nie umie zjeść zupy. Trzylatek nie musi całkiem samodzielnie się ubierać, warto jednak, by próbował. Nie powinno mu sprawiać problemów założenie majteczek, spodni, koszulki, piżamki, bucików czy kurtki, ale nie musi jeszcze wiązać sznurówek czy zapinać guzików. Warto kupić mu do przedszkola ubrania, z których zakładaniem sobie poradzi. Plan: Zachęcaj malca do samodzielnego rozbierania się i ubierania. Chwał, gdy mu się uda.

Czas na obiad

Przedszkolak powinien sam jeść łyżką i widelcem, pić z kubka. Jeżeli Twoje dziecko daje sobie radę z kanapką, mielonym kotletem i surówką – to doskonale. Inną sprawą jest, czy chce jeść. Nie martw się, jeśli trudno malca do tego namówić. Akurat ten problem często w przedszkolu sam się rozwiązuje, bo w grupie dzieci jedzą chętniej.

Plan : Nawet jeśli uważasz, że dziecko zjadło na obiad zbyt mało, nie karm go. Jeśli z talerza wszystko zniknie, a maluch jest jeszcze głodny, zaproponuj dokładkę i powiedz, że sam też może o nią poprosić. Staraj się podawać urozmaicone posiłki (takie będą w przedszkolu) i nie zmuszaj, gdy dziecko nie ma na coś ochoty.

Żegnaj, pieluszko!

Najlepiej, by dziecko potrafiło samodzielnie korzystać z toalety, nie siusiało w majteczki zarówno w dzień, jak i podczas snu. Ale nieraz jeszcze zdarzy mu się „wypadka” podczas zabawy – to normalne i nie można oczekiwać od trzy-, czterolatka, że zawsze zdąży do toalety.

Wiele dzieci w dzień już nie moczy bielizny, ale zdarza im się zrobić siusiu podczas snu. Jeśli tak jest też z Twoim maluchem, powiedz o tym wychowawczyni. Najlepiej, jeśli na czas poobiedniej drzemki założy mu jednorazowe majteczki. Gdyby maluch zmoczył piżamkę i pościel, mógłby się bardzo zestresować. Zaproponuj też przyniesienie pościeli na zmianę.

Plan : Jeśli dziecko jeszcze nosi pieluszkę, w ciągu dnia mu ją zdejmuj. Nie zmuszaj jednak malca do siadania na nocnik czy sedes – on sam musi do tego dorosnąć. Ucz także dziecko samodzielnego zakładania i zdejmowania majteczek, podcierania pupy, spuszczenia wody po skorzystaniu z toalety i mycia rąk.

Bez mamy też fajnie

Dla prawie każdego „debiutanta” przedszkole byłoby najlepszym i najpiękniejszym miejscem pod słońcem, gdyby była tam... mama! Kiedy jesteś blisko, maluch czuje się bezpieczniej. Ale w przedszkolu Ciebie nie będzie. Warto, by wiedział, że bez mamy też można się dobrze czuć i wesoło bawić.

Jak bardzo dzieciństwo jest odpowiedzialne za Twój sukces lub jego brak?

Jolanta Gajda

Pozwolisz, że zadam Ci pewne pytanie:

Czy zdajesz sobie sprawę, że to, w jaki sposób Cię wychowano, ma olbrzymi wpływ na to, kim dzisiaj jesteś? A raczej na to, kim jeszcze NIE JESTEŚ i czego Ci się NIE UDAŁO osiągnąć mimo najszczerzych chęci...

Negatywne wzorce, które wyniosłeś z dziecięcych lat, są dla Ciebie niczym kamień u szyi - jeśli ich sobie nie uświadomisz i z siebie nie zrzucisz, nie będziesz w stanie wypłynąć na szerokie wody.

Wróć na chwilę wspomnieniami do swojego dzieciństwa. Mówi się, że to lata piękne, bez troski, szczęśliwe. CZYŻBY? To dlaczego, będąc dzieckiem, tak bardzo pragnąłeś być już dorosłym? Miałeś dość słuchania gderliwych rodziców, których rozmowy z Tobą sprowadzały się do pouczeń, wydawania poleceń i sprawdzania postępów w szkole. Ciągłe im się coś nie podobało, krytykowali szaleńcze, dziecięce pomysły. Odpowiedz zapewne, że przecież Cię kochali i chcieli dla Ciebie jak najlepiej. TAK, ZGADZAM SIĘ. Ale nie wiedząc, JAK to zrobić, powtarzali błędy swoich rodziców i pozbawili Cię WIARY W SIEBIE.

Ile razy usłyszałeś: "Zostaw, bo zepsujesz!", "Nie odpowiem ci, bo i tak nie zrozumiesz", "Nie poradzisz sobie, jesteś za młody", "Ciągłe są z tobą jakieś problemy!", "Ależ jesteś leniwy/niezdarny!", "Jak mogłeś to tak spaprać!" - To tylko nieliczne przykłady z całej gamy przeróżnych odzywek, które słyszy się w domach. Potem było Ci smutno, czuleś się winny, traciłeś poczucie własnej wartości, bałeś się zabrać za coś nowego czy trudnego. Może odczuwałeś bezsilność albo złość.

A jak jest dziś? Każde słowo krytyki bardzo Cię rani, bo chciałbyś w końcu poczuć, że jesteś naprawdę dobry. Kiedy pojawiają się zmiany, nowe wyzwania, reagujesz lękami: a jeśli nie dam sobie rady? Gdy popełnisz błąd lub wychodzi na jaw Twoja niewiedza, odczuwasz wstyd, który Cię paraliżuje. Po kolejnym nieudanym przedsięwzięciu, zaczynasz myśleć o sobie, jak o nieudaczniku, albo - w najlepszym przypadku - zrzucasz winę na pecha albo na... nieszczęśliwe dzieciństwo ;-)

STOP! Najwyższy czas to zmienić. Ludzie, którzy osiągnęli w swoim życiu prawdziwy sukces, byli i są podobni do Ciebie. Mieli z sobą również wiele negatywnych wspomnień i doświadczeń, ale im się powiodło. Ty masz w sobie WSZYSTKO, co potrzeba, by do nich dołączyć.

Przejmij w ręce ster swojego życia i weź odpowiedzialność za kreowanie swojego losu. Znajdź swoją pasję, która Cię porwie i nada sens Twojemu życiu. Wyznacz cele, jakie pragniesz osiągnąć. Zapisz je i realizuj krok po kroku każdego dnia. Śmiało podejmuj nowe wyzwania, a wszelkie niepowodzenia traktuj jako niezbędny element swojego rozwoju. Uwierz mi - MASZ WIELE MOCNYCH STRON - najwyższy czas, by je sobie uświadomić i wykorzystać.

Zapomnij o wszelkich ograniczających przekonaniach wyniesionych ze szkoły i domu rodzinnego. Możesz osiągnąć naprawdę wiele, o ile nie będziesz ślepo wierzył we wszystko, co Ci powiedziano dawno temu, gdy byłeś jeszcze dzieckiem

Życzymy sukcesów