



## AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

1. Jest zainteresowany nowymi nieznanymi rzeczami									
2. Zadaje pytania									
3. Uważnie słucha bajek i opowiadań									
4. Potrafi skupić uwagę na zajęciach i na nauce									
5. Jest aktywny podczas zajęć, zabiera głos									
6. Doprowadza pracę do końca nawet, gdy napotyka trudności									
7. Wykazuje się pomysłowością i inwencją twórczą									
8. Jest spontaniczny i chętny do współpracy									
9. Jest zainteresowany otoczeniem									
10. Chętnie pracuje z książką									

## AKTYWNOŚĆ RUCHOWA

1. Chętnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych									
2. Porusza się sprawnie i pewnie									

## AKTYWNOŚĆ UMYSŁOWA

1. Samorzutnie wypowiada się na zajęciach; pojedynczymi słowami, prostymi zdaniami, rozwiniętymi zdaniami, nie wypowiada się.
2. Opisuje obrazek; wylicza elementy, opisuje fragmenty, opowiada całą akcję.
3. Układa historyjki obrazkowe z 3, 4 i więcej obrazków; układa samodzielnie, układa z pomocą, nie rozumie zależności między obrazkami.
4. Układa obrazki z części według wzoru; radzi sobie dobrze, nie radzi sobie, przejawia niechęć do układania.
5. Rozumie treść opowiadań; samodzielnie formułuje główną myśl opowiadania, odpowiada na pytania, odpowiedzi wskazują że nie rozumie treści opowiadania.
6. Zapamiętuje treści piosenek i wierszy; szybko się uczy, nie może zapamiętać, odtwarza treść wiernie, nieznacznie zniekształca treść.
7. Rozpoznaje kolory i ich pochodne; rozpoznaje i nazywa, myli się, / ...../ nie rozpoznaje i nie nazywa.
8. Nazywa pory roku; zna i zachowuje kolejność, myli kolejność, nie zna.
9. Posługuje się dniami tygodnia; zna i zachowuje kolejność, myli kolejność, nie zna.
10. Wykonuje rysunek dowolny; bogaty w szczegóły, schematyczny, ubogi w szczegóły, niechęć do rysowania
11. Rysuje postać ludzką; posiada podstawowe części, brak niektórych elementów, głowonogi, mało czytelny
12. Odtwarza podstawowe kształty / koło, kwadrat, trójkąt /; poprawnie, trochę zmienione, zniekształcone, nie podejmuje próby.
13. Tempo pracy manualnej; dobre, nierówne, opóźnione.
14. Określa położenie przedmiotów w przestrzeni; potrafi, myli, nie potrafi.
15. Odróżnia prawą i lewą stronę ciała; potrafi, myli, nie potrafi.

16. Rozumie i nazywa wielkość, ciężar i czas; potrafi, myli, nie potrafi.
17. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne /koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, kula, sześcian/; potrafi, myli, nie potrafi.
18. Rozpoznaje i nazywa liczby 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 i inne ..... , zna, popełnia błędy, nie zna.
19. Rozumie i stosuje znaki matematyczne =, -, +, <, >; stosuje, popełnia błędy, nie zna.
20. Rozpoznaje i nazywa litery; zna, popełnia błędy, nie zna.
21. Układa według wzoru i z pamięci wyrazy z liter; poprawnie, robi błędy, nie układa.
22. Czyta; tekst, proste zdania, łatwe wyrazy, – czyta wyrazami, sylabami, głoskuje, nie czyta, popełnia błędy przy czytaniu – jakie.....
23. Występowanie wad wymowy; mowa niewyraźna, bełkotliwa, nieprawidłowe wymawianie głosek, jąkanie się, inne wady .....
24. Ewentualne zaburzenia lateralizacji; rysuje i wykonuje czynności tylko prawą ręką, tylko lewą ręką, raz prawa raz lewą ręką.

## **UWAGI O DZIECKU**

## **KIEROWANIE NA BADANI DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

1. Zaznaczyć krzyżykiem właściwe miejsce w tabeli,
2. Podkreślić odpowiednią informację:
  - po 6 tygodniach /październik/ – kreską niebieską,
  - po 5 miesiącach / styczeń/ - kreską zieloną,
  - po 10 miesiącach / czerwiec/ - kreską czerwoną.

|

.....  
/ podpis osoby wypełniającej/