

AKTYWNOŚĆ UMYSŁOWA

1. Samorzutnie wypowiada się na zajęciach: prostymi zdaniami, pojedynczymi wyrazami, nie wypowiada się.
2. Opisuje obrazek: wylicza elementy, opisuje fragmenty, opowiada całą akcję.
3. Układa obrazki z części 4, i więcej elementów: układa samodzielnie, układa z pomocą, nie podejmuje próby.
4. Układa historyjki obrazkowe z 2 części, 3 części: układa samodzielnie, układa z pomocą, nie rozumie zależności między obrazkami, nie podejmuje próby.
5. Rozumie treść opowiadań: odpowiada na pytanie, nie rozumie treści, odtwarza treść wiernie, nie opowiada.
6. Zapamiętuje treści piosenek i wierszy: odtwarza treść wiernie, nie może zapamiętać, zniekształca.
7. Wykonuje rysunek dowolny: niechęć do rysowania, schematyczny, bazgroły linearne, kształtne.
8. Rysuje postać ludzką: głowonogi, mało czytelny, nie rysuje, brak niektórych elementów
9. Odtwarza podstawowe kształty: poprawnie zniekształcone, nie podejmuje próby.
10. Rozpoznaje i nazywa kształty figur geometrycznych: koło, kwadrat.
11. Rozpoznaje i nazywa kolory i ich pochodne: rozpoznaje i nazywa, myli się, nie rozpoznaje i nie nazywa.
12. Rozumie i nazywa wielkość, ciężar i czas: potrafi, myli, nie potrafi
13. Określa położenie przedmiotów: potrafi, myli, nie potrafi.
14. Występowanie wad wymowy: mowa niewyraźna, bełkotliwa, nieprawidłowe wymawianie i redukowanie głosek, jąkanie się i inne wady
16. Ewentualne zaburzenia lateralizacji: rysuje i wykonuje czynności tylko prawą ręką, tylko lewą ręką, raz prawą raz lewą.

UWAGI O DZIECKU

1. Wpisać lub podkreślić właściwe zdanie,
2. Podkreślić odpowiednią informację:
 - kreską niebieską – po 6 tygodniach
 - kreską zieloną – po 5 miesiącach / styczeń /
 - kreską czerwoną po całorocznej obserwacji

.....
/ podpis osoby wypełniającej /