

## HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

**W GRUPIE X w roku szkolnym 2018/2019**

Zadanie -cel	TEMATYKA	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	UWAGI O REALIZACJI
<b>ZEBRANIA Z RODZICAMI</b>	<p><b>I. <u>Zebranie organizacyjne</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powitanie rodziców, przedstawienie porządku zebrania, wybór protokolanta.</li> <li>2. Omówienie Statutu, zapoznanie ze zmodyfikowaną Koncepcją Pracy i Rozwoju Przedszkola.</li> <li>3. Zapoznanie z Planem Pracy przedszkola – wspólna analiza z rodzicami, wnoszenie uwag i propozycji.</li> <li>4. Zapoznanie z Przedszkolnym zestawem programów oraz Podstawą Programową.</li> <li>5. Przedstawienie książek pomocniczych</li> <li>6. Zapoznanie z procedurami i regulaminami obowiązującymi w przedszkolu.</li> <li>7. Przypomnienie praw i obowiązków dziecka.</li> <li>8. Wybór trójki grupowej</li> <li>9. Opracowanie Harmonogramu współpracy z rodzicami i środowiskiem.</li> <li>10. Analiza wyprawki przedszkolnej</li> <li>11. Przedstawienie organizacji pracy w grupie .</li> <li>12. Przedstawienie przedsięwzięć, akcji – dyskusja.</li> <li>13. Sprawy różne.</li> <li>14. Oczekiwanie rodziców, wnioski.</li> <li>15. Podziękowanie za udział w zebraniu.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">IX.2018r.</p>	<p style="text-align: center;">R. Trynda, A. Pachla, M. Koperwas</p>	

	<p>II. <u>Zapoznanie rodziców z wypracowanymi materiałami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie rodziców z wynikami wstępnej obserwacji, podziałem na grupy, kierunki pracy z dzieckiem</li> <li>- Pedagogizacja rodziców nt. Wszyscy mamy równe prawa.</li> <li>- Zapoznanie rodziców z Procedurą kierowania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.</li> <li>- Sprawy różne</li> </ul>	X/XI.2018r.	A. Pachla, M.Koperwas	
	<p>III. <u>Podsumowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej za pierwsze półrocze</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powitanie i wybór protokolanta.</li> <li>2. Przedstawienie porządku zebrania.</li> <li>3. Diagnoza i ocena stopnia realizacji zadań wynikających z Planu pracy przedszkola, wnioski z ewaluacji pracy przedszkola, sukcesy, trudności w grupie.</li> <li>4. Dyskusja-wnioski i uwagi rodziców, nauczycieli do dalszej pracy.</li> <li>5. Sprawy różne.</li> </ol>	I - II.2019r.	R. Trynda, M.Koperwas	
	<p>IV. <u>Zapoznanie rodziców z diagnozą przedszkolną</u></p>	-	-	

	<p>V. <u>Zebranie podsumowujące pracę wychowawczo – dydaktyczną za drugie półrocze</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powitanie rodziców, przedstawienie porządku zebrania i wybór protokolanta.</li> <li>2. Analiza i ocena stopnia realizacji zadań wynikających z pracy dydaktyczno – wychowawczej za II półrocze.</li> <li>3. Wybór programu na przyszły rok.</li> <li>4. Analiza „wyprawki przedszkolnej” i przyjęcie jej do realizacji.</li> <li>5. Wybór książek pomocniczych.</li> <li>6. Wnioski i uwagi rodziców, nauczycieli do dalszej pracy.</li> </ol>	VI.2019 r.	A. Pachla	
<b>WŁĄCZANIE RODZICÓW DO ORGANIZOWANIA WYDARZEŃ, W KTÓRYCH BIORĄ UDZIAŁ DZIECI</b>	„Witamy w przedszkolu” – spotkanie otwierające rok przedszkolny.	31.08.2018r.	R. Trynda, A. Pachla, M. Koperwas	
	„Dziś świętują przedszkolaki” – uroczyste obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka	20.IX.2018r.	R. Trynda, M Koperwas	
	„Jesienne zabawy” – zabawy z rodzicami w plenerze	IX-X.2018r.	R. Trynda, A. Pachla, M. Koperwas	
	„Święto małego mistera”- uroczystość w grupie z okazji Dnia Chłopaka	28.IX.2018r.	M. Koperwas, R. Trynda	
	„Pamiętamy- hołd składamy”- odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.	X-IX.2018r.	R. Trynda, M.Koperwas	
	„Miś- Pluszowy Przyjaciel” – uroczystość z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia	23.X.2018r.	R. Trynda, M.Koperwas	
	„Andrzejkowe czary- mary”- zabawy i konkursy w grupie.	29.XI.2018r.	M. Koperwas, R. Trynda	
	„Mikołajki, Mikołajki” – spotkanie i zabawa z Mikołajem	06.XII.2018r.	R. Trynda, M. Koperwas	
	„Radosny nastał czas” – spotkanie opłatkowe, kolędowanie w grupie.	XII.2018r.	R. Trynda, A.Pachla, M.Koperwas	

	„Wnuczęta Was kochają”– uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka	I.2019r.	A. Pachla, R.Trynda, M. Koperwas	
	„Bał na 100 par” – zabawa karnawałowa	I-II.2019r.	A. Pachla, M. Koperwas	
	„Święto małej miss”- uroczystość z okazji Dnia Kobiet	08.III.2019r.	R. Trynda, M. Koperwas	
	„Witaj wiosno”- powitanie wiosny	20.III.2019r.	A, Pachla, M. Koperwas	
	„Mamusi, Tatusiu ja kocham Was” – uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty	V-VI.2019r.	R. Trynda A. Pachla, M.Koperwas	
	„Dzień Godności Osób Upośledzeniem Intelktualnym”- udział w przemarszu	V.2019r.	R. Trynda, M. Koperwas	
	„Dzień dziecięcych radości”– Dzień Dziecka na placu przedszkolnym.	31.V.2019r.	R. Trynda, M. Koperwas	
	II Przedszkolny i Międzyprzedszkolny Przegląd Twórczości Jana Brzechwy w ramach akcji „Brzechwolandia”	V.2019r.	R. Trynda, A.Pachla, M. Koperwas	
	„Urodzinowy zawrót głowy” – celebrowanie urodzin dzieci	Cały rok	R. Trynda, A. Pachla, M. Koperwas	
<b>ZAJĘCIA OTWARTE, WARSZTATY</b>	„Biało czerwoni”- warsztaty popołudniowe z rodzicami, wykonanie rekwizytów na Bał Niepodległościowy i przemarsz	IX-05.XI.2018r.	R. Trynda,A. Pachla, M. Koperwas	
	„Witaj wiosno”- zajęcia otwarte	III.2019r.	A.Pachla	
<b>DRZWI OTWARTE DLA RODZICÓW</b>	1. Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu: -aktualizacja informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców, -konsultacje , -porady, -materiały na stronę internetową -Skrzynka pytań i sugestii.	cały rok  w/g potrzeb  w/g potrzeb	Nauczycielki pracujące w grupie	

<b>WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA ZDOLNEGO I Z DYSFUNKCJAMI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angażowanie dzieci i rodziców do udziału w konkursach na terenie przedszkola oraz w środowisku lokalnym, w celu wspierania aktywności twórczej dzieci</li> <li>2. Udział dzieci w zajęciach profilowanych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– muzycznych „Wesołe nutki”</li> <li>– badawczych „Mali badacze”</li> <li>–teatralnych „Nasz mały teatr”</li> </ul> </li> <li>3. Ukazywanie dzieci zdolnych podczas występów na terenie przedszkola .</li> </ol>	Cały rok	R. Trynda M. Koperwas A. Pachla	
<b>WYCIECZKI</b>	„Poznaję ciekawe miejsca” – wycieczka autokarowa	V-VI.2019r.	R. Trynda, A. Pachla, M. Koperwas	
<b>KONTAKTY INDYWIDUALNE Z RODZICAMI</b>	Kontakty indywidualne w/g potrzeb rodziców, nauczycieli, dzień , godzina wcześniej ustalona z nauczycielem	w/g potrzeb	Nauczycielki pracujące w grupie	
<b>GAZETKA INFORMACYJNA DLA RODZICÓW, STRONA INTERNETOWA PRZEDSZKOLA, ARTYKUŁ</b>	Ważne ogłoszenia i informacje na tablicy ogłoszeń . wystawki prac dzieci . teksty piosenek i wiersz na dany miesiąc . wyeksponowanie „Kodeksu grupy” . ważne ogłoszenia i informacje na stronie internetowej przedszkola	Cały rok	Nauczycielki pracujące w grupie	
<b>UDZIAŁ RODZICÓW W PRACACH NA RZECZ PRZEDSZKOLA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaangażowanie rodziców w pozyskiwanie środków finansowych na zakup sprzętu na plac zabaw.</li> <li>2. Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości przedszkolnych i grupowych – poczęstunek dla dzieci, szycie strojów, przygotowywanie rekwizytów.</li> <li>3. Organizacja i udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”- zapraszanie gości w celu kultywowania</li> </ol>	Cały rok	Nauczycielki pracujące w grupie	

	tradycji czytania.			
<b>WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM</b>	1. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna. 2. OREW. 3. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy. 4. Biblioteka Miejska. 5. Spotkania z ciekawymi ludźmi.	Wg. potrzeb  Wg. planu przedszkola	Nauczycielki pracujące w grupie	

**Opracowano i zatwierdzono na zebraniu rodziców w dniu 06.09.2018r.**