

**HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM
W GRUPIE III w roku szkolnym 2016-2017**

| Zadanie -cel | TEMATYKA | TERMIN REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | UWAGI O REALIZACJ I |
|---|--|----------------------|---|---------------------------|
| <p style="text-align: center;">ZEBRANIA Z RODZICAMI, PEDAGOGIZACJA</p> | <p><u>I. Zebranie organizacyjne</u> 1. Powitanie 2. Wybór protokolanta 3. Podanie przebiegu zebrania a) podpisanie oświadczeń i upoważnień przez rodziców b) zapoznanie lub przypomnienie statutu przedszkola, organizacja racy przedszkola c) zapoznanie z Koncepcją i Planem Pracy Przedszkola, Programem Wychowawczym i Profilaktycznym – wspólna analiza z rodzicami, wniesienie uwag i propozycji – dyskusja d) Przedstawienie programu przedszkola zawartego w podstawie programowej, przedstawienie książek pomocniczych – dyskusja e) przedstawienie przedsięwzięć, akcji – dyskusja f) zapoznanie z procedurami i regulaminami obowiązującymi w przedszkolu g) przypomnienie praw i obowiązków dziecka, wypracowanie Kodeksu Grupy lub ich modyfikacja h) Wybór Trójki Grupowej i) propozycje uroczystości przedszkolnych i w środowisku lokalnym j) opracowanie harmonogramu współpracy z rodzicami i środowiskiem – zatwierdzenie k) wypracowanie szczegółowego rozkładu dnia l) analiza „wyprawki przedszkolnej” opracowanej przez radę pedagogiczną – dyskusja m) oczekiwania rodziców – dyskusja n) wyciąganie wniosków do dalszej pracy – propozycje i uwagi rodziców o) sprawy różne</p> | IX | Anna Pitura, Maria Kąkol, Monika Koperwas | |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | <p>p) zakończenie zebrania wnioskami ustalonymi wspólnie z rodzicami do dalszej pracy</p> <p>q) podziękowanie rodzicom za udział w zebraniu</p> | | | |
| | <p>1. <u>Zapoznanie rodziców z wypracowanymi materiałami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Przedstawienie rodzicom wyników wstępnej obserwacji, podziałem na grupy, oraz przyjętymi kierunkami pracy z dziećmi. · Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka zgodnie z podstawą programową. „Gotowość do podjęcia nauki” · Przedstawienie zakresu badania osiągnięć edukacyjnych dzieci, oraz celu badania. · Zapoznanie i zaopiniowanie kart pracy dziecka służących do powyższego badania. -Sprawy różne | X - XI | Maria Kąkol, Anna Pitura, Monika Koperwas | |
| | <p>2. <u>Podsumowanie pracy dydaktyczno wychowawczej za pierwsze półrocze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Diagnozowanie i ocenianie stopnia realizacji zdań wynikających z Planu Pracy Przedszkola i Statutu. · Zapoznanie z wynikami badań z wybranego obszaru edukacyjnego. · Przedstawienie narzędzi badawczych na drugie półrocze. · Poinformowanie rodziców o sukcesach i trudnościach dzieci, wynikających z realizacji zadań programowych. · Dyskusja. · Wyciąganie wniosków do dalszej pracy. | I - II | Anna Pitura, Maria Kłakol, Monika Koperwas | |
| | <p>3. <u>Zapoznanie rodziców z diagnozą przedszkolną</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Zapoznanie rodziców z wynikami diagnozy przedszkola. · Sprawy bieżące. | IV | Maria Kąkol, Anna Pitura, Monika Koperwas | |
| | <p>4. <u>Zebranie podsumowujące pracę wychowawczo – dydaktyczną za drugie półrocze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Przedstawienie wyników badań umiejętności dzieci w grupie, · Wybór programu i kart pomocniczych na przyszły rok | VI | Anna Pitura, Maria Kąkol, Monika Koperwas | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------------|--|
| | szkolny. · Analiza wyprawki i jej przyjęcie do realizacji, · Podziękowanie rodzicom za współpracę. | | | |
| WŁĄCZANIE RODZICÓW DO ORGANIZOWANIA WYDARZEŃ, W KTÓRYCH BIORĄ UDZIAŁ DZIECI | JESIENNY PIKNIK - Zabawy z rodzicami w plenerze | IX - X | Pitura, Kąkol, Koperwas | |
| | DZIŚ CHŁOPAKI ŚWIĘTO MAJĄ I DZIEWCZYNKI PAMIĘTAJ Uroczystości w grupach z okazji Dnia Chłopaka | IX | Kąkol, Koperwas | |
| | BALONIKI Z MARZENIAMI – Uroczyste obchody Dnia Przedszkolaka | IX | Pitura, Koperwas | |
| | W KRAINIE CZARÓW I WRÓŻB - Zabawy, konkursy andrzejkowe | XI | Pitura | |
| | WITAJ ŚWIĘTY MIKOŁAJU Spotkanie z Mikołajem | XII | Pitura | |
| | ZAUROCZENI JEZUSEM - Spotkanie opłatkowe, kolędowanie w grupach | XII - I | Kąkol, Pitura, Koperwas | |
| | NIEZŁA TO GRATKA MIEĆ BABCIEŃ I DZIADKA - Uroczystości grupowe z okazji Dnia Babci i Dziadka | I | Kąkol, Pitura | |
| | W KARNAWALE SAME BALE – Bal przebierańców | I - II | N –lki w grupie | |
| | ŚWIĘTO KOBIET MAŁYCH I DUŻYCH - Uroczystości grupowe z okazji Dnia Kobiet | III | Pitura | |
| | MAŁY PATRIOTA | V | Nauczycielki w grupie | |
| | TATĘ I MAMĘ KOCHAMY, ŻYCZENIA IM SKŁADAMY | V | Pitura, Kąkol | |
| WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ- Dzień Dziecka na placu przedszkolnym | VI | Nauczycielki w grupie | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|--|
| | SZKOŁA WZYWA NAS – Uroczyste pożegnanie przedszkola dla dzieci kończących przedszkole „WITAJ WIOSNO” Apel Jedyneczki | VI III | Pitura Pitura | |
| ZAJĘCIA OTWARTE, WARSZTATY | „MAMO, TATO POĆWICZ ZE MNĄ” zajęcia popołudniowe z udziałem rodziców i dzieci, wykorzystywanie ruchowych metod aktywizujących „RUCH W PRZEDSZKOLU” – zajęcia popołudniowe z rodzicami Zajęcia otwarte dla rodziców | XI VI II III | Pitura, Kąkol, Koperwas Pitura, Kąkol, Koperwas Kąkol, Koperwas Pitura, Koperwas | |
| DRZWI OTWARTE DLA RODZICÓW | 1. Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu: -aktualizacja informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców, -konsultacje , -porady, -materiały na stronę internetową | Cały rok | Nauczycielki pracujące w grupie | |
| WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA ZDOLNEGO I Z DYSFUNKCJAMI | 1. <u>Angażowanie dzieci i rodziców do udziału w konkursach na terenie przedszkola w celu wspierania aktywności twórczej dzieci</u> - konkurs fotograficzny „Sportowa rodzinka” - konkurs na stroik, kartkę, ozdobę Bożonarodzeniową i Wielkanocną wykonaną przez dzieci i rodziców 2. <u>Angażowanie dzieci z rodzicami do udziału w konkursach organizowanych w środowisku lokalnym</u> -Przegląd Piosenki Przedszkolnej TDK -Recytatorski MBP 3. <u>Ukazywanie dzieci zdolnych podczas występów na terenie przedszkola</u> - prezentacja dzieci zdolnych na apelach jedyneczki 4. <u>Ukazywanie dzieci zdolnych podczas konkursów na terenie przedszkola</u> | Cały rok | Nauczycielki pracujące w grupie | |

| | | | | |
|---|--|-------------|-----------------------------|--|
| | <p>- udział dzieci w konkursach: matematycznym i czytelniczym</p> <p>5. <u>Udział dzieci w akcjach organizowanych przez przedszkole</u></p> <p>- zbieranie zakrętek dla Hospicjum Santa Galla,</p> <p>- Sprzątanie Świata</p> <p>- Święto Drzewa</p> <p>- Cała Polska Czyta Dzieciom</p> | | | |
| WYCIECZKI | <p>1). Organizowanie spacerów, wycieczek do miejsc związanych z historią miasta</p> <p>- „Tylko pamięć została” odwiedzanie miejsc pamięci narodowej</p> <p>- organizowanie wycieczek lokalnych</p> <p>Muzeum</p> <p>Urząd Miasta</p> <p>TDK(wystawy)</p> <p>POZNAJEMY ROZTOCZE, - Wycieczka krajoznawcza</p> | X - XI 2016 | Pitura Kąkol Koperwas | |
| KONTAKTY INDYWIDUALNE Z RODZICAMI | <p>Pierwszy i trzeci piątek miesiąca 15.30 – 16.00 (bądź inny dzień wcześniej ustalony)</p> <p>Drugi i czwarty czwartek miesiąca 16.00 – 16.30</p> | Cały rok | A.Pitura Maria Kąkol | |
| GAZETKA INFORMACYJNA DLA RODZICÓW, STRONA INTERNETOWA PRZEDSZKOLA, ARTYKUŁ | <p>Zachęcanie do systematycznego oglądania strony internetowej przedszkola</p> <ul style="list-style-type: none"> • ważne ogłoszenia i informacje, • wystawki prac dzieci, • teksty piosenek i wierszy na dany miesiąc • wyeksponowanie „Kodeksu grupy” • rozprowadzanie :Informatora Jedyneczki • „Skrzynka pytań i sugestii” | Cały rok | Nauczycielki w grupie | |

| | | | | |
|--|---|-------------------|---|--|
| <p>UDZIAŁ RODZICÓW W PRACACH NA RZECZ PRZEDSZKOLA</p> | <p>1. Zaangażowanie rodziców w pozyskiwaniu środków finansowych na zakup sprzętu na plac zabaw – kiermasze, loterie.</p> <p>2. Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości przedszkolnych i grupowych.</p> <p>3. Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w akcjach wynikających z planu pracy przedszkola.</p> <p>4. Udział rodziców w konkursach organizowanych w przedszkolu i środowisku</p> <p>5. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych w przedszkolu i w środowisku</p> | <p>Wg potrzeb</p> | <p>Nauczycielki w grupie</p> | |
| <p>WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM</p> | <p>-Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy -Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna -OREW -Szkoła Podstawowa Nr 3 - Szkoła Podstawowa Nr 2 - Biblioteka Pedagogiczna - Spotkanie ze strażakami, zwiedzanie remizy OSP</p> <p>MUZYCZNY DZIEŃ - Zwiedzanie Szkoły Muzycznej</p> | <p>Wg potrzeb</p> | <p>Nauczycielki w grupie</p> <p>Kąkol</p> <p>Koperwas</p> | |

Opracowano i zatwierdzono na zebraniu rodziców w dniu 08.09.2016r