

HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM W GRUPIE I w roku szkolnym 2015-2016

Zadanie -cel	TEMATYKA	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	UWAGI O REALIZACJI
<p style="text-align: center;">ZEBRANIA Z RODZICAMI, PEDAGOGIZACJA</p>	<p>1. <u>Zebranie organizacyjne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podpisanie oświadczeń i upoważnień przez rodziców - przypomnienie statutu przedszkola, organizacji pracy przedszkola - zapoznanie z koncepcją i planem pracy przedszkola, programem wychowawczym i profilaktycznym- wspólna analiza, wniesienie uwag i propozycji- dyskusja - przedstawienie programu przedszkola zawartego w podstawie programowej, przedstawienie książek pomocniczych – dyskusja - przedstawienie przedsięwzięć, akcji, - przypomnienie procedur i regulaminów obowiązujących w przedszkolu - przypomnienie praw i obowiązków dziecka, przedstawienie wypracowanego kodeksu grupy, - wybór trójki grupowej -przedstawienie propozycji uroczystości przedszkolnych i w środowisku - opracowanie harmonogramu współpracy z rodzicami i środowiskiem - wypracowanie szczegółowego rozkładu dnia - analiza wyprawki przedszkolnej opracowanej przez radę pedagogiczną -przedstawienie arkusza do badania gotowości szkolnej, podpisanie akceptacji przez rodziców - podpisanie zgody na badania zajęć korekcyjnych - podpisanie zgody na uczęszczanie dziecka na zajęcia z religii - oczekiwania rodziców- dyskusja - wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy- propozycje i uwagi rodziców - sprawy różne - zakończenie zebrania wnioskami ustalonymi wspólnie z rodzicami do dalszej pracy 	<p>IX</p>	<p>R. Bartoszyk</p>	

	<p>2. <u>Zapoznanie rodziców z wypracowanymi materiałami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie wstępnej obserwacji i podziału na grupy, kierunki pracy z dzieckiem - przedstawienie wyników wstępnej diagnozy gotowości szkolnej - przedstawienie zakresu badania osiągnięć edukacyjnych dzieci w bieżącym roku szkolnym, wyjaśnienie celu tych badań -zapoznanie z kartami pracy dziecka służącymi do tego badania - przedstawienie programu dziecka zdolnego - sprawy różne 	X	D. Szczańchor	
	<p>3. <u>Podsumowanie pracy dydaktyczno wychowawczej za pierwsze półrocze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza i ocena stopnia realizacji zadań wynikających z programu pracy przedszkola i Statutu – sukcesy, trudności - analiza bezpieczeństwa dzieci w grupie - analiza współpracy ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym -sprawozdanie z przebiegu zajęć specjalistycznych, efekty -poinformowanie o realizacji podstawy programowej - analiza przeprowadzonych konkursów - analiza przeprowadzonych akcji i projektów zewnętrznych - przedstawienie wyników drugiej obserwacji dziecka- grupy, kierunki pracy - przedstawienie wyników badań umiejętności dzieci z wybranego obszaru edukacyjnego oraz kart pracy do badań w drugim półroczu - dyskusja - sprawy różne -wnioski i uwagi rodziców do dalszej pracy 	I-II	D.Szczańchor	
	<p>4. <u>Zapoznanie rodziców z diagnozą przedszkolną</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie rodzicom wyników diagnozy końcowej - wręczenie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole - sprawy różne 	IV	R. Bartoszyk	
	<p>5. <u>Zebranie podsumowujące pracę wychowawczą – dydaktyczną za drugie półrocze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ewaluacja programów i planów realizowanych w grupie - analiza bezpieczeństwa dzieci w grupie - analiza współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym 	VI	R. Bartoszyk D. Szczańchor	

	<ul style="list-style-type: none"> - sprawozdanie z przebiegu zajęć specjalistycznych i zajęć dodatkowych - poinformowanie o realizacji treści podstawy programowej - analiza przeprowadzonych konkursów - analiza przeprowadzonych akcji i projektów zewnętrznych - przedstawienie wyników obserwacji końcowej - przedstawienie wyników badań umiejętności dzieci, sukcesy, trudności - ocena współpracy z rodzicami - podziękowanie rodzicom za współpracę 			
WŁĄCZANIE RODZICÓW DO ORGANIZOWANIA WYDARZEŃ, W KTÓRYCH BIORĄ UDZIAŁ DZIECI	1. Witamy w przedszkolu – jestem już przedszkolakiem – spotkanie otwierające rok przedszkolny	31.08/15r.	R. Bartoszyk D. Szczachor	
	2. Przedszkolaki dziś świętują – światowy dzień przedszkolaka	20.09/15	D. Szczachor	
	3. Kolorowa jesień – wesoły czas zabaw- piknik	IX	R. Bartoszyk	
	4. Wiwat chłopaki – uroczystość z okazji dnia chłopaka	30. IX	R. Bartoszyk	
	5. Pasowanie na przedszkolaka połączona z quizem muzycznym „jaka to melodia”	X	R. Bartoszyk D. Szczachor	
	6. Andrzejkowe czary -mary – zabawy , konkursy andrzejkowe	XI	D. Szczachor	
	7. A Mikołaj pędzi, a Mikołaj gna- spotkanie z Mikołajem	XII	R. Bartoszyk	
	8. Pokłońmy się Jezusowi – wigilia dla miasta	XII	D. Szczachor	
	9. Święta, rodzina i my – spotkanie opłatkowe, kolędowanie w grupach	XII	R. Bartoszyk	
	10. Babciu, Dziadku kochamy Was- uroczystość w grupie	I	D. Szczachor	
	11. W karnawale czas na bale – zabawa karnawałowa	I-II	D. Szczachor	
	12. Wiwat Dziewczyнки ! wiwat Kobiety! – uroczystość z okazji dnia kobiet	III	R. Bartoszyk	
	13. Witaj Wiosenko- uroczystość powitania wiosny	III	D. Szczachor	
	14. Chrystus Zmartwychwstał- uroczystość wielkanocna	III	R. Bartoszyk D. Szczachor	
	15. Ziemia – wyspa zielona – uroczystość z okazji Światowego dnia Ziemi	IV	R. Bartoszyk	
	16. Mały Patriota – uroczystość z udziałem władz miasta	IV	R. Bartoszyk	
	17. Serce dla mamy i taty- uroczystość z okazji Dnia matki i ojca	V- VI	D. Szczachor	
	18. Dzień Dziecięcych radości – uroczystość z okazji Dnia Dziecka	VI	R. Bartoszyk	
	19. Pożegnania nadszedł czas – uroczystość z okazji zakończenia roku	VI	D. Szczachor R. Bartoszyk	

ZAJĘCIA OTWARTE, WARSZTATY	1. Listopadowe nastroje- udział rodziców w zajęciu otwartym 2. Zimowe igrzyska olimpijskie – zajęcia popołudniowe z rodzicami 3. zawsze nich będzie Babcia , zawsze nich będzie Dziadek – zapraszanie na zajęcia babć i dziadków – prezentowanie pasji i zainteresowań 4.. Dojrzałość szkolna dziecka – pedagogizacja rodziców z udziałem psychologa	XI Cały rok I VI	R. Bartoszyk R. Bartoszyk D. Szcząchor R. Bartoszyk	
DRZWI OTWARTE DLA RODZICÓW	1. Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu: -aktualizacja informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców, -konsultacje , -porady, -materiały na stronę internetową	Cały rok	R. Bartoszyk D. Szcząchor	
WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA ZDOLNEGO I Z DYSFUNKCJAMI	1. <u>Angażowanie dzieci i rodziców do udziału w konkursach na terenie przedszkola w celu wspierania aktywności twórczej dzieci</u> -Piękne zakątki- Roztocza- konkurs fotograficzny - Na ludowa nutę – konkurs piosenki - Uroki Ziemi Tomaszowskiej – konkurs plastyczny z rodzicami - Moja babcia i mój Dziadek – konkurs literacki - Co wiem o moim mieście – konkurs wiedzy 2. <u>Angażowanie dzieci z rodzicami do udziału w konkursach organizowanych w środowisku lokalnym</u> - przegląd piosenki przedszkolnej w TDK - Recytatorski MBP 3. <u>Ukazywanie dzieci zdolnych podczas występów na terenie przedszkola</u> - Apele jedyneczki – Rozwijanie umiejętności i uzdolnień dzieci - Jedynekowe talenty – rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci 4. <u>Ukazywanie dzieci zdolnych podczas konkursów na terenie przedszkola</u> - Bezpieczny Przedszkolak – konkurs wiedzy między grupowy - Wzorowy przedszkolak – zdobycie odznaki za respektowanie kodeksu	X II- III X I I V I V Wg harmonogramu apeli Cały rok XI V-VI	R. Bartoszyk D. Szcząchor R. Bartoszyk D. Szcząchor D. Szcząchor R. Bartoszyk R. Bartoszyk R. Bartoszyk D. Szcząchor R. Bartoszyk D. Szcząchor D. Szcząchor R. Bartoszyk	

	<p>grupowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pięknie czytam – kontynuacja konkursu - Kangurek matematyczny- kontynuacja konkursu <p>5. <u>Udział dzieci w akcjach organizowanych przez przedszkole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Paczka dla zwierzązka – akcja we współpracy - Pomóż dzieciom przetrwać zimę- zbiórka żywności - Zbiórka plastikowych nakrętek na hospicjum Santa Gala 	<p>V</p> <p>V</p> <p>XI</p> <p>XI</p> <p>Cały rok</p>	<p>D. Szcząchor</p> <p>R. Bartoszyk</p> <p>R. Bartoszyk</p> <p>D. Szcząchor</p>	
WYCIECZKI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ach roztocze jakie cudne – zwiedzanie zabytków miasta 2. Pierwsza wizyta w szkole- zwiedzanie budynku szkoły nr 3 3. Wspólna lekcja z uczniami klas pierwszych 4. Dzielni strażacy- spotkanie ze strażakami, zwiedzanie remizy OSP 5. W krainie muzyki – Zwiedzanie szkoły muzycznej 6. Zwiedzamy Roztocze- wycieczka krajoznawcza 	<p>IV- V</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>VI</p>	<p>R. Bartoszyk</p> <p>R. Bartoszyk</p> <p>D. Szczachor</p> <p>R. Bartoszyk</p> <p>D. Szcząchor</p>	
KONTAKTY INDYWIDUALNE Z RODZICAMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazywanie rodzicom informacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka – rozmowy indywidualne - informowanie rodziców o postępach dziecka 	<p>Ostatni poniedziałek miesiąca</p>	<p>R. Bartoszyk</p> <p>D. Szcząchor</p>	
GAZETKA INFORMACYJNA DLA RODZICÓW, STRONA INTERNETOWA PRZEDSZKOLA, ARTYKUŁ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ważne ogłoszenia i informacje 2. Wystawki prac dzieci 3. Teksty piosenek i wierszy na stronę internetowa 4. Kodeks grupy 5. Informator Jedynecki 	<p>Cały rok</p>	<p>R. Bartoszyk</p> <p>D. Szcząchor</p>	
UDZIAŁ RODZICÓW W PRACACH NA RZECZ PRZEDSZKOLA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych 2. Szycie strojów i udział w dekoracji do uroczystości 3. Sponsorowanie i przygotowywanie poczęstunku 4. Zachęcanie rodziców do udziału w konkursach rodzinnych 5. Czytać każdy może zachęcanie do uczestnictwa w akcji Cała Polska czyta dzieciom 6. Akcja dekoracja – angażowanie rodziców do zakupu potrzebnych akcesoriów umożliwiających samorządny rozwój dziecka 	<p>Cały rok</p>	<p>R. Bartoszyk</p> <p>D. Szcząchor</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Udział w akcjach charytatywnych 8. Udział w kiermaszach mających na celu zbieranie funduszy na zakup sprzętu na plac zabaw 9. Kącik pytań i odpowiedzi- tablica dla rodziców 			
WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tomaszów dawniej i dziś – zorganizowane wystawki zdjęć 2. Organizowanie spotkań z ludźmi ginących zawodów- szewc 3. Artystyczne ozdoby dawniej a dziś 4. Uczymy się pomagać i ratować – nauka podstawowych zasad pierwszej pomocy 5. Bezpieczny przedszkolak na pasach – praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnie 6. Spotkanie ze strażakiem – pogadanka na temat zdarzeń sprzyjających powstawania pożaru 7. Bezpieczne wakacje – spotkanie z przedstawicielami Powiatowej Komendy Policji, Straży Pożarnej 	XII XII XII IX-X IX V VI	R. Bartoszyk D. Szcząchor R. Bartoszyk R. Bartoszyk D. Szcząchor D. Szcząchor R. Bartoszyk	

Opracowano i zatwierdzono na zebraniu rodziców w dniu 07.09.2015r