

**HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM
W GRUPIE IX – NA ROK 2014/2015**

FORMA	TEMATYKA	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	UWAGI O REALIZACJI
ZEBRANIA Z RODZICAMI	<p>1. <u>Zebranie organizacyjne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpisanie oświadczeń i upoważnień przez rodziców. • Przypomnienie aneksu Statutu Przedszkola, organizacji pracy przedszkola. • Zapoznanie z Modyfikacją Koncepcji Pracy i Rozwoju Przedszkola na lata 2013- 2018 oraz Planem Pracy Przedszkola, wspólna analiza z rodzicami, wniesienie uwag i propozycji. • Przypomnienie programu przedszkola zgodnego z podstawą programową. • Przedstawienie książek pomocniczych - dyskusja, • Przypomnienie procedur i regulaminów obowiązujących w przedszkolu. • Przypomnienie praw i obowiązków dziecka / kara i nagroda /. • Wybór trójki grupowej. • Opracowanie harmonogramu współpracy z rodzicami i środowiskiem, w tym propozycji uroczystości przedszkolnych –zatwierdzenie. • Wypracowanie szczegółowego rozkładu dnia. • Analiza „Wyprawki przedszkolnej” opracowanej przez radę pedagogiczną. • Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć dodatkowych proponowanych przez przedszkole. • Sprawy różne. • Wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy- propozycje, uwagi, oczekiwania rodziców. 	IX-2014r.	Maria Chudyk	

	<ul style="list-style-type: none"> • Zakończenie zebrania wnioskami ustalonymi wspólnie z rodzicami do dalszej pracy. 			
	<p><u>2. Zapoznanie rodziców z diagnozą grupy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyniki wstępnej obserwacji, podział na grupy, kierunki pracy z dzieckiem, • Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka zgodnej z podstawą programową, • Zapoznanie z „Procedurą kierowania do poradni psychologiczno – pedagogicznej” • Przedstawienie zakresu badania osiągnięć edukacyjnych dzieci w bieżącym roku szkol. • Zapoznanie z kartami pracy dziecka służącymi do powyższego badania, • „Nagroda i kara w wychowaniu dziecka” - pedagogizacja rodziców. • Sprawy różne 	<p>X-2015r.</p>	<p>Elżbieta Żywiec</p>	
	<p><u>3. Podsumowanie pracy dydaktyczno wychowawczej za pierwsze półrocze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza i ocena stopnia realizacji zadań wynikających z programu pracy przedszkola i Statutu – sukcesy, trudności • Zapoznanie rodziców z wynikami badań umiejętności dzieci z wybranego obszaru edukacyjnego • „W co się bawić z dzieckiem? Twórczo o zabawie”- warsztaty z rodzicami /Akademia Rodzica /. • Przedstawienie rodzicom narzędzi badawczych do badania umiejętności dzieci w drugim półroczu • Dyskusja • Wnioski i uwagi rodziców, nauczycieli do dalszej pracy. • Sprawy różne. 	<p>II– 2015r.</p>	<p>Elżbieta Żywiec Maria Chudyk</p>	

	<p><u>4. Zapoznanie rodziców z diagnozą w grupie.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka zgodnej z podstawą programową,• „Gotowość do podjęcia nauki”- ocena i modyfikacja działań wychowawczych przez rodziców / pedagogizacja /. <p><u>5. Zebranie podsumowujące pracę wychowawczą – dydaktyczną za drugie półrocze</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Przedstawienie wyników badań umiejętności dzieci w grupie, sukcesy, trudności• Wybór programu na przyszły rok• Wybór książek pomocniczych na przyszły rok,• Analiza „wyprawki przedszkolnej” i przyjęcie jej do realizacji - dyskusja• Podziękowanie za współpracę	<p>IV 2015r.</p> VI-2015r.	<p>Elżbieta Żywiec</p> Maria Chudyk	
<p>SPOTKANIA Z RODZICAMI I RODZINĄ</p>	<p>1., „Tęczowa jesień zaprasza do zabawy” – gry i zabawy - piknik w plenerze lub na placu zabaw z udziałem rodziców.</p> <p>2., „Pasowanie na przedszkolaka”- uroczystość z udziałem rodziców.</p> <p>3., „To tydzień z książką – czytające przedszkole”- podejmowanie i kontynuacja przedsięwzięć edukacyjnych w ramach akcji Cała Polska czyta dzieciom – czytanie utworów J. Brzechwy przez : dzieci, absolwentów, pracowników, emerytów, babcię i dziadków, zaproszonych gości.</p> <p>5., „Mikołaju kochamy Cię” – spotkanie z Mikołajem</p> <p>6., „Kolędy śpiewajmy, rodzinne święto wysławiamy”- wieczór kolęd w grupach.</p> <p>7., „Kocham Babcię i Dziadziusia” – uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka.</p>	<p>IX – X 2014r.</p> X – 2014r. Cały rok XII – 2014r. XII – 2014r. I – 2015r.	<p>Maria Chudyk Elżbieta Żywiec</p> Nauczyciele grupy Nauczyciele grupy Nauczyciele grupy Maria Chudyk Elżbieta Żywiec	

	<p>8.,„Dziś w przedszkolu śpiew i tańce” – bal przebierańców z udziałem rodziców.</p> <p>9.,„W krainie bajek”- apel przygotowany przez grupę „Motylki”- prezentacja umiejętności dzieci .</p> <p>10.,„Hura! Hura!- witaj Wiosno – pożegnanie zimy i powitanie wiosny.</p> <p>11.,„Kwiaty dla Mamy i Taty”- uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty.</p> <p>12.,„Dzień Dziecka do zabaw zaprasza nas”</p> <p>12.,„Szkoło, szkoło jak się masz?- uroczyste pożegnanie przedszkola dla 6-latków – montaż słowno -muzyczny</p>	<p>I-II – 2015r.</p> <p>II – 2015r.</p> <p>III – 2015r.</p> <p>V – 2015r.</p> <p>VI - 2015r</p> <p>VI – 2015r.</p>	<p>Nauczyciele grupy</p> <p>Maria Chudyk Elżbieta Żywiec</p> <p>Nauczyciele grupy</p> <p>Maria Chudyk Elżbieta Żywiec</p> <p>Nauczyciele grupy</p> <p>Maria Chudyk Elżbieta Żywiec</p>	
ZAJĘCIA OTWARTE, WARSZTATY	1.,„Udział w zajęciach popołudniowych z rodzicami.	IX-X 2014r.	Maria Chudyk Elżbieta Żywiec	
DRZWI OTWARTE DLA RODZICÓW	<p>1.,„Przedszkole oczami rodzica” – ankieta – pozyskiwanie opinii o pracy przedszkola od rodziców.</p> <p>2. Skrzynka pytań i opinii”- zgłaszanie wniosków i propozycji zmian w formie pisemnej.</p> <p>3.Kącik pytań i odpowiedzi”</p> <p>4.Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów dziecięcej twórczości.</p> <p>5. Udostępnianie rodzicom do wglądu kart pracy dziecka.</p> <p>6.Spotkania indywidualne – informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce i zachowaniu.</p>	Cały rok	Nauczyciele grupy	

	<p>7. Włączanie się rodziców w życie przedszkola poprzez współorganizację imprez i uroczystości .</p> <p>8. Udział rodziców w zebraniach grupowych i ogólnych, podczas których omawiane są sprawy wychowawcze.</p> <p>9. Zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach grupowych: wybór książek pomocniczych, opiniowanie wyprawki przedszkolnej, modyfikowanie planów pracy i koncepcji pracy przedszkola.</p>			
<p>WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA ZDOLNEGO I Z DYSFUNKCJAMI</p>	<p>1. Realizacja pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej zgodnie podstawą programową</p> <ul style="list-style-type: none"> - ewaluacja umiejętności dzieci i opracowywanie kierunków pracy w miesięcznych planach pracy, - wskazywanie efektów pracy z dziećmi poprzez ekspozycje na tablicach dla rodziców – prace plastyczne. 	Cały rok	Nauczyciele grupy	
	<p>2. Indywidualna praca z dzieckiem wynikająca z obserwacji.</p>	Cały rok	Nauczyciele grupy	
	<p>3. Omawianie z rodzicami w rozmowach indywidualnych efektów pracy z dzieckiem.</p>	Cały rok	Nauczyciele grupy	
	<p>4. Monitorowanie postępów dzieci – analiza efektywności kształcenia.</p>	Cały rok	Nauczyciele grupy	
	<p>5. Ekspozowanie sukcesów dzieci poprzez : udział w konkursach organizowanych w przedszkolu</p>	Cały rok	Nauczyciele grupy	
	<p>6. Udział w konkursach organizowanych w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkursy organizowane przez MBP - konkursy organizowane przez TDK. 	Cały rok	Nauczyciele grupy	
	<p>7. Podejmowanie działań z dziećmi o wysokich osiągnięciach – „ Program wspomagania rozwoju zdolności i umiejętności dzieci”</p>	Cały rok	<p>Maria Chudyk Elżbieta Żywiec</p>	

	<p>8. „Jedynkowe talenty – rozwijanie umiejętności i uzdolnień dzieci”- udział dzieci w zajęciach o wybranym profilu.</p> <p>-„Mały artysta”- zajęcia teatralne</p> <p>-„Z komputerem za Pan Brat”- zajęcia z komputerem.</p>	<p>2 razy w miesiącu</p> <p>Cały rok</p>	<p>Maria Chudyk</p> <p>Elżbieta Żywiec</p>	
<p>WYCIECZKI</p>	<p>1.„Mali podróżnicy”- wycieczka autokarowa</p>	<p>V-VI – 2014r.</p>	<p>Nauczyciele grupy</p>	
<p>KONTAKTY INDYWIDUALNE Z RODZICAMI</p>	<p>1.Według potrzeb i oczekiwań rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> • godziny konsultacji – indywidualne spotkania w zależności od potrzeb, • dzielenie się osiągnięciami i niepowodzeniami dziecka, • bieżące informacje z życia grupy i o dziecku, • rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych i dydaktycznych 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele grupy</p>	
<p>GAZETKA INFORMACYJNA DLA RODZICÓW, STRONA INTERNETOWA PRZEDSZKOLA</p>	<p>- ważne ogłoszenia i informacje na tablicy ogłoszeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wystawki prac dzieci, • teksty piosenek i wierszy na dany miesiąc • wyeksponowanie „Kodeksu grupy” • rozprawianie :Informatora Jedynaczki” • ważne ogłoszenia i informacje na stronie internetowej przedszkola 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele grupy</p>	
<p>UDZIAŁ RODZICÓW W PRACACH NA RZECZ PRZEDSZKOLA</p>	<p>1.„Akcja dekoracja”- angażowanie rodziców do zakupu potrzebnych akcesoriów umożliwiających samorzutny rozwój dzieci.</p> <p>2.Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości przedszkolnych i grupowych – poczęstunek dla dzieci, szycie strojów, przygotowywanie rekwizytów.</p> <p>3. Angażowanie rodziców w przedstawienia teatralne.</p> <p>4. Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w akcjach wynikających z planu pracy przedszkola, np. „Cała</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele grupy</p>	

	<p>Polska czyta dzieciom”, „Popołudnia z Brzechwą” itp.</p> <p>5. Udział rodziców w konkursach organizowanych w przedszkolu i środowisku.</p> <p>6. Współdecydowanie o organizowaniu uroczystości i wycieczek.</p> <p>7. „Zabawka dla grupy”- udział w akcji</p> <p>8. Pozyskiwanie funduszy na rozbudowę placu zabaw, przynoszenie książek do kącika książki.</p>			
<p>WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM</p>	<p>1. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, poznawanie zawodów oraz miejsc w lokalnym środowisku :</p> <ul style="list-style-type: none"> -leśnik -stomatolog farmaceuta -dietetyk - ratownik medyczny - muzyk - weterynarz - pszczelarz <p>2. „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”- udział w akcji charytatywnej organizowanej przez Radio Lublin – zbieranie darów.</p> <p>3. Bezpieczna droga do przedszkola i z przedszkola 5-6 latka”- spotkanie z policjantem .</p> <p>4. „Bezpieczne ferie”- spotkanie z policjantem, strażakiem.</p> <p>5. „Mama i tata w przedszkolu”- rodzicielskie prezentacje zawodów, pasji, zainteresowań.</p> <p>6. Nawiązanie kontaktu z dyrektorem i nauczycielami klas pierwszych: wizyta w szkolnej bibliotece, udział</p>	<p>IX- 2014r. V 2015r.</p> <p>XI -X 2014r.</p> <p>IX 2014r.</p> <p>I 2015r.</p> <p>III 2015r.</p> <p>III - V 2015r.</p>	<p>Maria Chudyk Elżbieta Żywiec</p> <p>Maria Chudyk Elżbieta Żywiec</p> <p>Nauczyciele grupy</p> <p>Nauczyciele grupy</p>	

	<p>w lekcji, czytanie przedszkolakom książek przez absolwentów .</p> <p>7.Kolędy dla kolegów z klasy pierwszej.</p> <p>8.„Bezpieczne wakacje”- spotkanie z policjantem, leśnikiem.</p> <p>9. „Baw się bezpiecznie”- spotkanie ze strażakiem.</p>	<p>XII 2014r.</p> <p>VI 2015r.</p> <p>VI 2015r.</p>	<p>Maria Chudyk Elżbieta Żywiec</p> <p>Nauczyciele grupy</p>	
--	--	--	---	--

Opracowano i zatwierdzono na zebraniu rodziców w dniu 04.09.2014r.