

HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM W GRUPIE III W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

FORMA	TEMATYKA	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	UWAGI
ZEBRANIA Z RODZICAMI, PEDAGOGIZACJA	<p>1. Zebranie organizacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podpisanie oświadczeń i upoważnień przez rodziców. - Przypomnienie Statutu Przedszkola oraz zapoznanie z aneksem do statutu , organizacja pracy przedszkola. - Zapoznanie z modyfikacją Koncepcji Pracy przedszkola i planem pracy przedszkola, wspólna analiza z rodzicami, wniesienie uwag i propozycji. - Przypomnienie programu przedszkola zgodnego z podstawą programową - Przedstawienie książek pomocniczych-dyskusja. - Przypomnienie procedur i regulaminów obowiązujących w przedszkolu. - Przypomnienie praw i obowiązków dziecka - Wybór trójki grupowej. - Opracowanie harmonogramu współpracy z rodzicami i środowiskiem, w tym propozycji uroczystości przedszkolnych- zatwierdzenie. - Zapoznanie rodziców ze szczegółowym rozkładem dnia - Analiza wyprawki przedszkolnej opracowanej przez Radę Pedagogiczną - Oczekiwania rodziców – dyskusja. - Wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy- propozycje, uwagi rodziców. - Sprawy różne - Zakończenie zebrania wnioskami ustalonymi 	IX	Kąkol	

	<p>wspólnie z rodzicami do dalszej pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przekazanie rodzicom opracowań „Co 5 i 6 – latek umieć powinien” - Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć dodatkowych proponowanych przez przedszkole 			
	<p>2. Zapoznanie rodziców z diagnozą grupy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyniki wstępnej obserwacji, podział na grupy, kierunki pracy z dzieckiem, - Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka zgodnie z podstawą programową, - Zapoznanie z „Procedurą kierowania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej” - Przedstawienie zakresu badania osiągnięć edukacyjnych dzieci w bieżącym roku szkolnym, wyjaśnienie celu badań - Zapoznanie z kartami pracy dziecka służącymi do powyższego badania, - „Kary i nagrody, a wychowanie dziecka?- referat - Sprawy różne 	XI	Czapla	
	<p>3. Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej za pierwsze półrocze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza i ocena stopnia realizacji zadań wynikających z planu pracy przedszkola i Statutu-sukcesy, trudności - Zapoznanie rodziców z wynikami badań 	I-II	Kąkol	

	<p>umiejętności dzieci z wybranego obszaru edukacyjnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie rodzicom narzędzi badawczych do badania umiejętności dzieci w drugim półroczu - Dyskusja - Wnioski i uwagi rodziców, nauczycieli do dalszej pracy - Sprawy różne 			
	<p>4. Zapoznanie rodziców z diagnozą przedszkolną</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazanie rodzicom wyników diagnozy w grupie - indywidualne zapoznanie z kartami pracy dziecka i osiągniętym poziomem wiadomości i umiejętności 	IV- V	Czapla	
	<p>5. Zebranie podsumowujące pracę wychowawczo-dydaktyczną za drugie półrocze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie wyników badań umiejętności dzieci w grupie, sukcesy, trudności - Wybór programu na przyszły rok - Wybór książek pomocniczych na przyszły rok - Analiza wyprawki przedszkolnej i przyjęcie jej do realizacji – dyskusja - Podziękowanie za współpracę 	VI	Kąkol	
SPOTKANIA Z RODZICAMI I RODZINĄ	<p>1. „Po wakacjach się witamy i zabawy zaczynamy”- inauguracja nowego roku szkolnego</p> <p>2. „Ciekawe zawody moich rodziców”</p> <ul style="list-style-type: none"> - kosmetyczka - rolnik <p>3. „Tęczowa jesień zaprasza do zabawy”- gry i zabawy</p>	VIII	Kąkol, Czapla, Bielecka	
		III	Kąkol Czapla	

	<p>w terenie – piknik rodzinny na Siwej Dolinie</p> <p>4. „Czary mary co za cuda?”- wieczór wróżb andrzejkowy</p> <p>5. „Kolędy śpiewajmy, rodzinne święto wysławiajmy”- wieczór kolęd</p> <p>6. „ Kocham babcię i dziadziusia”- uroczystość z okazji dnia Babci i Dziadka</p> <p>7. Walentynki – święto chłopca i dziewczynki</p> <p>8. „Nasze przedszkole jest...”- konkurs literacki dla rodziców</p> <p>9. „ Oddajmy chwałę Panu”- poranek wielkanocny</p> <p>10. „Serduszka dwa to ty i ja”- spotkanie z okazji dnia mamy i taty</p> <p>11. „Jesteśmy razem” - zajęcia z rodzicami wg Metody Ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne - spotkania rodziców dzieci o specjalnych potrzebach w ramach „Grupy wsparcia”</p> <p>12. „Dzień Dziecka do zabawy zaprasza nas”- uroczystość z okazji Dnia Dziecka</p> <p>13. „ Szkoło, szkoło jak się masz?”- uroczyste zakończenie roku</p>	<p>IX-X</p> <p>XI</p> <p>XII- I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>IV</p> <p>V-VI</p> <p>V-VI</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>IX</p>	<p>Kąkol Czapla Bielecka</p> <p>Kąkol, Czapla, Bielecka</p> <p>Kąkol, Czapla, Bielecka</p> <p>Kąkol, Czapla, Bielecka</p> <p>Czapla</p> <p>Kąkol</p> <p>Kąkol, Czapla</p> <p>Kąkol, Czapla, Bielecka</p> <p>Kąkol, Czapla, Bielecka</p> <p>Kąkol, Czapla, Bielecka</p> <p>Kąkol,</p> <p>Czapla</p>	
--	---	--	--	--

	14.Ankieta dla rodziców „Przedszkole oczami rodzica”			
ZAJĘCIA OTWARTE WARSZTATY	1.,, Moi przyjaciele bądźcie zawsze ze mną” 2.,,Akademia rodzica”- warsztaty nt. -.,,Kiedy chwalić, kiedy ganić ? O zasadach stosowania kar i nagród” - „Mój dom laboratorium twórczej zabawy”	VI X II	Czapla Kąkol Kąkol	
DRZWI OTWARTE DLA RODZICÓW	Konsultacje z rodzicami: w miarę potrzeb po godzinach pracy nauczyciela	Wg potrzeb	Kąkol, Czapla, Bielecka	
WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA ZDOLNEGO I Z DYSFUNKCJAMI	1.Praca w oparciu o indywidualne i grupowe programy wspierania i korygowania rozwoju dzieci – IPET. 2.Dostosowanie metod i form pracy do możliwości i umiejętności dziecka. 3.Prowadzenie zajęć wyrównawczych z dziećmi mającymi trudności w nabywaniu umiejętności określonych w podstawie programowej. 4.Praca z dzieckiem zdolnym w oparciu o „Plan wspomaganie i rozwijania zdolności i umiejętności dziecka 5-letniego”. 5.przygotowywanie dziecka do udziału w konkursach przedszkolnych i w środowisku. 6. „Jedynkowe talenty”- opracowanie programu zajęć dodatkowych:	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Bielecka Kąkol, Czapla, Bielecka Kąkol Czapla Bielecka Kąkol Czapla Kąkol Czapla	

	- „Łamigłówek”- zajęcia matematyczno-logiczne - „Kuchcikowe zabawy”- zajęcia kulinarne 7. Prowadzenie zajęć logopedycznych metodą Dinga-Lingua		Kąkol Czapla Sidorowicz	
WYCIECZKI	1.Wycieczki do zakładów pracy rodziców dzieci 2. „Moja droga do szkoły”- wycieczka utrwalająca zasady bezpieczeństwa na drodze 3.Wycieczka do szkoły-„Moja pierwsza lekcja” 4.Zwiedzanie zabytków naszego miasta 5.Wycieczka turystyczno-krajoznawcza- „Mali podróżnicy”.	III IV VI V VI	Kąkol Czapla Czapla Kąkol Kąkol Czapla Kąkol	
KONTAKTY INDYWIDUALNE Z RODZICAMI	1.„W cztery oczy”- kontakty indywidualne w miarę potrzeb rodziców lub nauczyciela	Cały rok	Kąkol , Czapla, Bielecka	
GAZETKA INFORMACYJNA DLA RODZICÓW, STRONA INTERNETOWA PRZEDSZKOLA	1.„Kącik dla rodzica”- uaktualnianie informacji dotyczących grupy: -ważne ogłoszenia i informacje -wystawki prac dzieci - teksty wierszy i piosenek na dany miesiąc - wyeksponowanie „Kodeksu grupy” 2. Udostępnianie gazetki przedszkolnej „Informator jedynecki” 3.Udostępnianie materiałów na stronę internetową	Cały rok Cały rok Cały rok	Kąkol Czapla Bielecka n-lki n-lki	

	<p>przedszkola</p> <p>4.Redagowanie artykułów z imprez i uroczystości w grupie i przedszkolu do gazet lokalnych</p> <p>5.Redagowanie książki o pracy przedszkola</p> <p>6. „Kącik pytań i odpowiedzi”- zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Kąkol Czapla</p> <p>Kąkol</p> <p>Czapla</p>	
UDZIAŁ RODZICÓW W PRACACH NA RZECZ PRZEDSZKOLA	<p>1. „Akcja dekoracja”- zachęcanie rodziców do zakupu potrzebnych akcesoriów do rozwoju dziecka</p> <p>2. Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości przedszkolnych i grupowych, szycie strojów, rekwizytów</p> <p>3. Udział w dekoracji do uroczystości i spektakli,</p> <p>4. Sponsorowanie i przygotowanie poczęstunku podczas uroczystości dla dzieci,</p> <p>5. Zachęcanie rodziców do udziału w konkursach rodzinnych,</p> <p>6. Angażowanie rodziców w pozyskiwanie środków finansowych na zakup sprzętu na plac zabaw np. kiermasze ciast, maskotek, loteria fantowa,</p> <p>7. Angażowanie rodziców w przedstawienia teatralne</p> <p>8. Udział w akcji „ Zabawka dla grupy”</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Kąkol, Czapla, Bielecka</p>	

	9. „Skrzynka pytań i opinii”- zgłaszanie wniosków i propozycji zmian			
WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM	1.„Szczepimy wspomnienia”- organizowanie spotkań z emerytami, absolwentami, pracownikami	Cały rok	Kąkol, Czapla	
	2.Współpraca z Miejską Biblioteką Dziecięcą	Cały rok	Czapla Kąkol	
	3.Udział w miejskich i ogólnopolskich programach i akcjach: - IV edycja „Akademia Aquafresh” - „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - „Czyste powietrze wokół nas” - „Mały Patriota” - „Pomóż hospicjum Santa Galla w Łabuńkach – zbieranie nakrętek - „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”	XI-XII X III IV Cały rok XI-XII	Kąkol Czapla Bielecka Kąkol Czapla Bielecka Czapla Kąkol Bielecka Czapla Kąkol Kąkol Czapla Bielecka Kąkol Czapla Bielecka	
	4.zajęcia z ciekawymi ludźmi – poznawanie zawodów- krawcowa, kosmetyczka	III	Kąkol Czapla Bielecka	
	5. „Bezpieczny przedszkolak”- współpraca z KRP	X , IV	Czapla	
	6. Udział w Przeglądzie Piosenki Przedszkolnej w TDK.	XII	Czapla Kąkol	
	7. Współpraca z instytucjami: - Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna - OREW - Szkoła Podstawowa nr 3	Cały rok Cały rok Cały rok X - XI	Bielecka Kąkol Bielecka Kąkol Bielecka Kąkol Czapla	

	- Szkoła Podstawowa nr 2	V	Kąkol	
	8. „Cała Polska czyta dzieciom”- udział w akcji absolwentów, rodziców, emerytów i pracowników przedszkola.	V	Czapla Kąkol	