

**HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM
W GRUPIE II NA ROK 2014/2015**

FORMA	TEMATYKA	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	UWAGI O REALIZACJI
ZEBRANIA Z RODZICAMI	<p>1. Zebranie organizacyjne.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Zapoznanie rodziców z obowiązującymi dokumentami pracy w przedszkolu: · Statut Przedszkola oraz aneks do Statutu. · Plan pracy przedszkola, jego zadania w bieżącym roku szkolnym 2014/15r. · Przedstawienie modyfikacji koncepcji pracy i rozwoju Przedszkola Samorządowego Nr1 im Jana Brzechwy. · Procedury i regulaminy obowiązujące w przedszkolu. · Przedstawienie programu wychowania przedszkolnego „Nasze Przedszkole”, zgodnego z nową podstawą programową. · Przedstawienie propozycji książek pomocniczych zgodnych z programem. „Nasze Przedszkole” i ewentualny ich wybór. · Podpisanie oświadczeń i upoważnień odbioru dziecka z 	IX 2014r	R. Trynda W. Knap	

	<p>przedszkola.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Wspólne wypracowanie planu współpracy z rodzicami i środowiskiem. · Wypracowanie szczegółowego rozkładu dnia. · Analiza „wyprawki przedszkolaka” opracowanej przez Radę Pedagogiczną. · Wybór trójki grupowej. . Zapoznanie rodziców z referatem „Moje dziecko powinno umieć”. . „Rozwój dziecka trzyletniego”, „Rady dla rodziców na pierwsze dni”. . Przedstawienie programu adaptacyjnego. · Propozycje kodeksu przedszkolaka. · Sprawy różne. · Wnioski do dalszej pracy. 			
	<p>2.Zebranie informacyjne.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Przedstawienie rodzicom wyników wstępnej obserwacji, z podziałem na grupy, oraz przyjętymi kierunkami pracy z dziećmi. . Zapoznanie rodziców z tematem „Dlaczego warto wysłać dziecko do przedszkola”, „Nagroda i kara w wychowaniu dziecka” . Dyskusja · Sprawy różne. 	<p>X 2014</p>	<p>W. Knap</p>	

	<p>3.Podsumowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w pierwszym półroczu.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Diagnostowanie i ocenianie stopnia realizacji zdań wynikających z Planu Pracy Przedszkola i Statutu. · Przedstawienie narzędzi badawczych na drugie półrocze. · Poinformowanie rodziców o sukcesach i trudnościach dzieci, wynikających z realizacji zadań programowych. · Dyskusja. · Wyciąganie wniosków do dalszej pracy. 	<p>I – II 2015r</p>	<p>R. Trynda</p>	
	<p>4. Podsumowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w drugim półroczu.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Przedstawienie wyników badań umiejętności dzieci w grupie, · Wybór programu i kart pomocniczych na przyszły rok szkolny. · Analiza wyprawki i jej przyjęcie do realizacji, · Sprawy różne · Podziękowanie rodzicom za współpracę. 	<p>VI 2015r</p>	<p>R. Trynda W. Knap</p>	
	<p>1. Po wakacjach się witamy i zabawy zaczynamy - spotkanie integracyjne, zapoznanie z nauczycielkami,</p>	<p>29-VIII 2014r</p>	<p>R. Trynda W. Knap</p>	

<p>SPOTKANIA Z RODZICAMI I RODZINĄ</p>	<p>personalem i salą, udzielenie informacji o przedszkolu.</p> <p>2. Tęczowa jesień zaprasza do zabawy – gry, zabawy i piknik na placu zabaw.</p> <p>3. Jestem już przedszkolakiem – pasowanie na przedszkolaka.</p> <p>4. Mikołaju kochamy Cię - spotkanie z Mikołajem.</p> <p>5. Kocham Babcię i Dziadziusia - - uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>6. Dziś w przedszkolu śpiew i tańce „Bal karnawałowy”.</p> <p>7. Hura! Hura! – witaj Wiosno. Pożegnanie Zimy – powitanie Wiosny.</p> <p>8. Zdrowy przedszkolak - apel Jedynecki</p> <p>9. Kwiaty dla Mamy i Taty – Dzień Rodziny.</p> <p>10. Dzień Dziecka do zabaw zaprasza nas.</p>	<p>IX-X 2014r</p> <p>X 2014r</p> <p>XII 2014r</p> <p>I 2015r</p> <p>I-II 2015r</p> <p>III 2015r</p> <p>IV 2015r.</p> <p>V-VI 2015r</p> <p>VI 2015r</p>	<p>N-ki w grupie</p> <p>N-ki w grupie</p> <p>R. Trynda</p> <p>W. Knap</p> <p>N-ki w grupie</p> <p>W. Knap</p> <p>R. Trynda W. Knap</p> <p>R. Trynda</p> <p>N-ki w grupie</p>	
<p>ZAJĘCIA OTWARTE DLA RODZICÓW</p> <p>Warsztaty</p>	<p>1. Zimowe inspiracje – wesołe zabawy z rodzinką. - zajęcia otwarte dla rodziców z wykorzystaniem metod aktywizujących.</p>	<p>I-II 2015r</p>	<p>R. Trynda W. Knap</p>	

	2. Akademia Rodzica – nowatorskie warsztaty „W co się bawić z dzieckiem”, „Twórczo o zabawie”	II 2015r.	R. Trynda	
DRZWI OTWARTE DLA RODZICÓW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udostępnianie rodzicom indywidualnych kart pracy dziecka. 2. Spotkania według potrzeb i oczekiwań rodziców. 3. Skrzynka pytań i opinii - zgłaszanie wniosków i propozycji zmian w formie pisemnej (miejsce na tablicy umieszczonej na korytarzu) 	Cały rok	N-ki w grupie.	
WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA ZDOLNEGO I Z DYSFUNKCJAMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konkursach organizowanych w przedszkolu i środowisku według zainteresowań i uzdolnień dzieci. 2. Indywidualna praca z dziećmi wynikająca z obserwacji. 3. Jedynkowe talenty -występy dzieci uzdolnionych na apelach Jedyneczki. 4. Udział dzieci w zajęciach o wybranym profilu „ Potrafię tańczyć i śpiewać” – zajęcia taneczno-muzyczne <p>Przygoda z gotowaniem – zajęcia kulinarne</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mówię coraz ładniej – autorskie programy logopedy. 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>N-ki w grupie.</p> <p>N-ki w grupie.</p> <p>N-ki w grupie.</p> <p>R. Trynda</p> <p>W. Knap M. Borek</p>	

WYCIECZKI	1. Mali podróżnicy - wycieczka autokarowa .	V-VI 2015r	R. Trynda W. Knap	
KONTAKTY INDYWIDUALNE Z RODZICAMI	1. Wg. potrzeb rodziców, w godzinach wcześniej ustalonych z nauczycielką.	Cały rok	N-ki w grupie	
GAZETKA INFORMACYJNA DLA RODZICÓW, STRONA INTERNETOWA PRZEDSZKOLA	1.Co słycać w grupie II -tablica informacyjna. 2. Wystawy prac dzieci. 3. Teksty piosenek, wierszy na dany miesiąc. 4. Zachęcanie rodziców do odwiedzania strony internetowej przedszkola.	Cały rok	N-ki w grupie	
UDZIAŁ RODZICÓW NA RZECZ PRZEDSZKOLA	1. Pomoc w organizacji uroczystości, sponsorowanie poczęstunków, udział w festynach, wykonywanie rekwizytów do uroczystości przedszkolnych. 2. Pomoc w opiece podczas wycieczek. 3. Zachęcanie do udziału w konkursach rodzinnych. 4. Udział w akcjach charytatywnych.	Cały rok	N-ki w grupie	
WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM	1. Być zawsze bezpiecznym - - kontynuacja przedsięwzięcia poprzez przeprowadzenie akcji z udziałem policjanta, strażaka. Bezpieczne ferie – spotkanie z policjantem , strażakiem. Bezpieczne wakacje - spotkanie	I 2015r	N-ki w grupie	

	<p>z policjantem, nauka przechodzenia przez ulicę w praktyce. Spotkanie z leśnikiem Baw się bezpiecznie - spotkanie ze strażakiem. Współpraca – z „Mrówką” Tomaszów Lub.</p>	<p>V 2015r.</p> <p>IX-VI</p>	<p>N-ki w grupie</p> <p>N-ki w grupie</p>	
	<p>2. Prowadzenie zajęć z ciekawymi ludźmi wykonującymi ciekawe zawody: kucharka, fryzjer. 3.Czytanie rzecz mądra – udział w akcji Cała Polska czyta dzieciom. Czytanie przez dzieci, absolwentów pracowników, emerytów, dziadków , babci.</p>	<p>III 2015r.</p> <p>V 2015r.</p>	<p>W. Knap</p> <p>N-ki w grupie</p> <p>W. Knap R. Trynda</p>	

Opracowano i zatwierdzono na zebraniu rodziców w dniu 04-09-2014r.