

**HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM  
W GRUPIE IX w roku szkolnym 2013-2014**

| Zadanie -cel  | TEMATYKA  | TERMIN<br>REALIZACJI | OSOBA<br>ODPOWIEDZIALNA             | UWAGI O<br>REALIZACJI |
|---|---|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <p><b>ZEBRANIA Z<br/>RODZICAMI,<br/>PEDAGOGIZACJA</b></p> | <p>1. Zebranie organizacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpisanie oświadczeń i upoważnień przez rodziców</li> <li>• Przypomnienie Statutu Przedszkola, organizacji pracy przedszkola</li> <li>• Zapoznanie z Koncepcją pracy przedszkola i planem pracy Przedszkola, wspólna analiza z rodzicami, wniesienie uwag i propozycji</li> <li>• Przypomnienie programu przedszkola zgodnego z podstawą programową</li> <li>• Przedstawienie książek pomocniczych - dyskusja,</li> <li>• Przypomnienie procedur i regulaminów obowiązujących w przedszkolu</li> <li>• Przypomnienie praw i obowiązków dziecka</li> <li>• Wybór trójki grupowej</li> <li>• Opracowanie harmonogramu współpracy z rodzicami i środowiskiem, w tym propozycji uroczystości przedszkolnych - zatwierdzenie</li> <li>• Wypracowanie szczegółowego rozkładu dnia</li> <li>• Analiza „Wyprawki przedszkolnej” opracowanej przez radę pedagogiczną</li> <li>• Oczekiwania rodziców - dyskusja</li> <li>• Wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy – propozycje, uwagi rodziców</li> <li>• Sprawy różne.</li> <li>• Zakończenie zebrania wnioskami ustalonymi wspólnie z rodzicami do dalszej pracy</li> <li>• Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć dodatkowych proponowanych przez przedszkole</li> </ul> | <p>04.09.2013r.</p>  | <p>Anna Pitura, Magdalena Borek</p> |                       |

|   |                           |                              |  |  |
|---|---------------------------|------------------------------|--|--|
|   |                           |                              |  |  |
| 2. Zebranie informacyjne.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>· Przedstawienie rodzicom wyników wstępnej obserwacji, podziałem na grupy, oraz przyjętymi kierunkami pracy z dziećmi.</li> <li>· Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka zgodnie z podstawą programową.</li> <li>· Przedstawienie zakresu badania osiągnięć edukacyjnych dzieci, oraz celu badania.</li> <li>· Zapoznanie i zaopiniowanie kart pracy dziecka służących do powyższego badania.</li> <li>· Zapoznanie z Procedurą kierowania do poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>· Sprawy różne.</li> </ul> | Październik –<br>Listopad | Anna Pitura, Magdalena Borek |  |  |
| 3. Podsumowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w pierwszym półroczu.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>· Diagnozowanie i ocenianie stopnia realizacji zadań wynikających z Planu Pracy Przedszkola i Statutu.</li> <li>· Zapoznanie z wynikami badań z wybranego obszaru edukacyjnego.</li> <li>· Przedstawienie narzędzi badawczych na drugie półrocze.</li> <li>· Poinformowanie rodziców o sukcesach i trudnościach dzieci, wynikających z realizacji zadań programowych.</li> <li>· Dyskusja.</li> <li>· Wyciąganie wniosków do dalszej pracy.</li> </ul>                         | Styczeń                   | Magdalena Borek, Anna Pitura |  |  |
| 4. Zebranie informacyjne.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>· Zapoznanie rodziców z wynikami diagnozy przedszkola.</li> <li>· Sprawy bieżące.</li> </ul>  | Kwiecień                  | Magdalena Borek, Anna Pitura |  |  |
| 5. Podsumowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w drugim półroczu.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>· Przedstawienie wyników badań umiejętności dzieci w grupie,</li> </ul>   | Czerwiec                  | Anna Pitura, Magdalena Borek |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Wybór programu i kart pomocniczych na przyszły rok szkolny.</li> <li>· Analiza wyprawki i jej przyjęcie do realizacji,</li> <li>· Podziękowanie rodzicom za współpracę.</li> </ul>  |  |  |  |
| <b>SPOTKANIA<br/>Z<br/>RODZICAMI<br/>I<br/>RODZINĄ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jestem już przedszkolakiem –spotkanie inaugurujące nowy rok Szkolny.</li> <li>2. „Z jesienią na wesoło” gry, zabawy i piknik w plenerze</li> <li>3. „Dary jesieni” zajęcia popołudniowe</li> <li>4. „Dzień chłopaka”</li> <li>5. „Jesienne igraszki” apel Jedynecki</li> <li>6. „Dzień magii i czarów” wróżby i zabawy andrzejkowe</li> <li>7. „Mikołaju bądź wśród nas” spotkanie z Mikołajem</li> <li>8. „Cała Polska Czyta Dzieciom”</li> <li>9. „Spotkajmy się przy stajence” Wigilijne spotkanie</li> <li>10. „Bo Babcia i Dziadek Kochają nas” uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka</li> <li>11. „Karnawał w Brzechwolandii” Bal przebierańców</li> <li>12. „Alleluja Jezus żyje”</li> <li>13. „Dzień dziewczynek”</li> </ol> | <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień -<br/>Październik<br/>Październik</p> <p>Wrzesień</p> <p>Listopad</p> <p>Listopad</p> <p>Grudzień</p> <p>Listopad</p> <p>Grudzień</p> <p>Styczeń</p> <p>Styczeń – Luty</p> <p>Kwiecień</p> <p>Marzec</p> | <p>Nauczycielki pracujące w grupie</p> <p>Nauczycielki pracujące w grupie<br/>Anna Pitura, Magdalena Borek, Katarzyna Wojciechowska<br/>Anna Pitura</p> <p>Nauczycielki pracujące w grupie</p> <p>Anna Pitura</p> <p>Anna Pitura</p> <p>Anna Pitura</p> <p>Nauczycielki pracujące w grupie</p> <p>Magdalena Borek</p> <p>Anna Pitura</p> <p>Anna Pitura</p> <p>Anna Pitura</p> |  |

|   |  |                                |   |  |
|---|--|--------------------------------|---|--|
|   | 14. „Rodzicom serce pełne uczuć”<br>15. „Każde dziecko chce być kochane”   | Maj – Czerwiec<br><br>Czerwiec | Anna Pitura, Magdalena Borek<br>Nauczycielki pracujące w grupie |  |
| <b>ZAJĘCIA OTWARTE, WARSZTATY</b>                           | 1. „Bawmy się razem wesoło” zajęcie z wykorzystaniem metod aktywizujących  | Marzec                         | Magdalena Borek   |  |
| <b>DRZWI OTWARTE DLA RODZICÓW</b>                           | 1. Według potrzeb i oczekiwań rodziców   | Cały rok                       | Nauczycielki pracujące w grupie                                 |  |
| <b>WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA ZDOLNEGO I Z DYSFUNKCJAMI</b> | 1. Udział w konkursach według zainteresowań i uzdolnień dzieci – „Małe mądrale”<br><br>2. Indywidualna praca z dziećmi wynikająca z obserwacji i diagnozy przedszkolnej.<br><br>3. „Bystrzaki z Jedyneczki” – praca z dzieckiem w oparciu o „Plan działań wspomagających umiejętności i zainteresowania dzieci 5 – letnich.<br><br>4. „Bawie się i uczę” – występy dzieci uzdolnionych na Apelach Jedyneczki | Cały rok                       | Anna Pitura, Magdalena Borek, Katarzyna Wojciechowska           |  |
| <b>WYCIECZKI</b>  | 1. „Spotkanie z prehistorią na Roztoczu”   | Maj - Czerwiec                 | Nauczycielki pracujące w grupie                                 |  |
| <b>KONTAKTY INDYWIDUALNE Z RODZICAMI</b>                    | • godziny konsultacji– każdy pierwszy i trzeci poniedziałek miesiąca godz. 15.30 – 16.00<br>• dzielenie się osiągnięciami i niepowodzeniami dziecka,<br>• bieżące informacje z życia grupy i o dziecku,<br>• rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych i dydaktycznych  | Cały rok                       | Anna Pitura   |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p><b>GAZETKA<br/>INFORMACYJNA<br/>DLA DRODZICÓW,<br/>STRONA<br/>INTERNETOWA<br/>PRZEDSZKOLA</b></p> | <p>Zachęcanie do systematycznego oglądania strony internetowej przedszkola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ważne ogłoszenia i informacje,</li> <li>• wystawki prac dzieci,</li> <li>• teksty piosenek i wierszy na dany miesiąc</li> <li>• wyeksponowanie „Kodeksu grupy”</li> <li>• rozprowadzanie :Informatora Jedynczki</li> </ul>   | <p>Cały rok</p>   | <p>Nauczycielki pracujące w grupie</p> |  |
| <p><b>UDZIAŁ<br/>RODZICÓW W<br/>PRACACH NA<br/>RZECZ<br/>PRZEDSZKOLA</b></p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaangażowanie rodziców w pozyskiwaniu środków finansowych na zakup sprzętu na plac zabaw – kiermasze, loterie.</li> <li>2. Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości przedszkolnych i grupowych.</li> <li>3. Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w akcjach wynikających z planu pracy przedszkola.</li> <li>4. Udział rodziców w konkursach organizowanych w przedszkolu i środowisku</li> <li>5. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych w przedszkolu i w środowisku</li> </ol> | <p>Cały rok</p>   | <p>Nauczycielki pracujące w grupie</p> |  |
| <p><b>WSPÓŁPRACA<br/>ZE<br/>ŚRODOWISKIEM</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Odkrywamy czystą Polskę”</li> <li>2. „Zapłoną znicze pamięci” odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.</li> <li>3. „Nowinki z zimowego lasu” spotkanie z Leśnikiem</li> </ol>  | <p>Wrzesień</p> <p>Październik –<br/>Listopad</p> <p>Listopad</p> | <p>Nauczycielki pracujące w grupie</p> |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>4. „Dzielni strażacy”</p> <p>5. „Pierwszy koncert”</p> <p>6. „Majowe święto książki”</p> <p>7. Systematyczna współpraca z Biblioteką Pedagogiczną i Miejską</p> <p>8. „Bezpieczna droga do Szkoły” zapoznanie dzieci z drogą do Szkoły nr 2 i 3</p> <p>9. „Hej kolęda, kolęda” zaproszenie uczniów na śpiewanie kolęd, spotkanie opłatkowe</p> <p>10. „Moja pierwsza lekcja” udział dzieci w lekcji prowadzonej przez nauczyciela kl.I</p> | <p>Maj</p> <p>Maj</p> <p>Maj</p> <p>Październik</p> <p>Grudzień – Styczeń</p> <p>Maj - Czerwiec</p> | <p>Magdalena Borek</p> <p>Anna Pitura</p> <p>Anna Pitura</p> |  |
|--|---|---|--|--|

**Opracowano i zatwierdzono na zebraniu rodziców w dniu 04.09.2013r**