

**HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM  
W GRUPIE II – NA ROK 2013/2014**

<b>FORMA</b>	<b>TEMATYKA</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>UWAGI O REALIZACJI</b>
<b>ZEBRANIA Z RODZICAMI</b>	<p>1. <u>Zebranie organizacyjne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpisanie oświadczeń i upoważnień przez rodziców</li> <li>• Przypomnienie Statutu Przedszkola, organizacji pracy przedszkola</li> <li>• Zapoznanie z Koncepcją pracy przedszkola i planem pracy Przedszkola, wspólna analiza z rodzicami, wniesienie uwag i propozycji</li> <li>• Przypomnienie programu przedszkola zgodnego z podstawą programową</li> <li>• Przedstawienie książek pomocniczych - dyskusja,</li> <li>• Przypomnienie procedur i regulaminów obowiązujących w przedszkolu</li> <li>• Przypomnienie praw i obowiązków dziecka</li> <li>• Wybór trójki grupowej</li> <li>• Opracowanie harmonogramu współpracy z rodzicami i środowiskiem, w tym propozycji uroczystości przedszkolnych -zatwierdzenie</li> <li>• Wypracowanie szczegółowego rozkładu dnia</li> <li>• Analiza „Wyprawki przedszkolnej” opracowanej przez radę pedagogiczną</li> <li>• Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć dodatkowych proponowanych przez przedszkole</li> <li>• Sprawy różne</li> <li>• Wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy- propozycje, uwagi, oczekiwania rodziców</li> </ul> <p>• Zakończenie zebrania wnioskami ustalonymi wspólnie z rodzicami do dalszej pracy</p>	<b>IX-2013r.</b>	<b>Maria Chudyk</b>	

	<p><u>2. Zapoznanie rodziców z diagnozą grupy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyniki wstępnej obserwacji, podział na grupy, kierunki pracy z dzieckiem,</li> <li>• Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka zgodnej z podstawą programową,</li> <li>• Zapoznanie z „Procedurą kierowania do poradni psychologiczno – pedagogicznej” - „Rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym oraz podstawowe wady wymowy tego okresu” spotkanie z logopedą lub warsztaty rodzicami,</li> <li>• Przedstawienie zakresu badania osiągnięć edukacyjnych dzieci w bieżącym roku szkolnym, wyjaśnienie celu badań,</li> <li>• Zapoznanie z kartami pracy dziecka służącymi do powyższego badania,</li> <li>• Sprawy różne</li> </ul>	<b>X-2013r.</b>	<b>Maria Chudyk</b>	
	<p><u>3. Podsumowanie pracy dydaktyczno wychowawczej za pierwsze półrocze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza i ocena stopnia realizacji zadań wynikających z programu pracy przedszkola i Statutu – sukcesy, trudności</li> <li>• Zapoznanie rodziców z wynikami badań umiejętności dzieci z wybranego obszaru edukacyjnego</li> <li>• Przedstawienie rodzicom narzędzi badawczych do badania umiejętności dzieci w drugim półroczu</li> <li>• Dyskusja</li> <li>• Wnioski i uwagi rodziców, nauczycieli do dalszej pracy.</li> <li>• Sprawy różne.</li> </ul>	<b>I-II – 2014r.</b>	<b>Elżbieta Naworol</b>	

	<p>4. <u>Zebranie podsumowujące pracę wychowawczo – dydaktyczną za drugie półrocze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie wyników badań umiejętności dzieci w grupie, sukcesy, trudności</li> <li>• Wybór programu na przyszły rok</li> <li>• Wybór książek pomocniczych na przyszły rok,</li> <li>• Analiza „wyprawki przedszkolnej” i przyjęcie jej do realizacji - dyskusja</li> <li>• Podziękowanie za współpracę</li> </ul>	<b>VI-2014r.</b>	<b>Maria Chudyk</b>	
<b>SPOTKANIA Z RODZICAMI I RODZINĄ</b>	<p>1.,,Z jesienią na wesoło” –gry i zabawy - piknik w plenerze lub na placu zabaw z udziałem rodziców.</p> <p>2.,,Pasowanie na przedszkolaka”- uroczystość z udziałem rodziców.</p> <p>3.,,Cała Polska czyta dzieciom”, „Popołudnia z Brzechwą” itp. - udział w akcji absolwentów przedszkola, gości i rodziców.</p> <p>5.,,Mikołaju bądź wśród nas””– spotkanie z Mikołajem</p> <p>6.,,Spotkajmy się w stajence”- Wigilijne spotkanie.</p> <p>7.,, Bo Babcia i Dziadek kochają nas” – uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>8.,,Karnawał w Brzechwolandii” – bal przebierańców z udziałem rodziców.</p> <p>9.,,Wiosna idzie przez świat ”- uroczystość powitania wiosny – barwny korowód.</p>	<p><b>IX – X 2013r.</b></p> <p><b>IX – 2013r.</b></p> <p><b>Cały rok</b></p> <p><b>XII – 2013r.</b></p> <p><b>XII – 2013r.</b></p> <p><b>I – 2014r.</b></p> <p><b>I-II – 2014r.</b></p> <p><b>III – 2014r.</b></p>	<p><b>Maria Chudyk</b></p> <p><b>Nauczyciele grupy</b></p> <p><b>Nauczyciele grupy</b></p> <p><b>Nauczyciele grupy</b></p> <p><b>Nauczyciele grupy</b></p> <p><b>Maria Chudyk</b></p> <p><b>Nauczyciele grupy</b></p> <p><b>Nauczyciele grupy</b></p>	

	<p>10.,„Jestem bezpieczny”- apel przygotowany przez grupę „Motylki”- prezentacja umiejętności dzieci.</p> <p>11.,„Dzieci kochanym rodzicom”- uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty.</p> <p>12.”Igrzyska sportowe przedszkolaków” – udział w Sportowym Turnieju Miast i Gmin</p> <p>12.,„Każde dziecko chce być kochane”- uroczystość z okazji Dnia Dziecka na placu przedszkolnym.</p>	<p><b>III– 2014r.</b></p> <p><b>V – 2014r.</b></p> <p><b>V- VI – 2014r.</b></p> <p><b>VI – 2014r.</b></p>	<p><b>M. Chudyk Elżbieta Naworol</b></p> <p><b>Elżbieta Naworol</b></p> <p><b>Nauczyciele grupy</b></p> <p><b>Nauczyciele grupy</b></p>	
<b>ZAJĘCIA OTWARTE, WARSZTATY</b>	<p>1.,„Wykorzystywanie w zajęciach metod aktywizujących – przeprowadzenie ćwiczeń z rodzicami.</p>	<b>IV 2014r.</b>	<b>Elżbieta Naworol</b>	
<b>DRZWI OTWARTE DLA RODZICÓW</b>	<p>1.Angażowanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych.</p> <p>2.Zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach z logopedą dla dzieci z wadami wymowy.</p> <p>3.Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów dziecięcej twórczości.</p> <p>4. Udostępnianie rodzicom do wglądu kart pracy dziecka.</p> <p>5.Spotkania indywidualne – informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce i zachowaniu.</p> <p>6.Zachęcanie rodziców do pomocy i udział rodziców w uroczystościach grupowych i przedszkolnych.</p>	<b>Cały rok</b>	<b>Nauczyciele grupy</b>	
<b>WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA ZDOLNEGO I Z DYSFUNKCJAMI</b>	<p>1. Realizacja pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej zgodnie podstawą programową - ewaluacja umiejętności dzieci i opracowywanie kierunków pracy w miesięcznych planach pracy, - wskazywanie efektów pracy z dziećmi poprzez ekspozycje na tablicach dla rodziców – prace plastyczne.</p>	<b>Cały rok</b>	<b>Nauczyciele grupy</b>	

	2. Indywidualna praca z dzieckiem wynikająca z obserwacji.	<b>Cały rok</b>	<b>Nauczyciele grupy</b>	
	3. Omawianie z rodzicami w rozmowach indywidualnych efektów pracy z dzieckiem.	<b>Cały rok</b>	<b>Nauczyciele grupy</b>	
	4. Monitorowanie postępów dzieci – analiza efektywności kształcenia.	<b>Cały rok</b>	<b>Nauczyciele grupy</b>	
	5. Ekspozowanie sukcesów dzieci poprzez : udział w konkursach organizowanych w przedszkolu	<b>Cały rok</b>	<b>Nauczyciele grupy</b>	
	6. Udział w konkursach organizowanych w środowisku lokalnym: - konkursy organizowane przez bibliotekę miejską - konkursy organizowane przez TDK.	<b>Cały rok</b>	<b>Nauczyciele grupy</b>	
	7. „Bawię się i uczę”- występy dzieci uzdolnionych na Apelach Jedyneczki.( każda grupa wystawia dziecko ze zdolnościami ).	<b>Wg planu apeli</b>	<b>M. Chudyk</b>	
	8. „Brzechwolandia”- nauka tańca, inscenizacji celem wykorzystania w Kalendarzu uroczystości przedszkolnych.	<b>X – XII 2013r.</b>	<b>Nauczyciele grupy</b>	
<b>WYCIECZKI</b>	1. „Spotkanie z prehistorią na Roztoczu”- wycieczka krajoznawcza z okazji Dnia Dziecka.	<b>V-VI – 2014r.</b>	<b>Nauczyciele grupy</b>	
<b>KONTAKTY INDYWIDUALNE Z RODZICAMI</b>	1. Według potrzeb i oczekiwań rodziców <ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny konsultacji– środa godz. 16 - 16<sup>30</sup></li> <li>• dzielenie się osiągnięciami i niepowodzeniami dziecka,</li> <li>• bieżące informacje z życia grupy i o dziecku,</li> <li>• rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych i dydaktycznych</li> </ul>	<b>Cały rok</b>	<b>Nauczyciele grupy</b>	
<b>GAZETKA INFORMACYJNA DLA RODZICÓW, STRONA INTERNETOWA</b>	- ważne ogłoszenia i informacje na tablicy ogłoszeń, <ul style="list-style-type: none"> <li>• wystawki prac dzieci,</li> <li>• teksty piosenek i wierszy na dany miesiąc</li> <li>• wyeksponowanie „Kodeksu grupy”</li> <li>• rozprowadzanie :Informatora Jedyneczki”</li> </ul>	<b>Cały rok</b>	<b>Nauczyciele grupy</b>	

<b>PRZEDSZKOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ważne ogłoszenia i informacje na stronie internetowej przedszkola</li> </ul>			
<b>UDZIAŁ RODZICÓW W PRACACH NA RZECZ PRZEDSZKOLA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaangażowanie rodziców w pozyskiwaniu środków finansowych na zakup sprzętu na plac zabaw np. kiermasze ciast, maskotek, loteria fantowa.</li> <li>2. Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości przedszkolnych i grupowych – poczęstunek dla dzieci, szycie strojów, przygotowywanie rekwizytów.</li> <li>3. Angażowanie rodziców w przedstawienia teatralne.</li> <li>4. Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w akcjach wynikających z planu pracy przedszkola, np. „Cała Polska czyta dzieciom”, „Popołudnia z Brzechwą” itp.</li> <li>5. Udział rodziców w konkursach organizowanych w przedszkolu i środowisku.</li> <li>6. Współdecydowanie o organizowaniu uroczystości i wycieczek.</li> </ol>	<b>Cały rok wg potrzeb grupy</b>	<b>Nauczyciele grupy</b>	
<b>WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Mówię nie wszystkiemu co złe”- organizowanie spotkań z przedstawicielami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Policji – „Bezpieczni na spacerze”</li> <li>- Straży Pożarnej- „ Bezpieczni w domu”</li> <li>- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – „ Bezpieczni w sieci”</li> <li>- spotkanie z leśnikiem „ Bezpieczne ferie”</li> <li>- spotkanie z policjantem „Nie ufam obcemu”</li> </ul> </li> <li>2. „Bezpieczni na spacerze”- wycieczki i spacery utrwalające znajomość zasad bezpieczeństwa.</li> <li>3. „Bezpieczne wakacje”- pogadanka z leśnikiem, nauka przejścia przez ulicę.</li> <li>4. Organizowanie spotkań z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekarzem „Co zrobić, aby być zdrowym”</li> </ul> </li> </ol>	<b>IX- X 2013r.</b> <b>V 2014r.</b> <b>X-XI – 2013r.</b>  <b>I – II 2014r.</b>  <b>IX –X 2013r.</b> <b>V- VI 2014r.</b>  <b>VI 2014 r.</b>  <b>IV 2014r.</b>	<b>Nauczyciele grupy</b> <b>Elżbieta Naworol</b> <b>Nauczyciele grupy</b>  <b>Nauczyciele grupy</b>  <b>Nauczyciele grupy</b>  <b>Nauczyciele grupy</b>	

	<p>-stomatologiem „Jak dbać o higienę zębów”  - dietetykiem „Wiem co jem i rosne zdrowo”  - trenerem aerobiku „Ruch to zdrowie”  - pielęgniarką „Czystość i higiena to droga do zdrowia”</p> <p>5. „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”- udział w akcji charytatywnej organizowanej przez Radio Lublin – zbieranie darów.</p>	<p><b>IV 2014r.</b>  <b>X 2013r.</b>  <b>IV-V 2014r.</b>  <b>IV 2014r.</b></p> <p><b>XII 2014r.</b></p>	<p><b>Maria Chudyk</b></p> <p><b>Nauczyciele grupy</b></p> <p><b>Nauczyciele grupy</b></p>	
--	--	---	--	--

**Opracowano i zatwierdzono na zebraniu rodziców w dniu 05.09.2013r.**