

Zmiana treści SIWZ oraz Ogłoszenia

I. Zamawiający zmienia zapis w SIWZ w pkt. 3 oraz Ogłoszeniu w pkt.4 na:

Przedmiotem zamówienia jest usługa przeprowadzenia zajęć dodatkowych w Szkole Podstawowej Nr 2 i Nr 3 w Tomaszowie Lubelskim w roku szkolnym 2011-2012 w ramach programu „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III szkół podstawowych”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Program Operacyjny Kapitał Ludzki Poddziałanie 9.1.2. - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Przedmiot zamówienia składa się z II zadań:

- zadanie I - 11 części

- zadanie II - 15 części

Łącznie 26 części

ZADANIE I

Przeprowadzenie dodatkowych zajęć dla Szkoły Podstawowej Nr 2.

CZĘŚĆ I:

zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji dla dzieci z klas pierwszych.

- liczba grup – 4 (a,b,c,d)
- liczba dzieci w grupie - 4
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - 60 (łącznie 4 grupy - 240 godzin)
- czas realizacji – wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.

CZĘŚĆ II:

zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji dla dzieci z klas drugich.

- liczba grup – 4 (a,b,c,d)
- liczba dzieci w grupie - 4
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - 60 (łącznie 4 grupy - 240 godzin)
- czas realizacji – wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.

CZEŚĆ III:

zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji dla dzieci z **klas trzecich.**

- liczba grup – **2 (a,b)**
- liczba dzieci w grupie - **4**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 3 grupy - 120 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ IV:

zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych dla dzieci z **klas pierwszych.**

- liczba grup – **4 (a,b,c,d)**
- liczba dzieci w grupie - **4**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 4 grupy - 240 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ V:

zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych dla dzieci z **klas drugich.**

- liczba grup – **4 (a,b,c,d)**
- liczba dzieci w grupie - **4**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 4 grupy - 240 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ VI:

zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych dla dzieci z **klas trzecich.**

- liczba grup – **2 (a,b)**
- liczba dzieci w grupie - **4**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 2 grupy - 120 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ VII:

gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy dla dzieci z **klas pierwszych.**

- liczba grup – **4 (a,b,c,d)**
- liczba dzieci w grupie - **12**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 4 grupy - 240 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ VIII:

gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy dla dzieci z klas drugich.

- liczba grup – **4 (a,b,c,d)**
- liczba dzieci w grupie - **12**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 4 grupy - 240 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ IX:

gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy dla dzieci z klas trzecich.

- liczba grup – **2 (a,b)**
- liczba dzieci w grupie - **12**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 2 grupy – 120 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ X:

zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych dla dzieci z klas drugich.

- liczba grup – **2 (a,b)**
- liczba dzieci w grupie - **10**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 2 grupy - 120 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ XI:

zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych dla dzieci z klas trzecich.

- liczba grup – **2 (a,b)**
- liczba dzieci w grupie - **10**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 2 grupy - 120 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

ZADANIE II

Przeprowadzenie dodatkowych zajęć dla Szkoły Podstawowej Nr 3.

CZEŚĆ I:

zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji dla dzieci z klas pierwszych.

- liczba grup – **4 (a,b,c,d)**
- liczba dzieci w grupie - **5**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 4 grupy - 240 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ II:

zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji dla dzieci z **klas drugich.**

- liczba grup – **4 (a,b,c,d)**
- liczba dzieci w grupie - **5**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 4 grupy - 240 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ III:

zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji dla dzieci z **klas trzecich.**

- liczba grup – **5(a,b,c,d,e)**
- liczba dzieci w grupie - **5**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 5 grupy – 300 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ IV:

zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych dla dzieci z **klas pierwszych.**

- liczba grup – **4 (a,b,c,d)**
- liczba dzieci w grupie - **5**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **30 (łącznie 4 grupy - 120 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ V:

zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych dla dzieci z **klas drugich.**

- liczba grup – **4 (a,b,c,d)**
- liczba dzieci w grupie - **5**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **30 (łącznie 4 grupy - 120 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ VI:

zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych dla dzieci z **klas trzecich.**

- liczba grup – **5 (a,b,c,d,e)**
- liczba dzieci w grupie - **5**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **30 (łącznie 5 grupy – 150 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ VII:

gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy dla dzieci z klas pierwszych.

- liczba grup – **4 (a,b,c,d)**
- liczba dzieci w grupie - **6**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 4 grupy - 240 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ VIII:

gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy dla dzieci z klas drugich.

- liczba grup – **4 (a,b,c,d)**
- liczba dzieci w grupie - **6**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 4 grupy - 240 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ IX:

gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy dla dzieci z klas trzecich.

- liczba grup – **5 (a,b,c,d,e)**
- liczba dzieci w grupie - **6**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 5 grupy – 300 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ X:

zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych dla dzieci z klas pierwszych.

- liczba grup – **4 (a,b,c,d)**
- liczba dzieci w grupie - **7**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **30 (łącznie 4 grupy - 120 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ XI:

zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych dla dzieci z klas drugich.

- liczba grup – **4 (a,b,c,d)**
- liczba dzieci w grupie - **7**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **30 (łącznie 4 grupy - 120 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ XII:

zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych dla dzieci z **klas trzecich**.

- liczba grup – **8 (a,b,c,d,e,f,g,h)**
- liczba dzieci w grupie - **8**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **30 (łącznie 8 grupy - 240 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ XIII:

specjalistyczne zajęcia terapeutyczne (terapia zajęciowa, biblioterapia, muzykoterapia) dla dzieci z **klas drugich**.

- liczba grup – **2(a,b)**
- liczba dzieci w grupie - **2**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 2 grupy - 120 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ XIV:

specjalistyczne zajęcia terapeutyczne (terapia zajęciowa, biblioterapia, muzykoterapia) dla dzieci z **klas trzecich**.

- liczba grup – **2 (a,b)**
- liczba dzieci w grupie - **2**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60 (łącznie 2 grupy - 120 godzin)**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

CZEŚĆ XV:

zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy dla dzieci z klas I – III .

- liczba grup – **1 (a)**
- liczba dzieci w grupie – **10**
- liczba godzin przypadająca na jedną grupę - **60**
- czas realizacji – **wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r.**

Zajęcia będą prowadzone w salach dydaktycznych w/w placówek, wyposażonych w miejsca do siedzenia, pisania i prowadzenia zajęć, przystosowanych dla odpowiedniej liczby uczestników, wyposażone w odpowiedni sprzęt techniczno-dydaktyczny. Pomieszczenia spełniają wymogi BHP, akustyczne, oświetleniowe, w okresie zimowym ogrzewane, posiadające zaplecze sanitarne. W ramach umowy Wykonawca jest zobowiązany:

- prowadzić zajęcia w dni nauki szkolnej bezpośrednio przed lub po zajęciach określonych planem lekcji i zajęć pozalekcyjnych w których uczniowie już uczestniczą,
- prowadzić dokumentację związaną z zajęciami, tj. listy obecności, dzienniki, i inne dokumenty niezbędne dla potrzeb realizacji projektu,
- opracować program zajęć na podstawie planu określonego przez Zamawiającego,
- sprawować opiekę nad uczniami w czasie zajęć.

Wykonawca zobowiązany jest również do przeprowadzenia i analizy wstępnej i końcowej diagnozy kompetencji dla poszczególnych grup uczniów objętych zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi tj. dla dzieci ze specyficznymi trudnościami (wady wymowy, wady postawy, zaburzenia komunikacji społecznej, specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu, trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych itd.).

W ramach umowy Wykonawca oprócz prowadzenia zajęć jest zobowiązany przestrzegać prawidłowej promocji projektu poprzez wywieszanie plakatów, posługiwanie się logotypami UE oraz POKL itp. w uzgodnieniu z organem prowadzącym daną placówkę szkolną, zgodnie z wymaganymi w tym zakresie wytycznymi.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności Wykonawca zapewni zastępstwo osoby prowadzącej o takich samych kwalifikacjach i umiejętnościach jak osoba nieobecna. Działania podjęte przez wykonawcę muszą być zgodne z wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów Europejskiego Funduszu Społecznego.

II. Zamawiający zmienia także zapis w SIWZ w pkt. 10.1.”h” na:

„Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert na realizację całości przedmiotu zamówienia, poszczególne części zamówienia lub na daną grupę(y) zamówienia.

III. Zamawiający zmienia także Załącznik Nr 1 do SIWZ.